

# 最新小学教师技能大赛心得体会 开展教学技能大赛的总结(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教师技能大赛心得体会篇一

学院组织了一年一度的教师技能大赛，这是我第一次参加，此次参加教师技能大赛让我收获很多，虽然教师技能大赛即将落下帷幕。但现在回头想一想比赛的各个过程仍然历历在目感慨万千。

在那段忙碌紧张而又充实的时间里虽然忙一点、累一点但确实确实学到了许多宝贵、有价值的东西。作为参赛的普通大学生我们真诚的感谢此次教学技能大赛给我们搭建了一个学习的平台给了我们一个很好的发挥潜能和培养能力的机会，无论是从赛前的紧张准备还是从赛时的忘我，都让我们受益非浅，感受颇多。

现在我们就赛后的一点感受和认识与大家分享一下。教学技能比赛由笔试，说课，等环节组成。规则要求参赛选手提供一份课程的教学大纲以及教案设计，及制作的辅助教学的多媒体课件。赛前十五分钟再抽签决定我们的出场顺序即比赛分工，这意味着我们每一个人都要熟悉每一个环节的每一个过程，一个人要做十份准备，对待哪一个环节都不能马虎。这体现了我们团队协作的能力。

授课环节，是整个比赛中所占分值最大也是最重要的一个环节了要制作精美实用的多媒体辅助课件，还要充分考虑好

所授内容的设计思路、教学步骤、授课对象等等。评课，则是对授课环节的一个总体评价，比如课件制作、授课思路、课堂互动、声音、板书、台风表现等等。我们每个人都有自己的分工，我们分工协作，配合完美。比赛前，我们认真研读我们所要授课的内容，我们积极查找资料和寻求帮助，我们一遍遍的熟悉我们要讲的每一个环节。我们互相帮助，这是让我很感动的地方。

而赛前的备战虽然不长，但也遇到了大大小小的很多问题。从教案的选择，多媒体课件的制作，说课和评课稿的编写，到一个一个走上讲台模拟比赛流程等等。每一个环节都是对我们的考验。五个人的团体一同奋战，这考验的是我们的团结协作能力，五个人都有各自的特点与各自的思维方式，因此在这个过程中我们不可避免会有争执。但争执过后我们思考的更多的是怎样才能取彼此之所长补己之短，怎样才能整合大家的观点与想法，做出最合适的抉择。因为我们是一个团队，一荣俱荣，一损俱损。一路下来，争执与磨合，协作与努力，也构成了我们比赛中一个很重要的部分。更让我们认识到了团结协作的重要性。而教案的设计和多媒体课件的制作等等则考验着我们的技术水平应用能力和思维创新能力，虽然累，但不得不说，我们真的学到了很多教学方面的知识以及计算机应用方面的技术。犹记得奋力拼搏的那些日子，我们每个人的大脑都高速运转，疲惫不堪。但我们知道既然学校给我们提供了这个机遇，那么无论以何种理由放弃都是一种失败，所以我们一直认真努力的坚持到了最后。

的形象和责任第一次有了和以往完全不同的发自内心的体会和认识。对未来的教师之路也有了一个更明确的认识和思考。

做一个真正的优秀的教师绝非我们想象的那么容易，每一堂课的背后都是老师付出的无数的心血。当然，尽管比赛的结果让我们深受鼓舞，但赛后反思时，我们也发现比赛当中暴露了不少问题，比如，我们的板书普遍较差，对书本上的理论知识理解不够。理论转换为实际的教学内容后便不能运用

自如台风表现不够大气与自然，普通话也不够标准。作为学生，这对我们有了很大的启示。无论何时何地。扎实的专业基本功才能带给我们强大的自信心。不但要注重知识的学习，更重要的是要学会知识的运用，这样才能发挥知识的力量。此外，在学习知识的同时，自身素质的提高也很重要。尤其是将来将会真正走上讲台的我们，不管是好的板书还是好的普通话以及随和自然的台风等等都不能只是一个个附加品而已，而应是随身装备的必需品。“学生教学技能大赛”将成为我们大学生生活中闪光的一部分，虽然在参加比赛的过程中经历了很多困难。但对比付出，我们学到的东西更多更有价值，并且获得了自身能力与潜能的锻炼。这一届的学生教学技能大赛虽然即将结束，但对于我们以后的学习来说还只是个开始，在将来的学习中我们要更加的注重自己在各方面的学习和锻炼。为我们大学毕业后真正的走向那神圣的三尺讲台做好最充足的准备。

## 小学教师技能大赛心得体会篇二

为提升青年教师的从教能力，培养综合素质，打造浓厚的校园文化氛围，构建良好的育人环境，为青年教师搭建学习、交流、展示的平台，选拔青年骨干教师，在院领导的大力支持、教务处及院工会的周密组织和安排下，经过系部筛选推荐共有29名选手参加了于20xx年12月8日举行的“青年教师教学基本技能大赛”。

本次大赛开始的比赛项目有：粉笔字、教案、说课、即兴演讲四项。每位选手准备充分，积极认真、精心设计、观念独特、方法灵活的参加了比赛，选手们各显风采，，在大赛规定的时间内完成了所有竞赛任务。经过十二评委精准的评选，评出：

团体奖：一等奖初等教育系、二等奖外语系、三等奖学前教育系

单项奖：

- 1、粉笔字：一等奖薛俊楠、二等奖田美晶、三等奖张鹤；
- 2、即兴演讲：一等奖张鹤、二等奖乔蕾、三等奖康乐；
- 3、说课：一等奖单桂森、二等奖于燕、三等奖张鹤；
- 4、教案：一等奖于燕、二等奖薛俊楠、三等奖朱丹；

通过本次技能大赛的评比，也发现了一些不足之处。如粉笔字、普通话等能力基本功有待进一步加强训练和提升。希望参赛选手及其他青年教师，能够以这次大赛为契机再接再厉，求真务实，苦练基本功，不断地提高教育、教学水平，为我院示范校建设工作贡献力量。

## 小学教师技能大赛心得体会篇三

宜州市山谷高中为了改进教学方法，提高教学认识，提高教师的综合素质，构建良好的育人环境，同时，也为青年教师迅速成长搭建自我展示和自我锤炼的舞台，我校于3月29、30、31日举行了第五届教师技能大赛。本次比赛共有来自不同教研组的15位教师参赛，参赛的课型有：新课，复习课，试卷讲评课，专题复习课等。除此之外，还有“三笔”以及课件制作等各方面的综合技能的考核。参赛的教师们都非常认真地对待本次比赛，并且展示出他们最精彩的一面，让我们感受到了教师教学的魅力和快乐。

为期三天的宜州市山谷高中教师技能大赛比赛已经结束，做为一名没有什么经验的年轻教师，深深地被这次比赛中新、老教师们精湛的教学艺术和洒脱自如的教态所折服。同时感受到：要想给学生一碗水，自己首先要有一桶水。这主要体现在教师的专业功底、专研教材的程度，以及在备教材、备学生等各方面的准备。我们在要求自己的学生学习学习再学

习的同时，更应该要求自己不断的学习，只有不断的学习我们的专业知识储备才能不断的丰厚、教育教学手段才能不断的更新，才能跟上时代进步对教师提出的新要求，才能跟上学生不断的知识需求。

在这次比赛中，每个教师有高亢的情感，有鲜明的个性，每位教师对教材的处理和把握有其独到之处，让我感受颇深的有以下几点：

1、由“传统”走向“现代”。这个主要体现在大部分教师都能自如的运用多媒体教学，通过课件出示动画导入课文，有些教师还结合视频文件探索知识产生的过程，体会文章所流露出的思想感情，以此激发学生的学习兴趣，同时提高了课堂教学效率。如李燕飞老师的历史课，通过播放视频帮助学生更好的理解第一次世界大战的发生过程，同时激发了学生学习历史的兴趣。

2、课堂教学注重与实践相结合，理论联系实际。这个主要体现在韦艳华老师的化学课、卢宗杰老师的地理课以及戴兴云老师的政治课上。化学课上韦老师轻巧熟练的实验操作过程以及显著的实验结果，让学生在轻松的氛围中学习新的知识，同时培养了学生的自我动手能力。卢老师展示精美的地理图片，让学生了解宜州的地理环境，从而把课堂上学到的理论知识运用到实践中去。戴老师联系我国航天的发展情况，让学生在理解新知识的基础上去分析解题的思路。除了这些老师之外，还有些老师也能够适当的联系实际，最主要的是联系我们学生的实际去授课，使学生能够真正学到知识。

3、备课。我们通常说的备课不只是备课文，还要备学生，备大纲。这次的比赛是抽签抽的学生，都是不怎么熟悉的学生，所以有些课堂由于教师的驾驭能力有限而显得有些沉闷。所以我们平时备课的时候，首先教材一定要非常的熟悉，其次要在了解学生接受能力的范围内去授课，这一点是我们所有老师都要注意的。以学生为中心，把课堂还给学生，真正做

到精讲多练，苦教巧教，这点有待于我们去提高。

4、脱稿授课。聆听了这15位宜州市山谷高中教师的课，我感觉到能脱稿授课的教师的课是很精彩的，脱稿授课教师的教学环节衔接自然、顺畅。而且在这么多人面前能够不看教案授课，我觉得这些教师有着非常过硬的心理素质，是很值得我们日后去学习的。

5、大部分教师教案准备得非常充分，板书简洁美观；师生互动多样，课堂气氛活跃。

通过这次比赛，我们得到了一次很好的学习机会，从中也发现了自己的不足之处，今后我们要更加虚心的向优秀教师学习，取其精华，去其糟粕，不断的完善自己的教学水平；这次比赛同时也让我感受到教师肩负的重大责任，当老师难，但是要当个优秀的老师更难，这就要求我们要不断的充电，要积极进取，不断的提高自身素质，不断反思自己教学中的不足，更新观念，抓住每一次学习的机会，为作为一名优秀的宜州市山谷高中教师而奋斗。

## 小学教师技能大赛心得体会篇四

本次教师技能大赛是近年来规模最大的一次竞赛活动，所有教师参加了竞赛，在校园内掀起了一次技能训练的高潮，推动了我校教师的专业发展。纵观整个活动过程，参赛教师得到了很好的锻炼，增强了对提高基本功重要性的认识。下面就对整个活动作一个小结。

### 第一，领导重视程度高

筹备和组织大赛期间，刘校长和周主席认真研究，出主意、给政策，努力把本次赛事搞好。二位领导亲自任大赛顾问和组长，开协调会，提指导性意见。并且，刘校长和周主席每场比赛都到现场指导、检查。校领导提出要加大奖励力度和

宣传力度。鼓励教师提高综合素质，注重促进特长的培养，为教师发展铺路。

## 第二，规模大

此次大赛是由我校工会、教导处、德育处共同主办的一次全校性的比赛，全校70多名不同年级和不同学科教师同台竞技交流。打破以往年级内青年教师比武的模式。

## 第三，要求严、水平高

此次大赛的规范性强，除了各种环节如宣传、组织、评分等工作都非常严密、到位以外，有两点值得肯定：一是要求严格，我们各评委和参赛选手都开了预备会，讲解注意事项，提出了工作要求，要求评委打分要公平公正，要求参赛教师精心准备；二是水平高：此次大赛评委由刘校长和各处室负责人担任，具有专业素质，评价水平高，选手成绩可信度高。另外通过各项比赛的实况来看，许多青年教师在某些方面确实很有才气，进步较快。

## 第四，教师参加比赛的积极性很高。

所有参赛教师在赛前都进行了认真的准备，比赛中，参赛教师全神贯注，全情投入，比赛气氛既紧张又和谐。虽然部分教师的某项技能还有待加强和提高，但有了这种积极认真的态度，再假以时日，多利用课余时间练习，老师们的技能肯定会有大幅提高。

## 第五，比赛的意义重大。

本次活动为青年教师的成长搭建了舞台，为大家提供了一次锻炼、展示的机会，相互观摩、增进了解、取长补短，也让领导和老师们发现了许多青年教师的优点和特长。老师们要以此次活动为契机，在校内要掀起一次互相学习、共同研究、

整体提高的新高潮，并以“竞技”的理念加速提高综合素质。

教师技能是学校一项常抓不懈的工作。为进一步提高教师综合教学能力，推动我校教学质量的整体提高，下一步学校将会加大对教师技能的培训和检查力度，争取在较短时间内全面提高全体教师的教学技能，真正打造一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍。

希望通过本次活动，广大教师真正认识到教师基本功的重要性，树立“学高为师，身正为范”的良好意识。写字、练画（话）不只是语文教师、美术教师的任务，更是所有教师的任务。所有教师都应认真练字，从楷书入手，选帖，临帖、坚持练习，不断提升自我，教师的一手好字不仅是一种文化的传承，更有可能会影响学生的一生，是一种责任；简笔画的练习要通过观察生活，总结提炼，应用简单的线条、几何图形流畅表现，由简入繁的形式，积累练习，并能熟练应用到本学科的辅助教学上，真正提高教育教学质量。

## 小学教师技能大赛心得体会篇五

11月28日晚上我园全体教师举行了教师技能大赛，这次大赛的参赛项目有弹唱、舞蹈、区域制作三个项目。教师们认真准备，积极参与，这次活动我看到了教师们的努力，看到了教师的成长，还看到了教师的风采。教师们把自己最靓丽、最优秀的一面展现在我们面前，让我感觉到幼儿园的老师真的是很优秀、很有活力。

5点半教师们认真布置会场，准备道具，6点准时开始了比赛。首先是弹唱比赛，有儿歌、现代歌曲、钢琴曲。教师们边弹边唱，表现了歌曲的感情色彩。特别是几首钢琴曲演奏非常精彩，有大王丹老师演奏的《巴蜀之夜》、小王丹老师演奏的《雨的印记》、周娜老师演奏的《瑶族长鼓舞》，让现场的教师和评委掌声不断。接下来是舞蹈比赛，舞蹈种类很多，有民族舞、爵士舞、儿童舞蹈、现代舞、拉丁舞等。教师们



划上了美丽的妆容，配上了服饰，看起来非常地美。大王丹老师和陈易老师的《彩云之南》，老师柔美的动作，淘宝店表现力，让我看到了教师柔美的一面。小王丹、周娜、章晓婷、陈丽老师四人跳起了拉丁舞，他们耀眼的妆容，性感的服饰，美丽的舞姿让现场的老师称赞不已。刘秋英老师跳了一曲《天竺少女》，我们第一次看到她那特别柔美的一面，让我们感受很深。最后是陈甜老师跳的民族舞《随风起舞》，教师的基本功很扎实，舞蹈动作优美，表现力很强。舞蹈比赛完了，就开始了区域制作。每个班的两位老师提前准备了各种材料，开始制作区域了。教师们低头认真制作，剪的剪、贴的贴，40分钟过去了，教师们就把自己制作的区域摆放出来。然后进行区域讲解，讲解区域的设计意图、区域的玩法、层次性、教育性等。通过区域活动让教师更深入地了解区域活动，学会更好地开展区域活动。

活动中每一位教师都非常努力，认真对待，教师们相互学习，共同提高。在活动中我们的成绩有很多，现总结如下：

### 1、认真准备，努力表演

教师们提前一个月就开始排练舞蹈、弹唱，活动当天，教师们化妆，穿上舞蹈服，为比赛的表演增添光彩。

### 2、技能提高，能力提升

教师们通过每天的练习，五大技能将得到提高，教师的综合能力将得到提升。

### 3、合作密切，配合默契

教师们一起合作制作区域，一起分工合作，还有的教师一起跳舞，一个眼神、一个动作那么地默契。

### 4、相互学习，共同提高

比赛中教师们认真观看比赛，发表看法，提出自己的建议，能让大家得到提高。

## 5、及时总结，及时反思

活动后教师们认真总结本次比赛的成绩和不足，努力学习别人的长处，看到自己的不足，提出以后要努力的方向。这将为以后的出色工作打下基础。

## 6、方案细致，规则清晰

这次活动方案非常细致，每个人员的分工和安排都比较合理，更好地保证比赛的正常进行。另外规则和评分标准清晰，让每一位评委公平公正地评比，保证了比赛结果的公平性。

这次活动教师们感觉收获很多，了解自己的不足，现总结如下：

1、教师的基本技能还有待进一步的提高。有的教师弹唱、舞蹈、绘画的能力还很欠缺，我们需要组织教师进行学习，利用每天放学的一点时间练习弹唱、舞蹈等。

2、教师对于区域活动的设置想法单一，不够新颖。要深入地了解区域活动，学会区域规划、布置、材料的投放、区域的指导等，教师这方面的学习还要加强。以后我们将这些问题逐个解决，让教师对区域活动有一个全面的认识，更好地指导日常的区域活动的开展。

3、教师的综合能力还有待进一步的提升。

这次教师技能大赛在大家的共同努力下顺利开展，教师们精彩的表演让这次活动增添了光彩。在活动的最后，进行了颁奖。小王丹老师荣获了弹唱一等奖的好成绩，陈甜甜老师荣获了舞蹈一等奖的好成绩，陈呈和吴静荣获了区域制作一等

奖的好成绩。周娜老师荣获了综合一等奖的好成绩，大王丹和小王丹老师荣获了综合二等奖的好成绩。比赛不是目的，而是要促进教师各项技能的发展，促进教师综合能力的提高，让教师们相互学习，共同提高，更好地服务于幼儿。