

# 小学生劳动教育教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生劳动教育教案篇一

- 1、通过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

### (二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃热爱劳动之情。

## 小学生劳动教育教案篇二

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到\_\_人，实到\_\_人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的\_\_同学为大家介绍以下。

- 1、介绍“五一”劳动节的由来
- 2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、小品表演
- 4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

- 5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”?(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

- 6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话;(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼!

## 小学生劳动教育教案篇三

教学内容：

# 我家的新厨房

## 教学目标：

- 1、了解厨房设备的名称、用途、使用方法及使用时的安全注意事项。
- 2、学会安全使用灶具和合理选用灶具，学习各类锅的使用和保养常识。
- 3、做生活的小主人，从小培养良好的劳动习惯和生活习惯。

## 教学准备：

- 1、教师准备：新厨房整体布局的照片若干张、各种灶具、各类锅的实物或。
- 2、学生准备：课前向家长请教厨房设备的名称及用途，尤其是锅、灶的安全使用和保养常识，以备交流。

## 教学过程：

### 一、导入

最近几年，许多同学家都搬进了新居，住的房子宽敞又明亮，厨房也改变了模样，让我们先来参观这样一间新厨房。

### 二、常用的厨房设备

- 1、这间厨房里有那些设备？它们各有什么用途？把它们名称与用途填写在下面的表格里。（学生填表格）
- 2、交流
- 3、你们自己家的厨房里都有些什么设备？

4、学生小组讨论。

### 三、灶具的使用

1、出示各种灶具的实物和照片。

2、你家使用的是那种灶具？

3、你做过饭菜、烧过水吗？说说你使用灶具的经验和体会。

### 四、锅的使用和保养

1、出示各种锅的实物和照片。

2、说一说锅在使用时要注意些什么？

3、看书p6□齐读“怎样使用和保养锅”

### 五、拓展

观看各种灶具和各类锅

## 小学生劳动教育教案篇四

组 长：

副组长：

组 员：

□xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校园

## 全镇教职工

### 文艺表演

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

### 特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：

## 小学生劳动教育教案篇五

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带

来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

]xx年4月28日——5月3日

## 一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

## 二、精彩展示

### 1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

### 2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表(低年级)

孩子姓名:班级:家长签名:

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

活动内容

我的评价

爸爸妈妈的评价



很棒

还行

没做

很棒

还行

没做

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己系鞋带
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

(注：以上活动五项中选择四项即可)