

# 2023年一年级数学教师教育教学工作总结

## 一年级数学工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 一年级数学教师教育教学工作总结篇一

这是我第一次担任年级备课组长，对工作还充满着疑惑和探索。现将这一学期的工作进行如下汇报。这既是对过去初一年级数学教学工作的回顾、总结和评价，同时也是为了从中总结成功的经验，找出失败的原因。对失败的作法加以分析和改进，以提高今后的教学水平。下面谈谈自己和本年级另外两名老师在本学期数学教学中的几点做法。

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中。并且经过上学期的学习，部分同学出现了厌学和失去对数学学习的信心。总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我们初一年级数学组工作主要从以下展开：

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及

时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

针对年轻教师，我们做到年轻教师增强上课技能，提高教学质量，

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。多听老教师的课。多向老教师讨教经验。每位教师都在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我们常常一起讨论和搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

搞好分层教学，加强课后辅导。俗话说，每个学生的能力和基础都是不一样的。因此在教学中我们要注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

反思存在的问题，总结经验教训。虽然我们在教学中，我付出了很多时间和精力，但取得的成绩不是太理想，还是存在一些问题。

首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；其次是在提高中等生解难题的能力上效果并没达到预期目标，结果造成期末考试合格率进步甚微；三是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，造成低分率较高，影响了班级人均分；四是在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

## 一年级数学教师教育教学工作总结篇二

一学期在忙忙碌碌中又将结束，本学期数学教研组工作在学校及教科处的领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，仍坚持以名师带徒工作室为主阵地，认真贯彻落实构建“六学一整理”自主练能课堂教学改革模式。以课堂教学为切入点，以促进学生自主练能为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

2、认真学习和实践“六学一整理”课堂改革模式及评价方式。高效课堂倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以小班自主学习、展示模式为核心，切实抓好小班的建设和评价工作。同时还组织各任课老师也对小班建设进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨，初步制定了适应各班的评价表，并应用于课堂教学。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

此次“手拉手”活动，成功促进我们两个学校的课改步伐和并肩前行的决心。

本学期，我组坚持以构建练能式高效课堂为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，努力体

现以人为本的思想，教师能从导案、学案入手，认真备好每一堂课，注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。在导师们的引领下、名师带徒工作室首批学员的带动下，教师间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。从成立名师带徒工作室以来，数学组导师——区教研室袁主任，对名师带徒工作室首批学员进行一对一的指导，刘明芬、骆羚、斯昌莉、王岚、罗平等老师先后都得到袁老师多次亲自指导，课堂教学效果有大幅度的提高。导师助理与学员间实行推门听课，每位数学老师都被导师听课，课后及时交流，针对上课老师教学中存在的问题，提出了许多改进建议。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。此外，我们多次组织教师外出听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。并在自己的教学中应用。

2□20xx年12月份，在教科室的组织和带动下，我校四到六年级全体数学教师进行了“自主练能”展评课大练兵，每一位老师都认真作好准备，围绕“六学一整理”练能模式认真设计导学案，充分利用多媒体、展示台等辅助教学，取得十分不错的成效，每位数学教师都得到充分的锻炼和展示。尤其是年长的几位数学教师都积极参与课改，这真的很令人感动。同时，要求所有听课的教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

1、学期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、深入学习“六学一整理”自主练能课教学模式，并请专家

进行听课、研讨和专题讲座。

3、与“手拉手”学校进行了“六学一整理”自主练能高效课堂的研讨、交流活动。

4、组织四到六年级数学教师运用“六学一整理”自主练能课堂的展评课比赛，全校数学的课改理念都得到洗礼和升华。

5、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

7、课题的交流、申报结题。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、加强课堂教学的有效性。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 一年级数学教师教育教学工作总结篇三

本学年，我继续担任一年(4)、(5)两个班的数学教学工作。在教学实践中，我发现两个班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数几个学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢，每次作业都要老师紧盯才能完成，每天不超过15分钟的家庭作业基本不做。结合本班学生的实际情况和新课程标准的具体要求，现将本人对

这学年教学工作的一点思考总结如下：

## 一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真钻研教材、教学用书，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接。观看优秀课例并和本组的老师进行探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3-5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习，在练习的过程中教给学生一些计算的技巧，

通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我自己准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。两个班的教学，人数多，任务重，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优秀学生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，除了几个学困生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批

改中，很少有集体性错误。

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习进步较大，虽然从成绩上来看不能看到明显的效果，但从学习的积极性、态度来看是可喜的。

(三)班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学年的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

## 一年级数学教师教育教学工作总结篇四

本学期，我应学校要求继续担任一年级1班和2班两个班的数学教学工作。本学期在学校领导的正确领导下，师傅同事的帮助下，不仅圆满地完成了本学期的教学任务，也在教学水平上有了进步。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进数学教学工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

- 1、作为一名教师，热爱学生，关爱每一个学生是每一个老师应该具有的专业素质。在教学中，更要特别注重对后进生的培优补差。使得班级学生的数学成绩差距不算太大。连续几次考试，两个班级的平均分都在年级名列前茅。



2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，制定正确合适的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

3、虚心跟从师傅魏老师学习，每周认真听课，虚心接受同事的批评与指正。每一次组内的公开课准时到位，仔细聆听，虚心学习。师傅魏老师教我学会了很多东西，包括工作与生活。

4、每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。每周二的教研活动，都会认真准备，仔细倾听，学习经验。

5、认真批改作业：两个班的作业可谓是多而繁琐，在评作业这项工作上从不怠慢。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再

教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。因而，每天课间时间，放学空闲时间，都会给后进生进行补课。

7、及时与家长沟通交流并且汇报成绩，孩子的每一次成绩都会在微信群里和家长仔细分析交流，保证家长了解每一个孩子的学习情况，优势与不足。

8、总结得失，以励再战。

（1）取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本都能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，每次月考，本班都名列同年级前列。

（2）存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间。

作为一名年轻缺乏经验的教师，我的教学基本功较差，课堂掌控能力有待提高，但我肯吃苦认努力，一个学期基本上没有睡过午觉换来的成果就是两个班的成绩保持稳步上升。今后，我希望通过自己的不断努力可以将一年级数学的教学工作做得更加细致，使孩子们在快乐中学习数学并且成绩稳步提高。同时，认真学习，努力提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名经验丰富的优秀数学教师。

## 一年级数学教师教育教学工作总结篇五

本学期在一年级各位老师的指导下，通过自身的不懈努力，

在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足，一年级数学工作总结。回顾过去，终于可以静静地想一下，在即将过去的这一学期里，自己干了些什么？有何收获？有何遗憾？又有何感想？现将工作总结如下：

孩子刚刚进入学校学习，最重要的不是“学会”而是“会学”，培养孩子良好的学习习惯，对刚入学的孩子来讲，这是重中之重，如按时到校，上课积极参与学习，按时完成作业等。同时培养孩子认真细心的习惯。如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的教学非常有益。此外还要注重培养孩子专心听讲的习惯。教师在上课时即使精力充沛，眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。

做为老师，注重处理好老师与学生之间的关系是至关重要的。如：在集合排队时，总是有几个调皮的学生不听指挥，甚至在打闹追逐，每次都要一遍遍喊他们的名字，才不慌不忙的走到队列中来。继续这样下去会影响到整个班级的纪律，还会影响到其他学生，可要想想办法。在一次做题中，让我惊奇的是那几个不会站队的人作业写得又快又好，我就借此机会，站队时我特意表扬了他们，并说他们都很聪明、很厉害，不但上课做题进步了，而且今天的站姿也是咱们大家学习的榜样。他们都笑着点点头，果真有很好的效果，现在他们都起到了带头的作用，也学会督促其他同学站队对立，。现在集合站队打闹，拖拖拉拉的现象不复存在了。

有一段时间，在与班主任的交流中，发现学生很听话，课堂纪律很好，但就是课堂气氛有时活跃有时不活跃。经过自己的深思熟虑，在一节复习课上，我将复习内容都以题目的形式出现，每一种题型都有四道题，而且难度相当，将全班分成四组，请每组同学上黑板擂台赛，当然，这其中要照顾到每个学生的知识水平，例如，给成绩较好的学生做较难题，给成绩较差的学生做简单、基础题，总之，根据学生的能力选叫不同的学生，以便将他们参与的积极性调到最高，同时

又大大培养了他们特别是基础差的学生们的自信心，工作总结《一年级数学工作总结》。在部分同学在黑板上板演的'同时下面各组同学先完成自己组内题，(可以讨论)。快的学生继续完成别组的题目，然后请下面学生交换批改黑板上的别组题目，并给予评分，我来做记录，交换批改的目的很明显，达到巩固提高的作用。学生积极性很高，连以前从来都不主动回应老师问话的同学也积极主动上黑板做题，一节课下来班上几乎每个同学都有了做题或回答的机会，同时给那些成绩较差或不积极的同学更多的机会。时间过得真快，一节课转眼结束了，学生还意犹未尽，我也觉得很轻松，很开心。这样一节课的效果明显比以往复习方法好，因此，我得到了这样一个启示：真正的备课是要备学生，而不是一、两本教学参考书所能解决的，将教材备得再完美、再详尽，没有备学生也是枉然。只要教师根据本班学生的实际情况，采取合适的教法，就会有意想不到的效果。

教师有教师的尊严，学生也应有学生的尊严。每一个学生不论他的学习成绩是好是差，道德是否有缺陷，他的人格都应该受到尊重。一位教育家说：“教师与学主的脸是对立的，但感情不能对立。”教师首先要尊重每一个学生，只有尊重学生，才能赢得学生的尊重，如果老师经常讽刺、挖苦、斥责学生，那么学生就会失去对学习的兴趣、信心，乐观豁达的态度，创造力，等等，往往就这样被泯灭了，严重的甚至造成师生无形中对抗，酿成种种悲剧。教师要发自内心地爱学生，学生只有感受到老师的爱和尊重，才能快乐学习，健康成长。教师爱学生，就要相信学生，要树立“无差生观”

“相信学生会成功，肯定学生每一次获得的成功。”谁都渴望成功，大人如此，小孩也如此，作为教师要有一颗信任之心，才能让每个孩子获得成功，享受成功的快乐。我想这些快乐不仅要善于发现，也需要去创造。这种创造不仅需要真诚，理解，关爱，有时候有些细小的事情也有很大作用。

看着孩子的点滴进步，点滴成长，深感欣慰。同时，教学工

作还有待进一步加强，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中还要向其他老师吸取经验，做好课后反思工作。另外，在纪律方面还有待加强，给自己多点耐心，让自己积累更多的经验，方便今后教学工作管理。