

最新我的成长变化大班教案 水的变化大班教案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的成长变化大班教案篇一

- 1、了解水的变化，知道水遇热会变成水蒸汽，遇冷会结冰。
- 2、能用语言表达已观察到的水的三态变化，引导幼儿体验探索与发现的乐趣。

冰、电吹风等。

一、回忆水变成冰的过程。

1. 小朋友，你们昨天把水放进冰箱里里吗？那你们今天看到放进去的水有什么变化吗？(结冰了)你们知道放进去的水为什么会变成冰吗？(幼儿说：放进冰箱里了)

冰箱里的温度很低，当水在温度降到0度的时候就会结成冰。

小结：原来水就是这样变成冰的。

- 2、你们说说水和冰有什么不同？(幼儿说、讨论)谁能来说说它们有什么不同？

小结：水的流动的，冰是一块一块的。

小结：小朋友都很聪明，想了很多方法使冰变成水，有的说

可以用太阳晒、有的说可以用，原来有这么多的方法可以使冰变成水。

老师也想了很多跟你们不一样的方法，也能使冰变成水，我们一起来看看吧！

4、教师操作各种方法使冰变成水。

小结：我们用了这么多的方法，能使冰变成水，其实太阳晒、开始泡、吹风机吹，用火烧这些方法都是在给冰块加热，原来冰块加热就能变成水。

二、水变气。

1、我们给冰块加热变成水，要是给水加热，水又会变成什么呢？(幼儿思考、交流)

小朋友都说了给水加热会变成什么？那我们一起来看看吧！

2、教师操作将水加热(幼儿观察水变成水蒸气的过程)

小朋友，你们要仔细的观察热水壶，告诉老师你看见了什么？(水壶上面冒气了)水壶上面冒出来的气就是水蒸气。

3、想想水为什么会变成水蒸气呢？(水经过加热就会变成水蒸气)

小结：原来给水加热就会变成水蒸气。

三、气变水。

1、水加热会变成水蒸气，那水蒸气还会变吗？那我们来看看吧！

老师操作镜子放在冒气的水壶上面，引导幼儿观察。

2、小朋友，看看现在镜子上面有什么变化吗?(有水)

3、你们想一想为什么会有水?(水蒸气遇到冷就会变成水)

小结：水蒸气遇到冷就会变成水。

今天我们做了那么多的实验，知道水遇冷后能变成冰，冰加热后变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷后又会变成水，原来水是这样循环变化的。

四、游戏：我是变化的小水滴。

1、介绍游戏规则。

小水滴能变来变去，我们也来想小水滴一样变冰、变水、变蒸气，等下游戏开始的时候老师说“结冰”的时候小朋友就站起来不动，当听到“融化”，小朋友可以像流水一样在活动室东流西窜，自由地做各种动作。到老师又发出“结冰”的信号时，互相靠近的孩子可以在一起立定不动，三个一群，五个一伙，表示结冰在一起。当老师发出“水蒸气”的时候，你们就轻飘飘地飞舞起来，飞出教室。

2、幼儿游戏。

我的成长变化大班教案篇二

在观看班上张一超小朋友的成长相片后，小朋友对自己身体的变化有了很大的关注，很想了解变化的秘密。而我们周围的事物又时时在变，不管你走到哪里，只要用心去观察，你都会发现周围许多东西都在变，只不过有的时间快，有的时间慢。大班科学教育的目标就是帮助幼儿获取周围世界广泛的科学知识，并激发幼儿探索周围世界的好奇心和学习科学的兴趣，既然班上的幼儿对变化这么的好奇而且有探索的欲望，所以我们设计了这个活动。

1, 知识目标: 通过操作让幼儿在活动中感知一切物体都在变, 通过比较让幼儿了解不同物体的变化是不一样的。

2, 技能目标: 帮助幼儿掌握实验的正确方法。

3, 情感目标: 培养幼儿对自然界和科学活动的兴趣, 感受活动的乐趣。

1, 经验准备: 课前向父母了解自己的成长过程。

2, 材料准备: 各种杯子、各种纸、橡皮泥、酒精灯、试管、夹子、吸管、打气筒、各色颜料、电筒、电池、电线、蜡烛、等等。

3, 环境准备: 布置一个照片展板和幼儿个人像册。

(一) 实践探索, 观察变化。

1, 请小朋友看气球的变化过程。拿出一只气球做由小变大的试验。提示语: “小朋友看看这是什么?” “它怎样就会变大了呢?”

2, 幼儿想办法并实践(提醒幼儿可以用不同的方法去试)

3, 今天老师带来了很多东西, 大家可以去试一试, 看看有什么方法能让他们起变化?

4, 幼儿自由去操作, 材料分为四组: 第一组大变小, 第二组干变湿, 第三组不动变动, 第四组冷变热。

5, 幼儿个别介绍自己的操作结果。

6, 幼儿再次操作材料, 感知物体的不同变化。

(这个环节我用了实验法和发现法, 幼儿活动的积极性被全

面调动起来，并且满足了每个小朋友的不同探索需求。)

(二) 出示照片，交流讨论。

1, 教师出示一组人的成长照片，提问：“小朋友，这些照片拍的是一个人，你们知道是谁吗？”幼儿猜测后，教师告诉幼儿是老师自己。

2, 人与照片对比，提问：“现在的我与小时候的我有什么不同？”鼓励幼儿大胆讲述。

4, 提问：“猜一猜，我们小朋友再长长会有什么变化呢？”
(请个别小朋友表演大人上班、看报、做事的样子，也可以表演老奶奶、老爷爷走路的样子。)

(这一环节我用了讨论、表演法，幼儿不仅能感受到活动的乐趣，更能激发他们探索的兴趣。)

(三) 引导观察，扩散思维。

带领幼儿来到幼儿园的大操场，引导幼儿观察周围的景物。

然后围坐在一起提问：“你发现幼儿园的什么东西在变化？”

“那，除了这些东西在变，你还看到生活中哪些东西会变化呢？”(天气、大树、太阳等)

(这一环节，我用了谈话法，发展了幼儿的口语表达能力及想象力和观察力。)

(四) 提出疑问，生成子课题。“小朋友，在你们说的各种变化中，你最想了解什么的变化过程？”

教师记录幼儿的话语，生成下面的探索活动。

（这一环节我用了提问法，有利于培养幼儿关注周围环境的好习惯，从而能促进幼儿继续探索秘密。）

我的成长变化大班教案篇三

寒冷冬季，教室玻璃窗上时常会出现一些水雾，幼儿用嘴吹一下，那些水雾变得更明显，用手指摸会清楚的出现一些印记。于是早上入园孩子们总围到窗子边很好奇地对着玻璃吹气，接着用小手画画，玩得非常开心。我想：孩子们对这现象很感兴趣，设计一堂科学活动《水的变化》，他们会有更大的积极性。于是，我设计了这堂科学活动《水的变化》。

- 1、幼儿能够知道水的三态在一定的条件下可以相互转换。
- 2、幼儿对科学探索活动产生浓厚的兴趣，乐于发现平时生活中有趣的科学现象。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

观察、感知水的三态及三态的变化条件

冰、水、酒精灯、烧杯、酒精炉架、夹子、火柴

1、开始环节

2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的提醒下猜猜会出现什

么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火柴点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

在这个教学活动中，幼儿产生了极大地兴趣，由于这个现象是幼儿在平时生活中遇到过的，幼儿比较熟悉，在教师的讲解和实验过程中，幼儿对这个产生这个现象的原因有了一定的了解，对水的三态可以转换有了一定的了解，互动也比较好，能够根据老师的提醒积极思考。但是在整个活动过程中，由于酒精灯，烧杯，火柴，对于幼儿园的孩子来说都比较危险，幼儿不能动手自己操作，需要有家长或者老师的陪同或者帮忙，所以缺乏自己对该活动的实际的操作，实际感受，也许幼儿的世界中，对水的三态变化还不是完全懂，在后续的活动中，可以请家长参加，帮助幼儿完成，相信幼儿在家长的帮助中，在实际的操作过程中，幼儿能够充分理解，能够使幼儿对科学活动产生浓厚的兴趣，并能够积极探索，在平时生活中能够仔细观察，自己发现生活中的科学想象，尝试用自己的方法理解并接受，提高幼儿自主学习的能力。

小百科：水，化学式为 H_2O 是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒，可饮用。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

我的成长变化大班教案篇四

1、了解水的变化，知道水遇热会变成水蒸气，遇冷会结冰；能用语言表达自己观察到的水的三态变化。

2、激发幼儿对水的变化的兴趣和好奇。

- 1、幼儿在家里冰箱做过结冰的实验。
- 2、酒精炉、烧水的壶或其他容器每组一套。

- 1、幼儿讲述自己是怎样把水变成冰的。
- 2、教师小结：水在 0°C 以下会结冰。

- 1、激发幼儿讨论水遇热会发生什么变化。

介绍操作材料及用法，让幼儿通过操作，观察、讨论水在加热后发生的变化。

- 2、提问：你们发现水烧热后有什么变化？水气是从哪里来的？

（水变成水蒸气。）

水变成水蒸气后到哪里去了？（飘散到空气中去了。）

- 1、提问：我们能不能让水蒸气变成水？

（让幼儿把冷的物体放在水蒸气上，观察蒸汽凝结成的小水珠；幼儿把手放在水蒸气上感受手的潮湿。）

- 2、小结：水冷了就会变成冰，热了就会变成水蒸气，冷了又会变成水。

让幼儿在家用较扁的盆里放满水，置于干燥的地方，几天后观察水的变化。

（水变少了，水在常温下会蒸发成气体。）

我的成长变化大班教案篇五

- 1、了解水的变化，知道水遇热会变成水蒸气，遇冷会结冰；

能用语言表达自己观察到的水的三态变化。

2、激发幼儿对水的变化的`兴趣和好奇。

1、幼儿在家里冰箱做过结冰的实验。

2、酒精炉、烧水的壶或其他容器每组一套。

1、幼儿讲述自己是怎样把水变成冰的。

2、教师小结：水在0℃以下会结冰。

1、激发幼儿讨论水遇热会发生什么变化。

介绍操作材料及用法，让幼儿通过操作，观察、讨论水在加热后发生的变化。

2、提问：你们发现水烧热后有什么变化？水气是从哪里来的？

（水变成水蒸气。）

水变成水蒸气后到哪里去了？（飘散到空气中去了。）

1、提问：我们能不能让水蒸气变成水？

（让幼儿把冷的物体放在水蒸气上，观察蒸汽凝结成的小水珠；幼儿把手放在水蒸气上感受手的潮湿。）

2、小结：水冷了就会变成冰，热了就会变成水蒸气，冷了又会变成水。

让幼儿在家用较扁的盆里放满水，置于干燥的地方，几天后观察水的变化。

（水变少了，水在常温下会蒸发成气体。）

我的成长变化大班教案篇六

1、了解水的变化，知道水遇热会变成水蒸汽，遇冷会结冰。

2、能用语言表达已观察到的水的'三态变化，引导幼儿体验探索与发现的乐趣。

冰、电吹风等。

1. 小朋友，你们昨天把水放进冰箱里里吗?那你们今天看到放进去的水有什么变化吗?(结冰了)你们知道放进去的水为什么会变成冰吗?(幼儿说：放进冰箱里了)

冰箱里的温度很低，当水在温度降到0度的时候就会结成冰。

：原来水就是这样变成冰的。

2、你们说说水和冰有什么不同?(幼儿说、讨论)谁能来说说它们有什么不同?

：水的流动的，冰是一块一块的。

：小朋友都很聪明，想了很多方法使冰变成水，有的说可以用太阳晒、有的说可以用、、、，原来有这么多的方法可以使冰变成水。

老师也想了很多跟你们不一样的方法，也能使冰变成水，我们一看吧!

4、教师操作各种方法使冰变成水。

：我们用了这么多的方法，能使冰变成水，其实太阳晒、开始泡、吹风机吹，用火烧这些方法都是在给冰块加热，原来冰块加热就能变成水。

1、我们给冰块加热变成水，要是给水加热，水又会变成什么呢?(幼儿思考、交流)

小朋友都说了给水加热会变成什么?那我们一看吧!

2、教师操作将水加热(幼儿观察水变成水蒸气的过程)

小朋友，你们要仔细的观察热水壶，告诉老师你看见了什么?(水壶上面冒气了)水壶上面冒出来的气就是水蒸气。

3、想想水为什么会变成水蒸气呢?(水经过加热就会变成水蒸气)

: 原来给水加热就会变成水蒸气。

1、水加热会变成水蒸气，那水蒸气还会变吗?那我们来看看吧!

老师操作镜子放在冒气的水壶上面，引导幼儿观察。

2、小朋友，看看现在镜子上面有什么变化吗?(有水)

3、你们想一想为什么会有水?(水蒸气遇到冷就会变成水)

: 水蒸气遇到冷就会变成水。

今天我们做了那么多的实验，知道水遇冷后能变成冰，冰加热后后变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷后又会变成水，原来水是这样循环变化的。

1、介绍游戏规则。

小水滴能变来变去，我们也来想小水滴一样变冰、变水、变蒸气，等下游戏开始的时候老师说“结冰”的时候小朋友就站起来不动，当听到“融化”，小朋友可以像流水一样在活

动室里东流西窜，自由地做各种动作。到老师又发出“结冰”的信号时，互相靠近的孩子可以在一起立定不动，三个一群，五个一伙，表示结冰在一起。当老师发出“水蒸气”的时候，你们就轻飘飘地飞舞起来，飞出教室。

2、幼儿游戏。

我的成长变化大班教案篇七

2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的提醒下猜猜会出现什么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火柴点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

教师总结实验结果：烧杯里面的冰慢慢变成水，然后水慢慢蒸发，烧杯里面有水蒸气冒出来，用一个烧杯收集起来，水蒸气又变成了水，然后把水放到冰箱里面，又变成了冰地这个循环的过程。

我的成长变化大班教案篇八

1. 乐意发现四季的变化。

2. 知道一年有四季及季节特征，四季是按春、夏、秋、冬的顺序循环交替的。

3. 能根据图片上的特征分辨四季。

课件准备：“四季循环”图片；“四季”组图；《四季童谣》儿歌视频。

纸面教具：《错误的四季》。

材料准备：笔。

一出示图片引导幼儿知道四季的排列及交替顺序

——现在是什么季节？

——一年之中一共有几个季节？

二出示组图引导幼儿了解四季主要的季节特征

——你是怎么知道的？

三播放视频引导幼儿进一步了解四季的季节特征

1. 鼓励幼儿自由讨论。

2. 播放儿歌视频，请幼儿欣赏视频。

四发放教具鼓励幼儿按四季找出错误的季节特征

——每张图上都有错误的季节特征，请你们找一找，用笔把它们圈出来。

我的成长变化大班教案篇九

1、了解水的变化，知道水遇热会变成水蒸汽，遇冷会结冰。

2、能用语言表达已观察到的水的三态变化，引导幼儿体验探索与发现的乐趣。

冰、电吹风等。

1. 小朋友，你们昨天把水放进冰箱里里吗？那你们今天看到放进去的水有什么变化吗？（结冰了）你们知道放进去的水为什么会变成冰吗？（幼儿说：放进冰箱里了）

冰箱里的温度很低，当水在温度降到0度的时候就会结成冰。

：原来水就是这样变成冰的。

2、你们说说水和冰有什么不同？（幼儿说、讨论）谁能来说说它们有什么不同？

：水的流动的，冰是一块一块的。

：小朋友都很聪明，想了很多方法使冰变成水，有的说可以用太阳晒、有的说可以用、、、，原来有这么多的方法可以使冰变成水。

老师也想了很多跟你们不一样的方法，也能使冰变成水，我们一看吧！

4、教师操作各种方法使冰变成水。

：我们用了这么多的方法，能使冰变成水，其实太阳晒、开始泡、吹风机吹，用火烧这些方法都是在给冰块加热，原来冰块加热就能变成水。

1、我们给冰块加热变成水，要是给水加热，水又会变成什么呢？（幼儿思考、交流）

小朋友都说了给水加热会变成什么？那我们一看吧！

2、教师操作将水加热（幼儿观察水变成水蒸气的过程）

小朋友，你们要仔细的观察热水壶，告诉老师你看见了什么？(水壶上面冒气了)水壶上面冒出来的气就是水蒸气。

3、想想水为什么会变成水蒸气呢？(水经过加热就会变成水蒸气)

：原来给水加热就会变成水蒸气。

1、水加热会变成水蒸气，那水蒸气还会变吗？那我们来看看吧！

老师操作镜子放在冒气的水壶上面，引导幼儿观察。

2、小朋友，看看现在镜子上面有什么变化吗？(有水)

3、你们想一想为什么会有水？(水蒸气遇到冷就会变成水)

：水蒸气遇到冷就会变成水。

今天我们做了那么多的实验，知道水遇冷后能变成冰，冰加热后后变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷后又会变成水，原来水是这样循环变化的。

1、介绍游戏规则。

小水滴能变来变去，我们也来想小水滴一样变冰、变水、变蒸气，等下游戏开始的时候老师说“结冰”的时候小朋友就站起来不动，当听到“融化”，小朋友可以像流水一样在活动室里东流西窜，自由地做各种动作。到老师又发出“结冰”的信号时，互相靠近的孩子可以在一起立定不动，三个一群，五个一伙，表示结冰在一起。当老师发出“水蒸气”的时候，你们就轻飘飘地飞舞起来，飞出教室。

2、幼儿游戏。

我的成长变化大班教案篇十

寒冷冬季，教室玻璃窗上时常会出现一些水雾，幼儿用嘴吹一下，那些水雾变得更明显，用手指摸会清楚的出现一些印记。于是早上入园孩子们总围到窗子边很好奇地对着玻璃吹气，接着用小手画画，玩得非常开心。我想：孩子们对这现象很感兴趣，设计一堂科学活动《水的变化》，他们会有更大的积极性。于是，我设计了这堂科学活动《水的变化》。

- 1、幼儿能够知道水的三态在一定的条件下可以相互转换。
- 2、幼儿对科学探索活动产生浓厚的兴趣，乐于发现平时生活中有趣的科学现象。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

观察、感知水的三态及三态的变化条件

冰、水、酒精灯、烧杯、酒精炉架、夹子、火柴

- 1、开始环节
- 2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的提醒下猜猜会出现什么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火柴点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察

冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

在这个教学活动中，幼儿产生了极大地兴趣，由于这个现象是幼儿在平时生活中遇到过的，幼儿比较熟悉，在教师的讲解和实验过程中，幼儿对这个产生这个现象的原因有了一定的了解，对水的三态可以转换有了一定的了解，互动也比较好，能够根据老师的提醒积极思考。但是在整个活动过程中，由于酒精灯，烧杯，火柴，对于幼儿园的孩子来说都比较危险，幼儿不能动手自己操作，需要有家长或者老师的陪同或者帮忙，所以缺乏自己对该活动的实际的操作，实际感受，也许幼儿的世界中，对水的三态变化还不是完全懂，在后续的活动中，可以请家长参加，帮助幼儿完成，相信幼儿在家长的帮助中，在实际的操作过程中，幼儿能够充分理解，能够使幼儿对科学活动产生浓厚的兴趣，并能够积极探索，在平时生活中能够仔细观察，自己发现生活中的科学想象，尝试用自己的方法理解并接受，提高幼儿自主学习的能力。