

# 最新师德师风总结会校长发言(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 师德师风总结会校长发言篇一

红星学校

李燕

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

### 一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，

正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

## 二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。1 备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为

父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

## 师德师风总结会校长发言篇二

新民镇中心幼儿园师德师风建设总结 为了进一步加强我园全体教师的政治思想工作和提高教师的职业道德水平,先将我园开展的师德师风建设工作总结如下:

## 一、教师职业道德教育学习内容

我园组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》等,并联系实际进行宣讲,把教师的政治思想教育,师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、来探讨。

## 二、教师职业道德教育学习形式及时间

我们每月组织一次教师进行分组专题的学习。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

## 三、教师职业道德教育开展的活动

- 1、组织全体教职工学习《纲要》,通过实例,进一步规范教师的语言。
- 2、通过讨论交流自查和互查自身所存在的问题。
- 6、开展家长问卷调查。

总之,我们通过狠抓师德师风建设工作,深深体会到:只有制度完善、加强过程管理,发现问题及时处理,才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中,不断总结经验,进一步提高师资队伍师德师风水平。

## 师德师风总结会校长发言篇三

为了提高我校教师坚守职业道德规范的自觉性,树立依法执教、敬业奉献、为人师表、服务育人的行业新风,努力提高师德师风建设的整体水平。努力争办人民满意的教育,争创人民满意的学校,争做人民满意的教师。岩头小学全体教师,在师德师风建设工作中,向学生和家长作出如下承诺:

一、努力实践学校员工精神：爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。全面贯彻党的教育方针，树立全心全意为学生服务的思想。对学生全面负责，定期召开家长会，虚心听取学生和家長各方面的意见和提议。

二、严格执行中小学收费的各项制度，每学期初将收费项目及标准向家長公示。不从事有偿家教，不开办收费补习班，未经学校批准不受聘于任何单位和个人担任业余教师。

三、廉洁从教。不利用职务谋取私利，不让家長为自我办私事，不向家長和学生索要财物。不理解学生和家長的礼品及有价证卷。不向学生推销复习资料 and 教辅读物。

四、尊重、热爱、关心每一个学生。因材施教，注重学生的个性发展。不讽刺、挖苦学生，不讥笑学困生或有某种缺陷的学生，不体罚、变相体罚学生，建立民主、平等、和谐的师生关系。

五、举止礼貌，为人师表。教师着装整洁大方，贴合教师职业特点，不穿奇装异服。不赌博、不酗酒、不参与邪教活动，不传播有害学生身心健康的思想，不做违反社会公德的事。在校区和学生面前不吸烟，上课不接打电话。

六、密切与学生家長的联系，经常家访或电访，主动为家長排忧解难，尊重家長，不指责、不训斥家長，和家長建立良好的关系。

七、进取进行教育教学改革，严谨治学。作到一课一备，不上无准备课，认真批改学生作业，耐心辅导学生。上课不迟到、不早退、不拖堂。上课要对每个学生负责，全力提高教育教学质量。不公开排列学生考试名次，不单纯以考试成绩评价学生。

八、在学校为学生供给优质服务，给学生以亲情化的呵护，

关心学生的学校生活，组织指导学生的课外活动。

以上承诺，诚请各位家长监督。您对学校、教师有何意见、有何要求请您拨打学校投诉电话：

承诺人：\_\_

时间：\_\_年\_\_月\_\_日

## 师德师风总结会校长发言篇四

师德师风测试题答案一、填空（40分每题2分）

百年大计，教育为本：教育发展，教师是关键，教师素质，（师德）最重要 1、师德修养以（理想信念）教育为核心。

2、以德兴教的根本是加强教师（职业道德）建设。 3、（民主、平等、合作）是新型师生关系的基本理念。

4、我国《教师法》规定教师享有指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学生成绩的权利，此项权利称为（管教权）。

5、教师职业道德规范体现了新时期对教师（职业道德理想、职业道德情感、职业道德行为）的要求。

6、我国教师职业道德的基本原则是(教书育人原则、乐教勤业原则和人格示范原则)。 7、道德和教师职业道德是(共性和个性)的关系。

社会主义社会教师职业道德修养的主要内容包括（忠于人民的教育事业，甘于奉献，爱岗敬业，热爱学生，严于律己，为人师表。）

宽容 是教师的基本素质，也是师生（心灵沟通）的桥梁。而宽容所释放的爱，更能体现教师圣堂生的博大胸怀。

预防未成年人犯罪的教育目的是增强未成年人（法制观念）。

8、地方各级人民政府按照国务院的规定，在城乡政府(教育事业费附加)，主要用于实施义务教育，并且国家鼓励各种(社会力量)以及个人自愿捐资助学。 9、国家建立教师(资格考核)制度，对合格教师颁布资格证书。10、国家保障未成年人的人身、(财产)和其他合法权益不受侵犯。

11、对侵犯未成年人合法权益的行为，任何(组织)和个人都有授予以(劝阻、制止)或者向有关部门提出(检举)或者控告。

12、新课程要求教师应该是学生学习的促进者，其策略有(积极的旁观)(给学生以心理上的支持，创造良好的学习气氛)(注重培养学生的自律能力)。 13、现代课堂教学的知识将有三个方面组成，一是(教科书及教学参考提供的知识)，二是(教师个人的知识)，三是(师生互动产生的新知识)。

14、新课程对学生的全面发展进行了重新定位，每门课程都对三个目标进行了有机整合，这三个目标是(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)。

15、学生的道德活动是建立在(意志活动)基础上的思想品德内化活动。 16、学生的审美活动是建立在(情感活动)基础上的。

17、科学发展观的总要求是(党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠)。 18、全面建设小康社会必须大力发展(社会主义文化)，建设(社会主义精神文明)。

19、在当代中国，发展先进文化就是发展(面向现代化、面向世界、面向未来)的民族的、科学的、大众的文化。

20、大力发展社会主义文化必须坚持(科学的理论)武装人，(正确的舆论)引导人，以(高尚的精神)塑造人，以(优秀的作品)鼓舞人。教师就自觉抵制(有偿家教)，不利用职务之便谋取私利。二、选择。(15分每题2分)

c□为人师表

d□依法执教 2、教师自我修养应该是□b□

a□坐而论道

b□知行统一

c□养成习惯

d□闭门造车 3、为帮助接受义务教育的贫困生就学，国家的措施是□d□

a□为其免去全部费用

b□为其免去杂费

c□减少杂费

d□设立助学金

b□人民政府

c□人大

d□学校 5、《未成年人保护法》中所指的未成年人是未满□c□周岁的公民□a□10

b□16

c□18

d□20 6□人民当家作主和依法治国的最根本保证是□c□

a□工人阶级的领导

b□无产阶级的领导

c□党的领导

d□人民的领导

b□2008

c□2005

d□2020 8□□a□是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

a□民族精神

b□精神文明

c□高科技

d物质文明 9、坚持□a□压倒一切，争取处理改革发展

a□稳定

b□改革

c□经济建设

d□人民的利益 10、党执政后的最大危险是□b□

a□腐败

b□脱离群众

d□执政水平低

b□引进来

c□科学技术

d□管理 12、贯彻“三个代表”重要思想，本质在坚持□b□

a□党的先进性

b□执政为民

c□社会主义国家

d□党章

13□总结党八十年来的历史经验，最根本的一条，就是党的建设必须按照党的政治路线进行，围绕党的□b□来展开。

a□党章

b□中心任务

c□改革任务

d□主要任务 14、始终做到□a□□是我们党的立党之本，执政之根，力量之源。

a□三个代表

b□以人民利益为中心

c□经济建设为中心

d□国家利益为中心 15、小康社会的目标之一是□b□a□全面实施九年义务教育

b□基本普及高中阶段教育 c□基本普及高等教育

d□全面普及高等教育

### 三、教育案例分析（10分）

例：河南省某镇一所小学，为了迎接上级教育部门教学检查，该校三（3）班班主任李老师受校长委托通知王大军同学不准到校上课，理由是王大军同学平时调皮倒蛋，不遵守课堂纪律，成绩很差。为了达到评价好印象，故勒令该生停课一周。这位班主任停止学生上课的做法是否合理？请加以评析。

## 师德师风总结会校长发言篇五

作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，通过再次学习《中小学教师职业道德规范》，我会努力完善自己的教师职业道德，塑造良好的教师形象，学高为师，身正为范，努力使自己成为一名真正的人民教师，现承诺如下：

1、热爱教育事业，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻党的教育方针，敬业爱岗；不违法违纪，违反社会公德。

2、尊重学生人格，为每一个学生服务；不讽刺、挖苦、歧视学生。平等公正的对待学生，保护学生安全，关心学生健康，

维护学生权益，不以任何形式体罚学生或变相体罚学生。

3、尊重家长，密切与家长联系，认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持与配合，不责怪、刺激、伤害家长。

4、促进学生全面发展，注重个性培养；不单纯以学生成绩评价学生。

5、为人师表，廉洁从教；不利用工作职务谋取私利。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职务之便谋取私利，不搞有偿家教。

6、团结协作，创新进取；树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，按课标要求圆满完成教育教学任务，不做有损集体荣誉或不利团结的事。

7、无私奉献，淡泊名利；愉快接受学校分配的其他工作任务，不斤斤计较个人利益的得失。

8、衣着端庄大方，言行文明健康；不做有损学校和教师形象。

我会立足本职，牢记宗旨，不辱使命，用我对教育事业的满腔热情，信守师德规范，履行师德承诺，绝不辜负人民教师这个光荣称号。

承诺人：

20\_\_年x月x日