

# 2023年管理学课程的心得体会和感悟(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 管理学课程的心得体会和感悟篇一

，现在感受深刻的是觉得tcl的培训做的很好，也很自豪参加了精鹰工程的培训，且能幸运的能继续参加。

对学习《管理学概论》的收获主要有4点：

1. 管理的渊源和不同角度的定义的启发。
2. 根据以往工作经验，对行为科学管理的理解。
3. 根据以往工作经验，对自我管理的重要性的理解
4. 发挥个体的优势，才能和谐高效的让组织达到目标

首先，课程资料非常详实和系统，把管理作为一门系统的学科来介绍它的起源和发展。对于管理不同的定义已让我思路大开了：管理是设定目标和满足需求，是一种活动，决策，也是过程。在管理学发展史上，管理不同发展阶段都有里程碑式的人物对管理从不同角度来理解，主要有：

2. 法约尔的一般行政管理：管理就是实行计划、组织、协调，指挥和控制。

以上2个古典管理理论对管理的是基于“经济人”的假设从不

## 同角度来解析

当时代更进一步：以梅奥为代表的行为学派指出了人人性的复杂：管理就是以研究人的心理、生理和社会环境的相互影响为中心，激励员工的动机，调动其积极性。

在不同角度的管理学定义中，我觉得对于中层管理者而言，我最认同的一种解释是：通过优化组织内的资源配置，使其效率最高达到既定目标的活动过程，这一过程包含计划，组织，人员配备，指导和控制等。因为中层很少涉及决策方面的管理，也很少关系工厂工人日常管理，我们承担着如何高效的执行和实现高层管理者既定的目标，合理分解目标，按效率最高的方式分配任务给不同的小团队，并能跟踪进展直到目标实现。基于这样的想法，行为科学的管理理论对于我们实际工作很有价值，比如x,y理论和马斯洛的需求理论等都会影响到我们的日常管理实践，霍桑实验的“非正式团体”自我保护行为而导致组织效率的降低，这个和chris argyris《克服组织防卫》一书结合起来对打破团队内部和团队之间的隔阂有指导实践的功能，只有这样的组织才会做到无边界：纵向，横向，内外，地理均不会成为效率的障碍。

王康平老师也着重讲了自我管理，我也非常认同管理者先要从自我管理做起，当管理好自身后，才能以身作则的带领团队，管理自己也和管理组织一样的定义：管理自身是一种实践，其本质不在于知，而在于行；其验证不在于逻辑，而在于成果；其唯一的衡量就是成长或成就。在我初期管理团队的时候，简单的认为我(作为一个管理者)的职责就是管好别人，帮助团队解决问题；现在才慢慢的意识到管理不是解决问题而是实现目标，管理好别人前先要管理好自己，自身的效率往往就决定了团队的效率，而且效率的高低都会被整个团队成比例的放大。在职能部门业务沟通中，自己处理跨部门间的管理方式也会会引导团队处理跨部门间的方式，作为一个部门的榜样，示范作用非常明显。所以在如何形成真正的无边界组织前，管理者自身必须先做到具有无边界的风格，

回到自己动手的思维方式和习惯中去，起到积极示范作用。

说到发挥个体的优势，先觉条件是一定要识别出个体的优势，并在任务安排上能发挥各自的优势，才能真正提高团队的效率。团队建设也是一个复杂的话题，在营造共同文化的同时，又需要甄别个体的优势，调整任务分配来达到高效的管理和执行，所以我会非常敬佩一些能带好队伍的领导者，他们不仅需要专业领域要有远见，还需要在领导和管理团队方面有思路。这个话题结合fredmund malik《如何做一个有效的管理者》一书，比较好的阐述了发挥优势，我摘选一些原文的段落：

1. 人们必须发展现有的优点，包括那些已经得到承认的优点和那些已经显露征兆和迹象的优点。发展必须以发扬优点为出发点。。。。。
2. 一个缺乏球感的人，人们不仅不能劝他继续选择球类运动，而且要积极的劝他放弃，应该引导他选择另一个不需要球感的运动项目。
3. 一个人绝对不会再他又弱点的领域取得成功，一般情况下，在他排除了弱点的领域也不可能——无论是什么意义的成功，绝大多数情况下，他只能在这些领域达到一般水平，一个人只能在他擅长的领域，在他有优势的领域，才会获得成功，在这些领域，成功要来的快的多，容易的多而且明显的多——这就是效率。
4. 从何得知一个人的优点呢？要做出可靠的判断就是当前的任务，已经取得的效率和成果。只需要观察一个人完成3-5个任务，就可以对他做出评价，一定要是创造性的任务非模仿性的任务。

王老师课堂上丰富的心理，性格，风格测试题目能帮助我们很好的识别团队成员优势或性格取向，齐全的团队角色才能

组成一个互补高效的团队，组织将变的和谐和高效。

结论：从实践的感受到理论的提升是一件非常愉快事情。从反思中提升自我，再重新到工作中去实践，去实现组织的高效。

## 管理学课程的心得体会和感悟篇二

《管理学》这门课是我在本期修的。我学习，是因为，我认为我将来就是一个企业家或是一个公司老板，首先面临的问题就是“人才”，然而，间接面对的就是“管理”曾听说过“天时不如地种，地利不如人和”，这句话侧面说明了管理的重要，因为，要留住人才，关键总在于管理。因此，我修了这门课。

我先说明，我写的算不上什么“体会”只能算是“心得”罢了，所谓“心得”即心里所得到的，就这一点，我想每个人只要接触了什么，也都会自然而然的有一点儿心得，因此，我写的是我自己的心得。

第一：了解了这门学科的组成：《管理学》的出现和发展，古代以及现代的经典《管理学》原理，这一章里，我们学习到了许多经典的管理榜样，首先，管理的最重要原则——以人为本。这和管理理念一致，到处都是听说的“以人为本”，因此，在这里我才真正的在书接触到了这个观念。

其次，管理中的“人际技能”，这又映证了“天时不如地利，地利不如人和”一个优秀的管理者必须处理好人际关系，同时“人际关系”也是一个立足社会的基本点。

再次，分工与协作，分工要求各尽其职，协作便又是现在热炒的“团队精神”。

老师在总结这一章时，提出了以下一些令人受益匪浅的五点

意见：

- 1、自我超越(personal mastery)
- 2、改善心智模式(improving mental models)
- 3、建立共同的愿景(building shared vision)
- 4、团体学习(team learning)
- 5、系统思考(systems thinking)

第二：了解了这门课的一些基本思想。首先是“道德与社会责任”我想无论是那门课，这都是非常非常重要的，在这竞争异常激烈的社会，“道德与责任”便成了我们在这个社会能够得以生存的关键。人生观，价值观，价值取向也被提到了。其次，全球化管理，这一点，是当今社会非常流行的，因为现代社会的发展就是面向世界，面向未来。面向21世纪，还有就是“信息管理”这是一个新观念，因为以往没有，这也是为了适应当今社会的发展而提出internet的建立，改变了人们的思想方式，同时也改变了人类的行为模式，这就是不断要求现代人要专门化的从事这门管理。

第三：管理有几个方面：决策与计划，组织，领导以及控制和创新。在提到决策时，老师曾说了两句他人的名言“做一件事情，在没有最好意见之前最好不要做决定(即集思广益)。如果一件事情，看上去只有一种方法，则此种方法可能是错误。”我想这便说明了我们在做一件事决策时候应把握的两个基本观点。它教导我们不要“唯心主义”同时自己也要有自己的观点!同时老师不拘书本上的知识，概括地提出以下6w和3h的思

想“what why when which how where how much”有了这些，我们便能更好的决策第一件事了!

在谈到领导时，老师也同样不遗力的讲述了优秀领导的作风，其中的“不可求全责备，切忌用人唯亲，应当用其才，力戒贻误时间，以及用人不疑，疑人不用”等，给我留下了深深的印象。

作为一个优秀的领导，以下两点又是不可或缺的。绝对深度的沟通技能作为一定的激烈措施。沟通是领导能够深得人心的重要保证，而激励便宜是领导能够留住人心的重要措施。

由于本人未能深入研究这门课程，只是相当浅显的心得而已，还望见谅！

### **管理学课程的心得体会和感悟篇三**

通过对现代管理学的学习，自己对现代管理学有了更加充分的了解。明白了什么是现代管理，管理的职能，管理主体的角色与技能，管理客体的特性，熟悉了管理科学的属性、研究对象、研究方法、研究方法；了解了管理活动的历史。这样，使得自己对学习管理学这门课程更加有了信心。

管理就是管理者为了有效的实现目标、个人发展和社会责任，运用管理职能进行协调的过程。在管理中，我们必须关注它社会责任，这样会使我们的努力更加事半功倍。

要想做一名优秀的管理者，我们必须具备三类技能：技术技能、人及技能、概念技能。我们要不断地通过学习，提高自身在这几方面的技能，做新时代的管理者，能够适应各种场合。不断丰富和完善自我，提高自身的素质。同时，我们应该学习好的管理方法。管理学是一门发展中的学科必须与时俱进，我们要学会创新，要敢于创新，不拘泥于陈旧的东西。以适应经济全球化的进程，适应市场环境的瞬息万变。做一名优秀的管理者。

成功就是明确的目标加上可行的计划，同时要有坚持到底的

决心。计划是非常重要的，我们在日常要学会做计划和养成做计划的好习惯。因为有了计划，我们的目标才会更加清晰。我们的奋斗过程才不会漫无目的。这是一个优秀管理者应该具备的。

在我们的现代管理学这本书中，既介绍了中国古今的管理理念，还介绍了不少国外的优秀管理理念。作为管理者，我们不能闭门造车，我们要虚心向他人学习。充分了解各个层次的管理，和不同国家，公司的管理理念。这样我们的管理理念才会走在时代的的前沿，从而使企业、国家更加进步。

我们要好好学习这门课程。不仅仅局限在课本的知识上，我们可以通过网络、书刊等媒体，广泛的了解管理，使我们的视野更加丰富。为我们将来的管理奠定基础，为社会做贡献。

## 管理学课程的心得体会和感悟篇四

我是从普通教师一步一步走上管理岗位的，算是所谓的“技而优则管”吧。因此，在走上管理岗位的这六年，采用的管理思想概括起来可以用一句话来形容“换位思考+正面激励”。

将本书阅读结束之后，通过多方面的总结和学习，对管理的认识和见解发生了很大的变化。作为管理者，在作出决策时候，我所思考的视野和深度更加宽泛，考量的依据更加清晰。

传统文化对管理思维的影响在中国的传统文化中，人们对管理者的衡量标准往往非常高，不仅要求管理者能够高瞻远瞩，还要能够在各个方面都胜过自己的员工；在具有极强的战略眼光的同时，还必须是个通才，能够身先士卒，事必躬亲。作为管理者，必须以赢得下属的认同、尊重甚至是崇拜为前提。胸襟广阔，使用合适的人做正确的事。切合管理学视角理论中的结果导向和通过他人完成既定任务的理论。执行的差异管理所有的精髓在于人，那些充满智慧的人，那些充满魅力的人，而最为关键的是，那些自主的、思考着的与实践着的

人。

也就是说，他们两位定义的执行是：学校的领导者，长期以来过分依赖上级部门的制度来推行实施，现在应该转而关心人的问题。但中国教育是一个经历了 20xx 多年管理模式的国家，在我们的传统文化中，管理者事实上是学校制度和文化的制造者，而不是执行者。

因此，企业的成败兴衰往往维系于管理者一人身上，而不是建立在企业的制度和文化基础上的。由于发达地区在历经了大量的由于管理者个人的失误灾难后，已经意识到学校应该在制度与文化的基础上保证持续的增长动力。

因而现在，很多场合下我国教育界的知名学者和领导人提出了“转变观念”一词，这个转变观念就是：

摒弃过去的主要靠领导者的个人力量推动学校成长，转而依靠制度、学校文化保持企业的持续增长力。

中国悠久的历史文化造就了“礼仪之邦”这样一个名词，也使人与人之间的关系变得错综复杂，考量人和事的价值观和其他地区有很大的不同，但有一种观点至少可以认为是清晰的，这就是我们的一句俗语“名不正则言不顺，言不顺则事不成”。

有效的管理必须针对组织内个体的需求，包容个体的差异性，并在此基础上灵活应对、多元管理。如果我们一味的强调看似完美的统一，无视个体的差异，最终一定会因抹杀了个体的个性而导致学校的衰败或解体。

俗话说得好，水至清则无鱼。鱼缸里的水虽然清澈见底，但生长在其中的鱼长不大，活不长。江海的水虽然混浊，却能够容纳更多更大的鱼。从管理学的角度来看，组织的方方面面留有余地，互存不良，反而顺理成章，和谐有序。



当我想水清一点，不妨浑一点；想图快一点，不如慢一点；想求好一点，不如差一点，这可能就是残缺美在管理实践中的表现吧。但其核心在于管理者的把握能力，管理者要能够通过制度和企业文化提升自我净化的能力，通过包容员工多样化的差异性，将其揉合成一种向心力。

试想在一个学校中，能力强的教师恰恰在能力较弱的教师那里获得自信感，而能力差的教师又以能力强的教师为荣耀，并从中获得安全感。双方的差异性在日常工作中就可以保持着一种彼此依赖和满足的关系从而保持企业的向心力。从管理实用的原理出发，不妨有意或者无意地制造差异性，让组织自然地进入一个有序磨合的状态。

因此作为管理者，必须具有兼容性，和谐并不意味着统一，而是在于营造具有向心力和灵活特质的组织。古人有训：水至清则无鱼、人至察则无贤。管理的最高境界不是完美，而是变化中的和谐！

## 管理学课程的心得体会和感悟篇五

近期，在管理学课程的学习过程中，我和我的团队完成了一项重要的大作业。通过这次实践，我深深体会到了管理学的重要性和实用性。在一开始的困惑和迷茫中，我们逐渐明确了目标并形成了有效的团队合作方式。同时，我们也发现了一些在管理学课程中遇到的挑战和需要改进的地方。通过总结经验和教训，我们为今后的学习和工作积累了宝贵的经验。本文将分为五个段落，分别从目标明确、团队合作、挑战与问题、改进与提升以及心得体会等方面详细阐述我们在管理学课程大作业中的心得体会。

首先，目标明确是我们成功完成管理学大作业的重要前提。在项目启动之初，我们花费大量的时间研究并明确了我们的目标和预期成果。在这个过程中，我们认识到目标的明确对于团队合作的顺利进行是至关重要的。只有当团队成员共同

对目标有一个清晰的认识，才能确保我们朝着同一个方向努力并做出正确的决策。因此，我们充分利用了沟通和共享信息的机会，在每次团队会议中都明确目标并制定相应的计划。这一过程不仅有助于我们建立和保持团队的信任关系，也为我们的工作提供了明确的方向。

其次，团队合作是我们成功完成大作业的关键。在团队中，每个成员各司其职，充分发挥自身的优势，同时也尊重和倾听他人的意见。我们注意到，在管理学课程的大作业中，合作比个人能力更重要。团队内的交流和合作可以激发出更多的创意和解决问题的思路，避免了个人工作中可能出现的狭隘思维。因此，我们借助团队会议和在线工具，确保了信息的分享和交流。在这个过程中，我们深刻感受到了团队合作的重要性，也体会到了团队工作的乐趣和成就感。

然而，在管理学课程大作业的过程中，我们也遇到了一些挑战和问题。首先，时间管理是我们面临的主要挑战之一。由于每个团队成员都有自己的课程和其他任务，有效地安排时间成为了一项具有挑战性的任务。为了解决这个问题，我们制定了详细的计划，并利用时间管理工具进行日程的安排和跟踪。其次，与团队成员之间的沟通和协调也存在一定的困难。由于每个成员的个性和工作风格不同，我们需要一些时间来适应和理解彼此的工作方式。因此，我们注重团队内的沟通和信息共享，以确保每个人都在项目中发挥最大的作用。

为了改进和提升团队的工作效率，我们及时总结经验并进行了反思。在这个过程中，我们发现了一些问题和不足，并提出了相应的改进计划。首先，我们意识到合适的项目管理工具对于团队的工作至关重要。尽管我们在大作业中使用了许多在线协作工具，但我们没有充分利用这些工具的潜力。因此，我们决定在今后的项目中更好地运用这些工具，并熟练掌握它们的功能和特点。此外，我们也认识到项目管理中的领导力和沟通能力对于团队的成果有着重要的影响。因此，我们将加强这些方面的学习和实践，以在未来的团队项目中

取得更好的效果。

最后，通过这次管理学课程大作业的实践，我获得了很多宝贵的经验和体会。首先，管理学是一门实用性强的学科，通过实践才能真正理解其本质和意义。其次，团队的目标明确和团队合作是项目成功的关键要素。面对挑战和问题时，尽可能地利用团队资源和沟通渠道是解决问题的有效途径。最后，总结经验并进行改进是团队成长和发展的关键环节。通过这次大作业，我认识到项目管理能力的重要性，并意识到自己还有很多需要提升的空间。因此，我将持续学习并在今后的学习和工作中运用所学，在管理领域不断锻炼自己的能力。

综上所述，管理学课程大作业是一次宝贵的学习和实践机会。通过明确目标、良好的团队合作、积极面对挑战、改进与提升以及深刻的心得体会，我们为今后的学习和工作积累了宝贵的经验。我深信，这次大作业对于我个人和团队的成长都具有积极的意义，并将对我们未来的发展产生积极的影响。