

2023年幼儿园母亲节活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园母亲节活动总结篇一

新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是：

- 1、利用“家园立交桥”之“绿色的天空”一栏每星期张贴环境保护教育及配合教育要求。
- 2、在“绿色的天空”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”
- 3、请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。
- 4、请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。
- 5、请家长共同参与环保主题教育的资料收集。

我们先给幼儿提出问题：“地球先生生病了，我们怎样做？”请小朋友和爸爸妈妈一起，收集有关地球先生为什么

生病的原因，和怎样做才能治好地球疾病先生的方法。这个话题变成了小朋友和爸爸妈妈，老师和家长。孩子共同讨论和活动的主题。家长亲自带幼儿到大街上、公园里、小河边去寻找有关的“环保”资料，回家后帮助孩子整理好，第二天拿到幼儿园津津乐道的讲给同伴和亲人听。有的把自己做的事编成了连环画记录下来。（如妈妈带购物带买菜，拒绝用一次性胶袋）；有的在郊外游览是拍了照片（如在湖上各种漂浮物；大人踩小草，小朋友劝说：“小草也有生命”）；有的在报纸、杂志上剪下有关环保内容的图片（如小学生清理公共环境垃圾）；请爸爸妈妈帮助把自己的话写下来（如：不在墙上乱画，孩子们请家长帮忙写上：“请不要在我的脸上抹黑”）。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇水；把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里；还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方；动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到中山“名果园”活动，在活动过程中我们不单让幼儿体验到集体活动的快乐，我们还有意识的引导幼儿去观察周围的环境变化。提醒幼儿如何保持公共环境卫生。很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放。如：请小朋友休息吃东西的时候周梓熙小朋友他想把喝完的饮料罐扔到垃圾桶，他站在两个不同颜色又同时放在一起的垃圾桶面前愣住了，“老师我要扔在哪个垃圾桶啊！真奇怪！”这是个很好的机会我叫其他小朋友也过来看看“。对啊！两个是不是一样的？”“为什么要放在一起？又不同颜色的？”幼儿开始讨论起来。我给他们讲解我们为了保护环境节约资源，有些东西是可以循环再用的但有些又不可以所以为什么垃圾桶要分成两个也是这样的道理了，接着我们引导幼儿把吃过的饮料罐和食品袋分类放进垃圾桶里面。

浪费纸在幼儿的生活中随处可见，针对幼儿的这一现象，在一次过渡游戏时，我们进行了一次很短的谈话。我问孩子们：“纸是怎么来的？”陈子荣小朋友说：“把大树砍了送到工厂就做成纸。”吴莹莹小朋友说：“需要纸，就得砍树，树砍光了，纸也没有了，树也越来越少了。大树没了，小朋友也没发在树下玩了，也不能玩树叶游戏了。”我们引导幼儿把一些不要的纸张收集起来，可以拿来做手工，进行折纸活动，背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计，并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中，并做到有计划、有目的地进行，使幼儿环境教育获得更大的成效。

幼儿园母亲节活动总结篇二

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护携物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等携物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在清洁工具的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了风车、飞碟组织幼儿进行体育游戏袋鼠跳、风车飞碟等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计种植黄豆不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，更加强了幼儿爱护农作物的情感。

幼儿园母亲节活动总结篇三

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

1、寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2、将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再

利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

幼儿园母亲节活动总结篇四

5月30日—6月5日，xx幼儿园开展了以“美丽泸州，绿芽在行动”为主题的环保周系列活动。

活动开展前全体教师学习了文件精神，园长熊方灵要求各班要将有意义的事情做得有意思，积极开展好主题教育活动，宣传队伍要多形式、多途径加强宣传。庆祝“六一”活动期间，大型手工绘画展上，中五班的小朋友以“森林物语”为主题将“绿水青山就是金山银山”诠释得淋漓尽致，在众多作品中脱颖而出；而文艺汇演更以直播的形式面向社会宣传了舞蹈《环保小卫士》，用艺术的方式给大家上了生动的一课。6月5日，各班级以“世界环境日”为契机，通过绘画、利用废旧材料制作小饰品等形式，开展了丰富多彩的主题教育活动，让孩子们亲身参与到环保活动中；同时更积极地利用家长资源开展活动，通过led屏、微信群、qq群将对孩子们的环保教育渗入每个家庭，小手牵大手，扩大社会影响面。

此次系列环保宣传教育主题活动，让孩子们体会到废物利用的价值和乐趣，期待环保意识能在他们小小的心灵深处埋下一颗种子，有一天能够生根发芽、茁壮成长，并践行到生活中去。每人一小步，环境才能前进一大步！

幼儿园母亲节活动总结篇五

大自然对我们人类无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球

发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护携物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等携物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在清洁工具的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了戍车、飞碟组织幼儿进行体育游戏袋鼠跳、戍车飞碟等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对

自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计种植黄豆不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，更加强了幼儿爱护农作物的情感。