

2023年小学班主任教师培训心得体会 小学班主任培训心得体会(精选7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任教师培训心得体会篇一

8月15、16日我有幸参加了全市举办的中小学班主任培训，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，使我受益匪浅。下面我简单的就本次培训谈几点体会。

一、班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响。所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

二、一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该是爱孩子。那老师应该怎样爱自己的学生呢？平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼

的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

三、在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

四、要善于发现他们的优点。著名的教育家马卡连科曾经说过这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。在某些同学身上的优点不太多，我们只要一发现他的某个优点，就要进行表扬，并不断强化。我认为作为一名老师，不能以学习成绩去评价学生的好坏，因为每个学生都有自己的优点，我们应该善于捕捉他们身上的闪光点，即便是一个小小的闪光点，但很有可能是开启他们心灵窗口的金钥匙。因此，我们在教育学生的过程中，要用全面、发展、欣赏的眼光去看学生，实事求是地评价学生，热情鼓励学生进步。

总之，通过这次学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变，在以后的工作中，我要多学习教育学、心理学等教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验，经常地反思，不断地改进、提高班主任管理水平，争做一名受欢迎的，幸福的，快乐的班主任。

小学班主任教师培训心得体会篇二

开学初，我有幸参加了小学班主任培训，首先感谢学校领导

给了我这样的学习机会，这一次的学习让我受益匪浅。我真聆听了各位校长精彩的讲座以及优秀班主任生动感人的具体案例。他们用朴素真挚的语言，深入浅出地为我们阐述了班主任工作是以心育心，以德育德，以人格育人格的精神劳动。

作为年轻的教师，在怎样当好一个班主任方面，我一直在努力地学习、实践、探索、创新，我深知班主任的工作是艰巨而又重的。通过这次培训，我对班主任这个角色有了更深入地了解。现将培训心得总结如下：

五颗“心”中首当其冲的应该是爱心。“没有爱的教育就如同池塘里没有了水”。我们知道：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。班主任应当充满仁爱之心，爱自己，爱学生，爱社会，对学生就像对待自己的孩子一样呵护。在学习中，一个又一个真实而感人的案例，无不让我惊叹，感动。让我真正感受到了“当我们给孩子爱的时候，孩子会以纯真的爱回报我们。”这种爱是金钱所换不来的。

信心，当然不甘居后了，我认为班主任一是对自己的工作要有信心，二是对自己的学生要有信心。只要认为他们是参天大树，他们就能长成参天大树。当我们用阳光去温暖他们，用雨露去滋润他们，用风雪去磨炼他们，给他们成长的土地松土施肥浇水……他们才能够茁壮地成长。

专心不可或缺，要完全胜任班主任工作，就必须专心于自己的工作，从日常工作中的每一个细微处用心做起，把每一个不经意处都做得有条不紊。

我觉得做班主任最重要的是要有责任心。教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次班主任还要有良好的职业道德与责任感，使命感。陈兴荣校长“让爱在和谐教育中闪光”的主题讲座中就谈到班主任要有爱，有责任。

我想，作为一名班主任，要用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每一个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，受到良好的教育。

班主任工作应当“力求在苦干中求巧干”，善于组织和管理学生。班主任工作是纷繁复杂的，怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力。培养班级的骨干力量，这一点魏书生先生是我们最好的榜样。让学生自己管理自己，这样班主任不仅轻松，而且可以培养班干部的组织能力，对班级“学风”“班风”建设也有至关重要的作用。班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的，所以班主任要多学习借鉴别人的经验，在实践中不断完善自己的工作方法，并且不断完善班级管理制度。

人人都喜欢听表扬，优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也有许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，就要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，有意识地引导他们去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。作为一名班主任从嘴里流淌出来的是思想、是机敏、是幽默。既能让人豁然开朗，又能让人峰回路转，又能让人如沐春风。对于班级中的学困生我们更应该注重，给他们关爱，帮助他们进步。我镇优秀班主任侯华在这一点上就做的很好，她总是给她的学生展示自我的机会，把赞美声送给每一位学生，让每一位学生都健康、全面、主动地发展。

素质教育的切入点是道德教育，而道德教育的切入点则是做人教育，做人教育是一个人成长的重要一课。陶行知曾说：“千学万学学做真人”，做人教育与成绩相比较，轻重一看便知。抓好德育更能促进智育。学生的思想认识提高了，树立了正确的人生观、世界观、价值观，学生的积极性、主动性就会提高，成为一个完整的人。“清华大学学生拿硫酸

泼狗熊”“高分同学承受了压力自杀”等等一系列事件无一不为我们敲响警钟，做为孩子的老师，我们责任更重。在今后的工作中，我们应当以自己的言行作表率，以身作则，人们常说有风有雨有阳光，有汗有泪欢笑，有了这超前的投资，未来的收获将是更加美好。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

总之，经过这几天的班主任培训，使我在思想觉悟和理论修养方面得到了提高。在今后的工作中，我要将本次所学所得充分运用到今后的工作实践中，并且多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争做一名优秀的班主任！

小学班主任教师培训心得体会篇三

在班主任培训学习中，我感受到我们老师提到最多的词就是爱心，是啊，我们面对的是一群天真可爱的孩子，因此我们必须要有着一颗爱心，因为我们的工作就是面对孩子，没有爱心的人，是做不好教师工作的，我的感受就是把每一个孩子都当成自己的孩子来看待，我是母亲，在我眼中，我的学生就是我的孩子，一个母亲眼中，自己的孩子总是最优秀的最棒的，他们的一些小错误也是幼稚可爱的，我常常对我的学生说：“你们都是我的孩子”我是这样说的也是这样对待他们的，我发觉我这样做的时候，他们一个个都是那样的可爱，而我的工作也不再是琐碎的，令人烦躁的，而是变得那样的美好，那样的让我乐此不疲。

每一个学生的天资是不同的，学生之间是存在着很大的差异的，但是他们都有他们可爱美好的一面，因此我们要平等的

对待每一位学生，允许学生调皮，允许学生平庸，允许学生犯错。孩子不是产品，不能千篇一律，也不能有次优品，每一个学生都是一个美好的个体，我们老师只有平等的去对待每一个学生，才能让他们健康成长。

学生年龄小，但是不代表他们的人格就小。他们需要被尊重，需要被承认，我们是教师，但是我们不能把自己放在了高高在上的位置上，我们要弯下腰去和学生平等的对话，让学生感受到我们和他们之间是平等的关系，做孩子们的朋友，真正成为孩子的良师益友。

我们要充分的与孩子沟通，和家长沟通，充分的去了解孩子，知道他们的想法，体会他们的感受，做一个了解孩子的老师，从孩子的角度去思考问题。这样一旦孩子出了什么问题，我们才能更容易的找对教育孩子的方法。

小学班主任教师培训心得体会篇四

20xx年xx月xx日，我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训，这次培训的人数达到了29人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中，我越发感到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。

向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱，博大的爱。对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些

看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总而言之，这次全县的班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

小学班主任教师培训心得体会篇五

在培训期间，我认真听取了来自各地的专家老师们关于班主

任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。要理解孩子的心灵世界。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰就是师生间心灵交往的和谐境界。”所以我们可用多种方式常和学生进行心灵约会。理解孩子在错误中成长的规律，教师要有一颗宽容的心，善待孩子犯下的错误，允许孩子在错误中成长，走向成熟。3要关注弱势群体，实施公平教育和谐教育，”公平正义比太阳还要有光辉。”如果我们给学生一个机会，他往往会给我们一个奇迹。

二要善于激励学生，培养学生的自信心

好学生都是夸出来的，一句“你真棒！”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德纪律成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，

就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的`是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

三要做个懂法的班主任

x教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述，让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处

理起到了很好的启示作用。教授列举了许多我们身边的例子，告诉我们应该依法治教。她特别强调，一定不能体罚或变相体罚学生，听了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要做好每一件小事，我们才能防范于未然。

市教育局的老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

四要重视家校沟通，共同当好孩子人生的导师

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是

建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访电话短信网络等活动进行沟通探讨客观反馈，一视同仁热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭婚姻生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的途径是帮助父母”。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家，做到动之以情晓之以理寓理于情情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

小学班主任教师培训心得体会篇六

今年暑假我有幸参加了__市20__年中小学骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，

不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名

批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开

展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

小学班主任教师培训心得体会篇七

惠安第三实验小学 吴昭红

各位老师，大家好

本人很荣幸于上周前往永春师范参加了泉州市举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自福建广播大学，教育学院等的专家，老师们关于班主任工作的讲座。讲座从

法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任工作进行分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历史上的第一位班主任“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，我做到如下几点：

一. 塑造富有个性的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

在培训中，我们全体进行培训的老师参加了培训处邱孝感老师指导的“班主任魅力再造一日营”活动，感触颇深。“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，

不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

二. 营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。邱孝感老师说“教会学生拍手，举手，握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、创造和谐团结的魅力群体

蔡元培先生说过，“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得关注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。

培训中，有位老师与交流时说过：他的学生对他说道“老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。