

# 2023年大班常识活动教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班常识活动教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解胎儿的主要生长过程，能较完整表述观察结果，大胆地说出自己是从哪儿来的。
- 2、通过观看课件，让幼儿了解人生命的由来。
- 3、了解妈妈怀孕十月的辛苦及抚养自己长大的艰辛，激发幼儿爱母亲的情感。

活动准备：

- 1、课件《我从哪里来》。
- 2、教学挂图。
- 3、怀孕老师前后的照片。
- 4、音乐《感恩的心》。
- 5、小枕头若干。

活动过程：

- 一、出示两张老师的照片，鼓励幼儿进行比较。

1、师：这是谁？以前的老师和现在的老师有什么不一样？你从哪看出来的？

二、播放课件《我从哪里来一》，让幼儿通过观看课件初步了解人生命的由来，同时鼓励孩子大胆发问。

1、师：小朋友，现在你们知道自己是从哪儿来的吗？小宝宝在妈妈肚子里是怎样形成的呢？鼓励幼儿大胆表述观察结果，说出自己是从哪儿来的。

2、师：原来爸爸妈妈结婚以后，爸爸把身体里一种叫\*\*的东西送给了妈妈，和妈妈身体里叫做\*\*的东西友好地结合在一起，他们在妈妈的身体里展开了游泳比赛，游得最快的\*\*就会和妈妈身体里叫做\*\*的好朋友友好地结合在一起，留在了妈妈肚子里的小房子里，在小房子里一天天长大的，形成一个受精卵，受精卵长大后就是一个小宝宝了。经历了280天左右，就从妈妈肚子里出来了。

三、创编活动：在妈妈的肚子里

1、请幼儿猜想：

“宝宝在妈妈的肚子里都做了些什么？”先启发幼儿大胆想象，同时用动作加以表现；再出示图片引导幼儿观看，并进行动作、表情模仿。

2、请幼儿跟音乐一起表演：

我要做个魔术师，把小朋友们都变回妈妈的肚子里，在妈妈肚子里做个小捣蛋鬼，听我口令（教师语言提示）：肚子里的宝宝像个小蚕豆，紧紧地抱成一团，一动也不动。慢慢慢慢长大了些，宝宝说，我要当个拳击手，左边两下嗨嗨，右边两下嗨嗨；我还要学习踢皮球，左边两下，右边两下；我还会生气皱皱眉撅起我的小嘴巴；我还经常舔舔我的小脚丫，

揪揪我的小耳朵；好困啊，打个哈欠睡一觉吧。妈妈妈妈我要出去，外面的世界很精彩，出来出来终于出来了，好亮堂啊。（幼儿表演两遍，第一遍师领）

3、让幼儿直观了解妈妈怀孕十月的辛苦，回忆抚养自己所付出的艰辛，激发幼儿爱妈妈的情感。

4、让幼儿初步了解怀孕妈妈的外形特征。

5、怀孕老师出场，以召开记者招待会的形式，再次引导幼儿主动发问（关于怀孕妈妈一准妈妈的感觉、生活习惯等），以直观印象更进一步了解准妈妈的艰辛。要求幼儿间所提问题不重复。怀孕老师根据幼儿提问做适当回答，如：带小朋友做操很不方便，弯腰很不方便，上楼梯很累，稍重一点的东西拎不动；有时候恶心、食欲很差，看见任何食物都不想吃，但告诫自己必须得吃，因为如果不吃，肚子里的宝宝就缺乏营养了，虽然爱美，但不能化妆，怕宝宝铅中毒。

四、播放课件《我从哪里来二》，让幼儿通过观后课件初步了解胎儿的主要生长过程。

1、师：小宝宝住在妈妈身体里的什么地方？

2、师：开始的时候他有多大？后来慢慢的长出了什么？眼睛会睁开吗？

4、师：原来小宝宝一直住在妈妈身体里的一个叫做子宫的小房子里，开始的时候他像一粒种子那么大，慢慢地长出了眼睛、耳朵、嘴巴，到了180天的时候眼睛还会睁开。小宝宝在妈妈的肚子里会游泳、吸吮手指、翻跟头，有时还会跟着音乐跳舞，后来小宝宝越长越大，妈妈的肚子再也装不下了，他就从妈妈的肚子里出来了，他整整在妈妈的肚子里住了十个月。

五、出示教学挂图，让幼儿观察进一步了解胎儿的主要生长过程。

1、逐一出示图片，让幼儿观察。

——师：这时的宝宝是怎样的？他怎么吃食物呢？

——师：这时候的宝宝只能看见头和身体，还有腮和小尾巴呢！不过小尾巴会随着宝宝的长大消失的。小宝宝是通过脐带吸收妈妈肚子里的营养，一天天地长大。

2、出示第二幅图片后提问。

——师：现在的小宝宝刚刚有了眼睛、鼻子、嘴巴，和我们的不一样。

3、出示第三幅图片后提问。

——师：你看见小宝宝的什么了？

——师：这时的小宝宝长了小手、小脚，他躲在妈妈的肚子里很安全。

4、出示第四幅图片后提问。

——师：你看见小宝宝又有什么变化了？

——师：这时的小宝宝全身都覆盖着一层绒毛。

5、出示第五幅图片后提问。

——师：你猜猜小宝宝这时候会长成什么样？

——师：这时候的小宝宝还在继续长大，骨骼也渐渐结实了，他有时还会调皮的踢妈妈一脚呢！

6、出示第六幅图片后提问。

——师：小宝宝怎样了？

——师：小宝宝在妈妈的肚子里生活了十个月，最后终于来到了人间，来到这个世界。

六、激发幼儿爱妈妈的情感。

2、出示老师怀孕之前带小朋友做操玩游戏的照片和怀孕之后做事情的照片让幼儿观察这两个时期老师身体状态的变化，体会妈妈怀孕的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

——出示陈老师带小朋友做操的照片并提问：怀孕之前陈老师在和小朋友做什么呢？

——出示老师弯腰捡东西不方便，上楼梯很累的照片让幼儿观察，体会妈妈怀宝宝的辛苦。

——出示老师看见食物不想吃，恶心及不得不吃的照片并提问：为什么陈老师吃不下还要吃呢？因为不吃，肚子里的宝宝就缺乏营养，长不大，所以妈妈是很伟大的，我们要更加爱我们的妈妈。

3、师：小朋友都说的很好，老师现在怀了小宝宝上班很辛苦，常常感到很累，但是老师再累还是要带小朋友学习本领，所以小朋友要更加体谅老师，爱老师，不惹老师生气做一个听话的好宝宝。

4、师：你们在妈妈肚子里的时候，你们的妈妈也付出了很多，也很辛苦，现在你们上幼儿园了，长大了应该怎样感谢妈妈呢？可以对妈妈做些什么、说些什么呢？鼓励幼儿用较完整的语言表述自己的想法。

5、播放音乐《感恩的心》，让幼儿表演。

——师：小朋友都说的很好，下面让我们一起怀着感恩的心来感谢我们的妈妈，感谢他们把我们带到这个世界，感谢妈妈为我们做的每一件事情。

谈话——如何报答妈妈？

游戏——《我来做妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感，增加幼儿体贴妈妈的感情。请幼儿每人在自己的衣服里塞一个小枕头，跟着老师的提示表演一位怀孕的妈妈。老师按照小心走路—弯腰打扫卫生—蹲下系鞋带—扶着肚子散步—弯腰捡东西—轻轻坐下等进行语言提示。

活动反思

在道德情感中爱是核心，激发幼儿爱的情感是我们重要的社会责任。然而，幼儿爱的情感不是教师直接“教”的结果，而是通过在实际生活和活动中积累有关经验感受和体验来获得的。让幼儿从小知道爱父母和长辈、同伴，老师，养成以自我为中心、自私自利、情感冷漠的习惯，那么长大以后就很难做到孝敬父母、关爱他人、关爱社会。因此，从小加强对独生子女爱的情感培养就显得十分重要。著名教育家叶圣陶说：“教育就是培养习惯”。从小培养幼儿有爱心、爱父母、同伴、老师的品质，从小在幼儿心中播下爱的种子，会对孩子一生的幸福产生十分有益的影响。幼儿在环境的熏陶中，爱的情感不断升华。

不足之处：

活动过程中自己有点急，对孩子们所提的问题提炼不够，需要今后不断地学习、努力。

整个活动教师始终以幼儿为主体，尊重幼儿的想法，为幼儿

创造一个自由、宽松的语言交往环境，能充分调动孩子们的学习积极性，课堂气氛温馨和谐，充分体现了快乐的、自主的教学理念。活动中邀请怀孕老师配合，为本次活动润色不少。

## 大班常识活动教案篇二

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

一、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

二、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

三、能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

四、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿~~）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

3、叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用）

1、出示范例，讲解示范。

将拾来的落叶涂上自己喜欢的颜色，再印到纸张上轻压一下，注意印的时候不要拖动树叶，还可以将不同的树叶拼印出不同的物体。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆运用树叶印画、并发挥想象用树叶拼印出不同物体，如葵花等，提醒幼儿保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

4、收拾，回活动室，将幼儿作品放置于活动区内。

## 大班常识活动教案篇三

活动目标：

1、初步感知”水蒸气蒸发“以及”雨是怎样形成的“等一些科学现象。

2、能在讨论中大胆的表达自己的观点。



活动准备：

- 1、物质准备：酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴；故事《小水滴旅行记》视频。
- 2、经验准备：对晴天、阴天、雨天的天空中云的特征有印象。

活动过程：

一、谈话导入，再现生活中幼儿的'疑问，激发其探索兴趣。

2、幼带问题看视频《小水滴旅行记》

师提问：说一说小水滴有哪些变化？到了哪些地方？

二、现象感知：验证猜想，初步感知水和蒸汽互变现象。

1、师操作：点燃酒精灯，把烧杯中的水进行加热。

2、师提问：仔细观察烧杯中的水，你发现了什么？

3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做”蒸发“。

4、讨论：你平时看到过”蒸发“现象吗？（发散性思维）

三、知识提炼：观看课件《小水滴旅行记》，直观了解雨的形成过程

师总结：水加热，变水蒸气，水蒸气上升，变云，云遇冷，边水，下落变雨。

四、拓展延伸

1。请幼儿试着说出雨的好处。

2. 请幼儿试着说出雨的危害。

3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

## 大班常识活动教案篇四

活动目标：

1. 初步了解妈妈怀孕的过程和感受。
2. 体验妈妈怀孕的辛苦，萌发更爱妈妈的情感。
3. 感受妈妈对宝宝的那种爱，激发幼儿对妈妈的爱。
4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1. 幼儿向妈妈了解怀孕时的`过程和感受，收集一些胎儿在妈妈肚子里的书籍、资料。
2. 妈妈怀孕时的ppt□

活动过程：

一、导入活动

1. 欣赏妈妈怀孕时的ppt
2. 说一说妈妈怀孕时是怎样的。

## 二、了解生长过程

1. 了解宝宝在妈妈肚子里生长的过程（宝宝在妈妈的肚子里通过脐带进行呼吸并吸收营养逐渐长大，9个月后，宝宝就出生了。）
2. 小结：我们都是从妈妈的肚子里生出来的，在妈妈肚子里住了9个月，并且慢慢长大。

## 三、模仿体验

1. 幼儿在自己的衣服里面塞上枕头，步行、爬楼梯、奔跑等。
2. 小结：我们在妈妈肚子里的时候，妈妈很辛苦，现在我们长大了，懂得了要更爱妈妈。

拓展延伸：

宝宝会在妈妈肚子里做些什么事情呢？幼儿在纸上画下来，并说一说。

活动建议：

1. 家园互动，和家长进行沟通，让孩子了解妈妈怀孕的过程和感受。
2. 可以借鉴“长高”的诗歌，让幼儿更好地了解妈妈、爸爸把我们带大很艰辛。
3. 在语言区里提供有关书籍，了解妈妈的生育过程和宝宝的生长过程。

## 大班常识活动教案篇五

作为一名教学工作者，往往需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编精心整理的大班常识活动秋天有趣的叶子教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

一、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

二、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

三、能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

四、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿~~）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

3、叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

将拾来的落叶涂上自己喜欢的颜色，再印到纸张上轻压一下，注意印的时候不要拖动树叶，还可以将不同的树叶拼印出不同的物体。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆运用树叶印画、并发挥想象用树叶拼印出不同物体，如葵花等，提醒幼儿保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

4、收拾，回活动室，将幼儿作品放置于活动区内。