

英语网络培训心得体会学生篇 英语网络 培训心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

英语网络培训心得体会学生篇篇一

通过此次全市中小学班主任网络培训，学习了班主任工作案例教程，重温了青少年年龄特点等心理学知识，对帮助解决班主任工作中的实际问题起到了很大作用，增强了班主任工作水平。

学习了“青少年学生”是一个包含了“人”、“儿童”、“学生”多重含义的概念。作为“人”，他们具有一切人所具有的自然或社会的属性，如对饮食、安全、自尊和爱的需要，丰富的情感，独立的人格，能动性等等。作为“儿童”，他们精力充沛，生命力旺盛，上进心强而又稚嫩脆弱，摇摆不定，发展潜力大，可塑性强，且对成年人具有依赖、崇敬、疑惧等心理。知道了作为“学生”，他们是一个以成长、发展、学习、探究为“主旋律的特殊社会群体，且具有很强的向师性。认识了初中生的年龄、生理、心理特征和高中生的年龄、生理、心理特征。

了解了对班级非正式群体的管理，一要充分认识到它是一种正常现象，有其产生的客观必然性。二要重在引导。有人将这种引导的策略概括为三句话：“巩固积极型，引导中间型，转化消极型。”知道怎样处理偶发事件，处理偶发事件，要求当机立断，态度明确果断。处理偶发事件的过程，也会激发和产生一些新的工作思路，这也是一种提升能力、改进工作的过程。

第三专题 价值启蒙与励志成人

通过学习本专题，找到应对青少年的成长与发展动力不足或者动机缺乏、动力丧失所采取的有效方法和最彻底的解决办法。

综上，经过网络培训提高了个人的业务水平，同时也深知“活到老，学到老，学不了，”因为现代知识是爆炸时代，知识的广度、深度、信息量的扩大是无法比拟的，让我们携起手来，共同促进教育的发展。

英语网络培训心得体会学生篇篇二

通过这次网络培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的教学思想，同时还与很多的一线教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上还有许多不成熟的地方，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教学理念的提升

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在数学理念上有了更深刻的认识。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气

氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

二、教学行为的转变

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

经过这俩天的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

英语网络培训心得体会学生篇篇三

我有机会参加了初中数学新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑数学的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好、学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握数学的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对数学教学有较为全面的熟悉，提高数学素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。通过学习，我体会到认识到要上好数学课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应数学新课程改革需要，尽快提高学生的数学水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一. 制定学习计法

数学学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲数学等，让学生认识到学数学的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好数学二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

二. 尊重学生

学生只有对自己、对数学及其文化、对数学学习有积极的情感，才能保持数学学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响数学学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在数学教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽

松、民主、和谐的教学氛围。为此数学教师要做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把数学教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。
- 3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用数学，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用数学与他人交流，发展用数学解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础

使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是数学课程的重要任务之一、教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用数学的过程中逐步学会如何学习。我们应做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与制订阶段性学习目标以及实现

目标的方法；

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅或询问等方法进行学习；

3、设计探究式的学习活动，促进学生实践能力和创新思维的发展；

4、引导学生运用观察、发现、归纳和实践等方法，学习语言知识，感悟语言功能；

5、引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

五、要树立新的学生观和教学观，促进学生的数学学习

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，例如可以利用第二课堂的时间开展数学对话朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演等数学课外活动，培养他们的自主性和创新意识。

六，教师必须提高自身专业素质。

新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过数学课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

通过这次初中数学新课程培训的学习，聆听专家、同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生

共成长, 不断追求新的自我。 我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验, 使数学教学工作更上一层楼。

英语网络培训心得体会学生篇篇四

二十一世纪是一个信息化的时代, 随着社会科学技术的不断进步, 远程教育已逐渐走向农村小学。自今年九月份以来, 我参加了小学数学的国培活动, 这段时间以来, 我聆听了一些领导及有关专家教授的精彩报告和讲座, 他们用或幽默风趣、或朴素真挚的言语, 列举了许多生动有趣的具体案例, 深入浅出地向我们阐述了一些新时期小学数学教学的新理念, 这些新的教育理念犹如一盏明灯, 为我们的教学工作指明了方向, 犹如一泓汩汩的清泉, 流入了我们的心田, 让我们受益匪浅。具体收获如下:

一、思想认识的提高:

通过这次培训, 我学习到了一种全新的学习手段, 以前的培训, 都是采用传统的方式, 集中一个时段, 采用课堂教学的方式, 集中学习。这种方式学习时间较短, 然后费用也比较大。本次的网络培训方式, 不但节约我们受训老师的成本, 而且学习时间更充裕了, 通过此次培训, 我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求, 我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作, 不断地提高自身素质和教育教学水平, 不断地总结自己的得失, 提高认识, 不断学习, 才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修, 好处多多。可以说远程研修的即时性, 有利于我自主安排学习, 减少了工作与学习的矛盾。可以说远程研修的快捷性, 有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说远程研修的互动性, 有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、现代教育技能的提高:

通过这次培训, 我学习到了先进的教育模式和不同的教学手

段：我们学习的培训课程，都是精选的优秀的专家学者的课程，内容详实，例证生动，通过一些新颖的模式和讲解方法，让传授知识变得简单和容易。

这次培训活动，我认真聆听每位专家的精彩讲座，并结合自身的教育实际进行反思，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在教学中学，考虑的是如何上好一堂课，对于学生的长期全面发展考虑得并不周全。专家的讲座为我指明了努力的方向！

三、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么多个后进生，教师已经忙得不可开交，更不要说细心备课，认真钻研教材了，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性实在让人堪忧。不过，专家的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，抛弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。

另外，作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬。“亲其师才能信其道”，轻松、活泼的课

堂气氛为孩子们创造了良好的物理环境，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式是孩子们学习的催化剂。你看，孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学最好的评价。我想只有教学行为的转变，才能让学生获得更为有效的知识，才能让孩子们真正的喜欢，真正地想要学习，真正的想要跟随老师进入那奇妙的知识殿堂。

四、教师的角色有了新的定位。

随着教育改革的深入，素质教育理念的确立，新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求。在新时期，新形式下，教师还应当扮演的角色有：1、学生学习的促进者。2、学生探究的合作者。3、学生发展的引导者。4、个性化教学的创新者等。

素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生的后续发展，可持续发展提供保障、奠定基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生；了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的所思所想；知道他们要想什么、不要想什么；帮助他们解决生活中的问题，克服学习中的困难，让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧，把更多的精力用在学习上，以便更好的提高学业成绩；在学生的学习探究活动中，教师常常是以智者长者的身份、以自己的知识和经验，以自己的洞察力和判断力在为学生的探究活动提供指导、提供帮助、提供服务、扮演着指导者和服务者的双重角色。

五、教学工作的深刻反思

在今后教学中，要给学生提供探索与交流的空间，这样才能培养学生养成良好的学习习惯，也有利于学习能力的提高。每节课的教学力求做到：先尝试后讲解，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、

交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

经过这些天的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

总之，在今后教学中，我将不断反思自己在工作中的不足之处，努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应当前的数学教学。

英语网络培训心得体会学生篇篇五

我参加了省教育厅在湖南工业职业技术学院举办的中等职业学校《计算机网络》专业骨干教师省级培训。感谢省教育厅对中职教育的大力扶持，感谢湖南工院对培训工作的精心组织，感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，在湖南工院为期40余天的培训时间里，能和来自全省各地的同行精英们一起学习和交流，能得到名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，进入企业调研，参加企业顶岗实习，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，受益非浅，既有理论上的提高，又有实践知识上的感受与体会，更有教学技艺上的增长，我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现

将一个多月的学习总结如下。

一、培训学习已经结束了，但静思通过此次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到湖南工院名师的风采。湖南工院承担了这次培训任务，学院的领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、提供优质服务，高标准、严要求，”学校为我们配备了很强的师资，组织专家、教授授课，使整体培训效果好、针对性强。名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

二、班主任的服务意识和素质

此次培训学院的领导和老师对我们的学习和生活非常关心，尤其是周猷老师和肖高贤老师工作尽心尽责，对我们的关怀真可谓是无微不至，使我们对整个学习过程留下了一个美好的印象。班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

三、课程设置的模块在内容和形式上非常合理，此次的培训主要包括企业调研、教学理论、专业核心模块、专业选修模块、顶岗实习五大模块。我在这次知识海洋的畅游中，反复吸收养份，在职业教育理念、专业知识、职业技能方面都收获颇丰。

1、职业教育理论和教学方法的收获

在开学的第一天，学院领导就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临，我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，我系统学习了“岗位及工作任务分析”、“行动领域教学分析”、

“行动导向的教学方法设计”、“专业课程设置”、“教学整体设计”、“课堂教学设计与实施”等内容。通过这些内容的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，也对职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“园区网互联”、“网络服务管理”、“静态网页设计”、“园区wlan部署”、“企业顶岗实习”课程。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我感到兴奋，也感到紧张，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在寝室里学习到很晚，认真完成每天老师布置的任务。在学习中，我为陈超、谭爱平、黄晗文、杨丽莎、胡庆龙、郑志凌、李舰郭李平、黄文斌等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与眼界拓展中的收获

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了长沙望城移动公司、长沙迈威信息科技有限公司、株洲时代集团等大、中型企业进行参观与实地实习，我参观了这些企业的工作岗位，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业网络信息化建设及企业文化等方面的讲座，了解了企业的信息化情况及现代企业人才需求和培养的方法，探讨了学生就业、择业及创业的状况，的确开了眼界，也真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临的职业培训新任务，为今后回到学校向学生开展就业指导有着非常重要

的意义。

40余天的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我们明白了作为一名新时代的中职教师，应该做什么、应该怎么做。在今后的工作和生活中我们全体学员会力争做好以下几点：

一、力争做一名多读书，读好书的教师

中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天，不读书就要落后，特别是作为知识引领者的老师，面对教师专业化的迅速发展的今天，不读书，就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。

二、力争做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师

有人说“教师是人类灵魂的工程师”，我觉得这句话不仅实在，而且道出了我们做教师的真谛，作为一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任，更担负着每一位学生家长的眷眷之心。我们是否做到像对待自己的孩子一样，来对待我们的学生呢？是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢？因此，用我们的爱心、耐心和责任心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心。

40余天的培训时间与人生长河相比虽然非常短暂，但对我们人生观的影响却是长远的，感谢湖南工院为我们创造了这样一个愉快而又充实的学习环境，这次培训就像是一盏启明灯，照亮着我们前进的道路，让我的心中充满了阳光和渴望，教学理念有了新的转变、工作方法有了更多的创新，相信每一位参与培训的学员都是和我一样的，都会因为这次培训而震

撼、都会因这次培训而改变，在本次培训的引领下，在各自的工作岗位上继续学习、继续努力，继而不断进取，为我们国家的中职教育事业，为我们学校的发展做出更多、更大的贡献！