

2023年国培计划数学培训总结(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

国培计划数学培训总结篇一

我有幸参加了“国培计划[xx]”贵州省农村中小学教师远程培训项目？小学数学培训班的学。这次培训以专家讲座为主，配合观摩教学、小组讨论、相互交流等活动，内容丰富、实用。既重视对学员理念的更新，又重视具体操作技能的介绍，既有理论上居高临下的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流。在这段时间的学中，虽然有点累，但我却很充实，快乐。我认真聆听了专家们的讲座，与同行在互动平台进行了交流，现将学体会总结如下：

专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独特见解，对中小学教师专业标准的各种看法，对数学思想的探讨，在专家的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。站在素质教育的高度，对照中小学教师专业标准，审视自己的教学行为。发现在平常的教学中，自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学我觉得应该转变思想观念，作为一线教师，在数学教学过程中要注意把握和体现新课标理念强调的“一中心”、“两性质”、“三维度”，即数学教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性数学，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。明白了与其给学生以“鱼”，不如授其以“渔”。使我领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

这次网络培训，给了不同地域的教师们一次互相交流，取长补短，畅所欲言的学机会。在培训中，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和同事们共同交流，共同研讨。开拓了教研视野，解决了自己在教育教学中的一些困惑，从而做到了教学相长。

通过观看教学视频和专家授课，我明白了小学数学教学设计的重要性，以及怎样进行教学设计。教师应挖掘数学本质，科学地进行教学设计将远期目标和近期目标相结合，让学生做更大一些的事情，让学生看清核心概念是很重要的，围绕核心概念，按照数学思想指引的方向，从学生的实际情况出发，通过多种方式，将数学过程拉长，有目的，有方法，有效地进行教学，使教学设计更有底蕴。教学过程中的提问同等重要，不容忽视。所提的问题要精心设计，不能过于频繁，空泛，不能只针对少数学生，却让多数学生冷场，不能只求标准答案，对学生的想法一时不去处理。提问要将学生的兴致引入课堂，问题应具体些，具有挑战性，指向背后的道理。应该引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。从而提高课堂教学效益，在教学中，教师要经常反思，让反思成为一种惯，而且更重要的是引领学生经常反思，让学生也养成反思的好惯。

平时由于工作忙，很少潜下心来学，相当于新时期的半文盲，有了这次网络培训，让我足不出户就得以再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，真正感觉到到终身学的重要性。我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，博览群书，不断进取，不断创新，探索，提高自己的教学教研能力，养成终身学的惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，零距离，多角度、全方位地与学生互动，以自己的努力，让我的每一个学生都拥有一个属于自己的舞台，以至于对他们的一身产生积极的影响。

总之，这次培训，我的收获很多，通过学，让我知道了如何

更好地反思教学，如何与同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能指导有效的实践。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在今后的工作中必须给自己定好位，必须走“学——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格的小学数学教师。

国培计划数学培训总结篇二

11月8日，带着一份激动，带着一份期待，带着一份新奇，我走进了广西师范学院校园，国培计划培训学习总结。能成为“国培计划广西农村骨干教师乡村教学能手培训班”一名学员，我真的感到自己很幸运。30多天，一路走来，细数学习生活的点点滴滴，我收获了成长，收获了友谊，也收获了快乐。因此，这次培训，我收获多多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或启发，业务素质得到了很大的提升。。。因此在即将离开师院之际，我想说：

感谢教育部和广西师范学院给我们搭建的这一学习的平台，以及我们学校给我的机会，让我再次有机会来充实和完善自己。回首30多天来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中各级教育专家的专题报告、一线教师的专题讲座，学员围绕专题进行的各种行动学习，基地学习等，教育部和广西师范学院为我们所做的精心安排，无不使我心中充满无言的感激。

1、亲身感受知名的教授、专家的授课，使我耳目一新。

专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。同时老师们高度重视教

学设计的创造性和新颖性,能以丰富的知识和灵活的教学方法吸引学员,调动学员参与学习的积极性和主动性,学员有较多的独立思考、创造思维的机会;重视学员们创新能力的培养,老师们善于提出开放性问题,学员们主动提问的次数多,师生互动、生生互动频率很高,学员们对知识的领悟程度好;重视学员的全面参与,用自己的艺术性、智慧性唤起学员们学习的兴趣,鼓舞学员进龇他们的前沿引领,让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼,享受了一顿丰盛的精神大餐。

印象比较深的是李红研究员、李晓教授、陈丽勤教授给我们带来的思考:

李红研究员专题讲座《有效沟通下的班级管理技能》从不同视角、不同的层面,结合自己亲身的教学案例,深入透彻地为我们讲解了班级管理技能。而她最后送给我们的一句话:班主任实现自己的教育目的必须十分坚定,十分坚韧:然而具体做起来,又必须尽量隐蔽其目的,要尽可能少地让学生感觉他是被教育者,工作总结《国培计划培训学习总结》。这将成为今后我在班主任工作上和班级管理的指明灯。

李晓教授对英语中的任务型教学作了详实的剖析,收获很多,启发很大。知道了什么是任务型教学以及如何设计任务型教学模式。而且李老师还当场让我们分组进行一节课的任务型教学设计,现学现用。

陈丽勤教授讲授的《初中英语教学设计》用了很多鲜活的事例来教会我们教学设计的步骤、关键性以及教学反思的重要性,最有印象的是她说到的一位教师写了三十年的教案依然是一位普通教师,而一位教师写了三年教学反思却有可能成为名师,她的这句话正说明了反思的重要性,在我们的教学过程中,有很多时候需要反思,反思不仅仅是这次哪些方面做得好,哪些方面做得不好,更重要的是我有哪些改进的措施,其他教师在处理这个环节的时候怎么想的,学生在听完

我的课之后他们真正的掌握了多少，我还更好的方法让他们掌握更多吗？我们及时记录下来学生的问题和改进措施了吗？等等。

2、一线教师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

南宁3中的韦屏山老师的幽默谈吐导航出了——《智慧导航人生》；智慧与才气并称的南宁9中的陆强华校长带来了《新课标下如何设计号现代技术的一堂课》；操着一口流利的英语的杨小菊老师给我们体会了《参与式教学在初中英语教学中的运用》。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。30多天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我将学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

国培计划数学培训总结篇三

我非常荣幸参加了贵州师范学院组织的“国培计划”——毕节地区农村中小学数学骨干教师培训活动，也非常感谢学校领导给我这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，始终以骨干教师的标准对照自己，严格要求自己，积极参加骨干班的每一次活动。十天的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、评课，也有学院的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论上的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学设计的展示。

因此，这十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十天，也是促进我教学上不断成长的十天。

带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想和精髓，理论的精华。听了李建年教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。也让我深深体会到了如何更好地去观课议课，安仕文校长的讲座也给了我很多感悟，其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要，教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。在为期十天的这短暂的培训期间，培训形式却丰富多彩，聆听讲座、互动评课、交流说课、外出观摩等等，每一次的培训都带给我思想上的洗礼、心灵的震撼、观念的革新。如今，培训即将结束，在感叹时间过的太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次活动都过的充实，聆听智者的教诲，参加伙伴们的探究……收获颇丰！也让我反思到了自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。

因此，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，以理服人，我会积极主动地承担各种教学任务，注意发挥带头作用，热心帮助其他青年教师，使他们能和我一起更快、更好地发挥自己的才能。积极参加各级各类的教研活动，虚心向同行学习、请教。认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，提高自己的业务水平，努力使自己无愧于“教学骨干”这一称号。

总之，短短十天的骨干教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要

学习的路还很长，但我的教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身学习还在继续，这次的培训就像是冬天里一抹浓浓的. 绿意，带来无限希望！

国培计划数学培训总结篇四

在国家对教育的支持下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。这是一个难得的学习机会，为期三个月“国培计划”已接近尾声，回顾几天十的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我感受颇多，受益匪浅。各位专家，教授，名师们为我们编排的丰富多彩的学习内容，还为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，通过这次培训使我真正的开阔眼界，陶冶了情操，更心了理念，极大地丰富我的教育教学理论，亲眼目睹了专家、教授、名师们的风采，感受到了他们的博学与创新的教育教学理念，看到了名师们的课堂教学的风采，所见所闻无不捉动我深深的反思自己与名师们的距离，理念的陈旧，方法的落后，知识上的差距等等，所以在今后的教学工作中我要加倍努力，力强教育教学水平能力的提升，努力提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成家，社会需要

各种各样的人才。他提出教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为学习的主人，而课堂必须成为学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用常识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。三个月的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼语文教学，并以自己多年习惯了的教学方式将语文“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“语文大餐”！

此外，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的语文课，要做到两个关注：

一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验？？是一节成功课堂的必要基础。

二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文思维方法的渗透。要多读书，读好书。

此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢省教育学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

国培计划数学培训总结篇五

国培计划，遍布华夏百年大计，教育为本，而教育事业的关键在教师，国培计划给了教师一个很好的学习平台，尤其对农村教师有很大帮助。中华民族的复兴离不开教育事业，要提高教师的业务素质水平，离不开国培计划。国培计划针对农村教师在教育教学过程中面临的主要问题和困难，采取集中培训及远程培训方式相结合的培训模式，多角度，分层面的进行了混合式培训，效果良好。听了专家的讲座后受益匪浅。回想自己的教学之路，结合导师们的理论，我对以后的工作充满了信心。现就这次参加培训的情况做一个简要的回顾。

理与自我反思，促使自己不断成长。

培训中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的经

验体会出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我考虑的是如何上好一堂课，对于学生的长期全面发展考虑得并不周全。专家的讲座为我指明了努力的方向！

本次国培最大的一个特色就是教师同行之间的相互交流学习、评点。每位教师都把平时的教学片断、点滴经验或是心得都放到这上面来，相互传阅、学习，这其实是最好的、最有效的、最实际的学习。因为这些东西也许就是我们平时教学中经常遇到的，这里集中了这么多种处理教学的方式方法，我们可以从中选取最适合本班的教学方法进行实际教学，真正达到了资源共享。

最后，再次感谢上级领导、国培计划平台；感谢各位培训专家、老师。你们把自己优秀的教育理念、教学方法无私地放到这里面，丰富了本次国培的课程资源。

教育理和许多实际问题和困难。今后我将争取更多的研修培训机会，切实提升教师队伍整体素质，努力提高自身的教育教学水平，全力推动教育教学再上新台阶。