

大自然的声音乐教学反思课后反思 大班音乐详案教案及教学反思声音与足迹(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大自然的声音乐教学反思课后反思篇一

设计意图：

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

活动目标：

1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。

活动准备：

1、课件。

2、牙刷。

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

活动过程：

一、讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食……

现在请牙科医生刘逸的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

二、牙科医生的讲解：介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

教幼儿正确的刷牙的方法。

教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

三、大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

大班音乐详案教案及教学反思《声音与足迹》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大自然的声音乐教学反思课后反思篇二

不知不觉开学到现在已经有两个多月时间，在每天的集体活动中，我都会让大班的小朋友自己完成一些力所能及的事情，如帮老师叠被子、一起洗脸洗手、一起吃点心。如果有的小朋友不能跟着做，我会鼓励他们，加油！小朋友都穿好了，全班几十个孩子都聚集在我的身前，等我一个一个的检查完衣服、鞋子是否穿好，再排队去洗手间洗手，然后坐在位子上安静地吃水果，这时我才会暂时松口气。我觉得，老师只有这样，才是责任心强；孩子只有这样，才是常规好。但是孩子毕竟是孩子，不让他们自由的说话、自由的玩儿肯定是不行的，所以渐渐的在培养幼儿主动学习的过程中，我的观念发生了变化，对教师在一日生活中太多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

虽然幼儿园生活要有纪律，但是同时我们也要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园大班的孩子什么时间做什么事，都是有老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班额大、班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定（上厕所要排好队），（上课不要随便讲话）等等一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的

关系紧张;过多的指责,又使得他们的自尊心受挫,失去上进心。可见,过多的集体约束会影响幼儿的主动发展,但必要时也要提醒一下孩子。

我们可以尝试把自主权还给大班的孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会,让他们根据情况决定先做什么再做什么,学习合理地利用时间,安排自己的活动,做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼,可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件,而且为他们今后面对社会打下了良好的基础。

大自然的声音教学反思课后反思篇三

这篇文章的第一自然段是整篇文章的中心段、总起段。

学习完课文后,我提出问题:这篇文章哪些段落具体地写了大自然的的声音?

学生一下就回答出:2—4自然段具体地写了风、水、动物的声音。

学生想了一下便说:2—4自然段是围绕第一自然段来写的。

我相机表扬他们很会动脑筋,并告诉他们,第一段就是这篇文章的中心段,而它又是第一段,在文章的开头,所以它又叫总起段。

这篇课文结构严谨,第一自然段概括地说明了“大自然中有许多美好的声音”,作为文章的总起。第二、三、四自然段均以总分的方式构段,介绍了风、水、动物的声音。

因此,我以“大自然有哪些声音”为主线展开教学,在小组汇报时,我有所侧重地引导学生学习第三自然段“水的声音”,抓关键词、重点句进行朗读、体会,然后观察发

现“顶针”的句式，“小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃”，当然“顶针”这样的术语不能直接告诉学生，只能让他们去发现句子的结构特点“前一个句子的末尾成为下一个句子的开头，自然连接”，进而有规律地背诵。

另外两个自然段我采用扶、放的过程，“风的声音”侧重对比的写法，“动物的声音”运用了排比的手法，都是展示了声音的魅力，我意在培养学生独立阅读和团结合作的能力。

大自然的声音的评课语大自然的声音教学反思短篇

大自然的声音教学反思课后反思篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿探索纸的秘书的兴趣。
- 2、培养幼儿的动手操作能力和比较能力。

活动准备：

各种各样的纸若干，如卡纸、宣纸、绘画纸、皱纹纸、牛皮纸等。多媒体课件、即时贴、每组一盆水。

活动过程：

- 1、带领幼儿欣赏手工制品，引出活动主题。
- 2、幼儿自由玩纸，引导幼儿用较完整的语言表达自己的发现。

引导幼儿摸一摸、吹一吹、撕一撕、听一听，放到眼睛上看一看等方式来发现纸的不同。

3、和幼儿一起做实验，了解纸的特性。（易撕碎、揉皱；怕水、吸水性强；怕火、易燃烧）

4、请幼儿说出生活中那些东西使用纸做成的，教育幼儿在日常生活中正确使用纸。（不要把纸弄湿、不在火旁看书、）

5、通过观看多媒体课件，了解特殊功用的纸。

教师小结：纸在我们生活中用处特别大，不同的纸有不同的用处，给我们生活带来了很大的便利。希望小朋友好好学习，长大后发明出更多特殊作用的纸。

活动延伸：

启发幼儿利用小篮子里的纸进行手工制作。

在美工区投放各种类型的纸，供幼儿操作，进一步感受纸的特性。

请家长为幼儿讲解纸的用途。

活动反思：

本次活动从幼儿熟悉的事物入手，幼儿在摸一摸、吹一吹、撕一撕、听一听、做实验等过程，使幼儿发现了质的特性。活动中教师的积极引导，幼儿的主动探索表现得非常明显。幼儿明白纸的用途非常广泛，接下来让幼儿看录像，激发了幼儿对科学家的崇敬，活动目标完成的很好。

大自然的声音教学反思课后反思篇五

活动目标：

1、认识蜘蛛及蜘蛛的各种本领。

2、培养幼儿的好奇心及对周围事物的探究及观察能力。

活动准备：

- 1、关于蜘蛛结网的影像资料
- 2、蜘蛛网的图片、仿真玩具蜘蛛
- 3、毛线若干条

活动重难点：

活动重点：认识蜘蛛及蜘蛛织网的特点，促使幼儿养成对周围事物的探究和观察能力。

活动难点：延伸活动——幼儿用毛线织网

活动过程：

一、开始部分。

稳定情绪，律动《小蜘蛛》。（这一环节是为了引出主题。）

二、基本部分。

1、观察玩具蜘蛛，提问：你们知道蜘蛛的丝从哪里来的？让幼儿猜想，发表不同的看法。

（这一环节是引发猜想，激发幼儿参与活动的兴趣。）

2、观看一段蜘蛛结网的录像，让幼儿在这一过程中通过眼、耳自己寻找答案。

（这一环节是调动幼儿的各种感官，带着问题自己寻找答案。）

4、蜘蛛是益虫还是害虫？（幼儿自由发表意见。）

（这一环节是扩展幼儿的思维，培养幼儿热爱大自然的情感。）

三、结束部分。

分组用毛线学习蜘蛛织网。（把幼儿分成四组，分发毛线，学习蜘蛛织网）

活动反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。