

2023年公文题调查报告(精选5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

公文题调查报告篇一

调查报告的标题有单标题和双标题两类。所谓单标题，就是一个标题。其中又有公文式标题和文章式标题两种。公文标题为“事由+文种”构成，如《浙江省农村中学语文教学情况的调查报告》。文章式标题，如《××市的校办企业》；其二是标明作者通过调查所得到的观点的标题，如《调整教育政策增加教育投入》。所谓双标题，就是两个标题，即一个正题、一个副题。如《为了造福 子孙后代——××县封山育林调查报告》。

导语又称引言。它是调查报告的前言，简洁明了地介绍有关调查的情况，或提出全文的引子，为正文写作作好铺垫。常见的导语有：一、简介式导语。对调查的课题、对象、时间、地点、方式、经过等作简明的介绍。二、概括式导语。对调查报告的内容(包括课题、对象、调查内容、调查结果和分析的结论等)作概括的说明。三、交代式导语。即对课题产生的由来作简明的介绍和说明。

正文是调查报告的主体。它对调查得来的事实和有关材料进行叙述，对所作出的分析、综合 进行议论，对调查研究的结果和结论进行说明。正文的结构有不同的框架。(一)根据逻辑关系安排材料的框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构，以纵横式结构常为人们采用。(二)按照内容表达的层次组成的框架有：“情况——成果——问题——建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成

果——具体做法——经验”式结构，多用于介绍经验的调查报告；“问题——原因——意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告；“事件过程——事件性质结论——处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。

调查报告的落款要写明调查者——单位名称和个人姓名，以及完稿时间。如果标题下面已注明调查者，则落款时可省略。
其次，我们要把握调查报告的写作程序。

公文题调查报告篇二

首先，要选取与主题有关的材料，舍弃与主题无关的材料，使主题集中、鲜明、突出。其次，要经过鉴别，精选材料，不仅使每一材料都能有用，而且能以一当十。

这是调查报告构思中的一个关键环节。调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次意义表达上的章、节、目，逐一地一条条地写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

这是调查报告写作的行文阶段。要根据已经确定的主题、选好的材料和写作提纲，有条不紊地行文。在写的过程中，要从实际需要出发选用语言、标点符号和表达方法，还要注意灵活地划分段落。

报告起草好以后，要认真修改。主要是对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作之后，才能定稿向上报送或发表。

公文题调查报告篇三

(二) 导语

(三) 正文

正文是调查报告的主体。它对调查得来的事实和有关材料进行叙述，对所作出的分析、综合 进行议论，对调查研究的结果和结论进行说明。正文的结构有不同的框架。(一)根据逻辑 关系安排材料的框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构，以纵横式结构常 为人们采用。(二)按照内 容表达的层次组成的框架有：“情况——成果——问题——建议 ”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成 果——具体做法——经验”式结构，多用 于介绍经验的调查 报告；“问题——原因——意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调 查报告；“事件过程——事件性质结论——处理 意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查 报告。

(四) 结尾

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问 题和解决问题的必然结果。调查 报告的结尾方式主要有补充 式、深化式、建议式、激发式等。

(五) 落款

调查报告的落款要写明调查者——单位名称和个人姓名，以 及完稿时间。如果标题下面已注明调查者，则落款时可省略。？其次，我们要把握调查报告的写作程序。

公文题调查报告篇四

(二) 取舍材料

首先，要选取与主题有关的材料，舍弃与主题无关的材料，使主题集中、鲜明、突出。其次，要经过鉴别，精选材料，不仅使每一材料都能有用，而且能以一当十。

(三) 拟定提纲

这是调查报告构思中的一个关键环节。调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次 意义表达上的章、节、目，逐一地一条条地写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

(四) 起草报告

这是调查报告写作的行文阶段。要根据已经确定的主题、选好的材料和写作提纲，有条不紊 地行文。在写的过程中，要从实际需要出发选用语言、标点符号和表达方法，还要注意灵活 地划分段落。

(五) 修改报告

报告起草好以后，要认真修改。主要是对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作之后，才能定稿向上报送或发表。

公文题调查报告篇五

调查报告概述

由于家长长期在外务工，留在家中的单亲也忙于家务与农活，与孩子沟通、交流较少，疏于对孩子的关爱，更谈不上对子女进行应有的家庭教育。因此，留守儿童在生活、学习、行为乃至心理等方面的问题较同龄儿童要多。

一、调查报告的含义

调查报告是根据某种特定的需要，有计划地对典型事物、社会问题或工作情况等，进行认真调查研究后形成的书面报告形式的公文。

二、调查报告的特点

纸在我们日常生活中有着广泛的用途，包装、写字、打印……我们的生活离不开纸，既然纸那么重要，那纸是怎样生产出来的呢？在造纸过程中产生的污染问题又是怎样解决的呢？让我们带着这些疑问走进造纸厂去看看吧！

(一) 针对性

调查报告是为了解决工作中急需解决的某些问题而写作的，因此，应及时反映情况，揭露存在的问题，提出迫切需要解决的问题，回答人们最关心的问题，做到有的放矢。

(二) 用事实揭示事物的本质和规律

调查报告不论是研究新事物、总结新经验，还是揭示问题的真相，都必须反映事物的本质特征和客观规律。

(三) 指导性

由于调查报告有着明确的针对性，所以它也同时有着很强的指导性。

三、调查报告的分类

根据不同的标准，可以把调查报告分为不同的种类。

(一) 按调查的范围、内容分，调查报告可分为

1. 综合调查报告。即围绕一个中心问题，从多方面进行普遍调查，对取得的材料进行分析研究，综合整理而写出的关于这一问题的总体情况的调查报告。
2. 专题调查报告。即对某项工作、某个典型事件、某项业务或某个问题进行系统调查和分析研究后而写出的调查报告，它包括重点调查、典型调查和抽样调查等，这种报告内容单一，范围较小。

(二) 按作用分，调查报告可分为

1. 反映基本情况的调查报告。
2. 介绍新思想、新作风、新事物的调查报告。
3. 典型经验调查报告。
4. 考查历史事实调查报告。

调查报告的格式

合作探究性学习已有良好的开端，有待提高和加强引导训练，学生在这方面的表现还是积极的，但在谈话中发现，有些学生不能积极承担合作任务中的个人责任，共同完成和互助性学习不足，农村教室中小组合作的客观条件不成熟。

调查报告的格式包括：标题、正文和落款三部分。

一、 标题

调查报告的标题格式有两种：

市场结构功能尚需完善。一是城乡发展不平衡。农村市场发展滞后，现代化流通方式缺乏，连锁农家店村级覆盖率只有50%。二是市场的产业带动效益和集聚效应不明显。生产资

料、生产要素等大型专业性市场少，与支柱产业关联度不强。三是社区商业基础设施数量不足。四是商业特色有待加强。商业地块开发、建筑外观设计、专业形象设计等方面缺乏统筹策划和开发，导致商业的特色不明显，形象不鲜明。大多数商业设施在定位上只是一般消费和购物，大众化业态多，品牌差异和特色差异不明显。高附加值的高端消费品市场供应不足。

(一) 公文式标题

公文式标题有两种：一是由事由+文种组成，如，《关于某某市低保户收入消费情况的调查报告》。二是由机关名称+事由组成，如，《某某市农民工适龄儿童上学问题》。

(二) 新闻式标题

新闻式标题有两种：一是单式，用一句话或一两个短语概括调查报告的主题或要回答的问题。二是双式，即正标题加副标题的形式，正标题写明调查的主题或中心，副标题揭示调查的范围、对象及文种。

二、正文

正文包括前言、主体和结尾三部分。

(一) 前言

前言没有固定的格式，采用什么样的开头方法，根据主题而定。常见的开头方法有以下几种：

1. 说明调查法。即前言重点说明调查的方法，以显示调查成果的权威性、科学性，使读者信服调查报告的内容。
2. 介绍对象法。即重点介绍调查对象的基本情况，为读者了

解调查报告的主体内容打下基础。

3. 概括主题法。即在前言中重点概括调查报告的主题，包括主要经验、主张或结论。

4. 提出问题法。前言提出调查报告要回答的问题，吸引读者看下文。

5. 突出成绩或问题法。推广先进经验的调查报告，前言中介绍调查对象取得的巨大成绩；揭露社会问题的调查报告，前言重点说明问题的严重性——这样的开头都可以起到引人注目的作用。

(二) 主体

调查报告的种类不同，主体部分的行文方法也就各不相同。常见的主体格式有以下四种：

1. 横式结构。即紧紧围绕主题，把调查的内容加以综合分析，按照不同的类别分别归纳成几个问题来写，每个问题可加上小标题。而且每个问题里往往还包含着若干个小问题。典型经验性质的调查报告，一般多采用这样的结构。这种结构形式观点鲜明，中心突出，使人一目了然。

2. 纵式结构。纵式结构有两种形式，一种是按调查研究事件的起因、发展和结局先后顺序进行叙述和议论。一般情况调查报告和揭露问题的调查报告较多使用这种写法。这种结构方式有助于读者对事物发展有深入的、全面的了解。一种是按成绩(变化、特点、效果)、原因(经验、作法、作用)、结论(意见、建议、启示)层层递进的方式安排结构。一般综合分析性质的调查报告多采用这种形式。

3. 纵横式结构。这种结构形式兼有纵式和横式两种特点，互相穿插配合，组织安排材料。采用这种方式，一般是在叙述

和议论发展过程时用纵式结构，而写收获、认识和经验教训时采用横式结构。

4. 对比式结构。这种方法是用两种不同事物的对比，来提示问题的本质。这种对比的方法可以更深刻地让读者辨别某种现象的问题所在，也便于突出显示调查报告的中心旨意。

(三) 结尾

结尾是调查报告分析问题、得出结论、解决问题的必然结果。不同的调查报告，结尾的格式各不相同。一般来说，有以下几种：

1. 总结式。对调查报告做归纳说明，总结主要观点，深化主题，以提高人们的认识。

2. 展望式。对事物发展做出展望，提出努力的方向，启发人们进一步去探索。

3. 补充式。补充交代正文中没有涉及到而又值得重视的情况或问题。

4. 问题式。写出尚存在的问题或不足，说明有待今后研究解决。

三、落款

落款应署上调查者(单位、调查组织或个人)和调查报告完成的日期(年、月、日)。

调查报告的写作

调查报告的写作包括标题、正文和落款的写作。

一、标题和落款的写作

(一) 标题的写作

标题的写作比较灵活，采用何种格式应根据调查报告的主题来定。有的调查报告为节省标题文字，还可以不用“关于……的”这个介词结构。

(二) 落款的写作

调查报告落款的写作内外有别。

内部使用的调查报告正文之后，应署上调查者(单位、调查组织或个人)的名称或名字，并写上完成调查报告的日期。

公开发表的调查报告可以用上述落款的方式，但大多把调查者署在标题之下，正文之后也不写完成日期。

二、正文的写作

对大学生的消费往向题目，调查表明大学生的生活费主要用于衣食住行，消费金额较大的比如手机、电脑、各类培训其实不含在其中。而手机已成为大学生主要消费品，这从下面分析中可以看出。

正文的写作包括前言、主体和结尾的写作。

(一) 前言的写作

前言是调查报告的开头，用来简要叙述为什么对这个问题进行调查；调查的时间、地点、对象、范围、经过以及采用什么方法；调查对象的基本情况、历史背景；以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由调查者根据调查的目的来确定，不必面面俱到。开头的方法很多，采用什么方法开头要根据主题来定，没有固定的格式。

(二) 主体的写作

主体是调查报告的主干和核心。这部分主要写明事实真相、收获、经验和教训，即介绍调查的主要内容是什么，为什么是这样的，分析问题所在及主要原因，提出处理意见或结论、办法等。内容较长的，可分列几部分或加上小标题，以求眉目清晰，让人便于阅读。主体部分包括了大量的材料，因此，要精心安排调查报告的层次，安排好结构，有步骤、有次序地表现主题。

(三) 结尾的写作

调查报告结尾的写法形式多样，采用何种方式结尾应根据调查报告的内容来确定。不论哪种方式结尾，都应简洁、凝练，不能拖泥带水。有些调查报告的前言和主体部分把话都说明了，就不必另加结尾了。

三、写作的基本要求

上述数据虽然有局限性，但我们也可以看出，垃圾回收并不普及，农村垃圾分类回收还需要更多努力，大部分人的心里已有环保意识，也愿意为环保尽一份力，但是回收箱等垃圾分类回收设施却不多，很难支持回收。

一般地讲，要想写出一份有价值的调查报告，应该注意以下几点要求：

1. 深入实际，详尽地占有材料
2. 实事求是，如实反映情况
3. 认真分析，科学概括
4. 夹叙夹议、叙议结合