

最新演讲资料六年级(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

演讲资料六年级篇一

篇一：

每次在马路上看到一起起的交通事故，小的是轻伤，大的是重伤甚至死亡，一想起这些，我就十分紧张，真害怕第二天我就遇上了车祸。

其实，造成交通事故的原因是多方面的。一是因为司机野蛮造成的，比如说轰动全国的哈尔滨“宝马撞人案”，“宝马”的主人实在是野蛮，人家不注意把葱挂在你的车头镜上，又不是故意的，再说也没有人员受伤，并向你赔礼道歉了，你干吗杀人灭口？就算人家弄得有人伤亡，也不该报复，应该让法律来处理才对。二是司机酒后驾车，因神志不清导致交通事故，比如今年5月11日晚，著名演员牛振华驾驶一辆奔驰轿车，在北京西外大街与一辆大货车的尾部相撞，本人当场死亡。在此提醒广大的司机叔叔阿姨们，从中吸取血的教训，下决心引以为戒，更加自觉地严格遵守交通法规，避免交通事故给您带来麻烦。三是司机的不良习惯造成的，比如自动挡车司机不扶方向盘、司机开车时抽烟、喝饮料、行驶时气囊上面摆放物品、加油灯亮继续行驶、不开大灯和老开大灯等等的不良习惯也是造成交通事故的根源。四是有的交通事故确实是行人造成的，主要是行人不注意交通安全所造成的。原因之一是闯红灯或横穿马路造成的，交通信号红绿灯的发明是减少交通事故有效方法之一。常言道“红灯无数次，生命只

一次”，我们绝对不可以冒险过马路，哪怕两边没有车，也绝对不能穿过马路。原因之二是在马路上打闹、玩耍造成的，放学后几个同学在一起走，说说笑笑，时而把同学的东西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还好；可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，请大家不怕麻烦绕过护栏吧！

因为有爱，世上才有了阳光和雨露。因为懂得珍惜，人间才有了花草和树木。珍爱生命，共创平安大道，共筑文明交通，共建幸福家园是我们每个人的美好心愿。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。太多太多的事故让人惨不忍睹，让人闻之撕心裂肺。多少家庭因之破碎，多少生命因之消云，有多少父母失去了孩子，有多少孩子没有了父母。丈夫离开了心爱的妻子，妻子告别了心爱的丈夫，一切都来得那么突然，那么残酷，那么难以置信！甚至来不及看上最后一眼，说上最后一句，巨大的悲痛就沉沉地罩住了原本一个个欢乐幸福的家庭！泪水也在每一个善良的人的脸上不住地流淌。

篇二：

灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

这样的伤痛，我们已经经历了太多太多，那么多惨痛的教训和血的代价已经让我们深深地体悟到维护安全的不可或缺。您可曾想过，也许就在您一时冲动，酒后驾车；也许就在您为

了赶时间而翻越马路栅栏，也许就在您铤而走险的那一刹那，就会有人欢快激昂的生命乐章因此戛然而止！为了您和他人的幸福，请您三思而行。

朋友们，对交通法规的忽视就是对安全的忽视、就是对生命的忽视！交通安全，需要我们大家对交通法规的自觉遵守、对交通秩序的自觉维护和对交通管理工作的大力支持！遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

真心地希望大家能从红绿灯的排序开始身体力行的关注我们的交通问题，让快乐的音符永远跳跃在属于自己的生命乐章！

篇三：

尊敬的老师们、亲爱的同学们，大家好！

《交通安全演讲稿资料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

我们是祖国的花朵，是祖国的未来，我们需要一个好的环境成长，一个安全的家！可能有些人会问，安全是什么？今天，我要告诉大家安全关系到我们的生命。可在平时的生活中我们却把它看得如此渺小，渺小得如同儿戏一般，心里知道，行动上却很不在乎。作为小学生我们应该多了解一些安全常识，实实在在地把“安全”装在心中并付诸行动中。

9月15日，凌晨2时许，歙县境内发生一起特大交通事故，造成5人死亡2人受伤。歙县消防接到报警称，一辆载有7人的歙县永安驾校的教练车，行驶在省道215线213km610米处，与

一辆货车发生碰撞。接警后，该县消防、公安、卫生等相关部门相继赶到现场实施营救。事故造成3人当场死亡，2人经抢救无效死亡，另有2名受伤者正在抢救之中。目前，事故原因正在进一步调查之中。

同学们，当你看到一个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？目前，道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。

灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

篇四：

各位老师、同学们：

随着一声清脆的啼哭声，就标志着一个生命降落人间，生命的存在意味着什么？每当旭日东升的刹那间，太阳将金黄撒遍每一个角落，大地万物苏醒——那是因为有了生命的存在；娇嫩的花朵在绿丛中起舞，萤火虫在黑暗中眨眼歌唱，活泼的孩子在草地上翻滚——这些都是因为有了生命的存在。生命无处不在，无处不有。生命又是何其珍贵！有了生命，才有了竞争和拼搏，有了生命，才有快乐与悲伤，有了生命，才有希望与理想，有了生命才有了对生命的珍爱。

世界上最珍贵的莫过于生命，而生命对每个人却只有一次。

何况人生在世肩负着太多太多的责任。因此，重视健康是珍爱生命的前提。

当今威胁生命的安全因素都有那些呢?无非是疾病与各种事故。人的生命是很脆弱

同学们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考;我断定，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水、毒品危害、性侵犯、艾滋病等。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。据了解，我国每年约有1.6万名学生非正常死亡：学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。

当前，学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。“生命”，一个多么鲜活的词语;“安全”，一个多么古老的话题;“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福;生命至上，安全为天;安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行;必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全;必须要筑起思想、行为和生命的安

全长城。

《交通安全演讲稿资料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

篇五：

记得在一次家长会上，一位年轻的母亲这样说：“我不奢望孩子学到多少知识，只要求孩子的安全有保障！”或许这位母亲的话略有偏激，但却实实在在地反映出家长对孩子 在幼儿园内安全与否的关注。其实不仅仅是家长，幼儿的安全是所有的幼儿教育工作者，所有幼儿园所，乃至全社会普遍关心的问题。但是我认为关心幼儿安全的不应仅仅是成人，还有幼儿自己，要让幼儿知道危险的存在，培养起较强的安全意识。

常常听到家长抱怨：“这孩子一点记性也没有，不让他爬高，会摔的，就是记不住，这不，摔了吧！”其实这不能完全怪孩子。幼儿的记忆力和理解力还处于发展阶段，对他们仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。那么，将安全知识作为活动主题对幼儿进行集中教育就是必不可少的了。

鉴于幼儿时期的认知具有直观行动和具体形象的特点，集中教育活动可通过各种形式和多种渠道进行。如：向幼儿展示有关安全知识的图片、音像资料；请消防员给幼儿丰富火的危害及防火救火知识；开讨论会；教师综合讲解等等。让幼儿在多种感官作用下，吸取安全知识，留下深刻印象。

同时，由于幼儿辨别是非的能力较弱，对幼儿进行安全教育益采取正面引导。我们

在教育活动中常常出现这种情况：一名小朋友要求上厕所，就会有更多的小朋友跟着说：“我也要上厕所！”他们也许不是真想去厕所，也未必故意捣乱，而只是模仿别人以引起老师

的注意。如果这是老师对其中一位坐的好的小朋友进行表扬，那么其他小朋友就会向受表扬的小朋友学习，会坐得更好，而不再要求上厕所了。安全教育也如此。如果我们只是反复强调危险的不良后果(如：有个孩子不听话玩火引起火灾；另一个孩子碰倒开水瓶烫伤手等)，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导幼儿正确理解安全知识，避免盲目模仿。

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。曾经有一次与幼儿户外活动，发现幼儿对花坛中种植的月季花特别感兴趣，围在花的周围唧唧喳喳地讨论，有的幼儿还去摸摸花瓣和叶片。我忽然想起月季花茎和叶上都有刺，便随机对幼儿进行了有关预防植物有刺、有毒，应小心不要轻易接触的安全教育。在几天后的一次观察活动中，带幼儿观察冬青。我用手捏住一片叶子请幼儿观察，忽听一名幼儿说：“不要乱动，它会不会有刺呀？”瞧！孩子已经把上次随机教授的安全知识记于脑中。

安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前、放假前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

曾经看过这样一篇文章：一位旅游者租了一辆马车，行至盘山路时，旅游者对马车夫说：“您让马向路里边走走，马车要跌到山谷里去了。”马车夫说：“马是很聪明的，它也知道跌下去的后果。”我对马车夫的话感触很深。

以上这些都是很消极的做法，我们应适时适当地将“危险后果”告诉幼儿，通过各种手段和途径来教育幼儿，让幼儿从不同侧面了解事物的本质。当然，让幼儿了解的危险后果应有

选择，注意适可而止，更不能吓唬幼儿，造成负面影响。只有这样，才能让幼儿真正学会如何去思考和分析事物，如何去面对这个大千世界。

在幼儿园里孩子因滑倒而摔伤的例子随处可见，其实这些孩子在摔倒时，只要用手撑一下地，受到的伤害就会小得多。因此，应该给孩子留一些小小的磨砺机会，让孩子在经受磨砺中长大，在经受磨砺中积累必要的生活经验，这样在遇到必须去独自面对的问题时，他们才能避免受到伤害。

现代安全教育应该是集知识性、实用性于一体的全面教育。除了让幼儿了解一些必要的安全知识外，还可以引导他们进行一些“实战训练”。例如：幼儿在了解火的用途和危害后，可以开展一些自救演习。像学习拨打119，学习简单应急措施(用床单塞门缝，用湿毛巾捂嘴巴)等。

才能有效地保护自己。这才是真正的“安全教育”才能使孩子的安全真真正正的有保障！最后，我想用我的歌声祝愿各位“祝你平安，喔，祝你平安.....你永远都幸福，是我最大的心愿！”我衷心地祝愿在座的每一位：健康，平安，幸福！

尊敬的各位评委、朋友们：

上午好！

其实很久没有站在演讲的舞台上了，感觉已经有点陌生。拿到这个主题更觉得无从下手，一直在想该怎么给这次的演讲定稿。

在我儿时的记忆中，交通安全就是父母在我耳边亲切的叮咛，“孩子，绕过前面的石子。”这是母亲在我蹒跚学步时的指点。“当心路上的汽车啊！”这是父亲在我飞车上学时身后的叮咛。虽然当初觉得像是烦人的唠叨，细细体味却是满腔的幸福与温馨。

随着时代的进步，科技的发展，越来越发达的交通在我们带来方便与快捷的同时，交通安全成为我们享受宁静生活的不和谐音符。。

今天，我把自己的亲身经历告诉大家，就是希望它能作为几个加重音警醒在座的每一个人。交通安全，更需要我们对交通法规的自觉遵守、对交通秩序的自觉维护、对交通管理工作的大力支持。我想对朋友们说：当您为了一时方便，而横穿马路时；当您怀着侥幸心理，想酒后驾车时；当您为了赶时间，对红色禁行灯视而不见时为了您和他人的幸福，请您三思而行，您可曾想过，也许就在您决定铤而走险的一刹那，属于您的生命交响就因为那几个不和谐的音符而不得不付出惨痛的代价！一件件血一样的事实、一曲曲未奏完的生命交响时时刻刻警醒我们：对交通法规的忽视就是对安全的忽视、就是对生命的忽视！真心地希望大家能从红绿灯的排序开始身体力行的关注我们的交通问题，让快乐的音符永远跳跃在属于自己的生命乐章。

为了准备这次演讲，我也找了很多材料，发现只要提到交通，说到安全，似乎处处都充满着血腥味，刚才也有不少演讲者为我们讲述了许多这样可怕的、可怜的真实的故事。这真是一个非常沉重的话题，是一个个足以让亲人痛苦一生的话题，一个足以让和谐社会变得不和谐的话题。在这里，我也不忍心再度提起，犹如揭开一个个连心的伤疤。然而，我在想，为什么我们的安全意识一定要用鲜血换取，我们对生命的尊重一定要用死亡去唤醒！是不是只有当这些惨祸发生、必定要面对生死离别时，才能让我们对交通法规有所重视，才能感受安全的可贵，才能感受家庭的温馨，才能感受和谐社会对我们的意义呢。

其实我更愿意与大家共享的是一则充满温情的小故事。故事中没有死亡，没有悲伤，却深深触动我的心灵。那是一个深夜，大街上没有任何行人，也没有其他车辆。车子行进到一个十字路口时，红灯正好亮起，朋友一个刹车，车子稳稳地

停在了标志线后面，一直等到绿灯再次亮起，朋友才开着车通过十字路口。

演讲资料六年级篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们，你们好！

很高兴能作为同学们的代表，在我们今天的毕业典礼上向我们的老师表示真诚的感谢！我和我的同学们一样，是带着两个目标来参加我们××××的smba课程的，一个目的是学知识，另一个目的是交朋友。经过一年的学习，今天我们毕业了，我们也基本完成了我们预期的目标。

来参加××××的smba课程之前，我们绝大多数同学都已经是在商场上，在各自的管理岗位上奋斗了很多年了，每个人身上都积累了许多实战的经验，每个人的职业生涯中都有许多精彩的成功案例。但是，因为缺少系统的理论学习，在实际的工作过程中还有许多的疑惑和困惑，我们是带着这些疑惑和困惑来到这个课堂的。一年来，教授们在课堂上的精彩讲解和谆谆教诲，帮助我们理清了思路，找出了以前在管理工作中的不足；传授给我们许多先进的管理理念，启发了我们从新的角度用新的思维方式去看待问题和解决问题，并且教会我们许许多多实用的管理方法和管理技巧，帮助我们在管理工作岗位上掌握了许多先进的理论知识，使我们能够将理论和实际相结合，极大地提高了我们的管理水平。使我们在工作中受益匪浅。在这里，我再次代表我们全体八期的同学向我们的教授们，向我们的老师们表示诚挚的感谢！我们的同学们来自五湖四海，来自海峡两岸，来自不同的行业，有着不同的年龄段，是××××的smba课程让我们走到了一起。一年来的同学生涯，我们在学习、交流和活动的过程中增进了了解，建立起了友谊，成了朋友；许多同学还成为了事业中的伙伴。为此，我们要感谢××××的smba课程，更要感谢我们可爱的同学们。同学

们,谢谢你们,生命中因为有了你们而变得更加精彩。我们很庆幸,我们选了一位好班长。一年来,我们的李××班长为我们班级同学之间的互动和交流投入了很大的精力,组织了许多次成功的活动。谢谢你,李班长。

在我们的班级里,有许多同学和我们的班长一样,为我们的班级作出了非常大的贡献,比如班副李××,宋×,班长助理钱××,文艺委员唐×,学习委员毕××,生活委员陆××和各位组长们,还有林××同学,陈××同学,邱××同学,等等,感谢你们,同学们!特别是我们的陆××同学一年来持之以恒地,默默地给我们做了一年的帐房先生。谢谢你,陆同学。

虽然我们的课程是结束了,但是我们的学习任务是不会结束的,我们还要通过不断的学习来提高我们的素质,提高我们的管理水平,希望我们的教授们,老师们还能够给我们提供帮助和教育。尊敬的教授们,我们期待着再听到你们的新课。

同学们,虽然我们不在同一个教室里听课了,但是,我们的交往,我们的互动将保持下去,我们的友谊将永远保存下去,正像我们的胡×同学提出的那样,我们要将同学之间的友谊,进一步发展为亲情,友情和爱情。

再次向××××,向各位尊敬的教授们,向热心工作的老师们,向同学们表示真诚的感谢!

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强,但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体,经常使用各种修辞手法和艺术手法,具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿,不少著名的演讲都是即兴之作,由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿,因为演讲稿至少有两个方面的作用:其一,通过

对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的. 宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象 和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟

稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要

方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

演讲资料六年级篇三

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一

个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。今天的讲文明树新风演讲稿就是江夏我们的文明礼仪。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。前不久香港迪士尼乐园开幕，在迎客首日，内地游客在乐园的非吸烟区肆无忌惮吸烟，横躺座椅、胡乱吐痰、随意插队，种种陋习给迪士尼乐园留下了一曲不和谐的音符。再比如到国外旅游，中国游客大声喧哗，不排队，不遵守公共秩序，没有良好卫生习惯等在国内已见怪不怪的陋习，在外国背景的反差下更凸现得淋漓尽致。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，

还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

同学们，让我们全校上下，携起手来，做一名合格的高中生，让文明之美遍布校园，让礼仪之花开满校园的每个角落！

讲文明树新风演讲稿我已演讲结束了，谢谢大家！

演讲资料六年级篇四

假如我是乡镇分管文教卫工作的新任副镇长，我将不负组织期看，在乡镇党委的坚强领导与支持下，立足实际，依靠群众，按照党委确定的总体工作思路，以昂扬蓬勃、奋发有为的精神状态。

一、深进调查研究，全面熟悉了解乡情乡貌或镇情镇貌。尽力在较短的时间内把握现状，迅速进进角色。

二、客观综合分析，找准工作的切进点，科学筹划发展方略。锁定文教卫工作的发展瓶颈或软肋，确定工作抓手，落实工作举措。强化对村级文教卫工作责任人的组织、培训与指导。

三、及时向党委汇报，以便综合聪明，同一熟悉，校正偏差，克尽全功。

四、加强学习，全面进步自己。加强政治理论学习，进步政策理论水平，增强行政实效；虚心向老领导、老同道和群众学习，增强实际工作经验，进步施政水平，尤其是领导水平和决策水平。

五、完全彻底、全心全意为群众服务。以身作则，突出重点，牢记“建设现代农业，发展农村经济，增加农民收进，是全面建设小康社会的重大任务”的目标，践行“多予、少取、放活”方针，为减轻农民负担、增加农民收进、完善农民医保与农村文化教育等工作呕心沥血，求取实效。

六、坚持群众路线，倾听呼声，从群众中汲取营养、聪明和经验，切实把群众关心的热门、难点题目作为政府工作的重中之重，努力使政府工作更加顺乎民心。

我能参加口试，锻炼进步，机会难得，有评委和领导为我见证，倍感荣欣。在此，请接收我的`衷心谢忱和崇高敬意。

我将在党委、政府的领导下，在乡镇人大、政协的监视支持下，牢牢依靠乡镇、村干部，坚持以人为本，遵循工作目标，“落实、落实、再落实”，与大家一道，齐心协力，扎实工作，为建设美好、的新生活，做出应有的贡献！

谢谢

演讲资料六年级篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《争做“文明礼仪小卫士”》。

中华文明，源远流长；华夏古国，礼仪之邦。在这“文明之花”到处开放的今天，不文明之举也充斥在我们身旁。同学们，我们都是零零后，是祖国的花朵，更是民族的希望！不论我们上过多少培训班，获得多少奖状，考上多么好的初中、高中乃至大学堂，如果不讲文明礼仪，长大后也不可能成长为忠于祖国、孝顺父母、有益社会的栋梁。

身为零零后的小学生，在日常的学习和生活中，我们更应当注重自己的言谈举止，自觉履行文明礼仪。试问，在美丽宽敞的校园里，当你看见春风中肆意飞舞的纸盒纸屑，洁白的墙壁上那一串串黑色的脚印，操场上干枯的果皮残核，灰蒙蒙的糖纸和食品包装，你忍心不伸出双手吗？你忍心看到那些不和谐的画面吗？同学们，美丽的校园不仅仅需要别人的付出，更需要你我的文明举止！春天是美好的，而春天的校园更应该纯洁无暇、文明荡漾！

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明礼仪是一点一滴养成的，不良行为也是一点一滴形成的。社会是我们大家的，文明社会需要大家一起努力，而不是靠一两个人的力量。所以，想要做一个文明的小学生，在学校就要团结友爱，互相帮助，不说脏话；在家里就要孝敬父母，尊老爱幼，热爱劳动；在社会上，就要热爱祖国，文明礼貌，诚实守信，遵纪守法，助人为乐。只有不断在生活中锻炼自己，磨练自己，向文明礼仪靠拢，才能成为一名文明的“小卫士”，有良好的道德风尚！

文明让我们懂得做人的道理，文明让我们了解脏话的危害，文明让我们认识到自己不良行为的肮脏……文明像一个纯洁的天使，飞到哪儿，快乐、幸福、和谐就在哪里飘扬！

文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象，代表着民族和国家的形象。同学们，既然我们是令人羡慕的零零后，那就让我们携起手来，争做一名令人称赞的“文明小卫士”，从现在起，坚决告别身上种种不文明的行为习惯，养成良好的行为礼仪，为创建文明校园，文明社区，文明城市，文明礼仪之邦尽自己的一点微薄之力吧！正可谓：英姿飒爽零零后，文明礼仪记心头。不良行为丢脑后，素质修养俱优秀。知识本领学到手，扬眉吐气雄赳赳。国人赞美零零后，传承礼仪美名留！谢谢大家！

演讲资料六年级篇六

“文明礼仪”，这一词多么纯洁高尚啊！曾使多少劳动人民向往着，追求着，然而要做一个文明的人，是多么不容易啊！即使如此，还是有很多人都做到了文明礼仪。

首先要懂得文明礼仪，要求见到老师、长辈要：问声好！刚开始我显得有些羞涩。见到老师时，我的心怦怦直跳，怎么办，老师越走越近了，我的心有如十五个水桶打水——七上八下。但是，当我想起老师说过要做一个懂文明礼仪的小学生时，忽然有股无形的力量涌动着。终于，我鼓起了勇气，等老师走过来，我深情地敬了个礼，并问候了一声“老师好”。这既促进了老师与学生之间的交往能力，又让我们做到了文明礼仪。

讲文明，就不能不讲粗话、脏话。要从小养成使用普通话，用文明语的良好习惯。这样才能让我们伴随礼仪而行，使我们成为一名懂礼貌，讲文明的‘小学生。

我感悟到了文明礼仪的力量，一个人必须要讲文明、讲礼仪，

这个世界才会更加和睦、更加美好。让我们行动起来吧!让“文明、礼仪”来创造一个全新的、美好的、和谐的明天吧!