

班主任工作计划总结第二学期 第二学期 班主任工作计划(优质6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作计划总结第二学期篇一

新的一学期教学工作又已经开始，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，特制定本学期工作计划如下：

本班学生人数共75人，其中男同学37人、女同学38人。根据上学期的情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力较强、班级凝聚力较强，并在学校组织的各级各类比赛中表现突出，成绩处于年级中上乘水平学生对待学习认真，刻苦。但也存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强，学生处于被动学习的情况比较普遍、自主学习的能力提升不高，学习时间的自我安排和学习方法不够科学，部分同学学科发展不平衡、优势科目不突出等，导致在尖子生这方面，有些薄弱。这也是本学期要继续紧抓的一些问题。

继续遵循上学期的班级管理理念和指导思想。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，

从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我班的学生在学生总体不够主动，即在对待学习态度上比较认真，但是遇到问题时，不善于向老师提问，在学习的主动性上，比较欠缺，这就需要加强与科任老师的交流，让科任老师找个别学生谈话，显示出科任老师对学生也是很重视的，也帮助科任老师进一步在班级中树立威信。

2、帮助学生养成良好学习习惯。到现在为止，学生已经基本熟悉高中生活和学习了，接下来就是要帮助学生如何养成良好的学习习惯，如如何规划好学习计划，安排好学习时间，尝试一些方法提高学习效率，让学生明白提高学习效率的重要性。

3、继续做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，常到班上去看看，留意学生的言行举止，留心学生的心里状态，关注学生的情绪，及时进行干预，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、特别是宿舍的管理，只有创建一个良好的宿舍环境，学生的休息才得到保证，学习才能得到保证。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定一些班级管理制度来严肃班级管理。如宿舍扣分惩罚制度，卫生管理奖惩制度等等，进一步完善班级管理制度，促进班级发展。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。依照学校的德育要求认真准备好每一节班会课，对学生进行德育，促进学生的发展。

3、继续加大家校联系力度。加强与家长的沟通，沟通促进学生的发展。

（三）、适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，在生活中，注意引导学生加强锻炼，让学生认识到两年后的高考，不仅仅考的是智力，也是在考验个人的身体素质和心理素质，一方面要具有加强的心理承受能力，懂得自我减压，另一方面，也要有适当的运动，这样，也可以达到减压的效果。

二到三月份：

1、开学常规教育

2、进一步完善班规，制定班级工作计划

3、对班委做适当调整

4、清点住宿生人数，重新选任社长

四月份：

- 1、学生心理健康教育教育
- 2、引导学生进一步明确学习目的，做好第一次检测考试考试准备
- 3、做好第一次检测考试成绩分析

五份：

- 1、开展生命安全教育
- 2、五一放假前安全教育
- 3、期中考试前考纪及其考风教育

六到七月份：

- 1、高考及端午节放假前安全教育
- 2、组织学生做好期末考试复习
- 3、期末考试考风、考纪及常规教育
- 4、暑假放假安排

班主任工作计划总结第二学期篇二

本班现在49人，24个男生，25个女生，1个少数民族同学。接班一年半以来，班级有了很多方面的进步，孩子们的学习积极性越来越高，自觉性也越来越好，孩子们关心他人，遵守校规校纪。思维活跃，聪明好学，有一少部分孩子已经有了很好的学习习惯。但是，男生比较多，调皮的孩子也不少，后进生也需要

转化, 班级在很多方面还有待改变, 所以我的任务是很艰巨的。

1 班级人人有事做, 事事有人做, 时时有事做。

2 及时检查反馈, 形成良好的班级运行机制。

3 营造和谐健康的班级文化的艺术。

4 班级风貌: 做人要自尊, 行为要自律, 说话要诚实, 学习要勤奋。

5 班级形成一种日日读书, 日日练字的学习风尚。

1 班集体建设:

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后, 毕竟是长大了许多。这学期, 我在此基础上, 着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中, 应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时, 大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养, 以利形成凝聚的班集体。

2 注重班干部培养:

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长, 集体意识、竞争意识的增强, 本学期, 我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生, 自荐和推荐相结合。通过竞选, 不但选出了班级学生喜爱的小干部, 更主要地培养了学生积极竞争, 为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3 抓班级常规及少先队活动:

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习, 需要有良好的学习

习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规三面旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4做好后进生的转化工作：

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，

找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

7继续按照上学期的计划作好每月，每天该做的事情。

每月安排

二月：

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月： 1、 年级写字比赛。

2、 第二次小干部会议。

3、 中队会： 《学习雷锋》 。

四月： 1、 作文比赛。

2、 第三次小干部会议。

3、 组织参加大队部 “学习先烈” 活动。

4、 做好期中分项测试工作。

五月： 1、 民族团结教育。

2、 中队会： 《民族大团结》 。

2、 读书交流会。

3、 “迎六一” 活动。

4、 期末分项测试工作。

六月：

1、 期末复习考试。

2、 期末评优及各项总结活动。

3、 期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索， 不断追求更新。 取人之长， 补己之短。 在实际工作中， 还有许多做法值得我去探讨和总结。 总之， 我要坚持正确的教育方针， 注意工作

方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任工作计划总结第二学期篇三

2012届5班44人数班主任：陈大旺

我们高一(5)班在第一学期顺利完成了开学初制定的班级工作计划的全部内容。初步形成了良好的班风，在“我心飞扬”的班级主要目标驱使下，全班同学能较快的适应二附中的学习生活，学会学习、学会做人、学会做事、学会交往的“四学”达到了预期目标。学期综合评价我们班级成绩由倒数班级升级到中等班级，文明班级综合评定居年级第二名。家长沟通方面也较顺畅，初步形成了合力。

本学期我们的主要任务是：

- 1) 狠抓学习成绩。
- 2) 树立学生远大理想。
- 3) 完善班级各项制度。
- 4) 制定个人能学习计划和目标。
- 5) 培养学生互相学习，助人为乐的良好班风。
- 6) 培养学生的. 动手能力和社会实践能力。
- 7) 培养学生的创新精神。
- 8) 抓好学生的日常行为规范工作。
- 9) 培养学生自主管理地习惯。

10)继续做好志愿者活动，当好世博会文明使者。

在班干部和团干部的共同努力下，班级形成合力，一方面继续完成学校、团委、学生会、年级组等布置的各项工作。另一方面培养学生积极参与做课题，在做课题过程当中体验学习的过程，收获成功的喜悦！

班主任经常沟通家长，做到家庭、社会和学校教育协调一致，使每一个学生都朝健康的道路发展，健康快乐生活每一天。

班主任经常沟通任课教师，了解班级学生上课、完成作业、精神和心理状态，主抓学习动力的培养，对没有目标、学习松懈的学生做好深入细致的思想工作。

班主任注意班级学生思想动态，通过周记、博客、班会等途径了解学生的思想变化，通过主题班会达成共识，使班级工作正常化、科学化、高效化。

每天了解学生身体状况、学习状况、心理状况，做好安全教育工作！是我们高一(5)班的每一个学生都能平等的快乐的学习生活每一天！争创文明班级！

班主任：陈大旺

3月16日

历史上的今天：

随机文章：

班主任工作计划总结第二学期篇四

新的一学年，班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它

的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校生命教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发小红花，不好的适当减小红花，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1. 搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2. 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，

让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3. 班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2. 每天早晨7：30准时进教室，带领孩子早读。下午1：10准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

由于四年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行电话家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我

会热情地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
2. 对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
3. 多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
4. 多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 号召全体学生关心他们，帮助他们。
2. 学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
3. 当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
4. 多与家长联系，力所能及地给予帮助。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”

的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我将不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

班主任工作计划总结第二学期篇五

初中阶段是人生的黄金时期，而良好的班集体则是人生成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

根据初一学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过一学期的学习和锻炼，同学们已经对学校的基本情况及规章制度有较好的适应，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理咨询上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、价值观。针对本班情况，本人的班主任工作计划如下：

本班共有学生59人，其中男生21人，女生38人。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极

向上的班级。

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。

班主任工作计划总结第二学期篇六

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生定新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心，找到希望，感受成功，这些都至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教育教学的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是以自我为中心，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常不明确，学习不认真。

养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤地进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

常规教育是指在迟到、穿校服、学生仪容仪表、两操、室内外卫生、带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌及学习等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但是，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习上找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种方式达成这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上。

2、在教育时间上，分时段完成

担当班主任，又身兼五个班的生物教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行。每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定至少每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。在保证劳动成果继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且更重要的一点是：一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，要在班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的。所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得尤为重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优缺点、家庭环境、性格特点。只有了解，才有沟通；有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：“得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！”这是全班同学一起选出的口号，反映同学们的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等

的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、努力愉快但又绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

因材施教，才能最大限度地挖掘学生的潜力，才能最大限度地发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于经常性的考试不理想（相对），很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：“得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！”

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也很积极地学习，因为我帮助激发每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，

就不要再批评了。否则，只能起到相反的效果。

在从高一到高二的过渡时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年的学习状态。所以，在这一学期，我会想方设法让学生跟上步伐，打好基础，更上层楼。