

2023年影子教师培训心得体会(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

影子教师培训心得体会篇一

随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而“国培”对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、

细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

影子教师培训心得体会篇二

作为边远山区的农村小学老师，我能参加“国培”学习，我感觉很荣幸。“国培”这一学习的平台的铺设，让来自“四面八方”的我们能“相聚”一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我觉到了：各基地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折

服，更被班级学员们参加培训的热情所感染。这种高效网络培训模式，无异于给传统培训模式增添了新的亮点，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近一个月的学习即将结束了，回味这一个月的培训，感触甚深。

一、国培教育，给我们教师搭建了自主学习的平台。

本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容。回首这一个月来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中学校各种教育的专题报告、一线教师的专题讲座，我们所有学员围绕专题进行的各种行动学习等，使我们对语文教学相关知识有了系统全面的认识。教育专家的讲座和优秀教师教学过程的实录，使我大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和目标，特别是在每个讨论帖中，汇集了同仁们的精美反思和独到的见解，对我的教学起到了推动作用。

二、国培教育，给我们教师创建了自由交流、合作学习的空间。

以往的教师交流方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，交流方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。

三、国培教育，给教师开辟了自我反思的驿站。

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月！

先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。通过国培行动，在以后的工作中我要做到以下几点：

1、不断学习。

“活到老，学到老，知识也有保质期”，因此，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

2、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，总结经验，吃一堑，长一智，日积月累，形成自己的教学风格，不断提高教学成绩。

3、相互交流。

虚心同同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们直言不讳的真言，久而久之，一定会大有进步和发展的。

这段时间的学习，虽然很累，但是却很充实。对我一个50多

岁的人来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤，使我对未来的工作更加充满信心，我将在以后的教学中将所学理论不断实践，不断总结和提高。

影子教师培训心得体会篇三

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生可以原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水，甚至是源源不断的“活”水，所以国培对于老师来说是一次很好的学习机会，以下培训心得体会范文《骨干教师国培心得体会》由培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

- 1、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

2、在反思中进步、成长

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要

可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

影子教师培训心得体会篇四

今年，我有幸参加在郑州师院举行的为期三个月的国培，国培学习影子教师实习总结。应该说，我还算是一个有进取心的老师，心里一直有一个梦想，希望自己能在教学上做出些什么，也能在教学生涯中留下些什么。虽然已经工作了，还是一个默默无闻平常的小老师，可是这个梦想还是那么地强烈。我一直对自己所拥有浅薄的知识而不安，一直渴望有出外学习的机会，希望自己能有所收获。对于这个千载难逢的机遇，我在出发之前就反复告诫自己：珍惜机会，努力学习，必须不虚此行！

我们来师院里学习，就应该虚心地悦纳一切。在前一个多月的理论学习期间，我专心地听每一个教授的每一个讲座，认真记下他们所说的对我打动很深的每一句话，在听课的过程中，珍惜每一个和教授、专家学者面对面交流的机会。在影子教师实习的一个月的期间，我没有缺过一天课，没有请过一天假，严格遵守学校出勤要求，按照学校正式老师的标准要求自已。我坚持做到每天早上7：50前到校，下午没有教研4点离校，如果有教研活动就5点离校。

为了做到按时到校、离校，我每天早上5：30起床，晚上一般6：30返回师院，很累，但是内心坦然，因为我觉得自己树立了一个学员应有的认真学习、遵守纪律的良好形象。在这一个月里，我坚持做到每天至少听导师两节课，在征得任课老师同意的情况下，还听不同学科的课。这一个月，我共听了50余节课，包括语文、数学、音乐、英语、等学科。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我和作课教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课老师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习，互相促进。我努力成为导师的影子。

我认真观摩她的课，观察她和学生的谈心、交流，协助她组织班级活动，通过帮助她改作业，学习她布置作业的做法，每天都和导师进行交流，努力学习她丰富的经验和先进的教学理念。除了听课，我积极参加实习学校进行的每一次教研活动。参加了学校组织的全校数学大教研活动，还参加了实习所在五年级学科组每次的教研活动。教研中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都能有收获。

一个月的影子教师教育实习，给我打开了一扇观察大城市小学教育的窗户。在看到差距的同时也坚定了我的信心。在一个月实习期间，我到了两所学校实地听课，观摩到了整个惠济区十几名优秀教师的课堂教学。我看到了自己的学校和省城学校整体的差距，亲身感受到了省城教师的专业素质，自身在教育教学方面和学校管理方面都有很深的感触。在看到差距的同时，我也欣喜地看到，我们和省城学校在硬件方面的差距会不断地缩小，而在教师业务培训方面的差距也没有想象的那么大。我们学校也有相当一部分教师可以拿来和省城教师一起比赛上课，我们学校在某些方面的做法并不次于省城的学校。时光荏苒，三个月的国培生活转瞬即逝，但它给我留下的刻痕是永恒的！注定是我一生中最美好的一段记忆。

影子教师培训心得体会篇五

我是一名普通的农村教师，回顾这两月的生活不仅充实而且快乐，培训中有专家的视频讲座；有同行们一起参与的在线研讨；有同事们对各专题作业的借鉴与互评。本次培训可谓是最给力的培训，国培给我们农村的一线教师久旱的心田下了一场及时的雨，作为一名教师，教学资源的匮乏，教学信息的阻塞，让自己的观念一度陈旧，学会学习、终身学习是当代人发展的必备条件，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会落后，不学习头脑就会僵化。

“国培”顺应时代要求，我们教师在教学的困惑中得到指点，帮助我们解决了许多教学中的疑惑和难题。我有幸成为了国培计划小学信息技术远程培训班的一名学员，感到自己很幸运。

通过这次学习使我的思想有了一个新的转变，作为一名教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

虽说我已经工作快要，一直从事语文、数学教学工作，但从未接受过信息技术的培训，这次培训对我来说是一次很大的帮助。无论从教学的理念还是教学方法上都有很大的触动，无论是一线的优秀教师对案例的生动解析，还是专家导师对理论的生动讲解……都深深的触动了我的内心，产生了情感的共鸣。在整个学习过程中，我非常关注专家们的先进教学理念，听了一遍又一遍，每次听完，总会有收获。通过培训，

促进了我对教学的重新认识和理解。

远程培训开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员搭建了广阔的平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上培训平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。

一段时间的课余学习虽然辛苦劳累，但是学有所用，而且让我获得了快乐。只有不断地学习，才能进步才能适应现代化的教学。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。

此次国培，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训即将结束，但学习还在继续。在今后的教学中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。