

2023年劳动教育班会教案小学(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

劳动教育班会教案小学篇一

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1) 人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与

社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，经过公路要做到一停二看三经过。

(3) 财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(5)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(6)、教师小结并宣传《兴集小学学生安全自护十不准》和《兴集小学小学生日常行为规范》。

劳动教育班会教案小学篇二

活动目的：通过本次德育课，让学生能够更好地贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

活动重点：学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动难点：引导学生在日常生活中要用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来约束自己的行为。

活动准备：课前，每位学生熟背《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

二、开展竞赛，加深理解。

1、行为规范有哪四大部分？

2、《小学生守则》有几条？分别是什么？

3、在学校，同学们应该怎样相处？

4、请说出五种文明礼貌用语。

5、在升降旗仪式上，应该怎么做？

三、借用故事，升华情感。

1、请一名学生讲《孔融让梨》的故事。

2、教师讲《程门立雪》的故事。

3、学生谈听完故事的感受。

4、师总结：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》、《程门立雪》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

四、友情提示，自省互查。

1、班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

2、家庭中会出现哪些不文明的现象？

3、学校、家庭、社会最突出的不文明的.行为有哪些？

（三项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

4、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

五、活动结束，希望寄语。

师：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

最后，望全体同学严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

劳动教育班会教案小学篇三

一、活动目标：

- 1、知道5月1日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，体验劳动是一件辛苦又快乐的事。

二、活动准备：

物质准备：父母劳动的照片、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片段。

三、活动过程：

（一）介绍“五一”国际劳动节。

引导语：小朋友们，你们知道每年的五月一号是什么节日吗？

师：这个节日是谁过的呢？

（二）讲解“五一”节的来历。

师：凡是有劳动的人们都可以过这个节日，你们知道这个节日怎么来的吗？小结：此节源于美国，因为那时候呀，他们每日每夜的在工作，所以受不了工人就大罢工。经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次工人运动，国家的领导就开了一个会，会上代表一致同意：把5月1日定为国际劳动节。

我们中国人民庆祝劳动节的活动是以前的一些革命的知识分子在上海、苏州等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州等城市的工人群众走上街头举

行了声势浩大的游行、集会。新中国成立后，我国于1949年12月将“五一”定为法定的劳动节。在这一天，劳动的人们都可以休息。

（三）认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，启发学生理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

师：你们都认识视频里哪些劳动者呢？他们都做什么样的工作。

2、谈谈自己身边的劳动者。

师：请小朋友们拿出家里人的照片说一说他们都是干什么的。

（三）引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，并尊重他们。

师：如果这些劳动人们不劳动了，会有什么样的后果？小结：劳动人们和我们的生活是离不开的，我们应该尊重他们。

劳动教育班会教案小学篇四

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程,三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇见火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不可以在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道：因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

劳动教育班会教案小学篇五

1. 与学生交流课程大纲,让他们了解本学期英语学习的课程内容、目标和评价方法。
2. 了解教师对学生的评价和学习方法,激发学生自主学习的积极性。

1. 通过老师的讲解，让学生了解本学期的教学重点和难点，学习内容和评价方法。

1. 通过大纲分享，让学生了解本学期的教学目标，识别英语学习中的重点，并养成相应习惯。

2. 围绕大纲展开讨论，针对感兴趣的内容进行思考，积极发表观点和建议。

1. 要求学生根据“预习要求”实现自学

2. 教师准备课件。

1. 通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

1. 同学们今天，我们要认识一位新朋友，一本像地图一样的《大纲》，它将指引你在本学期的学习中找到学习目标，理清学习内容和了解学习安排，成为学习的小主人。

2. 针对这些内容我们怎么安排？（出示幻灯片，介绍每一单元的学习时间安排）

3. 目录就像路标一样，指引我们了解每单元的内容。下面，以第一个单元为例，我们将一起探讨本单元的话题和重点单词的种类、句型的功能和语音组合。（出示幻灯片，要求学生发言）

4. 请大家打开第二单元，思考本单元的话题功能和重点单词类别、句型功能和语音组合是什么？（出示幻灯片，要求学生发言）

5. 现在我们将分成四人小组，每个小组完成剩余四个单元的学习任务。（四人小组学习合作）

6、每个小组将通过ppt展示汇报他们的. 学习成果。

8、为了更好地学习这些目标技能，我们需要一步一步实施。现在，董老师将向大家介绍她的期望，希望大家通过不懈的努力，达到每个目标。（课程评价推荐）

孩子们，这节课我们分享了《课程纲要》的内容。感谢大家的认真思考和合作学习精神。最后，我们将邀请一些同学分享他们在这节课中学到的东西以及他们的收获。

劳动教育班会教案小学篇六

通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

一、在欢快的音乐声中班长报告本次活动的意义

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

二、主持人： 我宣布，二年四班《法律与我们息息相关》主题班会现在开始！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自

己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

（一）必答题：

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？
3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

（二）抢答题：

- 1、什么是未成年人？
- 2、《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
- 3、《未法》对未成年人招用有那些规定？
- 4、《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
- 5、《教育法》共有多少条多少章？
- 6、义条教育法是何时分布和施行的？
- 7、对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

三、主持人：

法治小品打比拼：

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借他就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

看投影 画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平

平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

五、文艺表演：

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人□□a的父母属何种行为□a应如何办？)

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、 刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人： 法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、 齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、 主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）

劳动教育班会教案小学篇七

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动

学生的思想政治素质。

3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

二、活动准备

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
2. 一位学生家长的来信。
3. 收集部分学生及家长的照片。
4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

三、活动设计

1、引入

11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，

也是美国人合家欢聚的节日，备感因此美国人提起感恩节总是亲切。感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。16，著名的“五月花号”船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和16之交的冬天，他们遇到了难以想像的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过后，活下来的移民只剩50来人。基于“来者是客”的信念与习俗，印第安人给这些移民送来了生活必需品，并且教导他们狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜等等生存方法。今天，我们也就“感恩”这

一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

2、感恩大讨论

- (1)、从中华民族的传统美德的作用上。
- (2)、从现在的社会风气来看。
- (3)、从学生的自身发展要求来看。
- (4)、从“感恩节”的作用来看。

是啊，有位哲人曾说过：“这世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西”。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

三、感恩故事大搜索

四、感恩大调查

广东省南华技工学校存档资料广东英德

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：我相信，从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

六、结束语

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。心存感激地生活，才会敬畏地球上所有

的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有把恩惠赐予过我们的人和物。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

感恩教育主题班会教案

活动目的：

1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。2、让学生学会理解、报答父母、老师、同学，以实际行动报答他们。课前准备：

1、学生亲手制作“幸运星”项链。2、课件准备。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班会。4、学唱三首歌，学做手语操。活动过程：

序：播放歌曲《感恩的心》

朱河镇初级中学七（7）班主题班会《让我们学会感恩》现在开始。

主持人1：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人2：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。主持人1：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

一、带着问题听《蚂蚁报恩》的故事

主持人1：请听刘玉给大家带来的《蚂蚁报恩》的故事。（配

乐讲故事。)

主持人2：请看大屏幕带着问题听故事。（大屏幕出示问题）

主持人1：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧？同学们，敞开你的心扉，说出你的感动，让我们一起来分享吧！（大屏幕出示：让我们共同来分享你成长中的感动吧！）

（学生畅谈自己在成长中的感动。）

主持人1：我还知道同学们精心准备了小品，大家想看吗？请欣赏小品《真情故事》

二、小品《真情故事》

音乐响起《世上只有妈妈好》

主持人1：其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。主持人2：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿□dd是我慈爱的父亲、母亲。

主持人1：母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

主持人2：父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我，父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。千万年；巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

主持人1：我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！三、请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？（大屏幕出示：你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？）汇报表演，表达爱意。（小记者出场）

小记者1：有请儿歌小组的同学先来谈一谈吧！

2) 歌唱小组：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要一首歌《妈妈格桑那》来献给天下伟大的妈妈们。

小记者1：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，你们看智慧小组也跃跃欲试，来，请他们来谈谈吧！

3) 智慧小组：我们小组归纳了一下我们的想法。下面我们来说说。

观点1：大家好，才是真的好，心存感恩，共同分享成与败、得与失，我们应该团结协作，共同进步，与人为善，助人为乐。

观点2：人与人之间是平等的，我们应该平等面谈、对话、沟通、认同、理解、尊重，我离不开你，你也离不开我，大家和谐相处，相互之间要有一颗感恩的心。

观点3：感恩成功，更感恩失败。成长的路上崎岖坎坷，我们应该百折不挠，自强不息，在挫折与竞争中成长，在鲜花与

掌声中成熟。

4) 快板小组：我们编了一首快板表达了我们的感恩之心，感激之情。请听《说感恩》。

5) 倡议小组：我们小组起草了一份倡议书。我们请全班同学和我们一起读一读。

倡议书

同学们：

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

仁怀市中枢一小五（2）班

小记者2：他们说得好真好，下面就看我们幸运星小组的啦！

6) 幸运星小组：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。

（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

小记者（合）：愿我们的幸运星给所有的老师带来好运。

下篇

主持人1：俗话说：“点滴之恩，当涌泉相报”。虽然我们

是都能作到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。

主持人2：不要把父母的养育视为当然，不要把老师的培养看作应该，当一个人拥有感恩之心的时候，他会因为别人为自己的付出而感动，感动之余，他会以实际行动来报答。

主持人1：同学们，此时此刻，你一定非常感动，有许多话想说。让我们大声的说出来吧！

主持人2：我感谢我的父母，感谢我的老师，感谢我的同学，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗热忱，感恩的心！让我们用最美妙的歌声，最优美的手语献给我爱的人和爱我的人们。让我们高唱这支《感恩的心》。

歌声响起《感恩的心》。全班一起唱，做手语。

班主任总结：

同学们，今天我们的主题班会开得非常成功。正如我们倡议小组所说让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

音乐再次响起，在歌声《感恩的心》

主持人宣布活动结束。

感恩教育主题班会教案

九（2）班感恩教育主题班会活动方案

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

- （一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- （二）观看视频演讲《让世界充满爱》。
- （三）、游戏小调查《舍弃》。
- （四）、一个真实的故事《天亮了》。
- （五）、真情回放《成长的过程》。
- （六）、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- （七）、诗歌朗诵《感谢有你》。
- （八）、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

劳动教育班会教案小学篇八

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。
- 5、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 6、学生通过教师的讲解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 7、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1、火灾的预防和危害。

2、灭火的方法。

防火安全知识。

(一)出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极

大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“消防安全知识”。

(二) 新课内容

1、火的'好处

(1)、人类是怎样学会用火的。

(两位学生分别汇报什么是自然火，原始人取火的方法。)

(2)、火给人类带来什么好处。

(三位学生分别汇报火在食物、人身安全、工农业生产等方面给人类带来的好处。)其他组同学补充。

(3)、师小结：是的，在我们的生活中到处都要利用火，没有火，就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。

2、火灾的危害

(1)、师出示一组数据：

据统计，我国今年1至8月份全国共发生火灾89664起(指统计月，不含森林、草原、军队、矿井地下部分火灾，下同)，死亡730人，受伤398人，直接财产损失8、7亿元(不含正在核定的央视新址园区火灾损失)，与去年同期相比，四项数字分别下降6、2%、23、6%、11、6%和26、7%。另外，1至8月发生放火火灾2371起，死亡98人，受伤37人，直接财产损失5226、2万元。

(2)、火灾给人类带来哪些危害。

(四位学生分别汇报火燃烧的条件，什么是火灾，分类，危

害)其他组同学补充。

(3)、新疆克拉玛依大火的经过。

(4)、火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

3、认识灭火设备，牢记灭火方法。

(1)、方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火(制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄)

(2)、学会背诵《儿童防火歌》———(1-3年级)

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，

大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，

拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，

咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，
禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，
用火不当会出事。

你拍五我拍五，
烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，
风大失火不好救。

你拍七我拍七，
不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，
电线不能随便拉。

你拍九我拍九，
火警电话一一九。

你拍十我拍十，
人人防火要落实。

我拍你你拍我，
大家都要来防火。

(3)、学生火灾逃生快板表演：

逃生本领要牢记，发生火灾我不怕。

头脑镇定来应对，用心去把办法想。

赶快拨打119，安全通道忙疏散。

打湿毛巾捂口鼻，避免烟熏和火烧。

躺在地上猛打滚，匍匐前进往外爬。

自救自护赢生机，生命无价保平安。

师：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。出示一组小学生玩火的图片，加以辨析。

4、采访活动，游戏激趣。

(1)一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(3)你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(4)对于轻微的火灾，我们应该怎样应付?

小组讨论，汇报。

(三)、总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永远平安。

3、播放歌曲《祝你平安》结束本课。

(四)、作业

1、准备开展消防宣传周的材料。

2、设计家庭火灾逃生方案

劳动教育班会教案小学篇九

八年级64班

赵xx

20xx年10月23日

师生互动

举案例，营造气氛

1、定襄在线上的一些事故。

2、周边兄弟学校发生的安全事故：宏道初中、南关学校……

3、我校以往出现的安全小事故。

学生们谈自己的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

(1) 课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

(2) 轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让

(3) 举止文明，宽容对人。

(4) 遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

(5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

劳动教育班会教案小学篇十

活动目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动准备：推选男女生个一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

活动内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着

我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：**班感恩教育主题班会现在开始。

二、感恩故事

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

三、感恩父母

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听***同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

女：世上除了母爱的伟大，还有很多值得我们去感恩，如朝夕与我们朝夕相处的老师：

四、感恩老师

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听***同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

五、感恩朋友

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

六、感恩方法大奉献

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

七、全班齐唱

合：下面全班齐唱《感恩的心》

八、老师讲话

女：请班主任**老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。