

# 2023年幼儿园大班班级工作总结免费(汇总7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班班级工作总结免费篇一

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么你有了解过工作总结吗？下面是小编为大家整理的幼儿园大班班级月工作总结，欢迎大家分享。

终于摆脱了阴冷的阴雨连绵，迎来了灿烂的五月。五月的天气没有阴冷，也没有炎热，在这个月份了，可以尽情展露幼儿的个性，小朋友们的服装花样也特别多，只有你想不到的，没有你看不到的，这也增添了一道风景线。我很喜欢这个月份，给人一种朝气，一种活力，感觉一切都是那么美好。

在这个月里，我们还开展了丰富的主题活动。在主题《动感天地》中，我们通过科学活动“形形色色的力”让幼儿在知道了在我们的生活中所存在的各种隐藏看不见的力。通过自己的实验发现力的表现，并且通过艺术活动把这些隐藏的力用绘画笔表现在纸头上，添上几笔就变成美丽的画。在主题《黑夜秘语》中，我们通过语言活动《兔子不喜欢晚上》、《我喜欢长长的夜》让幼儿对黑夜产生兴趣。在活动《别打扰他们》、《不怕黑的猫头鹰》中了解到幼儿黑夜中的动物。在艺术活动《黑白配》等把白天和黑夜在纸头上表现出来。

两个主题活动在家长、幼儿、教师共同的努力下顺利的完成了。

幼儿园主题墙饰是记录孩子活动过程和结果的载体；是幼儿与同伴、幼儿与教师之间近距离接触、交流的平台；更是主题得以顺利开展的媒介。本月我们还积极参加了园部组织的主题展板展示活动，把幼儿在活动中的一些表现和成果通过一些装饰展示到主题板上。看，小熊推着作品向我们走来。

“六一”是我们的节日，为了庆祝这一天的到来，园部组织了亲子制作世博会馆比赛。家长能积极的配合园部的活动，与幼儿共同制作，展示了一个个逼真的世博会馆。

在此祝宝贝们节日快乐，你们的快乐是我们最大的心愿。

## 幼儿园大班班级工作总结免费篇二

总结工作是开展行政管理的一项重要手段,也是员工必备的一项工作技能,以下是本站小编为大家整理的关于幼儿园大班月工作总结,给大家作为参考,欢迎阅读!

金秋是收获的季节,让我们一同去回味十一月的旅程吧。

### 一、行政事务

1. 配合中心做好继续教育验证,顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋,做好教师个人资料的搜集整理工作,业务主任整理xx年度园本研修资料,并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查,重点检查教师的研修记录手册。

2. 11月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏

开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理？二、游戏内容是否围绕主题内容？三、材料是否丰富？是否与主题匹配？四、教师的组织指导是否有效？五、幼儿玩得是否认真和投入？六、活动评价是否紧扣目标？在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。11月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法；对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极建言献策。此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

## 二、教育教学

1. 做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园一月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录？”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2. 开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，

让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3. 组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。(一)看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。二开展集体教学活动研课活动，重点围绕内容是否适合，幼儿的原有经验有哪些？目标制定是否合理？是否体现领域特点？根据领域特点是否挖掘课程内涵？是否把目标落实到各个环节？活动过程是否体现层次性？通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5. 做好见习期教师的指导培养工作。11月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求 and 希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

### 三、教育科研

1. 选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2. 结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景

下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文字老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3. 做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

#### 四、环境创设

1. 为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设?。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3. 各班更换了家长园地内容。

#### 五、安全卫生保健

1. 园内服务性人员培训活动。

(1) 11月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训

活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2)为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，11月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

## 2. 安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表；对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”；巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要

介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2) 为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，11月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3) 做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3. 11月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4. 天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户外活动的的时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5. 在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我

园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大程度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6. 保育员清洗了幼儿的床单。

## 六、家长工作

1. 本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目的地观查自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2. 下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1. 班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2. 课堂教学活动中提问缺乏层次性？难点得不到解决？寻找有效的教学策略来突破？

3. 角色游戏主题化整合力度不够。

下阶段的努力方向：

1. 经一步加强班级常规管理，做到常抓不懈，加强幼儿思想



品德教育，帮助幼儿分辨是非，商议必要的班级常规，加大家园共育的教育力度，加强个别化教育，力争班级常规有新的起色。

2. 加强课堂教学研究，以语言领域为载体，开展故事教学研课活动，开展一课多上和一课多研活动，具体操作流程：组内结合领域确定教学内容——执教老师自备——案例研讨——修改教案——组内试上——再次调整——园内公开展示——评课研讨。（做好过程性资料积累）

3. 结合观摩研讨活动，结合存在的问题开展园本研修活动和沙龙研讨活动。

不经意间，一月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了一次又一次的成长。在收获的喜庆中，我们不忘总结自己的不足之处，现在就让我们一同来回顾吧！

## 一、行政人事工作

1、配合学校搞好国庆活动。舞蹈《向前冲》在胡浪老师的精心指导下，在大家的齐心帮助下，在各位领导的鼎力支持下，于本月3号，终于顺利演出完毕。演出获得了领导的鼓励，家长的赞赏。

2、进行幼儿园“立德树人”演讲比赛。为扩展老师们的经验交流同时更好地贯彻学校下发的有关“关爱学生 立德树人”的教育精神，10月22日，我园在会议室开展了以“关爱学生 立德树人”为主题的演讲比赛。所有的幼儿园教职工分为教师组和后勤组，两组各选取两组中的高分晋级；其中教师组参加人数13人，取分数高的前5名晋级，后勤组参加人数12人，取分数高的前2名晋级。晋级人员均参加学校的复赛。比赛中，老师们发挥了各自的优势，展现了自我的个性，老师结合自身的工作经历来和大家分享了自己的经验，根据幼儿园的发展来阐述“关爱学生 立德树人”的重要意义。

3、开始筹划幼儿园开放日节目。幼儿园的开放日,是展现这一学期来老师和孩子们共同创造的成果。为了在那收获的季节能有硕果累累的收获,我园教师于本月中旬选定班级节目,并上报到幼儿园进行审核。兴趣班的节目在学期初,就已定好题材,现排练已基本成型。

4、继续加强红眼病的预防工作。红眼病的爆发,把整个局面都拉到了一个危险的边缘。在这危险的关头,我园立马采取了防范措施,除卫生消毒工作的必要保证之外,我园还切除了不必要的人口流动,拒绝家长在此期间来探望小孩。经过这几个月的顽强斗争,我们终于战胜了红眼病的传播,保持了幼儿园大局的稳定,减少了家长们的担忧。

## 二、政教教务工作

1、做好班级每天的交接班工作。为了使班级的交接班工作有效进行,本月我园全部抽查了各班的交接本。对写得好的,给予了肯定,对不足的给予批评指正,并要求一定要整改。其中中二班的交接本写得很详细具体,我们倡导大家一起学习,小一班的班级交接本自编表格,进一步规范了交接本的格式。

2、做好一月份的各项考核工作。九月的工作繁重而复杂,为了查看是否达到目标,本月对教学常规、班级管理、卫生情况等进行了全面的大检查,教学常规此次进行了严查,对有错字、格式不对、百字教案、迟交等都予以扣款处罚。另中二班的班级管理优秀、小一班的礼仪教育优秀、大三班的卫生教育优秀,只有个别班级的班级管理及卫生情况需要加强。

3、定期查看《家长园地栏》。家长园地是班级活动中的窗口,前段时间因为一些客观的原因无法完善,现已配备完善。本月初对家长园地提出了布置及填写要求,大家都已积极完成,月底抽查了个别班级,完成效果较好,内容较充实。

4、继续进行《蒙氏》调研活动。本次的教研活动由中一班的

帅萌老师执教，帅萌老师先给大家进行了说课。但由于说课的环节过于简单，大家对内容了解的不是很清楚，效果有些受影响。因此通过此次活动，大家对教研会的整个环节提出了几条建议：1. 说课的环节需做进一步规范。2. 说课一遍，大家听得不是特别明白，为做进一步调研，决定说课稿应给每位教师发一份仔细研究。3. 蒙式的理论学习不够，对很多环节无法理解，多加强理论学习。

### 三、教育教学工作

1、国庆节目演出。国庆节给大家带来了喜悦，也给大家带来了繁忙，我园为演出做好准备，老师们一直在马不停蹄的排练。园领导也一直密切关注节目的排练情况，时常到现场来亲临指导孩子们排练，这无疑给孩子和老师们莫大的鼓舞。孩子们是争气的，老师更是能吃苦耐劳的，孩子们的精彩表演见证了这所有的一切。

2、学习幼儿园“一日活动组织规范”。此次教研，重点总结了以下几点建议：1. 早操必须两个老师同时出操，一个老师带操，一个老师管纪律。2. 上午除教学活动以外，应多组织孩子们户外活动，户外活动拒绝放羊式，要求有组织有纪律。3. 晚间活动，不能每天都安排看电视，应适当的安排玩一下桌面玩具，或者让孩子画画等。4. 晚上孩子洗澡时间不得早于八点，孩子睡觉时间不得早于八点半。

3、加强户外体育锻炼。经过规范户外活动，本月教师的户外活动不单单是让孩子们玩滑滑梯了，教师们从书上、网上找来了一些新游戏，如拎小猪、袋鼠跳等。希望大家能一直保持下去，不要只是一阵风而已，吹过之后又成原样，两位组长也应在这方面多加强监督。

4、选好开放日节目。开放日的题材我们在月初已拟订好，要求节目有小品、童话剧、英语、儿歌、舞蹈等，并根据年龄的不同分配了不同难度的节目。节目的具体内容由各班老师

任选，各班老师都已上报，并开始排练节目了。

#### 四、保健卫生工作

1、安全事故，防患于未然。安全工作一直是所有工作中的核心内容，本月虽一直在强调安全，做安全的宣传工作，但仍有一桩小小的事故。小小班于本月底，在带孩子外出玩耍时，由于孩子年龄太小，在玩耍中栽倒，不慎导致头部受伤，送往医院缝了三针。该班带班老师和保育员都予以扣款处罚。

2、做好幼儿的防寒保暖工作。深秋已至，天气已经有些寒冷了，一早一晚的温度偏低。为此，幼儿园特申购了棉被，给孩子垫被添上了一床，准备再过些时日再添加盖被，保证幼儿的温暖，加深睡眠质量。

3、做好幼儿的护肤工作。本月巡视各班时，看到各班的小朋友都使用了面霜，极少的小朋友出现去年的脸绷的现象。

4、做好物品消毒工作。近日，班上的保育员都给幼儿晾晒了被子，卫生检查时被子都很干净整洁。食堂的卫生消毒工作也得到了很好的改善，最近的饭菜里面已很久没有看到死苍蝇，吃饭的餐具也干净了。

5、做好晨检及全日观察与记录工作。月底常规大检查时，班上的晨检表每个班级都有填写，做到了事事有登记。下个月我们将进一步规范记录的内容，做到事事有登记，事事一目了然，方便查看。

7、保证幼儿的足够睡眠及睡眠质量。幼儿中午十二点二十午睡，晚上八点半睡，孩子睡觉期间，必须保证有工作人员照看幼儿睡觉，看守人员，不得在里面上网、看电视、干私活等，应维持好睡觉秩序，多帮幼儿盖被子。

今年我园完成全园的人事调整，管理人员分工到位，全园各

项工作开展顺利，一月份的工作已结束。下面我将9月的各项工作总结如下：

## 一、新老儿童很快适应幼儿园的生活

开学第一周，老师们精心准备环境，组织大量的户外活动及游戏活动吸引了孩子们，孩子们很快适应幼儿园生活，进入学习状态。尤其是小班、中班，新入园孩子没哭几天，就正常活动玩耍。看出老师付出爱心，用了心思，和孩子建立了感情，帮助孩子渡过难关。每天孩子们听着欢快的音乐，高高兴兴来到整洁干净的幼儿园，开始一天的生活和学习。我们老师们都做了大量的工作。

## 二、建立良好的生活秩序

良好的行为习惯对孩子一生的发展有至关重要的作用。建立有序的生活秩序，培养良好的生活习惯。老师们在较短的时间内，通过示范，形象化指导，培养孩子养成良好的行为习惯，效果明显。（小、中班的餐后擦嘴；大班午睡脱衣；秩序感建立很好）。良好的生活习惯需要一定的物质保证，生活老师，及时为各班配备齐各种必须的用品，并且自己帮助教师准备幼儿操作材料，和教师一起组织幼儿户外活动等等。保证教学上和生活上的需要。

## 三、教学观念不断更新，以适应儿童的发展

幼儿园教育质量的提高，取决于教师素质的提高。我们原来的教师队伍，在教学上，离当前新的教育观和教育发展需要，还有很大的差距。所以，努力提高教师的专业水平是我们当前很长一段时间内，需要重视和加强的主要工作。前一阶段，我们主要组织了教师培训学习。老师们也在努力使自己的原有的做法有所转变，今后还要更加努力才行。有时候，观念转变要比行动更难。“不怕做不到就怕想不到”。老师们虚心学习，不懂就问。

## 四、卫生保健安全方面

1. 严格把好入园体检关。做好新生入园体检工作，新生入园体检率达100%。对于新来的教师、及到期体检的教师已根据要求做好各项体检工作。
2. 开学初，保健老师按要求做好各项工作。制订好幼儿园保健工作计划，发放有关卫生保健方面的表格，做好幼儿身高、体重的测量工作，做好新生预防接种卡的登记工作等。

## 五、把安全工作放在首位

### 1) 开展安全排查工作：

本学期我们继续将安全工作做为重中之重来抓，开学初我们开展了一次全面深入的安全隐患大排查，对查出的安全隐患及时进行整改，平时我们定时定人对园内的园舍、水、电、大型玩具、桌椅、门窗、玩具等定期进行检查，发现问题及时维修；营造了良好的安全环境。

2) 和各位教职工签订了安全责任书，提高安全意识；开学初我们全面部署幼儿园的各项安全防范工作，进一步加强教职工的安保意识。

### 3) 进一步规范各项规章制度

继续严格落实门卫管理制度，校园实行封闭式管理，坚决阻止闲杂人员进入幼儿园；规范幼儿接送制度，要求家长接送孩子一律凭接送卡入幼儿园大门，安排好安全值班护导工作，每天安排教师及后勤人员在幼儿入园离园时段进行值班，确保幼儿安全。

## 六、家长工作方面

1. 开学时向家长发放了告家长书，从孩子入园、离园、接送问题、卫生保健等方面向家长提出了各项要求，请家长配合幼儿园共同做好孩子的教育工作。

2. 利用家长园地向家长宣传保教方面的知识。

3. 召开家长会，从“幼儿园一日活动安排与常规”“家长配合幼儿园教育应注意的问题”“家长做好幼儿安全工作的要求”等三个方面向家长进行了宣传，并提出了一些具体要求。

一月份工作主要工作：

1、召开了新学期教职工会会议。

2、各部门制定了各项工作计划。

3、召开了新学期家长会。

4、签订安全责任书。

5、结合教师节，组织开展了教师节活动。

6、中秋节系列活动。

7、坚持做好安全工作检查。

8、坚持做好卫生保健工作。

9、完成幼儿成长档案记录的填写工作。

七、9月19日迎接了区教育局和妇幼所的开园工作、安全工作检查，各项工作得到上级领导肯定及支持。

八、存在问题：

## 1、专业学习要加强

加强自学能力，善于吸纳多方面的信息和知识，不断提高文化和专业素质，丰富自己的内涵，促进自身的发展。把促进孩子的发展的观念放在重要位置。提供一切条件和机会，发展孩子智力。

工作的主动性自觉性要加强。区域材料的投放，习惯培养等，(习惯要天天讲，晓之以理，动之以情，练之以行，持之以恒。)

保证每个孩子的安全、健康是我们责无旁贷的。教师的安全意识是可不以放松。因为这是血的教训。如果一旦发生事故，在第一时间当班教师要通知园领导和家长，不能擅自处理或贻误治疗。户外活动时，教师要保证每个孩子的安全，杜绝危险苗头，既要放得开，让孩子玩的开心。又要收得住，避免事故发生。

## 2、服务意识更需加强

多与家长沟通，家长接送孩子时间，加强与家长的联系，取得家长的支持、理解，做好家长工作。卫生保健与家长工作、教学与家长工作，有待于加强交流。卫生保健宣传、传染病预防、儿童的生长检测等工作，要落到实处。

3、伙食质量还要提高，粗粮细作、主食花样还可再增加些。

## 九、一月份重点工作安排

### 1、教学活动

教师主题教学活动观摩(教师技能) 各班参与蒙氏活动，接触蒙氏教具



## 各班区域材料投放情况评价(教师技能)

### 2、卫生保健工作

加强卫生宣传，做好秋季疾病预防工作(病毒性感冒、流行性感冒) 伙房工作要根据秋季季节特点，调整幼儿伙食的营养搭配，选择适合秋季特点的食谱，保证孩子的营养充分摄入。

## 幼儿园大班班级工作总结免费篇三

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

### 一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

## 二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

## 三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹

性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

#### 四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

#### 五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索\*。结合幼小衔接活

动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

## 六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## 幼儿园大班班级工作总结免费篇四

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春天足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20\_\_，回顾一学期的工作，总结一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。现从以下几方面进行总结。

### 一、深入班级开展常规工作：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。慢慢的一个学期下来班级幼儿的常规意识在原有的基础上有了一定的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟积极向上的精神状态。有位家长说：“你们老师每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但你们总是那么的耐心、没有怨言，如果换成是我们，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。因此本学期姜偲奕、何张屹等表现明显较开学初进步了。另外我们积极地为幼儿创设游戏的环境与材料支持保证游戏的时间，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

## 二、加强教学研究，促进幼儿全面发展。

本学期，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我是中国人》、《有用的植物》、《我自己》、《有趣的水》主题，开展了丰富多彩的学习活动和区域活动。在活动中，我们注重观察了解幼儿，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。关注幼儿的活动，及时准确把握的主题的进程。应该说，我们做到了认真开展每一个主题活动，尽可能地记录下幼儿活动的足迹。

学期开始，我们开展了“我是中国人”主题活动，引导幼儿回顾假期去旅游趣事，远足参观家乡变化，结合“国庆节”喜庆场面等，通过开展各种活动来深入主题，做到主题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。“快乐旅行”“我爱天安门”“挂灯笼”“造长城”等墙面环境，通过活动使幼儿对祖国的热爱之情愈加深厚了。

十月我们开展了《我自己》主题，在活动中幼儿将自己和父母一起收集身体的资料带至幼儿园向小朋友介绍，自主学习的意识很强，学习热情很高。在这些调查活动中，幼儿所收集的资料和材料是多方面的，通过亲自调查和互相交流，幼儿对事物多方面的认识以及感受的真切，是无法以其他方法来代替的。在今年的主题探究活动中我们深切体会到让幼儿收集资料是一个行之有效的学习方法，能保证主题活动的顺利开展。而且幼儿在收集资料的过程也是幼儿主动学习的过程，能使幼儿得到多方面的发展，探究意识、自主学习能力、解决问题能力、与人交往能力都有益于幼儿的终身发展。十一月x日到十二月x日我们开展了“有用的植物”主题活动，幼儿运用各种感官认识着各种植物。特别在种植活动，幼儿了解到种植的一系列要求，并学会了种植。过了几日，幼儿惊喜地发现：种植的种子发芽了，透出了嫩绿的芽。幼儿兴奋地谈论着，争相观赏。嘴里不住地说：“真有趣、真有趣……”我也为他们感到高兴：“怎样让更多的人知道你的种子是怎么生长的呢？”在我们的启发下，幼儿想到了记录的方法，于是他们自发的进行了观察表的设计，当然老师在其中也发挥了小小的引导作用，就这样“植物观察记录表”诞生了。“我们的种植园”一直是幼儿关注的话题，个别孩子关注的热情不高，在我们的引导下：“\_\_的种子长得可神气啦！”以次作为激励，果然种子的发芽也成了她的“关注”。幼儿发现植物瓶底长出了许多细细小小的“线”在科学活动中他们才了解到“那是植物的根”从而开始了根的探索，并通过小实验了解到根的作用。幼儿在根的海洋通过看一看、摸一摸、闻一闻、比一比等方法了解到有关根的好多知识——茎状根、块状根；可以吃的根、不可以吃的根；主根、侧根……最后我们把其他的根放到了阅读区和美工区，让幼儿在区域游戏中加以运用。

三、营造自由、宽松的气氛，保证幼儿角色游戏、区角游戏的空间。

本学期，我们扎扎实实地开展了区域活动，角色游戏。合理

安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室：美劳室、建构室、棋艺吧、探索屋、模仿秀等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

我们结合每次的主题开设了与之匹配的区域活动，为幼儿投放了大量可操作的材料，同时让幼儿一起来收集材料。如益智区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些废旧材料，象果冻壳、牛奶罐、喜糖盒、丝带之类的东西放在百宝箱里都成了宝贝，孩子们特别会利用这种废旧材料，做的东西也非常别致，充分体现着孩子的创造力和想象力。活动中我们积极创造条件，支持、引导孩子实际参加探究操作活动。在幼儿研究的过程中，我们不直接告诉孩子结果如何或操作的步骤，而是放手让他们通过自己的探索去发现。

角色区一直是幼儿最喜欢的区域游戏之一，本学期我们着重角色区的观察与指导。在游戏中运用不同类型的语言，提高了指导游戏的效果，保证幼儿在游戏中的自主性得以发挥，还能促进幼儿在游戏中的学习能力的提高。例如：在活动初，我们发现到超市的交往是单向交流，去的顾客特别少。于是我们和幼儿一起找原因，寻求解决方法，利用做广告宣传，完善超市环境、服务态度与等待时间，在后来开展的游戏中我们惊喜地发现超市里是顾客盈门，幼儿的交往增多了。

四、保证每天2小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样；通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。

五、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

本学期我们多途径地开展家园工作。通过随访、电话、等形式向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家

长联系。并结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

六、存在的问题和下学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

我坚信，只要我们老师有责任心，有爱心，还有配合幼儿园工作的家长 and 一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 幼儿园大班班级工作总结免费篇五

回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自



我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类繁多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

## (二) 保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

## (三) 家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的

问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

#### (四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

- 1、家长反映孩子吃饭慢
- 2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

### 幼儿园大班班级工作总结免费篇六

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

- 1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿(我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童)，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

## 幼儿园大班班级工作总结免费篇七

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

### 二、教学方面

在教学上，针对大班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活

动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

### 三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

### 四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，

无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。