

# 最新期末班主任会议记录 中学期末班主任工作会议简报(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 期末班主任会议记录篇一

6月24日晚，我校期末德育工作会议在多媒体教室召开，全体非毕业班段长、班主任参加了会议。出席会议的领导有校党总支书记、校长王晓东，德育处处长、校长助理黄松林及德育处副处长吴震宇、刘文生等。

德育处副处长吴震宇老师首先反馈了班主任工作问卷调查的情况，指出学生对班主任的管理总体评价良好，值得肯定，同时希望各位班主任能够正确对待学生反映的问题，促进自身工作的改进。就期末工作，吴老师要求班主任做好以下几点：1、常规工作不放松，如卫生保洁、仪容仪表、安全工作、迟到现象等；2、做好考前纪律教育，严肃考风考纪；3、做好假期安全教育，确保假期生活安全。假期期间，班主任还应有计划的开展多种形式的家访，密切家校联系。

会上，校长助理、德育处处长黄松林老师首先对一学期来，全体德育工作者的辛苦付出表示衷心的感谢，希望大家能够认真完成期末各项工作，确保一个学期的圆满结束。黄助理还提出了德育工作的几点反思：在班级管理应多点主动性，及时发现问题及时整改，不要被动开展工作；工作中应讲究科学性，教育学生的手段应合情、合理、合法；工作中要讲究执行力，对于学校、年段交办的`工作应不折不扣落实到位。

此次会议的召开，明确了我校期末德育工作的要点，将有效

促进期末各项工作顺利开展！

## 期末班主任会议记录篇二

尊敬的各位老师、同学们：

大家下午好！

本学期政教处在学校统一安排部署下，紧紧围绕学校的中心工作，以创建平安校园为动力，以提高学生文明素质为重点，以科学发展观为指导，坚持以德治校，注重养成教育，以先让学生学会做人落脚点，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，组织开展了丰富多彩的德育活动，全面提升了学校德育工作水平和学生思想道德素质，下面我将一学期工作作如下总结：

### (一)常规工作扎实有效。

各班结合学生管理考评细则，把行为规范教育抓到了实处。我们班主任老师不仅早来晚归，而且经常深入学生中间，加强与学生交流和沟通，了解他们的学习和生活，大家除了正常的备课上课、批改和辅导外，还要把大量的精力用于班级管理上，所以在此再次向大家表示感谢，感谢大家一年来对政教处工作的支持。

### (二)主题活动丰富多彩，以主题活动为切入点，寓道德教育于活动之中，彰显出鲜明的时代气息。

我们组织了系列主题班会，趣味体育运动会、三年级增加了跑操，一二年级加入课间活动，组织的疏散演练等等。通过这一系列活动的开展，使学生从活动中去感悟自己，提升自己，寓教育于文化活动之中。

### (三)、开学召开班主任工作会议，布置学期学校德育工作内

容，建设一支有丰富工作经验的骨干力量。树立“学高为师，德高为范”的师德形象。

期中考试后组织班主任工作经验交流会议，程校长亲自主讲，提高了班主任工作的理论水平，更新和改进了班主任工作的方式方法，丰富班主任专业知识，开阔班主任视野。

(四)、定时召开学生干部会议，学习相关制度，明确中学生应遵循的各项规定、卫生值日包干制、卫生检查评比制，让学生来参与日常的各项活动，让学生监督学生，从而培养学生的自觉性和良好习惯。

(五)、对学生进行心理健康教育。各班召开“珍爱生命，快乐成长”主题班会，培养学生珍爱生命、珍重人生的积极心态，促进学生心理健康水平的进一步提高，帮助学生在自己的学习、生活中快乐成长。

(六)安全、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

为贯彻落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，牢固树立“学校安全工作无小事”的思想，创建平安校园，有效防止学校安全事故的发生，确保全体师生人身、财产、物品的安全，学校多次组织开展安全工作专题教育。充分利用橱窗、广播等对学生进行安全教育的宣传，使学生能切实意识良好行为习惯的重要性，进而从行动上严格要求自己。同时，配合后勤处不定期对校内设施进行安全排查。同时坚持每期进行一次安全疏散演习，让学生不仅仅从思想上意识到安全教育的重要性，还从实际行动中得到了实践的机会。

(一)班级管理还需加强。从我们检查发现的情况，首先，是早读的问题，个别班主任到校较晚，组织不力，学生迟迟不能进入学习状态。其次是上课迟到的同学较多，存在旷课的同学；上自习时间，有的学生在聊天，有的在看与学习无关的不健康书籍，有的教室乱哄哄的；环境卫生虽有一些改观，但

往教学楼带零食，乱扔塑料袋、包装纸的现象还是屡禁不止。还有个别学生抽烟，喝酒，发型，服饰绝对成人化，甚至不堪入目。

因此，不仅要加强管理，还要进行正确的引导。有些学生和老师认为，学生只要不在学校干坏事，就没必要管他，没有必要一天到晚由班主任“盯”着。我想这是错误的想法，危险的意识。我们要看到我们的学生思想、学习基础、行为习惯等还不平等发展，每时每刻都可能我们意想不到的事情，所以，我们的管理要与我们的学校实际结合，不加强管理和教育是不能保证正常的课堂教学的。

这里我们想说：责任到位的班主任制度和严格的班级管理应该是我校有区别于其它学校的重要的特色，失去了这一优势，我们谈何发展、谈何竞争。

(二)政教处对于班主任队伍建设措施还需加强。特别是关于对班主任的培训工作是做得不够的，这一点是我们必须承认的。我们不仅要“教书育人、管理育人”，还要“服务育人”。随着学校规模和招生规模的扩大，又有很多老师将担任班主任。因此，政教处作为学校的一个职能部门，要发挥它的作用，在进行学生管理宏观调控的同时，要加强班主任队伍的建设，建设一支稳定的、高素质的班主任队伍，使班主任工作有条件、干事有平台、发展有空间。

(三)对学生进行“合力”教育的局面尚未形成。学生管理、学生思想政治教育是一个系统工程，光靠哪一个部门，哪一个老师是不能解决问题的。从时间和空间上讲，无论是在课堂教学中，还是在主题班会的教学中，或是在各种校园文化和班集体的活动，学生都应该受到人生观、价值观、纪律观和安全观的教育；从责任的角度上一说，无论你是否是班主任都应该具有育人的责任，只要你是十三中的一员。只有这样，才能形成推动学生管理工作的强大合力。

1、放假前以班级为单位，班主任亲自组织全班学生认真学习寒假青少年自我保护提示，提高学生的自我保护能力，度过一个健康、平安的假期。

2、按照学校致假期指导手册内容，要充分利用校信通平台，做好学生假期学习、生活、休闲等方面的引导和教育。

3、自主召开家长会。周二晚上七点进校，七点二十开始。周三下午三点进校，三点二十开始。晚上七点进校，七点二十开始。三个时间段根据各班情况自由选择。要早规划，早准备，在召开家长会之前要有整体规划，班主任和任课老师发言一定要准备好发言稿，避免随意性。教室精心布置，前后黑板充实内容。多肯定进步，并给与表扬，调动学习假期学习的积极性。另外家长交通工具不能进校。

4、假期每位班主任对3-5名学生进行一次家访。特提出以下建议：

留守子女家庭，监护人执行能力弱，在家管不住孩子，必家访。

父母对孩子不负责任，对子女放任自流，要家访。

苗子，有发展潜力，可造之才，要家访。

家长特别关心孩子，常校访，没必要家访。

逢年过节前，不适宜家访。选准时机，年前或者年后。

十年树木百年树人，学校作为育人的重要基地，需要我们全体班主任具有自觉的育人意识，凡事着眼于学生的终生发展，从小事做起从现在做起，我们将不断开拓不断创新使我校德育工作步步登高。

谢谢大家!

## 期末班主任会议记录篇三

12月19日中午，物理与天文系期末班主任工作会议在物理楼610室举行，物理与天文系系主任王孝群、党委书记朱卡的、党委副书记徐剑波以及全体班主任、思政教师、辅导员参加。会议由徐剑波主持。

王孝群指出，班主任工作人才培养体系中发挥着重要作用，要求各位班主任与学生进行沟通交流，特别是对期中考试成绩预警的学生，要予以高度重视。王孝群与班主任们分享了自己担任2016级新生班主任的心得，并希望与各位班主任们一起，合力育人，共同为拔尖创新人才培养出力。

徐剑波介绍了期末阶段班主任的重点工作，强调了诚信考试的重要性，要求各班级通过召开班会等方式，对学生进行诚信教育。他介绍了院系学业分享中心建设情况，提醒班主任们关心学生期末复习情况，学业困难学生可以积极参加到院系的学业辅导工作中。

班主任们就近期学生状况进行交流，就学生课程设置、毕业就业等方面的问题进行了探讨。

会上还进行了研究生优秀毕业生评选答辩。通过学生个人展示，评委打分，最终评出上海市优秀毕业生4名，上海交通大学优秀毕业生11名。

朱卡的做总结讲话，向班主任们一年来的辛勤工作表示感谢，肯定了班主任在学风建设和学术精神培养中的重要作用，希望班主任们多抽出时间与学生交流，关心学生成长，及时发现和解决同学们遇到的问题，培养更多优秀人才。

## 期末班主任会议记录篇四

尊敬的各位老师、同学们：

下午好，首先感谢各位家长今天能准时到会，对家长能积极配合我的工作表示感谢。

上学期我们班共有49人，转学3人，由于本学期教室不够，所以把原二（5）班分流到其他四个班，我们班分到了11个学生，加上1个插班生，总共现在有58个学生，其中男生30人，女生28人。

我是教数学的，我就说说上学期数学科成绩的一些情况，上学期我们添加了段考，由于小孩是第一次接触，所以考试的成绩不是很理想，我们班平均分86.4分，期考成绩比段考成绩要好一些，我们班期考平均分为90分，及格率为100%，其中90分以上有34人，占了班级人数的大部分，80到89分的有9人，70到79的有4人，60多分的有两人。年级平均分为85分。虽然这个成绩在学校还是遥遥领先的，但和一些优秀学校相比，还是有一定的差距。

1、培优，本学期的一个重点工作将放在培优，让好的学生更好，这不仅是班级的一个工作重点，也将是学校的一个工作重点，为此学校将会开展一系列的数学知识竞赛，让我们的优等生的特长得到一定的发挥。

2、补缺补差，从这一次期考我们可以看出，虽然我们班有一大半的人上了90分，但我们的平均分还是在90分的边缘，很大的一个因素就是托分，班里面有一个60多分的，我们的平均分就差不多要少一分，所以当务之急就是要把这些后进生的成绩提高到班级平均水平。本学期主要采取的方法，一个是同学之间的互助互学，老师的课后辅导，和家长的配合。

本学期，我将对学生的三方面实行管理，学习、纪律、进行

管理，首先我们会会有一个展示台，每个星期都会有一个负责人记录违纪情况，无违纪现象的同学将会有一朵小红花上墙，如：学期期末我们的评优评先将会以这个为依据。

1、家长给零用钱太多，学生来校买东西吃，甚至请很多小朋友吃，在学生之中造成不好的影响。

2、丢三落四，不是忘了这样，就是忘那样，忘签字，忘带书，忘带作业。

3、部分学生听课效率低。

4、不记事情，作业格式交代又交代还是记不住。

5、说谎话。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，



这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

## 期末班主任会议记录篇五

尊敬的各位老师、同学们：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了孩子。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

## 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道难为情了，他怕丢面子了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

## 3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是我要学，而不是要我

学。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业。那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，今天没有作业这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的两极分化。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

#### 4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说悄悄话，但就是不知道老师说什么，（赵晨叶，冯琦）也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

#### 4、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：我写好了！而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学

因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

- 2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

- (1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上

在7：20——7：40到教室交作业、上早读。下午4：00放学。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

我很尊重、理解每一位家长，但也希望家长支持、配合我们的工作。校讯通是为我们和家长搭建的一个方便沟通交流的平台。我们老师可以随时将你的孩子在校的表现发给你，也可以将当天的家庭作业及时的发到你的手机上，如果是雨雪天气，有了校讯通就更方便了，即使是周末我也可以上网将孩子周一是否到校的问题一并发到你们的手机上，也不用我一个一个的打电话了。当然你的孩子还可以凭借自己的卡免费给你打电话，上、放学刷卡报平安，家长在家也放心。但令我很难为情的是，有多少家长配合过我的工作。一年级，二年级，三年级都比我们班人数多，但人家是全订，而我班只有26人，只订了屈指可数的11人。孩子回家不知道家庭作业时，难道这还是我的责任吗？我的孩子就在我班隔壁，应该说是联系够方便了，但校讯通还是少不了，这是个态度问题。我们班新转来的吴楠语文成绩从30多分涨到七八十分，多亏了校讯通，只要家长看到校讯通上面的作业，就会抽出时间，哪怕是几分钟的时间亲自检查一下，看看到底完成了没有，完成的质量咋样？长期以来效果是不一样的。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！