

最新家访教师总结幼儿园诗句(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访教师总结幼儿园诗句篇一

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访，由于我的配班老师因为请产假，这个学期的家访工作就落到了我一个人的肩上，深知责任的重大。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访得过程中有些体会想和大家一起分享。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的马洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生

家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

由于在农村，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的的时间里出更高的效率。如出发前先把一个村的都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。乡下的道路虽说没有前几年那样难走，但是对于不是新仓的我来说还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有乡下的狗狗真的很多，而且都是散养的，真是有点怕，不过还好乡下的老人都很热情，经常给你来解围。

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果转载自百分网，请保留此标记不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子

的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。！

家访教师总结幼儿园诗句篇二

为了了解学生们的家庭情况，作为教育系统的我们学校也开展了千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的老师一起走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

小学教师家访第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。(即使这样的地方，也是租来的)家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中.....

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学(步行四十多分钟)，真是辛苦啊!每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊!当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道

他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢！他们虽然很年轻，b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。（严重超生啊！越是穷，越要生！）现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师 and 班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的！

家访工作是家校联系和沟通的重要桥梁，也是班主任工作中的一个重要的组成部分，它可以帮助我们了解班里的学生、学生家长和学生的家庭生活和家庭教育的情况。家访工作做好了、做扎实了，就能促进我们教学工作的开展和实施，对于教育好每个孩子有着不可低估的作用，使我们的工作达到事半功倍的效果。所以身为一个班主任的我，在工作中我是很重视家访工作的，下面我就谈一谈从“我的家访工作”中总结出来的几个方面跟大家共勉。

生活在节奏较快的现代社会人们都比较忙，所以在家访之前我都会先对学生进行了了解询问或给家长打电话询问以下几个

问题：他的父母是从事什么工作的？一般情况下父母什么时间段都在家？家庭的详细住址是什么？（因为我们学校地处城乡结合部，学生大多来自务工家庭，经常搬家的情况普遍存在，比如开学初和现在的家庭住址不一样的情况时有发生。）基于上述几个方面的问题，我在家访前都会做好询问工作，然后最终确定家访的时间，以免给家长的工作和生活造成不便的影响，同时当我们把工作做到位了，学生家长会更理解我们的用心，同时也会更加地配合我们的工作，从而使我们的家访工作得以顺利进行。

在现实生活中，经常会出现这样的情况，家长会误认为只要是老师家访，那就肯定意味着学生在学校犯错误了，老师来“告状”了。我们在家访时一定要解除家长对家访理解的这个误区，我是这样做的：先了解询问家长孩子在家里的一些表现，包括生活方面和学习方面，在谈话中，有相当一部分家长还是批评了孩子的一些不良的生活和学习习惯；接着我再告诉学生家长孩子在学校表现好的一面，孩子还是有很多发光点的，在某些方面表现得还是值得家长和老师以及同学的肯定的，这样一来家长认识到：“哦，原来我的孩子还是不错的，尤其在某些方面还是值得肯定的。”让他们认识到老师来进行家访不是以“告状”为目的的，这样来消除家长对老师家访的误区和误解。在消除误解的基础上，我的家访工作都进行得很顺利，并且也取得了一定的成功。

在以上消除家长对家访工作的误区和误解之后，我们就可以对学生家长进行顺利的沟通，让他们认识到家访不是告状而是帮助家庭、家长教育好孩子。在谈话时我们应该谈话的方式、方法，说话的语气、语速、用词等好所方面。比如：我在对我们班一个学生的家长进行家访时，我是这样说的：“家长朋友你们好，首先非常感谢家长对我工作的支持和配合，给了我一个与学生家长面对面交流的机会，那为了促进孩子的成长和进步，下面就孩子在学校的表现和学习情况向家长朋友做一下总结。”这样让学生家长认识到：老师这么看重我家的孩子，这个老师很有责任心，我们做家长一

定也得配合老师教育好孩子，教育好孩子是老师的责任，也是我的责任。

老师家访的初衷是想和家长一起配合教育好学生，需要进行谈话了解学生在家的生活、学习方面的表现，家庭教育的成功之处、存在的不足之处等等。只有把家访工作做扎实了、做到位了，我们的家访才可能会是有效的、甚至是高效的。其实家长很愿意告诉老师孩子在家的表现，尤其是孩子表现不太好的方面，类似于家长在向老师“告状”。从家长的“告状”中，我感到很欣慰，因为家长打开心扉愿意跟老师沟通，愿意告诉老师孩子在家的表现，想让老师帮助家长教育好孩子。其实这是最好不过的，只要家长愿意讲就是最值得我们高兴的。我曾经对一个学生的家长进行家访，原计划一个小时结束，结果家长给我在一块交流了近两个小时，他把学生在家表现的很微小的细节都一五一十得告诉了我，能看得出来有些家长还是很细心的。

在进行过家访之后，我发现学生和老师的距离被拉近了，学生有某种想法的时候愿意分老师沟通了，对我们从抵触到愿意沟通，发生了很大的变化。家长对老师和学校的态度发生了质的转变，从以前的不信任、不配合到现在的信任和配合，我们在做工作时真的省力了很多、也省心了很多，这些都归功于家访工作的顺利开展。随着时间的延长，我慢慢发现经过家访过的学生或多或少都有进步，具体表现在纪律、卫生、学习以及其他方方面面，我们班进步最大的应属范越同学，经过家访我了解到这个孩子很内向，有事不愿意跟老师说，包括同学。了解了这种情况后，我对她的座位和同桌进行了调整，并且分配她担任小组长的职务，经过了这段时间我发现范越真的进步了很多，包括学习、与人交往和工作能了方面都有了很大的进步。还有一个就是我们班的陈星星同学，他是一个很调皮的男生，在班里的小毛病很多，经过家访之后，我发现他的小毛病少了很多，也知道认真听讲了，作业也及时上交了，卫生打扫的也很及时、认真，比以前有了非常明显的进步。

在我们的教育教学中，我们应该切实地做好家访工作，了解孩子的家庭生活和家庭教育，同时给学生创设一个温馨和谐的成长和学习的环境，相信在这种环境中成长的孩子一定会健康、快乐！

教育好学生是我们老师不懈的追求和责任，教育好孩子也是家长追求的“终极目标”，我们和家长有共同的愿望——教育好孩子“教好书，育好人”。

家访教师总结幼儿园诗句篇三

____年__月__日开始，我和吴老师徐老师\顾老师三位老师分别开始了对溱浦南西角的地区进行家访，家访了__家(许家河廊、张家桥、黄塘曲、葫芦湾、水车基、大树底、许家埭、石帆村等家访)。路上遇到一个孩子，共__家。

利用了空课__个半天完成了家访工作。

家访过程我们是这样做的：

一是首先通过下的的幼儿资料，获得第一手幼儿家庭简单资料。知道要去访问的幼儿的大概的家庭地址方位，了解幼儿的出生年月，姓名。接下来我们通过周围的老师、家长问好看要去家访的路线，做到心中有数，走怎么样的一个路线才不会浪费时间，并且能较顺利的访到。

二是通过与家长交流，初步了解每一个家访中孩子的一些家庭状况，如父母在哪里上班?孩子有没有上学?在哪里上学?如果是去了私人办的幼儿园，我们进一步询问为什么孩子不来我们公办幼儿园上学?同时我们老师及时地宣传我们有宝幼稚园的一些特色活动，及我们公办幼儿园的优势。让家长对我们幼儿园有一个初步的了解。同时对于周边有小年龄孩子的家庭，我们对其进行了亲子班的宣传，让家长先带孩子来我园熟悉环境，让孩子较早地接受到良好的早期教育。

三是在家访过程中，我做好详细的记载，为今后的家访、招生等工作奠定基础。

四是家长老师互相信任。通过向幼儿家长讲述我园的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强了家长的责任意识和信任度。

通过家访，我们了解到有__位幼儿在非法幼儿园上学，其中一名家长表示，我们去家访的时间有点晚了，现在这个学期的钱都已经交好了。有__名幼儿随父母在海盐、嘉兴、桐乡、沈荡等地方上学。来亲子班的有_个孩子。准备入园的有_个孩子，包括来上亲子班的_个孩子和在非法幼儿园的一个孩子。

家访过程中，我们了解到去非法幼儿园上学的孩子的家庭，有的是觉得我们幼儿园放学的时间太早，当我们说我们有值班老师的时候，他们说，一天二天还可以，可是他们每天都下班要在_点半以后，天天让孩子最后一个回家，家长觉得这样对孩子不太好。还有的家长是觉得去非法幼儿园那里近，都是祖辈接送孩子，来我们幼儿园太远有点不方便。大部分家长愿意把家中的号码留给我们，并对我们的家访表示感谢，说对他们的孩子很关心。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。不管是对已经来园上学的幼儿，还是对没有来我们园上学的孩子。我们深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我们愿本着对孩子负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

家访教师总结幼儿园诗句篇四

我们教师是与学生、家长、社会之间是心与心的交流而且这时候是一年四季中每种色彩都应该盛开的，我们渴望看到每个孩子都应该有未来。

20xx年11月21日这一天中午，我们教师面对秋风的送爽，自己迎着秋凉的秋风，我们教师一行（4人）踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，雨中有一种别样的激动，我们自己期待着和每个孩子的零距离交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来，让自己不再是一名教书匠，而是一名和蔼的老师。

这一天，我们教师四人一起几经周折，来到了三道镇田滚村委会，然后算算自己来家访的时间已过去了一大半天，而且经过自己前一段时间的观察，我对每个班级的学生即如自己已经对每个孩子的行为特性，性格特点有了一定的了解，而且通过我自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我积极的配合学校开展了第一次千名教师家访的工作的第一件事——去学生家家访。这次，我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解我们农村孩子的成长和受教育环境，也了解家长们眼里的保亭教育现状。与此同时，针对每个孩子，我向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们自己总朝着一个好的方向发展，让自己的孩子在未来的社会更加明朗，豁然开达。

家访过后，我自己也反思，因为在我的印象里，农村的家长都会很特别重视自己孩子的学习，同时也说明我们社会的历代人的艰辛，也更好的让孩子们自己已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。我们每到一位学生的家，不管多忙的家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。教师，家长，学生在一阵寒暄过后，我们自然便进入正题，开始探讨孩子在家的家庭教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，我自己感觉到家长有两支，其一是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且家长会为孩子们作出额外的投资；还有大部分是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让自己的孩子参加家长做很多的农活。我感觉到，理论上对于前者，家长的付出挺多，但

是关注、监管力度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。因为他们或许或多是自己认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，因为自己的孩子还小，不知道重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。家长们自己下不了利结论。

这天11月21日，我们教师四人去了学校附近的几个村庄，也去了学校里面班级中几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学班级里的佼佼者。一路上，我听着我们学校的校长黄捷的介绍，自己看着村庄旁边的景观，欣赏着周围的美景，不一会就到了董佳音同学的家，董佳音的家长热情的招待了我们。她家是属于后者，董佳音的妈妈读过中学，但是她很重视孩子的学习，而且家庭也算得上是很困难，他爸爸在外务农。董佳音的爷爷是位眼光高远的老人，我和他交流，自己听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，我以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对董佳音同学那种胆小害羞的性格，我和家长提了好多建议，也算是我们教师这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室报告的学生。然而，我把自己的学习“经验”介绍给董佳音同学，并让董佳音的妈妈在家也要帮忙监督自己的孩子。家访效果很好，直到现在，董佳音同学还是我们班里的佼佼者，学习不错。

然后是去到三年级董舒杰的家，刚到时，我们是带着满意的微笑向董舒杰的家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过富裕吧，爸爸好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向董舒杰的爸爸提了建议，希望对她的教育可以有所改观。最后返回到董舒萍的家，虽然董舒萍的家长没有读过初中，可是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的

家长，董舒萍同学真的是很幸福，这才是她一辈子的财富。

11月21日接近中午，我们带着疲惫的身体准备回学校。自己也踏上了从未有过的“徒步”旅行。因为我们自己曾经在风里过，雨里淌，从来没有在这么难走的路上走过，到处是泥巴，石头，随处是绿茵茵的树林，让我自己不禁感觉村庄的新鲜空气。这天我们自己从烈日当头一直走到天色渐暗，终于走完了十五、六公里乡村路，然后再登上了那片高高的山坡。来到六年级吉晓梅的家，因为她的爸妈都在外，家里只有外公。看着她的外公那朴实的脸，一种亲切涌上心头。感觉吉晓梅是个好孩子，工作负责，上课也很积极，但是孩子的性格还是有缺陷的，经不住表扬，最近她渐渐的变了，变得很张扬。就此，我们提出了几条建议，希望可以给吉晓梅外公的教育带来方便。天色已晚，我们不敢久留，毕竟还有五六公里山路要走。

我们教师一行色匆匆的往回走，然后再向另一个山村走去……

自己也希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

家访后，我自己感觉到——路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路、

因为我们无法改变现状，只能欣然接受。

自己记得有一句“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目，孩子们，加油！未来的世界属于你们的！

家访教师总结幼儿园诗句篇五

我身边的很多人都是从贫穷的山村来这里的，诚如我们铁道1101班的同学，大多数人都是农村的孩子。很多人都说，农村的孩子早当家，这句话我深有体会，相比很多的城市小孩，我们农村的孩子显得稳重，早熟多了，不为别的，只因我们自身的家庭情况，不允许我们像别人一样任性。而通过此次去南宁市解元坡小学贫困小学生家里去家访，我再次与一个农村的小孩接触，再次把心底的感触挑起。

在家访的过程中，我们更多的了解到***小朋友的家庭情况，我们从中了解到她母亲一个人做钟点工，收入不多，而她的父亲一天收入才二十多元，实在是难以想象，一个家庭的顶梁柱竟是这么的不易，我们不知是什么原因使这位爸爸没有了斗志，而甘于如此清苦，也许是因为曾经经历了什么吧，又或许是因为没有文化的原因，这些原因我们都只是猜想罢了。不过还好，家庭的因素并没有影响到小朋友，没有使她因此而变得孤僻、自卑。反之，她是那么的活泼开朗，又是那么的懂礼貌，学习认真，一个三年级的小孩，写出来的作业是那么的清雅、整洁，这些让我们倍感欣慰。

家访回来后，我想了很多，想自己的，想别人的，想小朋友的。我想虽然我们也很贫穷，但只要我们能从平时的生活中省出那么一点，加起来我们就能帮助到***小朋友了，就像歌中唱的那样“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间.....”所以，献出我们的爱，点缀那一点空白，让自己的生活变得更好，也让***小朋友在温暖中快乐长大。家访中，马主任还劝说了谭爸爸，劝他去学点技术活，学会了技术，生活也会得到很大的改善，毕竟人还年轻，就这么枉费人生未免太可惜了。而我们的那份爱心也并不能成为她家的主枝，所以我真心希望他们家的家境得到好转，希望下次去家访，他们家已经换了个新面貌。

这次家访让我学会了很多，我们虽然有那么点穷，但穷并不

能成为我们不学习的理由，正所谓人穷志不穷.....也让我们人与人之间的距离拉近了，但愿人间处处充满爱，生活更美好，明天会更好。