

# 教师培训微课程 新教师培训心得体会 篇(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师培训微课程篇一

近年来，国家对于教育事业的投入越来越大，教育事业也在不断地发展。而新教师的培训工作也日益重要，因为教师们是国家培养未来人才的基础。笔者有幸参加了XXX学校的新教师培训课程，不仅理论知识和实践教学技能有了提升，更重要的是，对教育事业的理解和对教师工作的认识也有了更深层次的理解。在这篇文章中，笔者将分享自己在新教师培训中的心得体会。

### 第二段：理论知识的提升

在新教师培训中，我们接受了关于教育思想、教育原理、课程设计、教育评价等方面的理论知识的讲解。作为一名新教师，这些理论知识对我们的教学生涯至关重要，因为在实际教学工作中，理论指导是我们解决教学问题的前提。在课程设计方面，新教师培训中教授的信息让我更加清晰地了解了课程设计的基本原则和教学目标的确定方法。在教育评价方面，培训课程让我在课堂教学过程中注意到了每个学生的学习情况，并且能够更加准确地对学生进行评价。

### 第三段：实践教学技能的提升

新教师培训中，我们除了接受理论知识的讲解，更重要的是在实践教学技能的提升上。我们参与了教学观摩和教学实践，

跟随着资深教师走入课堂，观察他们如何讲课、如何处理学生的问题、如何让学生更好地理解课程内容。在教学实践中，我们体验了教学的过程和感受到了学生的反应，这为我们真正了解教师工作的本质提供了先验经验。通过教学实践，我们更加了解到教师工作的重要性和艰辛性，同时也知道如何更好地处理教学过程中遇到的各种问题和形势。

#### 第四段：对教育事业的理解

在新教师培训中，我们接受了高质量的教学资源和培训环境，这让我们进一步了解了教育行业的发展历程和教育政策的出台与调整动态。同时，在体验了教学实践的过程中，我们更加了解到了教育事业对于国家和社会的重要性，对于未来国家发展和人民福利的作用是不可替代的。在理论知识和实践教学技能的作用下，我们更加认识到了自己在未来教育事业中的重要性和立场。

#### 第五段：反思与总结

在新教师培训中，我们接受了许多知识和技能，这些都极大地提高了我们的学习水平和教育理论水平。同时，在实践教学和教育理论的结合中，我们反思了自己的教学工作并不断地进行总结与反思。我们认为，在教育事业中，教师的角色无疑是重要的。作为一名新教师，我们的任务是铭记职责和启发未来，为教育事业做好自己的一份工作和贡献。在此，我们将感谢在新教师培训中提供帮助和指导的教育专家们和同学们。谢谢他们让我们了解了教育事业的关键性质，激发我们追求未来教育事业的热情，并教会我们为实现教育事业的价值做出更大的努力。

## 教师培训微课程篇二

近年来，教育行业对于教师的素质要求越来越高，各种新的教学方法和理念也层出不穷。为了满足这一需求，新教师培

训成为了教育行业中的一项必备课程。在这次新教师培训中，我受到了许多启发和帮助，让我对于教育行业有了更深入的掌握和认识。在此，我想分享一下我在新教师培训中的心得体会。

## 第二段：教育理念的更新

新教师培训中最深刻的体验就是教育理念的更新。在之前的教育经验中，我抱持着传统的教育观念，也就是让学生听我讲，让学生背书，忽视了学生自主学习的能力和习惯的培养。但在新教师培训中，老师们强调了学生主动学习的重要性，以及如何通过多元化的教学手段和资源来激发学生的学习兴趣。这让我对于学生的学习认识有了全新的理解，也更注重了学生个体差异的尊重和关注。

## 第三段：教学方法的创新

除了教育理念的更新，新教师培训中还介绍了新的教学方法。我在此之前主要是采用板书和PPT来讲解知识点，但在培训中，我收获了很多其他的教学方式和工具。例如，使用教育游戏、音乐、绘画等多元化的媒介方式，更能让学生在轻松愉悦的氛围中吸收知识，同时加强了学生的互动和合作能力。这让我意识到，教学方法的创新是教育行业不断进步的核心。

## 第四段：激励学生的动力

进入教育行业已经有一段时间了，很容易形成一个误区，觉得学生有学习上的问题，不学习主动性不高，就是学生的责任，不该由老师承担。但在新教师培训中，我们意识到激励学生学习的重要性，让学生产生内在动机来主动学习。我们学习了怎么使用奖励、赞扬、肯定等方式来激励学生，让他们意识到学习过程的价值。这让我在今后的教学中，有更多的思考和尝试，努力打破学生与老师间的障碍。

## 第五段：未来展望

新教师培训帮助我重新审视自己的教育观念和教学方式，也让我在今后的教育工作中有了更多实践的可能性。作为一名教师，我们要不断地学习和进步，我们也会在这个过程中感受到一种成长的愉悦。我将会把新教师培训中所学习到的理念和方法带入到我的教育工作中，尽力为学生的成长和发展做贡献。

## 教师培训微课程篇三

1. 学习上，你从来不用别人督促，行为规范上你也遵规守纪。你还能积极参与班级组织的各项活动，只是在与同学的交流中还略显拘谨，今后只要在这方面加以注意，你就会更加全面。

2. xx老师担任课程教师，认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。

4. 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会、军训、学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

5. 经学校考核，该认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。该在一年的工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

6. 张xx年度考核评语张老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

7. xx在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

8. 贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习，鉴定之实习鉴定评语：指导老师实习鉴定评语。在实习期间，该总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

9. xx谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老的指导，对于别人提出的工作建议，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

10. xx踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

11. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

12. xx待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

13. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的的工作中取得出色的成绩。希望xx继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基矗。

14. 该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心

求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生)、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

15. xx同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是xx同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外xx同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信xx同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

## 教师培训微课程篇四

1、教书育人，就好像喝一杯苦丁茶，开始时会有些苦，但是很快便会回味出丝丝甜味。

2、“我只是一个教育的受益者，我今天的一切都来自我所受的教育。中国人从来都注重教育。”

3、以良好之教育，能产良好之躯体与良好之性情，而具此好之躯体与性情者，复受良好之教育，则其所产自必更善。

4、班级就好像一棵大树，每一个学生就是树上的一片叶子，只有让每一片叶子汇聚在一起，这棵大树才能焕发出勃勃生机。

5、教育实习是一个师范生的转折点——由学生向老师的过渡，通过实践，我发现自己的条件与一名合格的老师有一定的距离，还需努力、努力再努力！

6、教育是人的教育。一个不明白世界是人的世界的人，不配当教师；一个不把学生当人来培养的人，更不配当教师。

7、书本和学校可能是教育的工具，但并非教育的本质。教育的本质是对人性的理解。

8、对教育而言，读书的最终目的并不是获取知识，而是训练思维，点燃学生头脑中创新的火把。

9、教师可以给学生爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想。

10、借班上课的时候班有的主任在课前会反复和学生强调纪律，因此每次上课之前我都要用一些时间进行课前动员来缓解学生，让他们有轻松的心态来上美术课。

11、新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

12、为孩子的这天负责，为孩子的性命负责已不再是对教师的高要求，而是咱们应守的职责和规则。教育是伟大而艰巨的，它关联着国家与民族，甚至全人类的发展。教育又是平凡而细小的，它无处不在，生活中的点滴，行为上的微细，思想里的瞬间，都是教育资源。因此说，做教育就是要从大处着眼，从小处做起。

13、作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的；作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

14、泰戈尔曾说过：“真正的目的不在于达到极限，而在于追求无限的完美。”教育是没有极限的，但我们可以追求过程的完美。

15、孩子们的心灵像湛蓝的天空那样透彻，这个环境相比社会中的其他环境是那么纯净，会让你的身心永远是阳光，健康和快乐的。

16、将孩子们跃跃欲试的心灵窗户一扇扇地打开，让生命脉芽破土而出，让智慧的火花流光溢彩。

17、学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每一个孩子送到理想的彼岸。

18、教育不是夸夸其谈浮光掠影，教育是一种良知的守望。要坚持一种操守，只有甘于宁静，方能以致远，正所谓：性天澄澈，何必谈禅。

19、平淡无味，润物细无声。老师就是从上好每一节课，改好每一本作业，写好每一次板书中，时时处处给学生启蒙。水至柔至弱，滴水能穿石。老师就是从一次谈话，一个眼神，一个微笑中，点点滴滴教学生做人。

20、儿童有本能，关键在于如何激发，”教育的真正主体—生命自身“。

21、不受教育的人，因为不识字，上人的当，受教育的人，因为识了字，上印刷品的当，像你们的报纸宣传品、训练干部讲义之类。

22、教师职业说到底就是良心职业。有了良心，才有对学生的爱；有了良心，才有对家长的负责；有了良心，才有对教育事业的无私奉献。

23、生本课堂，以生为本，学生的自主能力真的得到改善。

24、教育需要我们为孩子指明一个方向，在他们需要的时候为他们提供必要的帮助，其他的时候，我们只要闭住嘴，站在一边，静静地看着他们成长，孩子们的成长。

25、“没有不会学的学生，只有不会教的老师。”这句话激励着我；“当一辈子老师，一辈子学当老师。”这句话影响着我。

26、学生不仅仅是教育对象，更是教育的动力资源、能量之库、成功之本。

27、过去只代表着过去，过去并不重要，我只希望看到你们的现在和将来！因为，就是这样一句简单的话，曾经成功地改变了一个孩子。

28、爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

29、教育是一方期望的田野，最忌讳根浮叶衰，揠苗助长。只要耕耘不辍，加以丝丝甘霖，就会有：春之繁华，秋之收获。

30、用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。

31、尊重孩子的成长，用平和的心态教育孩子心态平和。

32、我爱教师这一职业，我也深知肩上的重任，我愿终身为

学生筑起一道道河堤，我愿用我的双手托起祖国明天的太阳。

33、黄沙如海，找不到绝对相同的两颗沙粒，教海无边，也找不到适用与每一节课的途径与方法。这就是语文教学的魅力所在。

34、作为教育工作者，就应树立为学生服务的意识，钟爱教育事业，钟爱学生，把学生当成自我的子女一样来爱护，愿意与学生成为兄弟姐妹，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关联。相互明白和尊重是师生关联的润滑剂。

35、教师应是学生成才道路上的一块青石板，是教育事业大厦中的一方红墙。

36、教育一个男人，是教育一个人；而教育一个女人，是教育一个家庭，三代人，也就是一个民族，所以，教育女人很重要，女性的自我教育更重要：专业知识或技术可能使你获得成功和满足感，但没有平和、宁静、成熟的心智，就很难好幸福生活。

37、教育好一个男人只是教育好了一个人，教育好一个女人就是教育好了一个家庭。

38、真正的课堂，应该是自然真实的。不作假，不作秀，不牵强附会，也不刻意雕饰。更要懂得回味，改进。

39、放手让学生去做吧！相信他们会比我想象中出色。

40、生本，让课堂走向透辟与高级，让学生走向纯洁与卓越。

41、教育，不能取长补短，把孩子塑造成一个模样；教育，应该扬长避短，让每一个孩子的优点发挥到极点。

42、少一点指责，多一点鼓励；少一点叹息，多一点关心；少一点抱怨，多一点苦干；少一点随意，多一点认真。你会觉得孩子多了一份可爱，生活多了一份阳光！

43、用爱心感召情感，用智慧浇灌心灵，用知识打开科学之门，是教师最快乐的工作！

44、教育不是管束人，而是发展人；不是死守教室，而是走进生活；不是灌输知识，而是学会创造；不是记住别人的思考，而是产生自己的思考。

45、当你把课堂教学当成研究，记录下点滴成功与失败的经历，你的教学总会生成鲜活的案例。

46、每一个孩子都是独立的个体，都是有价值的人，咱们的职责就是确保每一个孩子都能够在其固有的基础上获得充分的发展，使他们成为既具有公民一般素养，又具有鲜明独立个性和才能的人，成为对社会有用的人。

47、生本教育像田野一样朴实、芬芳，生本走进体育课堂，使我与学生共同享受课堂。

48、学校昨天的历史令我骄傲，学校明天的辉煌使我憧憬，在骄傲与憧憬的交融中，产生了立足今天，实践创新，全力推进学校发展的激情：把握今天，奋然前行！

49、拥有一颗平常心，做孩子的知心人，分享快乐与悲伤，让教与学活动成为幸福的源泉。

50、我们把人忘了。我们说，世纪是数字化的世纪，是竞争全球化的世纪，却忘了世纪首先是人的世纪；我们教学生语文、数学，却忘了首先教他们学做人。

51、生本课堂顾名思义就是以学生为本，一切为了学生，从

学生角度出发，聆听学生，信任学生，尊重学生。

52、没有人能够知道春风的颜色，只有当她吹拂过山川和田野；没有人能够知道教育的发生，只有当她让学习者的心灵扬起风帆；没有人能够知道孩子们的灵慧，只有当他们自由的思考和实践。

53、教育是一种最艰巨的事业。优秀的教育家们认为，教育不仅是科学事业，而且是艺术事业。

54、美丽于心，文明于行。物变于人，人变于思。使我们在宽容礼让中，在慢步轻声中，在尊敬师长中，在环保洁净中，养成优秀的习惯，培养优秀的人才。

55、教学中生成的鲜活案例往往出现在你的教学设计之外。

## 教师培训微课程篇五

作为一名新教师，我一直渴望参加莒南新教师培训，以提升自己的教育教学能力。在培训开始前，我对这次培训有很大的期待。我希望通过培训，能够了解最新的教育理念和教学方法，提升自己的教学水平，更好地为学生服务。

### 第二段：培训过程的收获

培训的过程中，我们参加了各种形式的学习活动，包括讲座、座谈会、教学观摩等。其中最让我受益匪浅的是教学观摩。通过观摩其他老师的课堂教学，我学到了很多新的教学方法和技巧。我发现，一些优秀的老师在教学过程中善于调动学生的积极性，通过互动和任务型教学等方法，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。这给我很大的启发，我决定将这些方法应用到自己的教学中。

### 第三段：培训中的收获和成长

通过培训，我不仅学到了新的教学方法，还提升了自己的教育教学理念和教育教学思维方式。培训过程中，我们接触到了一些用于教学的新技术和教育教学实践的先进案例。这让我对自己的工作产生了新的思考，我开始认真思考如何更好地引导学生学习，帮助他们实现个人成长。通过与其他老师的交流和讨论，我也认识到了课堂教学中的一些弊端和不足之处，这让我意识到自己的进一步提高还需要付出更多的努力。

#### 第四段：培训后的反思和计划

通过参加莒南新教师培训，我深刻认识到了自己在教育教学工作中的不足之处，并且明确了自己未来的努力方向。我决心在今后的工作中更加注重教学方法和教学手段的研究和提升，不断探索适应现代教育需求的新型教育模式和教学方法。我也计划在今后与同事们加强交流与合作，共同提升教育教学水平，为学生提供更好的教育服务。

#### 第五段：对培训的感谢和展望

在这次培训中，我不仅学到了很多有价值的知识和经验，还结识了一些优秀的教师同行。他们的教学理念和教学方法给我留下了深刻的印象。同时，我也深感培训的重要性和必要性。通过参加培训，我不仅得到了学习上的成长，更从中感受到了莒南教育对教师的关爱与支持。我相信，未来的培训将更加贴合教师的需求，提供更有针对性的教育教学指导，为教师提供更好的发展平台。作为一名教师，我将不断学习、不断进步，为莒南的教育事业贡献自己的力量。

通过这次莒南新教师培训，我收获了新的知识和经验，提高了自己的教育教学能力。培训中的学习和交流让我受益匪浅，也让我明确了未来的努力方向和目标。我相信，在莒南这个充满着教育活力和创新的地方，我将有更多的机会展现自己的才华，为学生的成长和发展贡献力量。

## 教师培训微课程篇六

不知不觉中，工作已经四年了，本以为最难忘的教师节是第一次过教师节，可直到去年，才发现，去年才是最高兴的一年，我的第一拨已经毕业了，他们那天都会来看我了，我一直在操场上等他们进来，看着他们进来看到我，一个个的冲过来和我拥抱，并送给了我一封封长信，以及一个个并不算精美，但一定是精心准备的礼物后，真是“得此生，可以无悔亦！”

但同时，一份愧疚也油然而生，班中47人，除一人出国外，回来了42人，剩下的4人全是中考考砸了的学生，或许是对我有些憎恶，或许是对我有些歉意，或许是还无法从中考的失败中摆脱出来，无法面对我和同学们的眼神，他们最终没有回来。其中，还有一位因中考考砸而未到的女生发来短信表示歉意：

“王，您好。首先，祝您节日快乐！记得您曾经说过“中考之后有人就聚不齐了”，当时，我怎么也没有想到那个缺席的人会是我…对此我感到十分愧疚和抱歉。但您放心，三年后将会有有一个全新的任xx出现在您的面前。对于刚刚开始的高中生活，一切都好，只是常常会想念您及其他老师、同学，但我想当我真正融入现在的班级时就会好些了。再次祝您节日快乐，请您原谅我无法让像其他同学一样，手捧鲜花地出现在您的面前，但我会在这里为您及其他曾经教过我的老师深深的祝福，愿您一切都好。您永远的学生——任xx”

那天，我其实很高兴，和学生们在一起聊天，回忆着一起走过的三年时光，之后，还一起去了ktv与学生们一起唱了很多歌：《再见》、《红蜻蜓》、《朋友》。但是，如果所有的人都能回来我想我会更加的高兴，因为我真的想了。明年教师节，不管中考你们考得怎样，不管未来你们能否考上清华北大，你们都回来吧，因为我想你们了。

任xx□如果你能看到老师的这篇札记，请你相信，老师是哭着写完它的，现在每天坐地铁上下班，坐到北苑时，都不敢让自己的脸面向东方，怕自己看到你们家，怕自己回忆起去你家家访时的样子，更怕自己又想起你从前稚嫩的样子。之后，忍不住给你打了电话，强忍住感情，和你说了很多，终于你答应以后一定会参加每次同学聚会，这才是老师最高兴的事。

没过几天，要换手机，手机号要一个一个重新输入时，我把你们所有的联系方式都输入了下来，也许，许多可能一辈子都再也用不上，但我还是会留着你们每个人的联系方式。因为，也许，我不是你们人生中最好的老师，也许，你们不是我最优秀的学生，但请你们相信，我是最在乎你们的老师，而你们也是我最在乎的学生。

正是这样的一个真正意义的教师节，让我知道：也许，世界上再没有一个职业像老师一样，包含着这么无私、这么复杂的感情在里面。不过，也正是这次教师节，让我更加体会到教师的责任感。同时，也让我把教师这个职业看成一份事业，让我更加热爱这份工作，它也支持着我，一定把工作做得更好，因为，它除了关系着自己的未来，更关系着班中无数孩子们的未来。