

最新大手拉小手普法活动心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大手拉小手普法活动心得篇一

亲爱的同学们：

和谐校园，熠熠生辉，我们是校园文明的受益者，更是校园文明的创造者！

炎热的夏天已经悄悄来临，然而不经意间就会发现在我们美丽的升达园出现了一些不文明、少礼貌、不文《·》雅、欠规范的言行，这些都是与《大学生行为守则》及公民道德背道而驰的。事实上，基础文明和基本素质的培养与提高是每个人立世做事之本，大学生是社会精神文明的践行者；高尚的品德、文明的言行，是每个当代大学生所必备素质，而营造健康、文明、清新的校园文明环境是每一个当代大学生义不容辞的责任，为此，资讯系团委向全院学生发出以下倡议：

- 1、男女交往举止得体，学生情侣不得在校园公共场合做出不符合大学生管理规定的行为；
- 3、举止文明，不随地吐痰、不乱扔垃圾，不吸烟酗酒，不大肆喧哗；
- 4、爱护公共设施，不损坏公物，坚决杜绝“课桌文化”；
- 5、遵守食堂就餐制度，做到文明就餐；
- 6、自觉遵守宿舍管理制度，不违章用电，不饲养宠物，不影

响他人；

7、尊师重教，诚实守信，不剽窃抄袭，不考试作弊；

8、遵守公共规则，维护校园秩序！

“天下大事，必行于细”，“千里之行，始于足下”，希望大家从小事做起，从自我做起，从现在做起，倡文明之风，践文明之行，争当文明大学生，共创和谐校园，展现我们升达学子积极向上的精神风貌！

20xx年xx月xx日

大手拉小手普法活动心得篇二

1月13日，团省委、省教育厅、省住房和城乡建设厅、省环境保护厅、省林业厅、省少工委在济南市联合召开全省“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动工作推进会议，“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动正式启动。此项行动旨在教育引导少年儿童从垃圾分类减量、禁燃烟花爆竹、绿色出行、低碳生活、植绿护水等小事做起，争当保护生态的小卫士和环保宣传的小使者，以“小手拉大手”为主要途径，通过少年儿童带动家庭，家庭影响社会的方式，提高全民绿色环保意识，携手共建美丽山东。为推动广大少先队员在寒假中积极行动，参与全省“小手拉大手、共筑碧水蓝天”活动，现将寒假期间的有关活动要求通知如下：

一、开展倡议抵制燃放烟花爆竹活动。在寒假之前，各中小学校少先队组织要通过“少先队活动课”、主题队会、印发《自觉抵制燃放烟花爆竹倡议书》等形式，结合燃放烟花爆竹对当前严峻的空气质量问题的影响，广泛宣传燃放烟花爆竹危害和相关管理规定，倡议学生和家长共同抵制燃放烟花爆竹。开展中华优秀传统文化教育，组织少先队员了解各具特色的年俗文化，学习各类传统节日用品的制作方法，引导少年

儿童和家长一起通过写春联、剪窗花、印年画、打锣鼓、制作中国结和灯笼等方式代替燃放烟花爆竹喜迎新春。

二、开展“低碳出行、光盘行动”等活动。深入开展低碳环保、厉行节约的宣传教育活动，鼓励少年儿童建议家长多选择节能灯、节水阀、太阳能热水器等节能产品，少使用纸杯、纸巾、瓶装水等一次性用品，全家一起节约“每一滴水、每一度电、每一张纸”，养成绿色低碳的生活习惯。开展“光盘行动”。教育少年儿童珍惜粮食，自觉抵制过度消费、铺张浪费，春节期间劝说家长和亲朋好友“外出就餐不多点、在家吃饭适量做”。

三、开展争当生态环保宣传小使者活动。鼓励少年儿童在家庭成员中开展环保宣传，带动家长一起学习环保知识，增强环保意识。鼓励少先队员开展环保宣传雏鹰假日小队活动，引导少年儿童成为生态环保的‘践行者和传播者，带动家庭、社会共同践行绿色发展理念，参与生态文明建设，形成“少年先行、家庭参与、社会联动”的良好局面。各学校要在假期活动安排中体现活动内容，在放假通知中有活动设计，在假期结束安排队员交流心得、展示成果，扎实组织好春节期间的相关落实工作。

大手拉小手普法活动心得篇三

各位同学、家长们：

文明出行，平安幸福。正在创建“全国文明城市”，文明交通是社会文明的窗口，共建文明的交通环境，是每一位公民应尽的职责。为此，特向我市全体同学和家长提出“小手拉大手”文明交通倡议：

认真学习并自觉遵守交通安全法律法规，增强交通安全意识和公德意识，从我做起，从脚下做起，共同维护“文明、安全、有序、畅通”的道路交通环境。

自觉养成“按灯停走、按道行驶、按线通行、按位停放、按规驾乘”的交通习惯，不开“霸王”车；杜绝酒后驾驶、疲劳驾驶；保持安全行车车距，系好安全带，文明礼让；在行驶中不拨打、接听电话，不向车外抛掷物品，自觉服从交警指挥，保持交通畅通。

举止文明，礼貌待客，守法经营，文明驾驶出租汽车，杜绝拒载、不打表、违规上下客现象，为客人出行提供安全、文明、舒适的交通服务。

积极参与文明交通志愿服务，主动劝阻不文明交通行为，提醒和引导家人、朋友以遵守交通法规为荣，以不遵守交通法规为耻；爱护交通安全设施；关爱自己和他人的生命，影响、带动更多的人遵章守纪。

同学们、家长们，交通安全进万家，幸福全靠你我他。让我们携起手来，从自己做起，从现在做起，自觉养成文明交通的良好习惯，给力文明城市，共创和谐幸福家园。

大手拉小手普法活动心得篇四

“小手拉大手阅读心得体会”

第一段：引言

阅读是一种思维的活动，是获取知识、开阔视野的重要方式，也是认识自我、与世界对话的桥梁。在阅读过程中，有一种更加珍贵的经验，那就是小手拉大手阅读。通过与父母、老师的共同阅读，孩子们不仅能够提升阅读水平，还能够建立亲子关系、增强互信，形成积极向上的价值观。在这个主题下，我深感小手拉大手阅读的重要性与意义。

第二段：亲子共同阅读的重要性

小手拉大手阅读是一种亲子共同参与的阅读活动。在这个过程中，大人和孩子可以一起选择书籍，讨论书中的内容，交流彼此的感受。这不仅可以激发孩子们对阅读的兴趣，还能够增进家庭成员之间的情感联系。在亲子共同阅读中，孩子们能够感受到父母或者老师的陪伴和关心，从而增强他们的安全感和自信心。

第三段：亲子共同阅读的教育意义

小手拉大手阅读不仅仅是一种娱乐活动，更是一种教育过程。通过共同阅读，大人可以积极引导孩子们对书中的人物、情节有深入的思考，培养他们的观察力和表达能力。同时，孩子们还可以从大人的导读中获取更多的知识和思维模式，培养自己的思辨能力。亲子共同阅读不仅为孩子们提供了广阔的知识视野，也为他们的学习习惯和未来发展奠定了坚实的基础。

第四段：小手拉大手阅读的社会意义

小手拉大手阅读不仅仅是在家庭中进行，也可以在学校中进行。教师们可以组织亲子共同阅读活动，通过和家长一起参与阅读，增强学校和家庭的联系，形成良好的合作氛围。在这个过程中，不仅可以促进学生与父母之间的交流互动，还可以促进学生与学生之间的交流合作。小手拉大手阅读不仅能够培养孩子们的阅读能力，还能够培养他们的合作精神和社交能力。

第五段：个人感受与思考

通过参与小手拉大手阅读，我深深感受到了亲子共同阅读的魅力。每次和父母一起阅读，我们会选择一本我们都感兴趣的书籍，然后一起讨论书中的内容，互相交流想法和感受。这个过程不仅让我感受到了家庭的温暖和关心，也让我更加喜欢阅读。同时，通过和父母一起阅读，我不仅增加了自己

的知识储备，还学到了很多阅读的技巧和方法。小手拉大手阅读给我带来了许多快乐，也让我收获了很多。

总结：小手拉大手阅读是一种宝贵的阅读体验，不仅可以增进亲子关系，加强互信，还能够培养孩子们的阅读兴趣和阅读能力。同时，这种阅读方式也在家庭和学校中起到了重要的社会作用。通过亲子共同阅读的活动，家庭更加的和谐，学校更加的融洽，社会更加的和睦。在这个过程中，我们可以感受到家庭的温暖和关心，也可以收获到很多阅读的乐趣和思考。让我们把小手和大手紧紧地握在一起，共同阅读，共同成长。

大手拉小手普法活动心得篇五

阅读是每个人成长的必修课，无论是孩子还是成年人，阅读都是培养智慧和开阔眼界的重要途径。而“小手拉大手”这个美好的阅读活动，更是在孩子们的成长中起到了至关重要的作用。在参与这个活动的过程中，我深深感受到了阅读的乐趣，并获得了诸多心得体会。

首先，在“小手拉大手”阅读活动中，我感受到了阅读的乐趣和快乐。以前，我总是觉得阅读是一件枯燥乏味的事情，但是通过这个活动，我逐渐发现了阅读的魔力。每当我翻开一本书，迎面而来的是各种各样的精彩故事和有趣的知识。通过阅读，我能够走进不同的世界，感受到不同的情感和体验到不同的思维方式。特别是和家长一起阅读，他们会讲述着他们年轻时的故事，给予我更多的启发和感悟。在这样的互动中，我不仅能够获得知识，更能够获得内心的满足和快乐。

其次，在“小手拉大手”阅读活动中，我明白了阅读的重要性和益处。阅读不仅能够开拓我的眼界，还能够培养我的情操和丰富我的内涵。通过阅读，我能够了解到各种各样的人和事，在他们的故事中发现自己的不足和缺点，进而启发我

更加努力地学习和成长。同时，阅读也能够增强我的思维能力和表达能力，使我能够更好地思考和沟通。正是通过这些方面的提升，我才能够在学习和生活中更加自信和独立。

此外，在“小手拉大手”阅读活动中，我还了解到了家庭教育的重要性。家庭是每个孩子成长的摇篮，是他们赖以成长的温暖港湾。在这个活动中，父母和其他家长们陪伴着我们阅读，引导我们认识和理解书中的内容。他们不仅仅是陪伴着我们，还为我们提供正确的引导和鼓励。通过他们的引导，我学会了如何选择适合自己年龄段的书籍，也学会了如何提取书中的重要思想和理念。这些都是在学校里所无法获得的知识和技能，正是因为家庭的力量，我才能够更好地享受阅读的快乐。

最后，在“小手拉大手”阅读活动中，我也学会了与他人合作和分享。阅读不仅仅是个人的学习行为，更是一种交流和分享的方式。在这个活动中，我与其他孩子一起合作进行阅读，分享自己的感受和体会。通过这样的合作和分享，我们互相学习，互相帮助，共同成长。在分享中，我不仅可以展示自己的才华，也从他人的分享中学习很多新的知识和观点。这样的互动使得我与他人之间建立起了深厚的友谊和信任，也为我以后更好地与他人合作打下了坚实的基础。

总之，“小手拉大手”阅读活动给予我很多的启发和成长的机会。通过这个活动，我感受到了阅读的快乐和乐趣，明白了阅读的重要性和益处，认识到了家庭教育的重要性，并学会了与他人合作和分享。这些经验和收获将伴随我一生，让我在成长的路上更加自信和坚定。我相信，通过“小手拉大手”阅读活动，每个孩子都能够收获属于自己的乐趣和成长。让我们牵起小手，一起阅读，一起成长。