

# 最新争做新时代教师 争做新时代奋斗者 教师演讲稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 争做新时代教师篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

非常高兴和大家一起来感受我们——青年教师的豪迈情怀，我叫田玲，毕业宜都师范。

曾经我为我的选择而哭泣过，也曾为我的工作伤心过，因为我踏上了我原本不喜欢的职业，做了一个很清贫的老师，我无数次的哭泣我的选择，可就在无数的悲伤中我又得到了安慰，每当我看到那一双双充满幼稚而又渴望在知识的海洋畅游的孩子时，我的那颗漂浮的心静了，慢慢的我也从实践中感受到老师的骄傲，他像春蚕、像蜡烛无悔的奉献自己，我看到那数不尽的老师无怨无悔的，用自己的青春和生命捍卫教师职业的圣洁，也正是他们用自己的行动，用生命的痕迹激励者我们这些后来人，我由不情愿到情愿，由情愿到全身心的热爱这个工作，因为我已看到，生命的意愿不止于功利，虽然吃饭为了生活，但是活着绝不是为了吃饭，生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教师是这样一种职业。

我知道做教师很累、很苦，但为了自己的理想，我依然会去追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我依然会用欢笑、用歌

声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放飞的心去面对我的工作、生活。

是啊！人人都渴望事业成功的喜悦，人人都渴望如锦的前程，为此，我将为我的教师职业付出我的青春年华，我自此刻在这演讲台的我还是一个代课教师，但是我相信我会在机遇到来的时刻搏一搏，努力使自己成为一个合格的人民教师。虽然我明白不是所有的种子会在春天发芽，不是所有的付出会得到回报，不是所有的歌都唱在温馨的时刻，但我知道我会在付出中放飞自己，我会在无数次的放飞中获得收获，使我变得成熟，面对现在的一切我会去追求，去开拓。

朋友们，放飞自己，是对理想的追求；放飞自己，是对生命的演绎！

## 争做新时代教师篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设最根本的任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。

首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”的口号喊得多响，都是空话。

再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”、“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。

我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界

观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。

## 争做新时代教师篇三

尊敬的xx□

说起教师，各位会想到什么？是韩愈《师说》里的“师者，所以传道授业解惑也。”还是《己亥杂诗》里的“落红不是无情物，化作春泥更护花。”新时代的教师应该有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。才能为发展具有中国特色，世界水平的现代化教育作贡献。

而对于幼儿园教师这份职业，在未入职之前，我的理解是简单，快乐。

可是就当我踏进幼儿园，准备享受我跟孩子们的欢乐时光时。我却惊讶地发现幼儿园里的老师们不仅是每天要照顾好每一个孩子而且还经常进行学习培训，制作教具，撰写论文。在立足教书育人的本职工作后还出色地完成各项教研任务。尤

其是党员教师们更是兢兢业业，时时处处体现着她们的模范带头作用。

看着这一切，我不太理解，但我想我大概可以先跟着她们的脚步走吧。

那个时候在我的班里有一个小男孩，他的语言表达能力发展得十分缓慢，不能跟其他孩子一样正常交流，只能咿咿啊啊地比划着。我想走进他的世界，想要让他能够正常地交流。我决定试一试，一开始我对他说：“你看着我，我是…老师。”他并不懂，抗拒地跑开了。我也没有放弃，每天早上都微笑着教他说“老师好！”慢慢地他会口齿不清地跟着我重复一遍然后笑着挣脱我跑开了。有一次我情不自禁地加大了音量“老师好！老师！”这一次他没有跑开，而是呆呆地看着我，我突然很心酸，大概是心疼孩子，也是心疼自己付出了这么多好像并没有任何的效果。我开始怀疑我到底能不能当一名幼师，能不能教好每一个孩子？我开始有些沮丧了。突然有一天早晨，我正在整理幼儿的美术作品，他跑进教室，仰着头对我说“师”我惊愕地问他“你是在叫我吗？”他又说了一次“师”我听清楚了，那是老师的“师”那一刻我感觉整个世界都安静了下来，那一刻，我内心的喜悦仿佛就要化成泪水夺眶而出，那一刻让我好像能感受到海伦凯勒的家庭教师莎莉文第一次教会海伦“水”这个字时的欣慰，激动和喜悦。那一刻，我突然能够明白什么是精诚所至金石为开，明白什么是教师的信仰，什么是不忘初心，牢记使命。

经过一年多的工作实践，我已经成为了一名合格的幼儿园教师了。在周围党员教师的影响下，今年年初我也郑重地向党支部递交了我的入党申请书。作为一名青年教师，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”作为我的工作信条和努力方向，不忘初心，牢记使命。扛起“教书育人”的大旗。

而在工作之余，作为巾帼志愿者，我也尽自己所能为社会奉献自己小小的力量。

我们都是祖国里最平凡不过的十亿分之一，但是我们用我们的专业技能，立足岗位，用我们的孜孜不倦，终生学习，用我们的善良奉献社会，在党的领导下追逐着属于自己的中国梦，为祖国贡献自己的力量，成就国家的中国梦。

新时代的.青年，应勇担历史责任，秉持主义思想，不畏社会思潮的冲击，坚定理想信念，在服务组织，奉献社会的过程中，实现自己的价值。

## 争做新时代教师篇四

作为一名来我校不足一年的我，我要学习的东西还很多，对于自身素质的提高，更是刻不容缓的一项。本学期学校又开展老师之间的师徒结对活动，由有经验、教学能力强的教师和我们经验少的教师结对子。这个方法确实很好，这些师傅们将自己多年来的教学、管理经验，毫无保留地教给我们，使我们少走弯路，更快地成长。而我也将掌握的现代化教学技术，及一些教学的新想法、新思路与老教师交流，真正达到互相促进，共同提高的目的。学校“结对子”方针正好给我们提供了这样一个平台。一个月以来，我认真并珍惜每一次听老教师的课，从这么多的课中，我收获很多。

听了一些优秀教师的课，对我感触很大，我发现他们要上好一节课，都是经过精心准备的：

- 1、课前准备：备好课，写好教案，并反复试上，修改教案。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

这一系列的活动更让我明白了，教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。同时创设情景也很重要。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。“结对子”方针已经开始了，听着老教师不是一朝一夕就成长起是经历了一次又一次的磨炼，一层又一层的考验才取得让人羡慕的成绩。在他们的背后，我看到的是他们付出了比常人多许多倍的努力与汗水。这让我明白，选择了教师这条路，就是选择了终生学习，时代在进步，教师的思想也要跟随潮流而不断更新、进步，那就要求我们时刻走在最前端，把最新的知识传递给我们的孩子，让他们也跟上时代的脚步。以后，只要有机会我就参加更多类似的培训，这样可以不断的充实自己，相信不久的将来会收获更多的喜悦！

## 争做新时代教师篇五

又是一年春草绿，在这个充满希望的季节，作为一名新教师我有幸在这里发言，此刻、我的心情万分激动！首先我要向一个多学期以来，给予我亲切关怀、无私帮助、辛勤培养我的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

小学的时候，我也是在我们村的村小读的书。我的语文老师每天要骑一个多小时的自行车到学校给我们上课，放学后再骑一个多小时的自行车回家，风雨无阻。教过我的老师有的可能已经不记得我这个学生了，可是我永远都会记得在我学

习、成长的道路上，他们对我的教育和帮助，也正是他们的一言一行感染着我，多年以后我也选择了教师这个伟大又平凡的职业。我愿意在这条路上坚持下去，将他们的师德传承下去。

大学刚毕业时，我问一个老教师：“怎么样做才能称得上一个合格的教师呢？”他想了想，回答我：“有爱，有责任，有奉献。”从第一次踏上三尺讲台，初为人师的不知所措，到两年后的今天，站在讲台上能够镇定自如，我一直在践行着那位老教师告诉我的话。20\_\_年9月16日，我第一次来到\_\_小学这个大家庭，成为\_\_小学六年级的语文老师。刚开始的时候，确实有后悔过，也想到了放弃，因为我知道我自己不是什么名师，以前根本没有教过六年级，他们现在正处在小学升初中的过渡阶段，我也害怕自己教不好、耽误了他们。说到这里，其实应该是我们班的学生的努力和进步，给了我坚持下去的信心和勇气，到上学期期中考试的时候，他们的平均分已经比开学的时候进步了十分左右了。

对于怎样提高学生的语文成绩，说实话这个问题到现在我也没有找到真正具体的答案。我想在座的各位老师针对不同的学生肯定有一套自己的切实有效的方法。今天我谈的算不上什么经验，只能说是我在教学工作中的一点心得体会吧：

### 一、要培养学生学习语文的兴趣。

兴趣是最好的老师。学生的学习成绩与学习兴趣有很大的联系。浓厚的学习兴趣可以产生很大的学习动力，使学生的注意力集中于语文学习，以积极的态度投入到学习中去，并积极的迎接学习中的各种挑战。

上学期我在我们班实行的是“笑脸计划”，我在文具店买了一些笑脸和学习用具，并制定了一个奖惩制度。根据学生的课堂表现和作业完成情况奖励他们笑脸，学生集齐三个笑脸之后就可以进行抽奖，抽奖的奖品就是我买的一些笔记本之



类的学习用具。学生做的不好的时候，也要进行相应的处罚。但是以奖励为主，惩罚为辅。就像龚校长所说的要多对学生进行鼓励和夸奖，他的学习积极性才会高。一学期下来，我觉得效果还不错。

## 二、成立学习小组，促进共同进步

一个人的力量是有限的，而集体的力量是无限的。我把全班同学分成了六个小组，每组4—5名同学，选拔一名语文成绩优秀、各方面能力较强的同学担任小组长，各个小组组内同学推荐一名同学负责背诵，一名同学负责听写，这样基本上每个同学都能参与进来。早读课的时候，组长组织组员进行课文预习或复习，课堂上按照老师要求组织本组同学进行讨论交流，课下督促、检查组员的作业完成情况，这样让学生有事可做，不仅可以提高他们的学习成绩，还可以减轻老师的负担。

## 三、从教学五环节入手，上好每一堂课

从上学期开始，我们开始实行集体备课，在上每一节课之前，我都认真用心的去钻研教材、整合教材，根据我们班学生的实际情况在原有教案的基础上思考每一个教学环节个性化设计。

提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证40分钟的教学质量。在课堂教学中，我尽量要求自己做到一下几个方面：

- 1、在教学前做好准备，不打无准备的仗。
- 2、语言要有条理，表达要清晰，教学目标要明确。
- 3、在执教时必须拥有平衡、健康的心态，不将个人情感因素迁移至课堂，破坏课堂气氛。

4、尽可能的以很大限度的吸引学生。

5、上课过程中一定要有师生之间的互动。通过相互之间的交流自己才能了解学生的学习情况，知道自己的教学效果。

6、上课多让学生回答问题，特别是那些学习成绩差的学生。对于那些学习成绩差的学生，我在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

总之，到\_\_小学任教一年来，在领导和同事的支持帮助下，教学方法得到了很大改进，自身素质得到了很大提高。下一步，我将立足岗位实际，潜心教学研究，提高能力，力争做一名合格的优秀教师。

最后我想用一首诗结束我今天的发言，宽慰每一位教师的心灵：

春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目日，便是我们自豪时。

谢谢大家！