

2023年中小学全员培训研修总结 教师全员培训个人研修计划(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中小学全员培训研修总结篇一

学校从有限的经费中切出一块，为校本研修提供足够的经费保证。

- 1、征订专业杂志：专任教师每人一份，骨干教师每人两份。
- 2、积极争取名额参加市外的教研活动。教师参加活动后，把带回的资料印发给相关教师，并谈心得体会。
- 3、积极承担市内外组织的'各种研讨活动。
- 4、适当提高教研组长、备课组长待遇。

（二）组织保障

- 1、采用层级管理制度，备课组工作由教研组长分派，指导与审核；教研组工作由教导处审核。
- 2、建立校本研修考评组织

组长：余长岳

副组长：李平达

组员：阮定方、刘圣岳、王仲华、教研组长

3、抓骨干教师队伍建设

二十多名教研组长、备课组长不仅是学校的骨干教师，更是学校校本研修的具体组织者、实施者，学校校本研修有效与否、成功与否主要看这部分教师。调动这部分教师工作的积极性是学校的一项重要工作。学校要求他们围绕学校的办学目标，组织本组教师开展扎实的校本研修活动，同时自己带头参加各种研修活动，为组内教师作出表率，实现由个体优秀向群体优秀发展。

（三）管理保障

1、校本研修日：双周周五下午。

2、例会制度：教导处每学期召开二次教研组长、备课组长会议。教研组长组织两次教师会议。

3、细化校本研修考核方案，要求教师保质保量完成规定的研修任务。

4、学分分解：

（1）完成教研室组织的学科研训一体化培训任务的，12学分

（2）完成学校组织的各项培训活动任务的（含暑期），12学分

（3）完成教研组组织的各项培训活动任务的，12学分

中小学全员培训研修总结篇二

1、完善学校的教师学习制度，培养学习型、研究型、专家型

的教师队伍，以定期集体培训、邀请专家、学者来校讲学，组织网络学习，教师外出取经等多种形式开展高效教学、创新教育等理论专题学习，努力使全体教师继续转变教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念，立志成为适应现代教育的创造型、学者型、专家型教师。

2、立足本校，面向全体，加强校本研修，保证时间，全员参与，本年度在全体教师中推行开展“6个一”达标系列活动：认真看一本有关教育教学的书籍；合作进行1个课题研究；编写一份优秀教案；上一堂公开课；写一篇教改论文；撰写一份教学心得。

3、坚持三位一体，加强教学、师训、科研、教研的高效性。贯彻“发展为本、研训一体、走向校本、回归实践”的研究和工作思路。从教学实际出发，扎实推进我校确定的《学生多元化学习方式的研究》省级课题的研究和结题工作。

4、积极扎根于课堂，进行系列教改活动，加强高效课堂教学研究，提高教学效率，提升教学质量。

5、继续推进以网络为平台的校本研修。建立并完善各络平台，加强交流，扩大和延伸研修时空，鼓励教师在校教学论坛上交流，可以随时提出论题，及时得到同行的的回应，在思维的碰撞中完善、深化认识，从而提高研修活动的质量。

中小学全员培训研修总结篇三

培训伊始，我抱着积极的态度进入研修平台，总怕自己做不到，经过一段时间的琢磨与同组成员们的交流，我在研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的学习培训，每天抽出时间坚持观看专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师

提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

中小学全员培训研修总结篇四

1、以“课例”为基本模式开展学科研修。

(2) 主题先行。主题的确立采取三个步骤进行：

a□主题的酝酿过程。

b□主题的提炼过程。

c□主题的确立过程。

(3) 备课前要学习课程标准和与主题相关的文章，说课时要体现对教材的解读。

(4) 要以“课例”为载体引领部分教师专业能力的提高。

(5) 发挥我校骨干教师作用，“课例”模式以视频课例或文字实录形式引领合作学校。采用“同一主题，同一课题”的操作方式，精心设计研讨课。

2、以“名师工程”和“职称评审”二个平台为依托，全面提升教师的专业素养

(1) 各组长要做好中青年教师的培养和辅导工作，重点是第十届教坛新秀的评比工作。

(2) 各组要围绕评比教师进行研修和模拟训练。

(3) 发挥名师、骨干教师的传帮带作用，并协助做好他们的考核工作。

3、以三种制度为保障，不断规范程序

(1) 各组长学期结束整理好本组研修活动材料，如实填写记载册，及时上交教研组档案袋。努力实现档案电子化。

(2) 督促教师每学期整理一次专业发展档案袋。

(3) 新课程评价制度包括学生评教和“新课堂“评价，要把”评课“作为一种专业能力来策划和培训。

(二) 努力构建和谐课堂，追求教学实效

1、严格控制作业量，资料征订由教导处控制，并建立教师油印制度。

2、每位教师都必须撰写教学日志和填写课堂教学反思表。

3、分层次进行教学检查。

4、加强对新颖试题的研究，提高命题水平，要求每位教师命题一个章节（以备课组形式分派，写上姓名，上传到实验中学研修平台）

5、平时注重课程标准的学习，准确解读教材，为下学期教师

解读教材现场比赛早作准备。

6、各备课组（初一、初二）期中前后各进行一次统一的教学评价。

7、把学科竞赛纳入各教研组。（初一、初二备课组一学期只准进行一次）

（三）确立学校课题

围绕学校发展目标，针对学校面临的现状，启动“课堂教学有效性的对比”的实验和“初中生学习现状”的调查研究。理论联系实际，达到理论和业务水平的共同提高。鼓励教师在各种报刊、杂志、网络论坛上发表论文或学术交流文章。

（四）举办论坛

1、第二届学科教学论坛

围绕学校提出的“轻负担、高质量”的办学目标，让一部分已经基本符合“轻负高质”的教师来谈谈“提高课堂教学有效性”的一些想法、一些做法，既为其他教师树立了榜样，也为他们提供了借鉴经验。参加论坛的教师：校长、教导主任和部分教研组长、骨干教师。

2、第二届班主任工作论坛

本届班主任工作论坛，重点以新课程背景下如何培养学生良好的行为习惯为切入点，就如何加强教师自身的教育语言艺术、拉近师生心灵上的距离，如何让班级管理精细化，如何培养学生的自我管理能力和如何发挥班干部的作用等主题进行交流和探讨。

（五）开展读“校长推荐文章”活动

由校长从书报杂志中选取思想性较强、导向性较高、有推荐价值的文章与教师共同阅读。二周推出一篇。努力达成校长与教师“奇文共欣赏，疑义相与析”。让读书成为教师的习惯。学期结束，撰写一篇心得文章。

（六）专家讲座

学校将邀请浙江教育学院张寿松教授、宁波教育学院黄和林老师和宁波市教研室初中英语教研员陈勤苗老师来校作专题讲座，充实教师们的头脑。

（七）筹建学校信息中心

xx年建立学校信息中心，主要任务是建设好学校网络，一方面为校本研修提供现代化技术支撑，另一方面为建立校本资料库作好技术准备。

（八）班主任培训（具体方案由政教处另订）

- 1、培训的主题是：班级教育政策法规和班主任修养。
- 2、班主任培训的形式包括：自学、听专家讲座、班主任工作论坛、个人反思、案例分析等。

中小学全员培训研修总结篇五

1、成立领导小组

组长□xxx

成员□xxx

2、成立教科室

主任□xxx

成员□xxx

（二）责任分工

（三）教科室职责

- 1、宣传教科研的必要性，调动每位教师的科研积极性，使教师普遍具有科研意识，逐渐建立一支兼职科研队伍。
- 2、具体指导、协调科研课题的制订、开展研究、总结等工作。
- 3、组织科研人员开展科研培训、专题研讨、外出学术交流活动。
- 4、聘请精通教科研的专家学者来我校传授经验，指导科研。
- 5、向科研人员提供最新科研信息，并订购与科研有关的报刊书籍。
- 6、负责向县级以上刊物推荐科研人员的论文、调查报告等研究成果。
- 7、定期向上级主管校长汇报教科研工作情况。
- 8、每学年收集优秀论文上报评比，并召开一次表彰会。
- 9、注重课题的推广运用，注重开展综合实践活动。
- 10、注重解决教学实际问题的校本教研的广泛开展。