

保护牙齿小班健康教案反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

保护牙齿小班健康教案反思篇一

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间

有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的`害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是不错的活动的，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准

备，把课上的更精彩！

保护牙齿小班健康教案反思篇二

设计意图：

在巡视小班幼儿用餐过程中，发现小二班幼儿在整个小班组的用餐时间最长，而且每餐不能按时用完餐，进一步观察后我发现原来小二班的'幼儿大多数不会使用磨牙咀嚼，因此，让幼儿知道牙齿的用途继而正确的使用牙齿和保护牙齿就非常有必要，也由此设计出此活动。

活动目标：

1. 认识牙齿特征，初步了解牙齿作用。
2. 知道门牙和磨牙的使用使用方法。

活动准备：

1. 知识经验准备：认识牙齿、牙刷，有刷牙经验。
2. 物质材料准备：茶杯、镜子(每个小朋友各一)；牙齿模型一个、奥利奥饼干;ppt《爱护我们的牙齿》。

活动过程：

1. 出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

“请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里？”“牙齿长得都一样吗？”“哪里不一样？”“吃东西的时候你门牙会怎么做？磨牙又做什么呢？”

小结：门牙主要是切断食物的，磨牙主要是磨碎食物的。因此，我们在吃东西时，要用门牙咬断食物，再用磨牙磨碎食物，这样，食物的营养才能被人体吸收，我们才能长高、长大。

2. 知道饭后漱口、早晚刷牙的重要性。

“牙齿的本领这么大，我们要怎么样保护我们的牙齿呢？”“为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢？”

3. 了解蛀牙产生的原因。

“老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。”“我们怎么样才能把食物弄掉呢？”

4. 学习正确漱口、刷牙的方法，并进行练习。

延伸活动：

1. 练习使用磨牙咀嚼。

2. 餐后漱口。

3. 叮嘱幼儿早晚刷牙。

4. 和家庭合作，共同帮助孩子养成餐后漱口的习惯以及养成早晚刷牙的习惯。

活动反思：

本活动在小二班进行。小二班的幼儿是今年新入园的孩子，在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知

道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

保护牙齿小班健康教案反思篇三

教学目标：

- 1、初步了解眼睛结构。
- 2、知道眼睛有什么用。
- 3、知道怎样爱护、关心自己的眼睛。

教学准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

教学过程：

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？

眼睛长在哪里？

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）六、出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

保护牙齿小班健康教案反思篇四

设计思路保护牙齿是培智生活适应中的一课，课文内容较为枯燥，于是我在教学形式上做了改动。一是从学生熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让儿童亲身体会不刷牙的坏处，从而达到教育学生坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。一是利用实物、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

1、让学生知道牙齿的重要作用；

2、教育学生注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿

3、培养学生养成刷牙、漱口的良好卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法

5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会保护牙齿。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿保护的重视。

教学课件、视频动画《牙齿的秘密》视频《刷牙歌》、图片

牙刷

一、组织教学上课，师生问好

导入

1、猜谜语上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白、（牙齿）

2、问题导入师：牙齿漂亮吗？（漂亮）师：那么牙齿有什么用呢？（吃东西）师：那没有牙齿行不行啊？（不行）

师：这节课我们就来学学如何保护牙齿。

出示课题：保护牙齿

二、新授

1、请同学们相互看看小朋友们的牙齿，并告诉老师你们的牙齿好不好？为什么？（指明学生回答）

师：现在我们通过图片来看一下两位同学的牙齿。并说一说他们的牙齿好不好看？

师：牙齿为什么会有洞？为什么会少很多呢？（不知道）

师：故事看完了，同学们能回答老师几个问题吗？

问题一：小熊的牙齿怎么了？（牙疼）

问题二：小熊为什么牙疼？（因为有小虫牙病菌在牙齿里）

问题三：为什么牙齿里会有牙病菌（小虫）呢？（因为小熊吃完东西不刷牙）

师：现在我们知道牙齿为什么会变黑、会有小洞了吗。（知道）

师：我们每天吃完东西后，牙齿缝里留下一些食物，我们饭后不漱口，不刷牙，那些留在牙齿缝里的食物就变质了，产生一种细菌，腐蚀我们的牙齿然后就变成我们同学这样的牙齿了，它不仅会使我们的牙齿变的不漂亮，而且还会影响我们的健康。

师：（图片）你们喜欢这个牙齿吗？为什么？你们想不想也要漂亮的牙齿啊？那我们就来学习一下，如何清除我们饭后留在牙齿缝里的食物。

师：首先要做到饭后正确的漱口。

师：你们饭后漱口吗？是怎样做的？（找两名学生上前，示范他们是怎样漱口的）师：指出这种漱口方法是不正确的。

（教师示范，学生练习）学生共同小结漱口的方法：

师：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

师：我们牙齿在生长过程中，如果不精心地呵护它，它会生病的。我们每天除了饭后一定要正确的漱口外，还要做到早晚正确的刷牙。

师：早晚刷牙。

4、学习刷牙方法。

师：刚才小朋友已经知道了不刷牙的危害。那你们知道怎样正确刷牙吗？今天老师请来了萱子姐姐，让他来交我们如何正确刷牙，大家要认真看哦！

观看《正确刷牙》

师：利用牙齿模型引导学生学习刷牙。

（指明学生上台，用老师发的牙刷，在牙齿模具上练习正确的刷牙方法。）学生共同小结刷牙方法：

板书：

- 1) 刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。
- 2) 刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。
- 3) 刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

师：东东知道刷牙的好处了吗？

师：那小朋友，你们真的记住了吗？

四、练习《做个健康的好孩子》

现在我们来做一个小游戏，看看那位同学们是否真的记住了我们今天所学知识。

五、小结这节课上我们知道了牙齿对于我们的重要，也知道了如何正确漱口和刷牙了，老师要求同学们做到早晚刷牙、饭后漱口，希望大家能保护好自已的牙齿，做一个健康的好孩子！

六、歌曲《刷牙歌》

最后让我们在跟着萱子姐姐学唱《刷牙歌》

七、保护牙齿饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

早晚刷牙：

- 1、刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。
- 2、刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。
- 3、刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

保护牙齿小班健康教案反思篇五

健康对于小朋友们来说很重要，但是小朋友们对于自身健康的认识度不够，这就需要老师们来对小朋友们进行教导了，让小朋友提高自身健康的认识。

1、活动目标

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。

4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

2、活动准备

1、每人一面观察用小镜子。

2、“大大的眼睛”画面两幅。

3、上课课件准备及多媒体教室准备。

3、活动过程

（二）让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（三）提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么？是什么颜色的？

2、眼睛长在哪里？

（四）让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

（五）引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

（六）出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

4、活动总结

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。

教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其教学活动的兴趣。