

# 最新均衡发展总结报告 学校均衡发展工作总结(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 均衡发展总结报告篇一

学校义务教育均衡发展工作总结阿城区玉泉河南小学为了办好人民满意教育培养适应新时期的优秀人才我校坚持软、硬件并重面向全体学生因材施教让每个年级每个班级每个学生都能得到均衡发展。

一、科学合理配置教师。我校现有教学年级3个教学班6个根据各学科特点和每位教师的专业特长科学合理配置各学科各年级各班教师。我校将班级管理经验丰富教学能力突出的优秀年轻教师引导到班主任岗位上发挥他们的创新、进取精神班级秩序井然活动丰富多彩。

1、开齐、上足、教好各门课程无增加课时现象严格按规范教材、规定教辅用书征订和使用确保学生健康成长。

2、组织全体教师积极参加各项学习。主要学习《义务教育法》、教育理论、教学法规、教育技术能力、师德规范、课程标准、教学六认真细则等为主。

3、校内每个月进行一次教学常规检查。通过检查、调研和测评及时了解各科质量情况找出差距有针对性地进行反思改进教学提高教学的质量。

高学生身体素质开展了三次小型体育比赛努力提高学生的体

育达标率合格率与优秀率。结合校情学校制定了综合活动计划做到内容、人员、时间、场地的落实对活动情况纳入一日常规检查考核内容每天由值周老师对活动情况进行检查纳入文明班级评比中。

## 均衡发展总结报告篇二

义务教育阶段，教育的均衡发展问题一直是大家比较关注的焦点，学校发展对学生有深远的影响，今天本站小编给大家带来了学校均衡发展工作总结，希望对大家有所帮助。

学生有差异，教师有差别，学校内部肯定存在教育不均衡的现象。缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

一、成立了以校长为组长的教育均衡发展评估验收创建小组，下设六个工作组，(1)学校校园文化组(胡志德)、(2)教育均衡发展档案组(万勇)、(3)图书仪器卫生组(朱有才)、(4)油漆粉刷组(夏明申)、(5)安全、接待组(吕佩怀)、(6)材料购置组(李征)

### 二、采取紧急硬件建设措施

1、投入6800元公开招标教楼安电工程，签订工程合同，教楼安装了照明线路和日光灯。2、投入3500元制作宣传版面、标语和室牌。3、教师不顾路途遥远，风雨无阻加班加点，尹长友、万勇带病坚持工作整理教育均衡档案材料，中午啃一袋方便面。4、投入2200元购置材料布置办公室、教室、档案室、图书室。5、投入2800元及时粉刷教室(多功能室)及外墙、刷油漆。6、投入7800元为丰富校园文化，添置宣传栏两个，布

置了版面。 7、投入6000元进行楼房补漏。 8、由于院墙长时间风吹雨打，风化，院墙倒塌20多米，及时维修院墙花2800元。 9、拟建幼儿园一所，投资38.5万元。由于条件限制，操场在校外得不到充分利用。我们决定采取了以下做法： 1、假期粉刷各个教室。2、召开乡邻群众会做好操场的清理工作。 3、安装多媒体一台。4、购大型潜水泵一部解决师生吃水难的大问题。

### 三、 优化教育资源

随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。一年级新生招生严格按教育局的规定，学生家长持户口本报名；转学经学校核实校长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们正在探索小班化教学模式，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

### 四、 加强薄弱学科建设

因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1、加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程是《家乡赞歌》。我们的校本课程成果显著。

2、推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。

3. 增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。我校体育、美术、音乐、科学、品社、微机每个学科都由专职教师任课，在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量

均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

## 五、实现资源共享

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1)加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2)开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。

(3)组内教研，实现资源共享。我校每个教研组长都是学校的骨干教师，他们充分发挥自己的优势，加强组内教研。“示范课”、“精品课”、“研讨课”、“竞赛课”、“调研课”几乎每周都有，老师们有均等的锻炼机会。在每一节课前，组长都要带领大家一起备课，达成共识后，一起搜集资料、制作课件。有的组1人先讲完课后，发现了一些问题，马上进行研究，寻找新的方案，其他的老师在不断完善的基础上课越讲越好。在家长开放日中，家长赶上什么课听什么。结果老教师上课游刃有余，中青年教师各具特色，青年教师成长迅速，所有的开放课都受到家长的赞誉。我们靠不断的提高赢得了家长的信任。

## 六、让每个学生体验成功

学生在受教育的过程中，受遗传因素、家庭环境、性格差异、心理因素、智力发展水平、学习方法的不同等表现出的教育成果存在较大差异。作为教师我们一方面正视差异，另一方

面因材施教尽量缩小差距。即便是不能弥补，也要让每个孩子在不同方面体验到成功。

首先，教师尊重学生的人格，一视同仁地对待每个学生。备课充分考虑学生差异，分层教学课堂教学内容有一定的梯度。

其次，逐步开设选修课程，开发学生潜能。让每一个孩子体验成功。

我校以教育均衡发展为契机，使教师的专业素质得到全面提升，学生的综合素质得以提高，教师队伍和谐发展，学生得到差异化发展，努力办出人民满意教育。

该区把贯彻全国教育工作会议精神，推进义务教育均衡优质发展作为教育工作的首要任务来抓，通过“双创双树”（创名牌学校，创特色学校；培树名校校长、培树名教师）活动的开展和“两抓一深化一打造”（内抓教师队伍，强素质、增内涵，在教育教学成果上创一流；外抓标准化学校建设；深化特色学校创建；打造一支过硬的学校领导班子队伍）重点工作的推进，有力促进了办学条件、办学水平、师资队伍、教育质量的均衡优质发展。在推进义务教育均衡发展的过程中，他们的主要做法：

一是努力改善办学条件，让硬件先均衡。近年来，该区累计投入2亿元，实施了校舍改造、标校建设、集中供热、环境改善和现代教育技术装备“五大工程”。先后完成了10所学校的校舍改造、6所学校的标准化学校改造、16所学校的集中供热改造，对全区学校，特别是边远薄弱学校的校园环境进行了美化、绿化、亮化，对内部设施进行了升级，铺设塑胶跑道（塑胶操场）13条，更新桌凳1.3万余套、购置电子白板130套，多媒体85套、新配电脑800余台。目前，全区27所学校全部实现了集中供热（5所学校为空调取暖），全部建成了校园网，校校实现了光纤上网和多媒体进课堂，实现了区域办学条件的均衡配置。

二是加强两支队伍建设，让校校出名师。为全面提升校长素质，该区专门制定了校长培训计划，先后开展了26期“校长论坛”，组织27名校长，赴北京师范大学“全国骨干教师高级研修班”进修，并到北京史家小学、北京第二实验小学等名校挂职锻炼，到山东向阳小学、江苏洋思中学、义乌实验小学、上海市卢湾区第一中心小学、尚德实验学校等全国知名学校进行参观学习。同时聘请师大教授、学院教授、一中校长为学校校长讲课。要求学校校长不仅要会管理学校，还要有明确的办学思路和办学思想；不仅是一名管理者，还要成为一名教育专家；不仅要亲自任课，还要成为教育科研的带头人。近年来，先后有4名校长被评为“省骨干校长”，5名校长被评为省特级教师，6名校长被市评为优秀科研型校长。在抓好校长队伍建设的同时，该区在全区中小学教师中实施了“教坛新秀——教学能手——骨干教师——名师”的梯队式名师培养体系，通过加强教育联盟体建设，鼓励优秀教师到薄弱学校任教、开展校际间的师资交流和教研团队建设等措施，构建了区域教师团队均衡发展的新体系。近年来，先后从师范类毕业生中择优录用400多名教师，培养出国家、省、市级骨干教师230余人，400余名教师在全国、省、市各类教学比赛中获奖。

三是全面提升教育质量，让课堂更高效。该区把减轻学生负担、保护学习兴趣、实现主动学习作为打造高效课堂、提高教育质量的重要举措。通过“三个创新、一项改革”来提高课堂教学效率。“三个创新”，即创新备课(实行同头备课、集体备课、教案学案兼备、教案统领、个案创新)、创新教法(利用现代化教学手段，加强师生互动、生生互动，调动学生学习积极性)、创新反思(将课后反思变为课前充分准备、课中积极应变、课后总结反思)。“一项改革”，即作业改革(体现两化一精：生活化、个性化、少而精)。在打造高效课堂的过程中，采取“发现典型、总结经验、示范引领、以点带面”的工作方法，如赵都小学探索出的“5+x”模式、实行“作业纸”，小学总结出的高效课堂六大模块，家纺学校探索出“先学后教，以学定教，当堂训练，变式提高”的教

学模式，回车巷小学的“预习纸”、“当堂测试卡”、“每课必会”，优化了作业内容，优化了作业目标，优化了个性作业，都在教学实践中取得了明显的效果，总结出了成型经验。

四是健全完善激励机制，让评价更科学。该区把推进义务教育均衡发展作为考核教育工作的一项重要指标，积极探索并构建符合素质教育要求的学校工作评价体系，确立了“年终考核”与“定期考核”相结合、“单校考核”与“盟校考核”相结合的评价方式。将每年年终“一锤定音式”的静态考核变为经常性的动态考核，制定了《交好五本帐，一期一亮相考核办法》，重点对校本革命实施和特色学校创建、改善办学条件、提升教育教学质量、安全稳定、校园文化建设等五项工作进行细化、量化，并根据学校规模分出了不同的序列，挂账考核，定期通报，使大家处在同一条起跑线上开展竞争，有效激发了学校创先争优的工作热情。同时，将区内的教育联盟体进行捆绑式考核，使强校从师资、管理、科研、资源等各个领域全力帮扶弱校，有效地缩小了校际之间的差距，推动了义务教育的均衡发展。

共2页，当前第1页12

## 均衡发展总结报告篇三

学校义务教育阿城区玉泉河南小学为了办好人民满意教育培养适应新时期的优秀人才我校坚持软、硬件并重面向全体学生因材施教让每个年级每个班级每个学生都能得到均衡发展。

一、科学合理配置教师。我校现有教学年级3个教学班6个根据各学科特点和每位教师的专业特长科学合理配置各学科各年级各班教师。我校将班级管理经验丰富教学能力突出的优秀年轻教师引导到班主任岗位上发挥他们的创新、进取精神班级秩序井然活动丰富多彩。

1、开齐、上足、教好各门课程无增加课时现象严格按规范教材、规定教辅用书征订和使用确保学生健康成长。

2、组织全体教师积极参加各项学习。主要学习《义务教育法》、教育理论、教学法规、教育技术能力、师德规范、课程标准、教学六认真细则等为主。

3、校内每个月进行一次教学常规检查。通过检查、调研和测评及时了解各科质量情况找出差距有针对性地进行反思改进教学提高教学的质量。

高学生身体素质开展了三次小型体育比赛努力提高学生的体育达标率合格率与优秀率。结合校情学校制定了综合活动计划做到内容、人员、时间、场地的落实对活动情况纳入一日常规检查考核内容每天由值周老师对活动情况进行检查纳入文明班级评比中。

## 均衡发展总结报告篇四

学生有差异，教师有差别，学校内部肯定存在教育不均衡的现象。缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

一、成立了以校长为组长的教育均衡发展评估验收创建小组，下设六个工作组，(1)学校校园文化组(胡志德)、(2)教育均衡发展档案组(万勇)、(3)图书仪器卫生组(朱有才)、(4)油漆粉刷组(夏明申)、(5)安全、接待组(吕佩怀)、(6)材料购置组(李征)

二、采取紧急硬件建设措施



1、投入6800元公开招标教楼安电工程，签订工程合同，教楼安装了照明线路和日光灯。2、投入3500元制作宣传版面、标语和室牌。3、教师不顾路途遥远，风雨无阻加班加点，尹长友、万勇带病坚持工作整理教育均衡档案材料，中午啃一袋方便面。4、投入2200元购置材料布置办公室、教室、档案室、图书室。5、投入2800元及时粉刷教室(多功能室)及外墙、刷油漆。6、投入7800元为丰富校园文化，添置宣传栏两个，布置了版面。7、投入6000元进行楼房补漏。8、由于院墙长时间风吹雨打，风化，院墙倒塌20多米，及时维修院墙花2800元。9、拟建幼儿园一所，投资38.5万元。由于条件限制，操场在校外得不到充分利用。我们决定采取了以下做法：1、假期粉刷各个教室。2、召开乡邻群众会做好操场的清理工作。3、安装多媒体一台。4、购大型潜水泵一部解决师生吃水难的大问题。

### 三、 优化教育资源

随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。一年级新生招生严格按教育局的规定，学生家长持户口本报名；转学经学校核实校长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们正在探索小班化教学模式，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

### 四、 加强薄弱学科建设

因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1、加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程是《家乡赞歌》。我们的校本课程成果显著。

2、推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活

动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。

3. 增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。我校体育、美术、音乐、科学、品社、微机每个学科都由专职教师任课，在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

## 五、实现资源共享

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1) 加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2) 开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。

(3) 组内教研，实现资源共享。我校每个教研组长都是学校的骨干教师，他们充分发挥自己的优势，加强组内教研。“示范课”、“精品课”、“研讨课”、“竞赛课”、“调研课”几乎每周都有，老师们有均等的锻炼机会。在每一节课前，组长都要带领大家一起备课，达成共识后，一起搜集资料、制作课件。有的组1人先讲完课后，发现了一些问题，马上进行研究，寻找新的方案，其他的老师在不断完善的基础上上课越讲越好。在家长开放日中，家长赶上什么课听什么。结果老教师上课游刃有余，中青年教师各具特色，青年教师成长迅速，所有的开放课都受到家长的赞誉。我们靠不断的

提高赢得了家长的信任。

## 六、让每个学生体验成功

学生在受教育的过程中，受遗传因素、家庭环境、性格差异、心理因素、智力发展水平、学习方法的不同等表现出的教育成果存在较大差异。作为教师我们一方面正视差异，另一方面因材施教尽量缩小差距。即便是不能弥补，也要让每个孩子在不同方面体验到成功。

首先，教师尊重学生的人格，一视同仁地对待每个学生。备课充分考虑学生差异，分层教学课堂教学内容有一定的梯度。

其次，逐步开设选修课程，开发学生潜能。让每一个孩子体验成功。

我校以教育均衡发展为契机，使教师的专业素质得到全面提升，学生的综合素质得以提高，教师队伍和谐发展，学生得到差异化发展，努力办出人民满意教育。

## 均衡发展总结报告篇五

20xx年，xx市第四十六中学在上级党委政府、教育局的领导下，认真贯彻执行义务教育均衡发展相关政策法规，砥砺前行，成就辉煌。

### 一、学校均衡发展工作成绩突出

一年来，学校各项工作得到了上级部门和社会的好评，先后通过了城区□xx市、自治区均衡发展评估验收。

先后荣获20xx-20xx年度先进基层党组织、第一届xx市文明校园、良庆区平安校园先进单位□20xx年初中毕业班工作评估一等奖□xx市良庆区关心下一代工作先进集体□20xx年红豆校园

文学创作征文大赛优秀组织奖等荣誉称号。

## 二、积极建设，完成均衡发展各个指标

1、经过建设，学校教学及辅助用房面积符合要求。学校现有教学楼两幢，学生公寓楼三幢，综合办公楼三幢，学生饭堂一幢。其中□20xx年新建竣工了教学楼一幢，学生宿舍楼一幢。

2、扩大了学校体育运动场地面积。

学校将教师宿舍楼外的一片20xx平方米的荒地硬化，建设成运动场。创造性地将新建的教学楼与学生宿舍楼的一层架空，腾出大片地方作学生活动场地。目前，学校运动场地稍有不足，但喜人的是扩征土地即将完成。学校积极配合政府部门扩征土地30亩，该办理的程序基本完成，现在进入最后关键的时刻。届时，校园面积将拓宽二分之一强，值得期待。

3、学校拥有完备的功能室，教学仪器设备、体卫艺器材设备、信息技术装备齐全。化学、物理、生物实验室、美术室、音乐室等功能室齐全。拥有三间电脑室，可提供一人一机上课；每间教室都配有多媒体教学设备，为教师进行现代化教学提供保障。

4、图书总册数十万多，生均45册。拥有宽阔的阅览室供学生读书。

5、教职工配备完善，岗位设置合理。

学校现有43个班，学生2300人，教职工170人，其中高级教师16人，中级教师76人；研究生5人，大学本科132人，远高于规定学历比例要求。教职工完全可以提供高质量教育教学服务。

## 三、主要措施

## (一) 强化责任，建立健全工作保障机制。

学校党政领导班子高度重视义务教育均衡发展工作，将义务教育均衡发展纳入重要议事日程，科学规划推进义务教育均衡发展。成立了以校长任组长的义务教育均衡发展工作领导小组，落实了目标责任制度，完善了义务教育各项管理制度，为学校教育均衡、持续、健康发展奠定了基础。

## (二) 争取上级大力支持并给予财政保障，推动义务教育均衡发展。

1. 上级领导对学校的大力支持是完成均衡发展工作的强有力后盾。

一年来□xx区长□xx长等领导多次到学校考察基建工作、校园文化建设，提出许多切实可行的措施，解决了学校面临的许多困难，由此建成了一幢教学楼、一幢学生宿舍楼。帮助学校扩征土地，加快了进度。

2. 城区□xx市均衡发展检查组多次到学校调研，提出整改意见，为学校均衡发展工作出谋划策，促进学校完成工作任务。

3. 良庆区教育局配备了大量设备给学校，装备了学校功能室、图书室、阅览室、教室等，为推动学校均衡发展提供了物质上的保障。

## (三) 多措并举，保障入学机会平等。

一是将进城务工人员随迁子女教育问题纳入义务教育发展规划。对符合□xx市人民政府办公厅关于进一步做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作的通知》（南府办□20xx□23号）文件要求并办理了相关手续的进城务工人员随迁子女，学校全部接收就读，保证进城务工人员随迁子女享受到义务教育的权利。进城务工人员子女在我校就读同其他学生一样享有

同等权利，纳入学生正式学籍管理，同样参与评优评先等。

二是建立健全农村留守义务教育学生关爱服务体系。学校建立留守儿童专门档案，注重留守儿童的心理健康教育，通过开通亲情电话等形式，满足留守儿童对亲情的心理需求，办好家长学校，关爱农村留守儿童，帮助孩子健康成长。

三是保障残疾少年接受义务教育的权益。切实做好残疾儿童少年随班就读工作，充分关爱他们，给他们送温暖，给予他们应有的尊重和权利。

四是落实学生资助政策。建立健全义务教育阶段学生资助政策体系，完善工作机制，确保家庭经济困难学生平等接受教育的权利。我校根据上级要求，把好申请关，将补助款发放到真正困难的学生手中。

五是抓好控辍保学工作，提高九年义务教育巩固率。学校与城区教育局，学校与教师签订控辍保学工作责任状。实行校长包校、中层领导包年级、班主任包班、科任老师包学生的四包责任制，对存在辍学可能的对象在开学前后通过电话、手机短信、走访家庭等形式，尽最大可能减少学生的流失；学校把学生巩固率与教学质量评价、教师绩效工资、评优评先、晋级等挂钩，强化学校相关人员的责任。与小学进行无缝对接，确保小学生升入初中。

#### (四) 创新教师培训机制，着力提高教师素质。

一是加大教师的培训力度。积极响应上级号召，学校派出一大批教师外出培训，校级领导参加校长培训班，中层领导参加主任培训班，教师参加学科培训班。

二是以课改为契机，进一步加强教师的培训工作。基础教育课程改革是一项有利于师生共同发展的工程，充分利用实施新课程改革实验的有利时机，加大对教师培训的工作力度，

使教师与课改一同成长。同时与市内的优秀教师结对子，定期开展交流活动，让学校教师在活动中学习先进的教育理念和教学方法，在活动中受到教育，在交流中得到提高。

#### 四、存在的主要问题

校园建设用地不足。学校现有校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将积极配合各级部门，加快征地进度。

#### 五、今后的措施和办法

(一)依法治校，加强教育教学管理，在软件上推进义务均衡教育的发展。

1、规范办学行为。合理配备各年级师资，确保学生接受公平的教育；减轻学生课业负担，严格执行上级教育行政部门关于中小学作息时间的规定，不得以任何名义和方式违规补课；加强控辍保学工作，九年义务教育巩固率达到97%以上。

2、全面推进素质教育。突出德育效果，形成立体化的德育管理网络，主题突出、措施有力、形式多样、活动丰富、特色鲜明；开展校园文化建设，积极打造师生共享的精神家园；落实体育、艺术常规教学，开展大课间和阳光体育等丰富多彩活动。

3、提升教师整体素质。加强师德师风建设和专业技能考核，注重师德建设过程，鼓励、引导教职员工践行师德规范，增强责任意识，关爱学生，乐于奉献，增强职业幸福感；鼓励并选派教师参加国家、自治区□xx市等各级教师培训活动；建立教师激励机制和教师身心健康关爱制度，定期组织教师进行常规体检，关注教师身心健康。

4、关爱弱势学生。关注留守少儿或随迁子女，建立留守少儿

或随迁子女档案，形成亲属监护、学校帮护、社会关爱、法律保护的工作合力，为学生的健康成长保驾护航；建立和完善义务教育阶段家庭经济困难学生资助制度，规范发放手续，严格台账管理，大力宣传资助政策，不断扩大受助面，让家庭经济困难学生有书读，读好书。

(二)争取上级支持，在硬件上力求达到义务均衡教育的标准。

继续征地，解决校园面积狭小带来的各种问题。现学校校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将继续配合各级党委政府，派出专人协助做周边群众的工作，希望尽快完成这项利民利教的工程。