

2023年意识形态领域监督检查报告(实用9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

意识形态领域监督检查报告篇一

1. 组织师生按时返校工作情况，教职员工是否都及时到岗，学生是否都按时返校。

我县各级各类学校均在2月28日前组织召开了三会(即行政会、班主任会、教师会)，3月1日组织学生报到，3月2日正式开学开讲，3月3日-4日县教育局、县政府教育督导室组织相关人员对全县各级各类学校开学工作进行了专项督导检查。

2. 学生资助政策措施落实情况，是否存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

新化县教育局有专门的学生资助管理中心，制定了相关方案。

开学检查没有发现因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

3. 教材是否符合规定要求，是否及时在开课前发送到学生手中，教辅材料是否存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。

教材、教辅由新华书店统一发行，在2月26日前已运到各学校，开课前已全部发到学生手中；所有教辅资料都遵循学生自愿订购原则。

4. 饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况，学校教学、生活设施设备是否经过检修，是否运行良好。

县教育局在2月27日召开了全县开学工作会议，会上就安全工作进行了专项部署，开学前各学校对饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况，学校教学、生活设施设备等进行了安全隐患排查，建立了安全隐患排查台账，明确了责任人，制定了整改措施。

5. 开学教育开展情况，是否开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。

已开展“三爱”、“三节”主题教育。

6. 开学活动、仪式开展情况，开学活动、仪式是否存在铺张浪费，或曲解传统文化教育的情况。

各学校根据实际情况举行了开学典礼，未发现存在铺张浪费，或曲解传统文化教育的情况。

二、学校安全工作情况

1. 校园安全隐患排查情况，是否对学生宿舍、教师公寓、食堂餐厅、图书馆、实验室、教室礼堂、锅炉房、配电室、在建工地等区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改。

安全无小事，县教育局及各学校始终将安全工作放在首位，县教育局成立了安全生产委员会，出台了《新化县学校安全工作责任追究规定》、《新化县安全文明校园评估细则》，与各县属学校、乡镇中心学校，乡镇中心学校与辖区内各中小学层层签订了安全责任状。

开学前，各学校组织专人对学生宿舍、教师公寓、食堂餐厅、图书馆、实验室、教室礼堂、锅炉房、配电室、在建工地等

区域和人员密集场所安全隐患进行了全面排查，建立了安全台账，制定了整改方案，限期整改。

2. 校园实行封闭式管理及人防、物防、技防措施落实情况，重点区域学校开学当天及上下学等时段是否有警车巡逻或民警执勤，校外人员进入校园是否进行登记，门卫和保安员是否持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园是否配备一键式报警设施，校园重点部位是否安装视频监控，寄宿制校园有无专职宿舍管理员。

大部分学校建好了围墙，聘请了保安，配备了相关装备，校外人员进入校园实行登记；城区大部分学校安装了视频监控，寄宿制校园有宿舍管理员；农村学校还有一部分无法实行封闭式管理，安保工作有待加强。

3. 学生上下学交通安全和校车安全管理情况，是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。

县政府、县教育局高度重视校车安全，成立了校车办，对校车实行定期检查，不定期抽查，随时督查；开学专项督导时未发现使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为的现象；大部分学校门口道路设置了警示牌、减震带。

4. 学生安全知识教育情况，是否通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，是否制定校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并组织演练。

各学校已将安全教育作为开学第一课，各学校制定了安全应

急预案，每期开展安全演练，通过发放安全知识手册、致学生家长一封信等方式宣讲安全知识。

5. 校园网络建设和管理情况，校园网络是否存在安全漏洞，是否正常运行。

县属学校、大部分乡镇中心学校开通了校园网络，运行正常。

三、规范办学行为情况

1. 治理择校乱收费、补课乱收费、幼儿园乱收费等有关规定落实情况，是否存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

县教育局、县政府教育督导室高度重视教育三乱整治，出台了《新化县教育收费十条禁令》、《关于对中小学校和在职教师违规补课及乱订教辅资料进行责任追究的暂行办法》、《新化县民办教育机构违规办学处理规定(暂行)》；在校门口张贴了《新化县教育局关于严禁乱补课、乱收费、乱订教辅资料的通告》，公布了举报电话，在城区显要广告位发布教育三乱禁令，在电视台开设教育三乱整治专栏及曝光台；制定了警示教育专题片《重拳整治教育三乱，让禁令成为高压线》，成立了两个专项督查组，不间断轮流督查，对教育三乱整治始终保持高压态势。

开学督查未发现教育三乱行为。

2. 校务公开情况，是否严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取是否符合规定，校服征订是否规范、质量是否过关。

严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取符合规定，校服征订遵循学生自愿、规范原则。

3. 义务教育学校规范办学行为情况，是否存在超大班额，课程安排是否符合国家和省级规定，是否落实每天锻炼一小时要求，是否存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，寄宿学生作息时间安排是否科学合理，是否存在组织学生补课情况，责任督学挂牌督导制度是否落实。

我县城城区学校、个别乡镇中小学存在大班额情况，县委、县政府、县教育局高度重视，正在积极、有效化解城区大班额，新建的思源实验学校已投入使用，新增学位3000个；今年要完成铁牛小学、明德学校的改扩建工程，启动清水塘、滨江学校新建工程，建成后，城区义务教育大班额将得到有效缓解。

课程安排符合规定，落实了每天锻炼一小时要求，寄宿学生作息时间安排较为合理，未发现组织学生补课情况，责任督学挂牌督导制度基本落实，县教育局一贯严禁对学生考试成绩进行排名并张榜公布。

四、教师队伍建设情况

1. 教师配备情况，是否按规定为学校配齐教师，音体美教师是否满足教学需要。

20xx年，我县招聘特岗教师174名，面向社会公开招聘中小学教师334名，联系安排来我县支教教师70名，大部分学校教师基本配齐，从全县来看，教师结构性矛盾较为突出，音体美教师无法满足教学需要。

2. 教师队伍稳定情况，教师的合法权益是否落实到位，是否存在拖欠工资情况，相关工资福利和社保政策是否宣讲到位，教师是否通过合法途径反映问题、表达诉求。

教师队伍稳定，教师的合法权益落实到位，不存在拖欠工资情况，相关工资福利和社保政策宣讲到位。

3. 教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件落实情况，是否存在违反教师职业道德行为。

县教育局第一时间转发并组织学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件，未发现教师有违反职业道德行为。

意识形态领域监督检查报告篇二

- 1、楼梯、走廊、护栏的设计和体育设施等符合安全要求。
- 2、楼道、走廊及其他通道安全、通畅、照明设备处正常状态。
- 3、围墙、门窗、厕所无存在安全隐患。
- 4、校园内电网铺设及电器设备基本上符合有关要求。
- 5、消防灭火器等设施完备，并做到了定期清理检查。

意识形态领域监督检查报告篇三

为了认真贯彻落实《xxxx市创建省级卫生城市健康教育工作的实施方案》，全面推动社区健康教育活动的有效开展，市创卫办、市创卫办公共卫生处抽调人员组成检查组，于10月23日至24日对我市社区健康教育开展情况进行了专项督导检查，现将督查情况通报如下：

这次督导检查分成两组分别由市创卫办主任助理xx和市卫生局副局长xx带队，先后对印台区、王益区、耀州区六个办事处、八个社区、三个社区卫生服务中心(站)的健康教育开展情况进行了督导检查。同时，针对新区社区刚刚组建，社区健康教育刚刚起步的实际情况，检查组利用半天时间，组

织人员对新区办事处、社区主任和主管健康教育专兼职工作人员进行了健康教育网络建设、组织机构、资料完善和健康教育具体操作等方面的专题培训。通过督导检查来看，我市社区健康教育工作已全面起步，网络体系已基本形成，主要表现在：一是各区、办事处、社区领导对社区健康教育工作重视，建立了机构，有行动、有安排，做了大量工作；二是办事处所在辖区单位基本落实了健康教育专兼职人员；三是大部分社区建立了健康教育资料档案；四是多数社区设立了专门的健康教育专栏并且能够按时更换教育内容；五是社区卫生服务机构普遍设立了健康教育室，适时开展了形式多样的健康咨询活动。全市社区健康教育取得了一定的成效，广大市民的健康知识进一步增强，健康知识知晓率和行为形成率有了较大提高。

这次检查采取听汇报、看资料、实地查看和现场指导方式，重点检查了各区办事处、社区的健康教育网络机构建设，健康教育规划计划制定，健康教育活动开展，宣传栏设立，宣传资料归档以及健康知识知晓率行为形成率等情况，从检查来看，各区、办事处、社区做了大量工作，取得了较好成效。好的方面主要有：

(一)印台区区、办事处及社区领导普遍重视社区健康教育工作，北街社区、南苑社区、芳草堤社区向居民发放了健康教育知识问卷调查表，举办了公务员和居民(村民)健康教育知识培训，受教育人员面广、健康知识普及率高。城关办事处还在河东村举办了灭鼠知识讲座，芳草堤社区领导包抓健康教育知识宣传普及，群众参与率、资料入户率较高。

(二)王益区高度重视健康资料入户工作，召开专门会议，部署健康手册进社区工作，通过层层落实，健康教育资料入户率比较高。红旗社区开展健康知识一传十、十传百、百传千的宣传承诺，为社区健康教育知识普及探索出新的方法。

(三)耀州区注重抓好健康教育长廊建设，利用工地、单位临

街围墙在公共场所建立了20多个健康教育知识长廊，对普及健康教育知识、提高居民健康教育知晓率起到了很好的作用。

(四) 新区咸丰路办事处创新宣传载体，通过印制健康教育知识手提袋、折页等入户发放，收到较好的效果。

(五) 设立在市职防所的金华社区卫生服务中心、耀州区邻德社区卫生服务中心建立了社区居民健康档案，开展了高血压、糖尿病社区防治，举办了多期社区居民健康教育知识讲座，充分发挥了卫生行业优势，展示了社区卫生服务的新形象。

自我市创卫工作开展以来，各区在社区健康教育方面做了一定工作，但与省级卫生城市标准相比，还存在许多薄弱环节，主要问题是：

(一) 健康教育网络不完善。按照健康教育工作要求，应建立区、街道、社区、单位四级网络。这次检查虽然绝大部分办事处、社区建立了网络，但不规范、不详细、需要罗列的数据没有罗列，网络图该上墙的没有上墙。

(二) 健康教育资料收集不完整、种类不齐全、分类不规范，没有建立专门的健康教育档案；宣传资料入户率达不到要求；资料发放登记不完善或没有登记。

(三) 宣传栏面积不够，宣传内容无档可查。各办事处、社区虽然都办起了健康教育宣传栏，但面积多数达不到3平方米要求。宣传栏内容基本能做到两月更换一次，但大都没有标明日期，没有留底稿，考核无档可查。

(四) 多数社区未开展居民健康教育知识问卷调查，一些已开展调查的社区既没有问卷记录，也没有调查分析报告。

(五) 社区健康教育知识培训力度不够，居民健康行为干预措施少，效果不明显，居民健康教育知识知晓率和健康行为形

成率达不到要求。

针对这次检查中发现的问题，对照省级卫生城市社区健康教育验收标准要求，下一步各区在社区健康教育工作中应重点抓好以下六个方面：

(一)完善教育网络，明确工作职责，保证四到位。各区要建立完善社区健康教育四级网络，明确各级工作职责，保证机构、经费、设备、人员四到位，建立健康教育考核评价体系，扎实有效开展健康教育工作。

(二)加强骨干培训，规范开展工作，做到六个有。各区要利用各种行之有效的办法，加强健康教育专兼职人员培训，建立骨干队伍，确保社区健康教育工作按照创建省级卫生城市标准要求有序开展，切实做到有机构，有专干、有阵地、有资料、有活动、有评价。

(三)健全健康教育资料，及时做好归档立卷工作。各区要结合实际，不断丰富健康教育资料，健全资料种类，形成完整的面向不同人群的教育材料。并按照市上要求，及时做好创卫健康教育资料收集工作，分类归档，建立专卷，便于考核检查。

(四)总结经验，树立典型，发挥示范带动作用。各区要注意总结工作中好的经验和做法，及时发现培养典型，积极推广先进经验，带动面上工作。

(五)加强督导检查，建立社区评价制度。各区要层层落实工作责任制，加强经常性督查，定期开展社区居民问卷评价，确保居民健康知识知晓率和健康行为形成率达到省级卫生城市验收标准要求。

(六)制定实施方案，有声有色抓好活动开展。各区应本着简便易行、形式多样、各具特色、全员参与的原则，精心筹划、

周密部署，尽快制定各自实施方案并付诸行动，要做到社区健康教育年工作有目标、季有计划、月有主题、周有形式，切实把这项工作抓紧抓好抓出成效。

意识形态领域监督检查报告篇四

（一）对全县寒假期间学校补课的情况进行了督查。

主任督学李智锋组织责任区督学召开会议，安排部署了对中小学校寒假期间组织学生成建制补课行为的督查工作，要求各责任区督学进行随访督查，发现违规行为及时制止和处理。寒假期间，县教育督导室组织责任区督学到各学校随访督查，重点督查“禁补令”落实情况、学校假日安全保卫工作情况，从督查情况来看，全县中小学校在本次寒假中均无成建制补课行为。

（二）加大督学队伍建设。

根据我县督学人员情况，我室将全县各级各类学校及幼儿园划分四个督学责任区，新聘了原省重点中学校长xx、教师进修学校校长xx等五名有县属中学教学和管理经验领导干部为县属中学督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对xx名督学集中进行了业务培训。

制定了《xx县督学责任区工作制度》，明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县xx所中小校园悬挂了xx县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督查工作，接受社会监督。

（三）每期对所有学校开展一次随访督导成为常态。

责任区督学分四个组分别下到各督学责任区学校，每周下乡两次、全期进行一次随访督导工作。每到一所学校，督学通过听、看、查、访等方式较全面地了解了督查各学校的情况，都要求学校认真贯彻规范办学行为的各项要求，严格按课程计划开课上课，科学制定作息时间表，杜绝乱订乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。

督学人员还深入学校，进教室、进宿舍、进食堂，走访师生，详细了解学校教育教学情况，对每所学校存在的问题提出了明确的整改意见，督促其迅速整改落实，并帮助学校分析解决存在的困难。四个组共下乡xx天次，听课xx节，发放调查问卷xx余份，对学校（园）存在的问题进行了面对面的交流和指导，并且及时提出了一些整改意见，发出了整改通知书xx份，提出了xx余条整改意见，限期整改。

（一）开展学校管理水平评估。

一月份，根据《xx县20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案》，我室开始汇总20xx年度有关考核情况，通过对学校校长领导力、师资队伍、管理成果、学生发展、教学管理、后勤保障考核得分以及对各股室、教育局党组成员平时台账、责任区督学督查结果等方面数据的汇总，统计出20xx年度教育目标管理考核的结果，组织召开了全县教育系统20xx年学校管理水平考核评估总结表彰大会，对xx所县属中学、5所民办学校xx所中小学校颁发奖牌并通报表彰。

（二）开展乡镇教育考核评估。

在开展学校管理水平评估的同时依据《关于开展20xx年乡镇教育工作督导评估的通知》文件的要求，县人民政府教育督导室组织人员对全县xx个乡镇的教育工作xx个方面督导评估（尊师重教、校园周边环境、控流保学工作、清理整顿非法办学（园）、学前教育、学校布局），评估结果报县委组织

部、县委督查室和县政府督查室。

（三）不断完善评估方案。

二、三月份，我们结合县教育局党委、行政的意见，开始征集20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案的修订意见。督导室先后征集了基层学校意见、局机关参加20xx年教育目标管理考核人员意见以及机关各股室主要负责人意见，对这些意见进行了认真的分类整理，上报县人民政府组织部批准，形成了《xx县20xx年中小学校管理水平考核评估方案》和《xx县20xx年乡镇人民政府教育工作督导评估细则》进一步强化了教育督导评估的权威。

今年市里决定对我县五年级学生科学实验操作、八年级学生生物实验操作进行监测。县教育局决定此项工作由督导室牵头组织协调、教育局装备处负责配合实施，我室为做好全市首次义务教育阶段学生实验操作技能监测工作，确保监测样本信息真实、准确、全面掌握全市义务教育阶段学生实验操作技能状况，我室于xx月初组织人员对学校进行专项督导，开出xx份整改通知书，并于xx月xx日派出专职督学担任驻校巡视员，全力以赴配合好市教育局监测员的工作，确保此次监测工作圆满成功。

我室根据《关于开展县市区城镇义务教育专项督导的通知文件》，我县教育督导室组织人员于xx月xx日对城区各义务教育阶段学校的办学情况逐校进行检查，收集各校办学情况摸底表及自查报告纸质材料，并形成专项督导评估意见。专项督导结果纳入对乡镇教育行政工作考核，并在全县通报。

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况监测的通知》，我县确定为郴州市样本县之一，为此，县人民政府主任督学亲自组织各学校责任区督学、监测学校校长、副校长、教务主任

到教育局学习《20xx年国家义务教育质量监测说明》，观看《国家义务教育质量监测宣传视频》，同时要求各学校把《20xx年国家义务教育质量监测说明》拷贝回校组织相关师生观看学习。

让各学校深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是促进教育公平，提高教育质量的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要；让各校充分的认识到国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，树立正确人才观，教育质量关，同时我们学校要提供真实的数据为教育决策者提供科学的依据。教育督导室制定工作实施方案，于xx月xx日组织教育局相关人员下到各个学校校培训监测工作人员。使我县在20xx年6月18日接受国家义务教育监测巡视员检验时得到“领导重视，准备充分，落实到位；没有违规现象，测试过程严格按照方案规定的流程办，测试成绩真实。”的评价。

除了对照我室今年工作计划，认真完成各项任务外，我室工作人员服从教育局安排，认真完成了局机关布置的各项工作，如全县开学检查工作，我室工作人员在高考及学考、初中毕业考试、小升初各种考试的考务工作。

意识形态领域监督检查报告篇五

1、每周班会课坚持一节的安全教育课，针对学生日常纪律表现进行总结，强化纪律，保证安全，提高学生防患于未然的自觉性，教会学生安全自救的方法。如有学生违纪又存在有安全隐患及时处理并面向全体学生作宣传教育。

2、要求全体师生学习和遵守学校的各项安全制度。

3、对有不良行为的学生，班主任及时与家长取得联系，并取得政教主任的.心理辅导或其他形式的帮教。

意识形态领域监督检查报告篇六

根据政府教育督导委员会《关于开展20xx年春季开学专项督导检查工作的通知》(皖教秘督〔20xx〕13号)要求，现将我市春季开学专项督导自查情况报告如下：

为确保春季学期顺利开学，我市各级教育部门均成立春季开学工作检查组，对全市各中小学幼儿园落实开学各项工作情况进行检查。

市教育局提前下发了通知，就收费管理、教辅材料发放、校园及学生安全工作、春季传染病防控等方面提出明确要求。

开学第一天，市教育局组织专门人员对市直学校进行检查，同时组织3个督查组分赴各区县抽查。

一、强化开学条件保障，确保开学工作平稳有序

1. 师生返校按时。

上学期末，因低温寒潮恶劣天气，市教育局及时部署义务教育阶段和幼儿园提前放寒假，通过《致家长一封信》、短信、电话等形式将放假和开学时间通知到每一位家长。

2月23日，我市各中小学、幼儿园全部按市教育局的部署如期、正常开学，所有教师提前到岗。

全市各级各类学校(园)近16万名学生正常到校，义务教育阶段实现“无流生”目标，9000余名进城务工人员随迁子女全部顺利入学。

2. 资助政策落到实处。

我们严格按照规定，开展20xx年春季学期中职和普高家庭经

济困难学生资助核定工作，协调财政、银行等部门做好资助资金的发放。

根据上级文件精神，全面实施了普通高中国家助学金分档资助政策，依据学生的家庭经济困难程度不同分别享受每年1000、和3000元的资助标准，切实做到了精准资助。

同时，督促、指导中职和普通高中进一步加强校内资助工作，规范校内资助行为。

全市没有出现学生因家庭经济困难辍学现象。

3. 教材教辅管理规范。

根据省厅有关文件精神，我市使用的教材按规定从省厅《教辅材料评议推荐公告》中确定，并要求各中小学在校园内公示，开课前由学校统一发放至学生手中。

在教辅方面，坚持一教一辅原则，杜绝乱收费行为。

全市没有出现侵权盗版教辅材料，没有违背意愿强制家长征订教辅材料行为。

继20xx年春季以来，市直及3个区公办义务教育学校学生教科书、教辅材料和作业本费实行全免政策后，今年黟县、祁门县等也实现了上学“零收费”，得到群众的一致好评，同时也使违规教辅没有了空间。

4. 后勤保障服务到位。

开学前，我们严把学校维修和办公用品购置审批关。

各学校对学生食堂和学生公寓进行了一次全面检查和认真消毒。

对损坏的课桌椅维修、调配，并检查维修校园用水、用电和教学功能场室等设施，清理校园卫生死角等。

5. 上好开学主题教育课。

每个学校都进行了各种形式的开学教育活动，包括例会、升旗仪式、主题班会、开学第一课、团队活动等。

一是开展安全教育。

各学校通过向学生宣传交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全和春季防传染病等安全知识，切实提高师生的安全防患意识。

二是开展学生法治教育。

各学校通过组织学生参加讲座、观看视频、主题班会和国旗下讲话等，大力宣传法律知识，借以培养学生遵纪守法的意识。

三是重视学生养成教育。

各学校认真落实《中小学生守则(修订)》，做到《守则》上墙、上屏，内容入心、入行，通过开展优秀传统文化教育、“三爱”和“三节”教育等活动，规范学生行为习惯，提高学生综合素质。

6. 村小、教学点公用经费落实到位。

各区县严格执行教育公用经费管理与使用有关规定，对学生规模不足100人的村小、教学点按100人核定公用经费，确保村小、教学点教育教学工作正常运转，不存在经费截留问题。

二、加大新学期规范办学力度

依法治教一直是我们工作的主题和重点，市教育局进一步明确了主体责任，把规范办学行为作为依法治教的一项重要工作来抓。

1. 杜绝教育乱收费行为。

开学前，市物价局、财政局、教育局联合下发了收费公告，要求每一所学校长期公示。

各学校校长亲自抓教育收费工作，组织教师认真学习上级关于治理教育乱收费工作的文件，签订治理乱收费责任书，严禁教师私自为学生或暗示学生订购教辅材料，严禁教师私自外出有偿补课、办辅导班等。

同时，我们以电子学籍为抓手，将学籍与小升初、中考中招和高二学业水平测试挂钩，使学籍成为孩子入学、升学、考试、招生的关键资格，规范学籍审批流程，让每个孩子的学籍变动都有据可查，杜绝违规招生、转学行为。

我们还要求所有转学由转入学校来办理，严禁学校先接收学生再办理转学手续，既方便了群众，也破解了学生先到校后办手续给我们规范转学行为带来的困局。

2. 严格执行校务公开制度。

坚持实行亮证收费和收费公示制度，实行收费公开、公示，将收费项目张贴公布，自觉接受社会、家长和学生的监督，收费公示率达100%。

服务性收费和代收费符合规定，做到了公开透明。

3. 切实规范办学行为。

我市义务教育阶段很早就取消了择校生，没有择校收费。

全市普惠性幼儿园占比达90%以上，个别非普惠的民办园收费均按物价部门要求履行了备案手续。

市教育局开学检查中未发现违规办学、违规办班、违规收费的问题，也没有接到这类投诉。

民办学校代收代支费用通过年检进行专项审计。

农村班额均为小班额制，城(县镇)区义务教育学校按上级要求积极控制大班额现象。

大部分学校能够落实每天锻炼一小时要求，开齐开足课程，合理安排学生作息时间，没有违规补课问题。

严格落实责任区督学挂牌督导制度，实现“挂牌到位，督学到岗，督导到校”全覆盖，责任督学加强对中小学校指导和监督，规范了办学行为。

部分地区有少数责任督学到龄退休，本学期已对督学队伍进行了充实调整，新聘督学已经奔赴岗位进入工作状态。

4. 严格落实校服管理。

认真落实教育部、工商总局等四部委联合印发的《加强中小小学生校服管理工作的意见》(教基一〔〕3号)精神，规范校服征订、管理等工作。

春季开学均没有校服征订方面的问题。

三、扎实做好学校安全工作

我们始终把校园和学生安全放在第一位，在2月19日召开的全市教育工作会议上，市教育局与各区县、各校签订20xx年安全卫生工作管理责任书，明确安全责任，分解安全指标。

1. 完善学校“三防”。

各中小学校根据实际进一步完善了人防、物防和技防等安全措施，配备了专职保安，配置了防范器械。

校园重点部位均安装了视频监控，寄宿制校园均已落实宿舍管理人员。

全市中小学、幼儿园一律实行校园准入制度，突出做好安保工作，严格门卫管理，落实出入登记制度，加强外来人员盘查，强化值班巡逻，严防暴力伤害事故发生。

2. 狠抓重点领域治理。

市教育局把安全工作检查列为春季学期开学工作检查的重中之重，要求各学校在开学前对校园内的教室、宿舍、食堂、功能室以及校园周边等重点部位安全隐患进行全面排查整改，维持好高峰时段学生上下楼秩序，防止校园拥挤踩人事故。

各校严格落实重点时段值班护送学生制度、课间巡逻制度、幼儿“接送卡”制度、学生出入校门管理等有关制度和要求。

通过召开家长会，发放安全知识手册、致学生家长书信等方式，宣讲安全知识，建立家校联动机制，加强“防水、防火、防电、防危、防暴、防病”安全教育，坚决避免群体性溺水事故，杜绝宿舍明火取暖现象，消除危险化学品及特种设备安全事故隐患。

各学校加强学生思想教育和心理疏导，及时解决学生之间苗头性问题，未发生校园暴力、校园欺凌行为。

3. 加强校园周边防控联动。

开学前，市教育局召开校园及周边治安综合治理联席会议，

部署20xx年工作。

加强校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”制度，重点区域学校在开学报名和上下学时段，不仅有带队教师 and 值日行政，还有民警或交警执勤。

各学校聘请的法治副校长(辅导员)到校开展法治安全教育讲座。

发挥警校联动机制，辖区派出所定期到校园周边沟通联系、指导工作，公安机关结合校园治安特点，做好校园周边易肇事肇祸高危人员的排查管控工作。

四、加强校车安全管理。

根据《校车安全管理条例》实施办法和校车服务方案，加强学生上下学交通安全管理。

对使用校车单位，建立了校车管理机构及协调工作机制，依法履行校车及驾驶人员许可职责，严格按校车管理条例实施。

各学校开学初对学生上下学所乘车辆进行了一次全面排查，对驾驶人员进行了专门的培训，提高驾驶员安全责任意识。

同时，实行学生交通安全管理责任制，与校车所有人及乘车学生及家长均签订了安全责任书。

五、中小学校舍安全

我市已经全面消除d级危房，每学期均要对各中小学校舍进行全面的排查并建立档案，尤其雨季重点观察和监控校舍安全状况。

今冬逢降大雪，各校对雪后的建筑也进行了一次排查，没有

发现异常。

六、食品安全管理

各校在开学前均对就餐环境进行了清理，假期对设备进行了维修和养护。

加强食品安全和卫生防疫工作，建立健全学校饮用水设施卫生管理制度、学校传染病疫情预防、监控及突发公共卫生事件报告制度，不断完善学校食堂就餐环境，食堂管理人员、环境卫生以及食品原料采购、运输、存储、加工、留样、销售各环节食品安全管理制度和规范落实到位，确保师生身体健康和生命安全。

意识形态领域监督检查报告篇七

1、教师自驾车情况：我校现有五位教师拥有自驾车，分别是：李少杰、曾妍丽、于广福、马军、孙瑞存。

2、教师自驾车的车牌号码、驾驶证情况、购买时间：

李少杰车牌号：冀b5580b□20xx年9月购买。

曾妍丽车牌号：津dr5038□20xx年6月购买。

于广福车牌号：津kb7815□20xx年7月购买。

孙瑞存车牌号：津mb2885□20xx年7月购买。

马军车牌号：津lw2298□20xx年1月购买。

几位教师全部有驾驶证，不存在无证驾驶的情况。而且，也不存在车辆车辆报废的情况。

3、接送教师及载客情况：

李少杰车接送教师3人，马军车接送教师4人，

曾妍丽车接送教师4人，于广福车接送教师4人

孙瑞存车接送教师4人，

以上教师的车辆都未存在超载的现象。

4、接送学生情况：由于我校为初中校，学生没有乘坐机动车上下学的情况，都是骑自行车或徒步上下学。其中有2名农民工子女坐班车上学，徒步下学回家，学校也经常进行道路安全方面的教育。

意识形态领域监督检查报告篇八

根据《国家教育督导条例》、《省人民政府关于促进民办教育大发展的意见》文件精神，我校认真对照督导检查相关指标进行了自查自评，现书面报告，报告如下：

一、我校概况

我校创建于20xx年，经市教育局批准设立的一所九年一贯制民办学校。

校内设施完善，功能齐全，设计美观，布局合理。学校配备了多媒体一体教学机、电脑、电视机、闭路电视、电子监控、太阳能热水器等电教设备和生活设施，图书达30000余册，为学生造了一个良好的学习环境和生活环境。

我校始终坚持“教好一个学生，幸福一个家庭；办好一所学校，幸福一方社会”的办学理念和“一切为了孩子，服务家长，服务社会，让家长放心，让学生开心”的办学宗旨，积

极开展保教活动和教研工作，注重专业的教师和管理人员队伍建设，现有教职工500余人。

我校在上级主管部门指导和社会关心支持下，现在在校学生3800余人。近几年来，顺利通过了上级部门组织的年检，得到社会一致好评。

我校继续本着“工作规范化、质量标准化、管理科学化”的办校思路，将我校努力打造成教育品牌、行业典范。

二、我校工作开展情况

（一）领导管理

我校认真贯彻落实《我校教育指导纲要》、《我校工作规程》，坚持保教结合的原则，面向全体学生，促进学生体、智、德、诸方面身心和谐发展。

1、在管理工作中做到：按规定履行了登记注册手续，接受上级教育行政部门的领导、管理、检查、指导。

2、由校长亲自抓日常管理工作，副校长分管教育教学工作。

3、实行制度化、规范化、科学化管理。

（1）我校每学期制定有切合学生班实际、符合学生发展水平工作计划和总结。做到《校长职责》、《副校长职责》、《教师岗位职责》、《接送制度》、《教师考勤制度》、《一日活动常规》、《课程表》、《作息时间表》等管理制度上墙，定期检查、考核、评估并与教师月考核挂钩。

（2）依照执行上级规定的收费标准收费，经费独立核算，用于发放学生教师工资、生活支出及其它支出。

（3）狠抓师资素质的提高和教育观念的转变。组织教师认真

学习教育教学理论，积极参加各级培训活动，要求学生教师坚持每月1次研讨活动。

(4) 为保证保教工作的发展需要，做到了财产实行登记、清理、保护并有专人进行维修。

(二) 教学工作

1、新学期开始，根据教学计划要求和学生实际，制定学生学期工作计划和符合学生发展水平的各科保育目标计划。坚持学生教师定期学习业务、分析、自查保教计划执行的情况。

2、教师能够根据学生发展的特点，合理安排组织一日活动，严格执行一日生活作息制度和保教工作程序。在开展学生教育教学的活动中，注重“体育、智育、德育、美育”的相互渗透，合理组织教育的内容。

3、严格执行了《我校卫生评比制度》，有校校、班级卫生工作制度和计划，坚持晨检制度，对学生健康进行定期体检，建立健康档案，对有传染病的学生实行严格隔离，按规定预防接种，做好保健工作，要求学生日常生活中养成良好的卫生习惯，讲究个人卫生和环境卫生，每天进行室内外卫生检查评比，每周对学生进行个人卫生检查评比，重视安全教育，发现有不安全的隐患，及时处理，禁止学生带不安全的物品入校，教育学生不去危险的地方玩耍，不玩不安全的游戏。教室每天小扫，周末大扫除，保持室内空气流通、阳光充足，使学生生活在健康的'环境中。

4、为学生积极创设良好的育人环境，做到校校内整洁，室内布局合理，有适合学生的体育活动器材、图书角，活动室布置富有教育性、审美性，注重学生的参与。

5、担任学生班的教师能为人师表，尊重关心爱护学生，重视学生的素质教育，无体罚、无变相体罚现象，无讽刺、挖苦、

歧视、侮辱学生人格的行为，教师与学生关系融洽。

6、有家长联系活动，每学期召开家长会一次（或电话联系），向家长介绍学生班教育的内容和要求，了解学生家庭教育情况，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同商计教育方法，以保持学生班教育和家庭教育协调一致。

7、根据学生班保育与教育的基本要求，制定了学生体、智、德、美全面发展的各学科教育教学计划，促进其身心和谐发展，为入小学学习打下基础。

（1）通过开展适合于学生的体育活动，使其增强体质、增进健康，促进正常发育，发展基本功能（如走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀蹬、平衡等），提高学生速度、平衡和灵敏性等运动素质。充分利用环境，创设能吸引学生积极参与活动的条件，开展了各种体育游戏活动，培养了学生对体育活动的兴趣及学生友好、合群、机智、勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。学生户外活动时间每天不少于2小时。

（2）通过丰富多样的活动以及日常生活的常规，培养学生爱家乡、爱祖国的情感，尊敬长辈，对人有礼貌，乐于帮助别人的好品质，学会自己的事情自己做，有较强的自律能力，培养学生讲卫生、爱整洁、有条理以及注意安全的习惯，逐步培养学生的自信心，不怕困难的精神，使学生有良好的品德和行为习惯。

（3）培养学生学习的兴趣和良好的学习习惯。教师为学生创设良好的学习环境，通过上课、看图书、表演、介绍优秀文学作品，培养学生发音清楚、正确、学说普通话，扩展学生的社会生活知识与经验，扩大词汇量，促进学生语言的发展，为进入文字阅读打基础。通过学生直接操作实物的活动，以及各种感官，培养学生的数感念，培养有益的数学兴趣和动口、动手、动脑的能力，发展智力，使学生形成初步的数感念。使学生了解周围的自然和社会环境，对大自然主动探索

的兴趣，发展观察力，并形成对待事物与人的正确态度。通过上课和日常生活使学生懂得了一些简单的卫生常识，养成良好的文明行为和卫生习惯。为学生创造良好的条件，丰富他们的生活，引导学生利用感官，加深对美的事物的感受，通过丰富多彩的音乐活动形式，初步培养学生对音乐的兴趣和爱好，陶冶情操，使学生对音乐有听觉感和节奏感，学会表现音乐作品所必须的，粗浅的知识和技能。开展丰富多彩的美术活动，培养学生对美术的兴趣和对作品美的欣赏力，发展学生的观察力、想象力、创造力，为学生提供适合的美术活动材料（如剪刀、胶水、水彩笔、彩色纸、手工纸等），使学生手部肌肉动作具有协调性、灵活性，学会使用美术工具及材料的技能，并能表现自己对周围活动的认识 and 情感。加强学生的识字、写字训练，重视传统文化教育，提高学生审美能力。

（三）安全管理

为了强化我校的安全工作，增强师生的安全意识，确保学生人身、饮食安全，保证学生快乐健康成长。根据我校安全工作制度，建立健全了《安全应急预案》，针对我校自身情况制定如下安全措施：

1、领导班子充分重视，提高思想意识。

成立校长为组长的安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到学生安全工作的重要性，保证把孩子教育好、管理好、保护好，让家长放心地将学生交到我们的手中。

2、消防安全工作管理。

我校集体对活动室、寝室、厨房等重点防火场所进行排查，增设消防灭火器和应急灯及疏散标志，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外

漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处（孩子够不着的地方）使用，消除一切不安全的隐患。并对学生及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下学生和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

3、接送、晨检情况管理。

我校教师严格执行交接班制度，认真清点学生，注意做好学生入校、离校的登记交换手续。对于不熟悉的学生接送者要谨慎对待，不能有一点失误。违反规定交接学生接送的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。如果学生无人接送，教师要负责到底，安全无误地将学生送到家。对于未到校的学生，教师要及时做好家校联系工作，并针对具体情况进行汇报，学生教师应尽职尽责，根据季节变化和学生的具体情况做好健康工作。

4、学生学习活动玩具和运动器械情况管理。

我校对校舍、室内设施玩具、用品，进行了彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，消除了隐患。

5、学生安全常识教育情况。

学生教师结合课堂教学对学生安全知识进行渗透，让学生具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送学生的时候与家长进行沟通，让家长配合我校的教育工作。同时，结合学校的安全教育讲座，我校组织学生听安全知识讲座，深入进行各类自身安全思想的渗透和了解。我校在管理制度、校校设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，学生将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

三、自查自评达标情况

（一）落实国家教育法律法规政策方面：

我校内部管理机构健全，教师学历达标，相关人员均参加了培训，具备相关资格，签订了相关聘任手续。工资按时足额发放，开齐了相关课程。我校有良好的社会声誉，招生均为口碑相传。

（二）我校规章制度建设方面：

我校制度健全，建立了教育管理制度、后勤、财务、资产管理制度、安全工作制度等，管理规范，制度执行得力，档案资料健全。

（三）我校安全工作方面：

我校充分利用橱窗等结合实际抓好了安全教育工作，安全工作深入课堂，提高了师生安全自保自护能力；定期进行安全大排查，及时消除安全隐患；规范安装消防设备和监控设备，加强了自救演练，定期检查，做好了排查记录；食品卫生制度健全，管理规范、到位，抓好了相关台帐记录，无安全事故发生；建设了警务室，安装了内外监控探头，安保到位，物防、技防器械齐备；按照要求，办理了校方责任险。

（四）教育教学管理方面：

我校严格按照《我校工作规程》规范办学行为，精心组织教育活动，重视学生的室外活动，重视学生的习惯养成教育和思维训练，并把中国传统文化融入教学内容，抓好了教师的课前准备和上课工作，教学行为规范。

（五）财务、财产管理方面：

我校配备了有相关资质的财务管理人员，建立了财务管理制度，一定程度上做好了财务账簿，到物价部门进行了收费标

准备案，收费和支出进行了公示，并按规定抓好了退费工作；我校建立了财产管理制度，有专人负责财产管理工作，账物相符。

（六）校校文化建设方面：

我校布局相对合理，区域划分极为分明，校容校貌整洁美观，校校文化建设突出特色，学生举止文明大方，行为习惯养成良好。

四、存在问题和不足

我校自开办以来，由于我校的高度重视和严格管理，得到了社会的认可和家长的好评，但面对新形势的要求，通过自查，我们认为以下几方面要进一步改进和加强：

1、进一步加强我校课程管理的领导，引领教师深入学习和实践。加大教研力度，在提高教师的教育能力、教育目标的制订、解决活动的重难点问题、学生自主发展的空间、分组活动等方面还有待于改进和提高。

2、我校虽在硬件建设方面得到明显改善，但在今后，还需加大投入，继续添置我校的设备设施，努力达到新的要求。

3、我校教师队伍有发展的优势，希望在今后进一步明确教师培养目标，精心打造教师队伍，为进一步凸显办校特色打下扎实的基础，促进办校水平上一个新台阶。

意识形态领域监督检查报告篇九

安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。通过认真学习冯恩山局长在宁河县校园安全建设工作会议上的讲话，我们深刻认识到校园安全工作责任重于泰山，我们始终如一的把学校安全工作放在头等重要的位置，将其作为

一项严肃的政治任务来抓，确保校园的安全与稳定，为广大师生营造一个安全、文明、健康的学习和工作育人环境。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针。坚决杜绝校园重、特大事故的发生，确保校园的持续稳定。