

我的好妈妈美术教案中班 漂亮妈妈中班 美术教案(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的好妈妈美术教案中班篇一

- 1、欣赏艺术作品中的的人物特征，能大胆的构图，合理安排画面，画出妈妈的主要特征。
- 2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、妈妈的照片

2、纸、笔等

- 1、请幼儿观察妈妈的照片，说出妈妈的主要特点。
- 2、请幼儿欣赏《母与女》，引导幼儿观察妈妈为什么这么漂亮，有什么特点(脖子、腿、手指、手臂都画得很长)。
- 3、请幼儿画一画自己的妈妈，提醒幼儿想怎样才能把妈妈的漂亮，要画出妈妈的主要特征。

幼儿对这节课很感兴趣，每个幼儿都能积极参与此活动。通过此活动，幼儿对妈妈有了更进一步的了解，而且懂得了感恩，并知道了妈妈的基本特征，对人物结构的掌握及画法也有所提高。

我的好妈妈美术教案中班篇二

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的`主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来”。

我的好妈妈美术教案中班篇三

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达爱妈妈的情感。

活动重难点：学习画人物头像，用绘画的形式表达对妈妈的爱。

- 1、教师与幼儿每人带一张妈妈的正面照片；
- 2、幼儿活动材料《美术》p4油画；教师为自己妈妈画的像

一、我爱妈妈

- 1、播放音乐《世上只有妈妈好》，幼儿与教师一起唱一遍；

师：刚刚我们一起唱了妈妈的歌，我们每个人都有妈妈，妈妈辛苦的照顾我们的生活，关心学习，我们都爱自己的妈妈。

二、妈妈的画像

引导幼儿从五官上大致比较

师：现在请小朋友把自己妈妈的相片拿出来，给其他小朋友介绍你的妈妈长什么样的？

2、幼儿相互介绍自己妈妈的外貌

三、我为妈妈画像；

师：我们刚刚一起介绍妈妈的外貌，你们爱不爱自己的妈妈？

1、为妈妈画像，送给妈妈。要求：把自己漂亮妈妈的画在上面，一定要画得大些（引导幼儿画自己的妈妈要和别人妈妈不同的地方）

2、作品评价：选择几幅作品展示在黑板上。

我的好妈妈美术教案中班篇四

1、尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出帖，并用手指点印画的方式装饰帖。

2、了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。

3、体验制作帖的乐趣。

1、经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过帖。

2、帖实物若干、帖图片ppt背景音乐。

3、幼儿收集做帖用的易拉罐，足够的废报纸、颜料、抹布等。

4、用来挂帖的绳子、夹子。

一、魔术盒变出帖宝宝，引起幼儿对帖的'兴趣。

师：小帖们想要有个帖爸爸，这个帖爸爸比别的帖都要，都要精神，我们一起来做超级的帖爸爸吧！

2、出示装饰材料，探索制作帖爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“帖”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

报纸，放平，帖，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，唐果，做好了。

(4) 出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：帖爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3、师幼共同制作、装饰帖爸爸，教师指导。

4、展示幼儿作品，欣赏各种各样的“帖爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“帖爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5、播放帖ppt欣赏各种各样的帖，引导幼儿欣赏外形各异的帖以及糖纸上的漂亮图案。

1、包裹帖的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2、可将晾干的“帖爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

我的好妈妈美术教案中班篇五

以画像的方式表达爱妈妈的情感。

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

——请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

——老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

——

——通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

——小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

——同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

我的好妈妈美术教案中班篇六

1、愿意为妈妈制作心愿卡，让妈妈感受自己对她的爱；

2、能大胆画出图案，发挥幼儿的想象力；锻炼大小肌肉的协调。

事先了解妈妈的喜好，剪刀，纸，记号笔，蜡笔

一、出示卡片，引起兴趣

- 1、 幼儿仔细观察卡片，说出图片上画了什么东西。
- 2、 教师讲述为什么画了那么多的东西，引发都是妈妈喜欢的事物。
- 3、 启发幼儿有制作贺卡的欲望。

二、讲述妈妈的爱好

- 1、 幼儿聚手发言妈妈的爱好，并在黑板上画下来。
- 2、 同伴之间相互讨论，互相说出自己妈妈的爱好。

三、动手制作贺卡

- 1、 幼儿构思卡片的形状，想一下自己想画的图形。
- 2、 构图好后涂上颜色，并展示作品。

四、评比贺卡

- 1、 把做好的贺卡教给老师，贴在黑板上进行评比
- 2、 评出最漂亮奖、创造奖以及鼓励奖，提升幼儿学习的兴趣

五、回家送给妈妈

让幼儿回去送给妈妈，并送上一句祝福语。

我的好妈妈美术教案中班篇七

- 1、 学习包帖(用报纸包物品)的方法。

2、初步养成良好的操作习惯，体验自己操作的乐趣。

3、能用材料装饰帖。

可乐罐、薯片罐、废报纸、装饰材料、魔术箱。

教学重点：学习用报纸包物品的方法。

教学难点：用颜料涂抹、装饰包装物。

一、变魔术

1、教师从魔术箱里变出若干种帖，吸引幼儿的兴趣。

师：好多好多的帖宝宝。

2、师：帖宝宝们想妈妈了，陈老师再变个帖妈妈怎么样？

师：变出帖妈妈。

3、师：帖宝宝高兴极了，可是帖爸爸怎么不在啊？请小朋友想个办法。

4、师：魔术箱失灵了，变不出帖爸爸了，这可怎么办？

二、制作“帖爸爸”

1、教师演示制作“帖爸爸”的方法，并示范为“帖爸爸”的衣服涂上

漂亮的花纹。（用报纸卷包罐子，然后捏紧中间，将两头拧紧）

师：现在，帖爸爸穿上衣服了，请小朋友们他扣上扣子，要扣扣紧哦。

2、师：哈哈！小朋友看，一个又又甜的帖爸爸做出来了。但老师觉得帖爸爸的衣服还不够漂亮，我们再它穿上漂亮的衣服吧！小朋友有没有什么好办法？（请几个小朋友简单地说一说）

3、师：我们先在帖爸爸的身上涂上颜料。

4、幼儿自己尝试制作“帖爸爸”，尽量包得严实点。（引导孩子们在拧紧同伴之间相互忙）

5、请幼儿为“帖爸爸”的衣服涂上漂亮的花纹。（注意幼儿良好的作画习惯）（包好后，请幼儿把包好的帖放在课前准备好的. 颜料盘里滚一下，变成穿五颜六色的糖爸爸，也可以事先用彩纸剪一些小花片，让幼儿粘贴装饰）提醒幼儿及时把废旧物品放入篓子，注意培养幼儿的良好习惯，保持桌面地面的整洁。

6、建议幼儿把制作好的“帖爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

三、添画五官

让孩子通过照镜子看五官，感受自己的五官、表情与帖爸爸的五官相似之处，鼓励幼儿添画不同的五官。

四、教师讲评

1、及时对幼儿的作品进行指导并进行鼓励。

2、展示幼儿作品。

我的好妈妈美术教案中班篇八

目标：了解妈妈辛苦的劳动与自己的`关系，爱惜妈妈劳动成

果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

准备：经验准备：

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

观察重点：

1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。