

# 最新中职班主任工作总结心得体会 中职班主任工作总结心得(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 中职班主任工作总结心得体会篇一

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发

挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通与与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管

理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

## 中职班主任工作总结心得体会篇二

在班干部的培养上，首先要健全班干部制度，主要通过人治到法治再到正其身；此外还有就是要加强对班干部的思想教育，培养其责任感和荣誉感，树立班干部的为班级服务的意识和平等待人的意识。因此，在班干部的选择上，由学生投票选出乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

### 二、多与家长沟通交流

多与家长联系，做好家校之间的联系。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，及时通过校讯通或者是电话联系，加强与家长沟通，争取家长的支持配合。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识。

### 三、班风的培养与建设：

培养学生的集体荣誉感和归属感；重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 四、班级管理。

这个制度的形成主要是针对最后阶段学生产生的一些问题产生的，也便于最后给学生一个公正、公开的评价，也顺便作为评选各种优秀的标准。量化内容设计体育、品德、卫生、学习、作业、纪律六个方面，根据轻重分别设定扣分标准，并由专人负责进行分数的加减，从而督促学生能够时刻约束自己。我想经过长期的坚持一定能够形成良好的风气。

### 五、努力转变后进生。

首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，多关注后进生，尊重后进生、学困生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

## 中职班主任工作总结心得体会篇三

一学期的时间一晃就结束了□xx级电子三班的学生的学校生活

也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，(一女生)获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

## 中职班主任工作总结心得体会篇四

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任班主任工作。为了在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要通过教育的手段，端正学生的思想。我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他

一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。针对种种状况，下面就是我的几点做法和体会。

## 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获



的必定是孩子更多的爱!感受学生们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

### 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，学生对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要做的就是以学生的视角观察事物，用学生能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

### 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”新入学的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

### 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过多年的老师都知道：有些孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间

太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

## 七、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

通过一学期的努力，班级已经基本形成了稳定了学风，小团体也都不复存在，成为了一个温暖的大家庭，新的温馨的班级氛围全然的展现在了面前，为此，我感到很高兴，虽然工作中也遇到了困难，很多时候学生不不理解，有小小的抱怨，但最终还是一一化解，取得了成功，过程是漫长而辛苦的，但收获的喜悦却会永远停留在了我的生命中！我会继续播撒爱的种子，留下花的芬芳！继续着这份在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。

总之，新生班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是带刚入校新生的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但中职校又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

## 中职班主任工作总结心得体会篇五

凡有群体的地方，就始终离不开管理。班级管理是学校管理的有机组成部分，它的好坏直接影响整个学校管理水平。作为高三(12)班(选修音乐、体育、美术、地理的学生)的班主任，刚开始，我有一点紧张。为了更快适应班主任工作，更好地管理高三(12)班，我请教了我校两位优秀班主任，马卡莲老师和梅梅老师，听她们对班级管理的一些感想、体会、方法、实际操作。和她们学习一段时间，我认识到，要想管理好一个班集体，很重要的是配备好班干部，对这个班级的主要细胞班干部，应该非常重视。配备好班干部也只是第一步，同时还有许多要求我去做的事。我的主要举措如下：

第一步：配备好班干部，如何去配备班干部呢？对于我这个小嫩丫子来说，也是一个很难做到的事。经过一段时间的摸索，我开始行动了。首先，我深入到学生中仔细观察几天，不提班干部之事，几天后从学生中认真选择德才兼备的几位学生担任副班长和两位团支书，班长由我自己暂时担任，确定学生暂时管理者和组织者。其次，帮助副班长讲清工作思路，要求他明确管理目标方向；第三，及时纠正副班长工作偏差，同时，要求副班长观察身边的同学，他们对副班长的工作有

什么看法;第四, 大力鼓励副班长大胆管理, 开拓创新, 提高管理的威信;第五, 开展副班长轮值工作, 确保管理常抓不懈。

因为我的摸索, 耽误了很多时间。再加上我刚带这个班时的几次月考, 都得到奖励, 学生胜利冲破了头脑, 全班学生都松懈了, 我也没发现这个问题, 总以为学生干部配备好了, 可以放心了。当我发觉后, 已经是期中考试时间了, 来不及批评学生了, 这时候我只有鼓励他们, 假装他们什么都没发生一样, 佛山统考考试前一个星期, 我总是表扬他们, 好象表现的很相信他们一样, 其实, 我很想批评他们太放松了自己, 以至于课堂纪律、卫生, 宿舍纪律、卫生, 都不像话, 佛山统考成绩肯定很差, 但我总是忍住不说, 目的让他佛山统考没有太多不愉快。

佛山统考结束后, 我又进行第二步打算, 主要有如下:

### 一、让学生成为班级的主人

现代教育理论告诉我们, 学生不仅是学习的主人, 也是班级管理的真正主人。班级管理中, 要充分调动每一个成员的积极性和创造性, 主动参与到班级管理中来, 实现由导管到共管, 最后到自管的良好过渡。我作为新班主任, 在这方面作了许多尝试。要求由几位副班长组成的“内阁”, 大家想办法, 如何使每一位同学参与我们的班级管理, 要有创新意义。经过几天的思考, 各出新招。

班长(第一副班长)董同学认为, 在班级管理中, 要积极开展爱心帮助活动, 狠抓常规管理, 通过学生自己组织的主题班会的形式, 培养学生自律意识, 做到自管自治, 全班学生分组负责, 层层分工。第二副班长黄同学提出要注重培养学生竞争意识, 班长组长和各个科代表要重新竞选, 并推行“实习值班干部负责制”, 让每个同学都参与班级管理, 都有一次锻炼的机会。

对他们的意见，我经过严密的思考之后，从班主任开始，我每天都要去一次学生宿舍，指导学生的内务纪律、卫生，星期天也不例外，终于使班级管理尽快走上正轨。他们还通过竞争演说，确定班主任的“小助手”助理班主任董同学，由其主持召开班会、处理偶发小事、及时反馈信息，班级工作有条不紊，成绩斐然：文明班集体每个月都有有高三(12)班的份；各种小测验，高三(12)班都不会很差。班级都实行班干部轮流制，通过当值日班长让每一成员认识到班级管理的重要性和必要性，体会到班级管理的难处，强化主人翁意识，从而引导全班同学自觉把集体利益放在首要地位，班级的凝聚力和向心力都很强。现在，“班兴我荣，班衰我耻”已经成为我的每一学生的共识。一次，一个同学随手丢了一张废纸，被值班老师发现，再三问他所在班级，他一直表示沉默，而后竟泪流满面，恳求领导不要将此事告诉班主任。老师问其原因，他才说是因为怕班级被扣分，后来他主动提出要做一件好事来挽回影响，老师便答应了。

## 二、让每个学生都成材

对每一个学生负责，让每一个学生都成材是我孜孜以求的奋斗目标。班级管理中，我始终确立这样一种教育理念：每个学生都有可能成材，关键在于如何培养学生成材。我多次在班会上说，学生家长之所以花钱将你们送到桂中，就是抱着一种十分强烈的成才愿望，我要对得起家长的信任。我多次向学生郑重承诺：我会认真对待你们每一个学生，保证对得起你们的父母，同时，你们也要极力配合老师，理解老师。而后，我极力做到平等对待每一个学生，面向全体，促进全体学生全面发展。

在学校常规检查等制度的基础上，高三(12)班又建立健全了班级小制度。并设计表格，据每位同学的表现实行量化积分，及时总结公布。他们又充分利用黑板报这一宣传阵地，设立“上周十佳”、“好人好事”“存在问题”等栏目，及时褒扬先进，鞭策后进，确保对班级每一成员负责，班级班风正，

学风浓，形成了你追我赶的`竞争局面。针对班里出现后层生多且学习成绩很难上去的特点，我思考了很久，终于想出一个办法：用座右铭的方式为每个同学设计了一张卡片，上有“特长科目”“短腿科目”“竞争对手”“近期目标”“我的理想”等内容，要求学生随时放在课桌上，时刻对照，做到“每日三省吾身”，使每个同学都能找准自己位置，明确努力方向。同时，班干部还组织全班同学开展“一赶一”和“一帮一”活动，所谓“一赶一”，即人人都选择一个在某方面超过自己的同学作为追赶对象。如学习成绩差的，选比自己高一个档次的同学，自己跳一跳就能赶上他；遵守纪律差的，选一个较有约束力的同学作为目标，自我约束自己的行为。比如，我班纪律有名的“小流氓”，经过后半学期班集体的帮助和自己的努力，违反纪律少了，学习成绩也有很在的进步，期末考试成绩从全班最后一名，前进了四名。目标确定后，分阶段检查，总结评比，为实现目标的颁发进步奖。所谓“一帮一”，即每一个优生负责带好一名比自己相对“弱”一些的同学，从学习到思想全方位负责。这样，通过开展竞争和互帮互学，班级整体水平有了很大提高。鼓励冒尖又绝不放弃每一个同学，是我的一贯准则。现在，这种观念已深入高三(12)班全体学生心中，学生基本达到齐头并进。我认为回报社会和家长的只能是教育教学的大面积丰收，让每个学生都能成材！

### 三、爱是世上最美的语言

爱，是抚平创伤的良药；爱，是凝聚人心的法宝；爱，是世上最美的语言。我在班级管理中，爱字当头，心系学子，情注学生，用火热的爱心，去点燃了一盏盏希望的灯火。

我要求值日班班干部每天应该仔细去发现学生的生活、身体情况，只要学生一有感冒、伤痛或其它伤害，都要告诉班主任，我来处理这件事，同时告诉每一位同学，只要自己身体不舒服，都要告诉老师或告诉值日班干部。每一位学生都要帮助自己有病的同学。记得，我班自开学以来，特别多的学

生有大病或小病，每一个学生我都要关心。如陈颖瑜同学，在校蓝球队训练时，一不小心，把脚扭断了，当她被送到医院后，我才知道，我立即到医院，帮她交药费，在那里连续五个小时，直到其它班干部轮换才走，出院后，因为在医院可能医生包扎不好，经常发炎，我每天都要询问这件事。

我认为，既要关心学生，还要关心学生的家长，于是在过节时，我一定要卖节日卡送给家长，让学生回家过节时带回去。得到了学生家长的肯定。

通过上述努力，我班的管理工作呈现出一派新貌，成绩斐然。班级管理宛若一朵朵盛开的鲜花，香飘四野；又如一支支优美的旋律，悦耳动听。

但是，我班还存在很多不足的地方，学生的纪律、学习还不够完善，还有学生违反学校的禁令抽烟。希望各位优秀班主任的指导与指点。大家来关心我们这些没有经验的新班主任，努力把全校的班级管理好。