

师德师风心得 师德师风学习心得(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

师德师风心得篇一

在这一学期的师德师风学习当中，作为教师的我，心中也已有许多体会，现将自身学习所得与体会做一总结：

作为一名教师，其所参照的标准也就是教师准则。但所有职业或无职业的自由个人做每一样事情，都有一个共同的衡量标准，即是否凭着良心。当然这种间也就牵扯进了道德和作风的问题。伟大的教育家陶行知先生说过：捧着一颗心来，不带半根草去。这就是道德，这就是良心。当然，作为一名教师，不可或缺的应该是爱岗之心，敬业之德。

所谓爱岗敬业，讲的就是一种敬业精神，淡然对于教师来说，就是教师乐于奉献教育的无私奉献精神。其劳动成果往往隐没在学生的成功里面，而自己则可能一生默默无闻。这种平凡的无私奉献正式教师的.伟大和光荣所在。

教师是连接人类社会过去、现在和未来的桥梁。教师的职业因而是光荣的，神圣的，功德无量的事业。常言道：热爱是最好的老师，就是说对一件事情由衷的热爱，从做好这件事情的过程中得到无限的乐趣。

教师是人类灵魂的工程师，育好人是教师的职责所在。所谓育人就是把学生培养教育成有理想，有道德，有文化，有纪

律的四有新人。与人包括德育智育和体育诸方面。要把育人的工作做好，就要遵循教育规律，按教育规律办事。

总之，时代对教育寄予厚望，对教师赋予重任，教师要以国家、社会的大业为己任，珍视自己所承担的职责，爱岗敬业，乐于为之奉献自己的宝贵年华！

师德师风心得篇二

昨天下午我参加了学校组织的师德理论学习，在高梅云律师深入浅出的讲解下，使我进一步认识依法治校的意义。正如著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。本人系统的`学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职责，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学

习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

六、同事之间做到互相帮助，相互理解，包容别人，就是善待自己。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。不断提高教师自身的道德素养，共建和谐校园。

师德师风心得篇三

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作

用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的. 园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的梦想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，并且是建立民主、平等新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏

明灯！

师德师风心得篇四

师德师风惩戒学习是教育教学工作中非常重要的一部分。教师是学校工作中的中坚力量，他们关系着教育事业的发展。一个优秀的教师，必须要有良好的师德师风，以此为基础，为学生树立正确的行为标准，提升学校整体教育水平。然而，在实际的教学工作中，仍有一些教师存在违反师德师风的报道，这给学校教育工作带来了很大的影响，也提醒我们，必须要严格执行师德师风惩戒制度，保障学生的健康成长。

第二段：师德师风的意义

一个具有良好师德师风的教师，不仅仅在教育理论知识上有很高的水平，他还能树立起良好的行为标准，为学生做出榜样，引导学生了解道德规范，形成良好的道德意识和道德情感。同时，良好的师德师风能够帮助教师进一步提高教学素养，增强学生的自信心，鼓励学生积极参与到课程活动中，提高学生的学习兴趣和学习效果。

第三段：师德师风惩戒制度

教育部门已经形成了比较完善的师德师风惩戒制度，明确了教师的工作规范和职业行为规范。其中，包括教师自身行为规范、教师在学校工作中的行为规范、教师职业操守规范等等。同时，也清楚规定了违反师德师风的行为的划分及其处理流程，以此确保教师权威和校园和谐稳定。

第四段：师德师风惩戒实际应用

在实际的教育教学活动中，惩戒制度的执行需要全体教师的努力，要让每个教师明白，保障师德师风是保护孩子成长的重要手段之一。同时，要让每一位教师认识到，对于违反师

师德师风规范的教师也要加强管理和惩戒，防止不良行为对于学生产生负面影响，同时也是对教师自身行为的警醒。

第五段：结论

师德师风惩戒学习是我们教育教学工作中非常重要的一部分，它不仅仅影响教师的职业生涯，同时也关系着孩子们的成长。我们应该坚持不懈地贯彻惩戒制度，让每一位教师在做好本职工作的同时，也成为了典范，引领学生们在道德规范和行为准则方面不断发展和提升。这样，我们才能够在教育教学工作中取得最好的效果，确保学生健康成长，为国家和社会的发展做出积极的贡献。

师德师风心得篇五

师德师风是教师职业规范的核心内容，也是培养合格教师的必要条件。作为一名教师，不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能，还要有正确的教育理念和良好的职业道德。因此，我积极参加学校组织的师德师风手册学习，从中深刻体会到了作为一名教师应该具备的品质与行为规范。

第二段：师德修身

师德修身是教师最基本的要求，也是教育工作的软实力。我通过师德师风手册的学习，进一步认识到一个良好的教师形象的重要性。一方面，教师应注重自身修养，树立正确的人生价值观，以身作则，做学生的榜样；另一方面，教师应坚守职业道德，保持教育专业的纯洁和高尚，不断提升教育素养，更好地为学生服务。

第三段：师风立身

师风立身是指教师在教学活动中应当遵循的行为规范。师德师风手册中对教师的行为规范进行了明确的要求，如言行举

止文明得体、不搞权谋、不搞人情、不攀比、不追求物质利益等。这些规范对教师而言既是一个约束，也是一种要求。通过学习师德师风手册，我深刻认识到只有遵守这些规范，才能不断提高自身的专业素养，赢得学生和家长的尊重与支持。

第四段：师魂仁心

教师的工作是一项充满人文关怀的事业，师魂仁心是教师与生俱来的品质。师德师风手册中强调了教师应有的仁爱之心，即关心学生的生活与学习，积极引导学生树立正确的人生观和价值观。通过学习，我意识到，教育工作应有激情、责任和爱心，并用无私的奉献和真诚的付出去关爱每一个学生。只有这样，才能激发学生的学习兴趣 and 潜能，达到教育的最终目的。

第五段：结语

师德师风手册是教育系统的重要文献之一，对教师的规范和要求具有重要意义。通过学习师德师风手册，我进一步认识到作为一名教师应具备的良好品质和行为规范。我将以此为指引，不断提升自身的师德修养，践行良好的师风，用真心和爱心去教育每一个学生，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出自己的贡献。同时，我也呼吁广大教师一起努力，共同营造良好的师德师风氛围，为教育事业的发展奉献自己的力量。

师德师风心得篇六

第一段：

近年来，我国教育工作取得了较大的发展，各级学校也相继进行了一系列的改革。然而，教育环境和师德师风建设仍然面临一些问题，如教师的职业操守不够坚定、部分教师缺乏

教学责任心等。为了进一步推进师德师风建设，我参加了学校组织的相关培训学习。在学习师德师风的过程中，我深感这是一次宝贵的机会，而且对于我的职业发展和个人修养也具有重要意义。

第二段：

学习师德师风的过程中，我深入了解了师德师风的内涵和重要性。师德是教师的道德品质，是教师从事教育工作的基本准则；师风则是教师在学术研究和规范教育行为中所体现出来的风格和特点。优秀的师德师风不仅是教育者应具备的基本素质，也是教育事业健康发展的必要条件。通过学习，我认识到师德师风是教师的灵魂，应始终保持其崇高性和道德操守，更好地引领学生健康成长。

第三段：

学习师德师风的过程中，我注意到一些具体措施和方法。例如，注重道德教育，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；加强教师的自我教育和自我修养，使教师能够持续提高自身的师德修养；全面推进导师制，加强对教师的指导和培养，实现教育者的自我成长和自我提高。这些措施和方法为教育工作提供了有力的保障和支持，也为推动教育事业的发展创造了良好的条件。

第四段：

学习师德师风的过程中，我深刻感受到教师职业道德的重要性。教师职业道德是一种内化于心、外化于行的教育理念和行为准则，是教师职业素养的重要组成部分。一个合格的教师应当具备崇高的师德，恪守职业道德准则，以身作则，真诚关爱每一位学生，为学生的成长和发展负责任。只有做到这些，教师才能真正起到良好示范作用，为学生树立正确的价值观和行为榜样。

第五段：

学习师德师风的过程中，我深感这是教育工作者的必修课。师德师风不仅是一种素养，更是一种态度。教育工作要注重师德师风建设，加强对教师的教育和培训，提高教师的师德素质，增强教师的职业荣誉感和责任心。同时，学校、家庭和社会应共同努力，营造良好的教育环境，共同推进师德师风建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

综上所述，学习师德师风的过程中，我深感其重要性和必要性。应不断加强对师德师风的认识，注重教育者的个体修养和潜能发掘，提高教育工作的效果，推动我国教育事业健康发展。只有这样，才能更好地培养德智体美劳全面发展的人才，为我国的现代化建设做出贡献。

师德师风心得篇七

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锤炼了自己各方面的能力，培养自己成为仔细，重视细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，由于我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惶恐、焦虑也有爱好和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

作为一位幼教工作者，面对的是一群天真天真、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳固，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、和谐的师幼关系。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立同等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，答应他们在思想、感情或行动中有自己的特殊性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

孩子与老师天天相处，行动的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行动来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行动规范。让孩子得到周围人的尊重和爱好，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

很多孩子在幼儿期非常爱好仿照，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果太重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，由于孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一位骨干教师，我关注孩子的行动、能力、情感、态度的激发与培养，重视幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的平常时刻、聆听孩子的心声，从而最大程度地满足温柔应身边每一个孩子的发展要求，增进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一位党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创遣性气力，积极推动基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到仔细、耐心、积极爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，

我们教师应当多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌控科学的教育方法，才能做到有的放矢。

师德师风心得篇八

根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习，教师暑期师德培训总结。现将学习情况总结如下：

为圆满完成政治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习内容：时事政治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。

马校长还作了认真学习实践的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广大教师职业的光荣感、责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。