

最新幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇一

活动目标:

- 1、学习用说唱结合的方式表达歌曲的温馨和美好。
- 2、尝试根据图片提示,理解歌词并多形式演唱。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备:

三课树(爸爸、妈妈、我)ppt歌词图谱四套。

活动过程:

一、问好导入,感受旋律。

1、用唱歌的方式来问好。

师:小朋友你好~男|女小朋友好~xxx你好~幼:你好,你好,封老师你好~

2、倾听旋律。

你听完这个旋律有什么感觉？

二、倾听操作，熟悉歌词。

1、倾听清唱，初步感受歌曲。

师：这么优美、舒缓的旋律讲的可是关于家的事。我们都有幸福的家，宝宝说她也有幸福的家，她还要给我们唱一唱她的家呢。

3、幼儿分组匹配图片，进一步理解歌词。

师：刚刚小朋友听的很仔细，说出了许多的歌词，小朋友想不想唱一唱这首好听的歌？歌词宝宝们想和小朋友玩一个捉迷藏的游戏，它们都藏在这些图片里要请小朋友把它们按照正确的顺序给他们排排队，排对了就可以来唱这首好听的歌，你们想排一排吗？四个小朋友一组，轻轻地走过去排一排。

4、展示图谱、纠错，表述歌曲内容。

师：看着图片我们一起来唱一遍好吗？

三、多种形式，学唱歌曲。

1、跟随音乐初步学唱。

师：现在跟着音乐一起来唱一遍。（2遍）

2、尝试用多种方式演唱歌曲，感受演唱的乐趣。

师：还有什么方法可以让这首歌更好听？（我唱一句，你们唱一句；轮唱；你说我唱；分角色唱、交换角色）

四、欢迎来我家。

师：你们有幸福的家吗？恩，那我们的老师们肯定都很想去小朋友家做客，你们愿意邀请他们去你家做客吗？愿意邀请哪个老师就走到她身边邀请她。

歌曲：欢迎来我家。

师：那我们现在回去准备些好吃的，招待老师，好吗？跟老师们说再见！

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇二

冬日来临，主题《运动身体》也伴随冬天的到来走近了小朋友，在进行主题审议的时候，我们逐步对主题价值达成了共识：运动是我们生活中人人都很关注的，热爱运动，参与运动，不仅能强生健体，更重要的运动能给人带来阳光朝气的精神面貌，从小培养孩子建立良好的运动习惯、兴趣和意识正是主题的价值取向。

我们对“健康歌”歌曲都非常熟悉，对组织教学活动也不陌生，但如何充分挖掘歌曲最大的教育价值，利用音乐作为载体来激发孩子的运动兴趣呢？这就是我们研讨的重点，我们将从以下几个方面进行尝试：

1. 结合音乐的结构特点，寻找幼儿感兴趣的切入点，利用歌曲中有节奏的口令部分，与运动的节奏相呼应，让幼儿对生

活的已有运动经验在音乐中被激活，最大限度地发挥幼儿的运动潜能，展现阳光朝气的精神面貌，从而感受到运动的快乐。

2. 创设运动的情境氛围，引导幼儿根据节奏创编各种运动动作，提高幼儿感受、表现音乐的能力，同时通过分段轮流运动的方法引导幼儿初步体验合作的乐趣，因此，活动中怎样引导幼儿主动的参与合作并合理分配好次序是个难点，这不仅要学习控制和等待，而且还要知道自己做表演的时机，我们将试图运用情境教学、图片提示和语言提示的方法来解决这一难点。

1、大胆创编各种热身及运动动作，并能根据音乐的节奏精神饱满地做运动。

2、体验与同伴合作运动的乐趣。

音乐，信封，运动标记，图标

1、来信导入：收到慢羊羊村长邀请小朋友去参加羊羊运动会的一封信。

2、跟随音乐创编热身动作：

3、出示运动标记，熟悉运动动作，随口令节奏创编动作。

4、完整做运动。

5、创编其它两人合作的运动。

活动借助羊羊运动会的情境孩子们非常感兴趣，整个活动中都非常专注，活动环节比较清楚，紧扣目标。活动中也能结合孩子的已有经验进行提炼，比如：说到准备动作引导幼儿想想做操前怎么准备；集体玩皮划艇前引导幼儿结合毛毛虫

游戏的经验。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇三

1. 理解故事内容，学说故事中种子能发芽的' 句子。
2. 知道种瓜是一件不容易的事，不能太着急。
3. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

ppt □

一、引发幼儿倾听故事的兴趣。

1. 出示西瓜图片，师：小朋友，你们看这是什么？这是一只怎样的西瓜？你知道这个又大又圆的西瓜哪来的吗？西瓜其实是种出来的，那会是谁种出来的呢？原来是青蛙种的。
2. 师：一天蛤蟆看见了青蛙种得这么多又大又圆的西瓜，他会怎么想呢？
3. 出示蛤蟆的想法，师：蛤蟆是怎么说的呀？我们也来说一说。
4. 师：那蛤蟆会不会去种瓜呢？我们往下看。

二、幼儿观察图片，了解故事内容。

1. 出示场景二：蛤蟆在劳动，师：蛤蟆有没有种瓜？他是怎样种的啊？蛤蟆趴在地上好象在对种子说什么呢？我们来听一听蛤蟆是怎么说的。

3. 引导幼儿了解种子发芽的条件：种子睡在地里，阳光照着它们，小雨浇着它们，才会长出来。并学说这段话，可以边说边做动作。

4. 师：蛤蟆有没有听青蛙的话？他到底做了些什么呢？

5. 出示场景蛤蟆在夜晚做的事，师：你们看见在蛤蟆在做什么啊？

三、讨论。

1. 师：蛤蟆想的那些方法有用吗？

2. 师：为什么蛤蟆会说种瓜是一件不容易的事？

我觉得本节课基本上达成了教学目标，充分的提高了幼儿愿意在同伴面前讲述自己的想法，和口语表达能力，同时也知道种瓜是一件不容易的事，不能太着急。这个活动的重点不是理解种植的有关知识，而是让幼儿在校生活领悟一个道理；种瓜不是一种容易的事情，因而，蛤蟆种瓜时的焦急心情与滑稽可笑的行为应该予以充分渲染。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇四

公路上

1. 初步培养幼儿的合作能力，通过合作共同建构完成主题。

2. 培养幼儿合理布局的能力，并尝试使用多种材料进行建构。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

1. 建构草图，各种建构材料如：雪花片，多孔插塑等。及一些辅助材料如：花，树，牛奶盒等。

2. 已经尝试合作建构十字路口。

一、师提出问题，引起幼儿回忆，引出建构主题。

师：小朋友，我们上次尝试建过了十字路口，今天我们再来建构一次有关路的主题：马路上。

二、请幼儿讨论说说马路上都有什么？马路旁边又有什么建筑物？师根据幼儿回答的情况设计出马路上的草图。

师：

1. 马路上都有什么呢？（各种车辆，及红绿灯等）

2. 马路旁边有什么？（超市，房子，幼儿园，游乐场，公园等）

三、出示一些辅助材料，让幼儿说说这些辅助材料可以用来做什么？

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇五

活动目标：

1. 理解歌词，能演唱歌曲。

2. 能通过肢体动作进行大胆表现。

活动重点：

理解歌词，能演唱歌曲。

活动难点：

尝试用肢体动作大胆表现歌曲内容。

活动准备：

图谱五张(种子生长过程)儿歌动画视频

活动方法：

多媒体展示法示范法整体跟唱法表演法

活动过程：

一、播放视频，导入。

1. 师：春天来了，睡了整整一个冬天的种子娃娃，终于醒过来了。你们瞧，它来了!(出示图片一)种子娃娃高兴吗?因为种子娃娃刚刚看了一段有趣的动画片，我们也来看看吧。(播放视频)

2. 提问：春雨往下落的时候，发出了什么样的声音?它给谁洗澡了?

二、理解歌词，感受旋律及节奏。

1. 讲故事，借助图片理解歌词。

2. 播放儿歌动画，初步感受旋律及节奏。

3. 提问：歌曲了的小雨发出了什么声音？谁在说话？说了什么？种子为什么喜欢小雨呢？

4. 师：这首歌真好听，我也好想唱给大家听一听。（教师随钢琴范唱歌曲一次）

5. 鼓励幼儿随琴声一起学唱歌曲。

三、鼓励幼儿用肢体动作大胆表现歌曲。

1. 师：《小雨沙沙》这首歌好听吗？我们一起来学学小雨沙沙，种子说话，种子发芽、出土、长大的动作吧！

2. 指名幼儿用肢体动作表现小雨沙沙，种子说话、发芽、出土、长大。

3. 播放旋律，请全体幼儿随音乐用肢体动作大胆表现。

4. 指几名表现突出的幼儿上台展示。

活动延伸：

请小朋友下午回家给爸爸妈妈表演唱《小雨沙沙》。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇六

1、引导幼儿理解歌词内容，熟悉歌词，初步学唱歌曲。

2、帮助幼儿了解西瓜的生长过程。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

幼儿学唱歌曲。

歌表演《种瓜》。

1、西瓜节奏图

2、关于“西瓜”的谜语一个

3、钢琴，音乐《种瓜》、《劳动最光荣》

一、开始部分

1、听音乐《劳动最光荣》做动作，吸引幼儿的注意力。

2、发声练习：和劳动有关的词“啦”、“唻”等进行发声。

3、节奏练习：出示西瓜节奏图进行节奏练习。

二、基本部分

1、幼儿猜谜语引出活动激发幼儿学习兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一个谜语，“看着是绿色，吃到嘴里是红色，吐出来时是黑色”打一种水果名称。（教师小结对了是“西瓜”。）

（2）师：西瓜真好吃，你们想来种瓜吗？看小朋友是怎么种瓜的。

2、播放课件，帮助幼儿熟悉歌词引导幼儿学唱歌曲。

教师引导归纳歌词：

我在墙根下种了一颗瓜

天天来浇水，天天来看它

发了芽，开了花，结了个大西瓜。

大西瓜呀，大西瓜

抱呀，抱呀，抱呀抱不下。

3、师：今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫《种瓜》。

(1) 教师范唱歌曲一遍。

提问：歌曲的名字叫什么？（引导幼儿完整的回答歌曲的名字叫《种瓜》）。

(2) 教师弹唱歌曲一遍，幼儿再次欣赏，提醒幼儿注意认真地唱出附点。

提问：你听到歌曲里面唱了什么？（幼儿回答教师小结）

提问：种出来的西瓜怎样呀？（幼儿回答教师小结）

4、教师带领幼儿随琴声分句学唱歌曲，提醒幼儿学会听前奏开始演唱并启发幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

(1) 请幼儿跟随教师按节奏分句学唱歌曲两遍。

(2) 请幼儿跟随教师学唱歌曲。

——先请幼儿小声跟随教师演唱一遍。

5、请全体幼儿看课件记忆歌词，完整演唱歌曲一遍。

三、结束部分

1、全体幼儿歌表演《种瓜》。

2、音乐游戏《种瓜》：教师扮演种瓜人，幼儿扮演西瓜随音乐进行游戏表演。

整体将课程教案预设内容上下来了，但是之后的表演环节有点混乱。其中在出示休止符的环节有些停顿（顿时忘记接下来的环节是什么了），当我是种瓜的人，幼儿是瓜时，我们配合地不错，没想到幼儿都会自觉地蹲（趴）下来当小种子。但是接下来互换角色的时候，意想不到的事情发生了，所有幼儿都跑过来给我（做瓜）的来种，导致幼儿拥挤甚至有了碰撞摔倒的事件发生。没有合理地想到，并良好的改正。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇七

1、观察画面，能根据老师第一幅图的引导继续排出后面几幅图的顺序。

2、愿意在集体面前讲述自己看到的想到的故事。

3、感受小熊与伙伴分享劳动成果的喜悦。

一、教具准备

1. 教学拼图《小熊种瓜》4幅；

2. 种子生长过程图片

3. 课件 ppt

4. 幼儿操作板、幼儿讲述材料《小熊种瓜》小图人手一套

5. 大黑板

6. 背景音乐

孩子对植物生根，发芽，开花，结果的生长过程的了解。

活动重、难点分析

1. 活动重点：能较细致地观察图片，合理地建立图片之间联系，并进行排序。

2. 活动难点：能在集体面前大胆地，较完整地讲述图片内容。

具体活动方案及流程

一、导入：

1. 出示苹果树生长过程图片，和小朋友一起将图片正确排序。

(1) 出示第一张图片。“我有一颗小种子，我悄悄地把它埋到土里。”

(2) 提问：小种子会发生什么变化呢？发芽，长大，开花，结果

二、活动过程：

1. 老师和幼儿一起分析确定第一幅图的顺序，并分析讲述第一幅图的内容。

图一：小熊也有一颗小种子，它把种子埋进土里。

提问：小种子接下来发生什么变化了呢？发芽了，长出藤蔓，开花了

提问：（老师排出第一幅图画）小熊在干什么？给西瓜浇水

老师示范讲述第一幅图画的内容：一天，小熊种了一颗西瓜种子，慢慢地种子发芽，长出长长的藤蔓，开花了。小熊给

西瓜浇水，希望他快快长大！

提问：接下来西瓜藤蔓又是怎么变化地呢？小熊又为西瓜做了什么呢？小朋友仔细观察剩下的三幅图，并给它们排排顺序。

2. 幼儿进行排序，与同桌讲述故事内容

(1) 幼儿进行排序，教师巡回指导。

(2) 提问：接下来西瓜是怎么变化的呢？小熊为西瓜做了什么呢？（连续提问）

(3) 请幼儿自由结伴讲述；

3. 在集体前讲述自己的故事

(1) 请两到三位幼儿分享故事，告诉大家故事的名字并展开讲述。（播放轻快的背景音乐）根据幼儿讲述能力随机引导。重点引导时间连接词。

(2) 小结：刚才三位朋友都能通过观察图片大胆想象并讲述了故事，特别得棒。

小朋友们还用到了许多好听的词语，例如.....

4. 小结，与客人老师分享故事。

老师知道小朋友们都有自己的故事，你们的故事都很精彩，接下来请小朋友们拿着自己的排图板，跟客人老师们分享一下你的故事吧！（孩子们分享完故事以后，客人老师记得给小朋友们贴上鼓励的小爱心哟！）

1. 活动过程中发现教具中的图画出现错误，西瓜花的颜色有误，而且图画中不清楚，很像一颗草莓。在今后的活动准备

中一定更加严谨，科学。

2. 孩子的操作板由于使用无纺布制作较软，不方便孩子拿起来讲述。制作硬的操作板更加方便孩子们讲述。

3. 在活动中能及时地引导孩子用上不同的表示时间或连接话与话内容的词语或句子，如：“慢慢地西瓜开花了”“接下来结出了小西瓜”“西瓜越长越大”等等小朋友能很好滴运用。

4. 在活动中当孩子用到丰富的词汇时，及时地表扬孩子，给予鼓励，引导小朋友们更加努力地运用丰富词汇。

幼儿园中班颜色歌音乐教案及反思评价篇八

1. 理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

2. 让幼儿了解种西瓜的整个过程，同时感受收西瓜时的心情。

3. 使幼儿掌握一些种瓜基本常识。

4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1，让幼儿通过儿歌，体会人们劳动的艰辛。

2，通过学习生字“欢”，“喜”，让幼儿体会获得劳动果实时的喜悦心情。

1，教学挂图一幅。

2，字卡“欢”“喜”。

3，西瓜苗，西瓜，洒水壶。

一，出示挂图，引导幼儿仔细观察画面，了解画面的内容。

二，教师提问：

1，我在哪里呀？（篱笆下）

2，种了一棵什么呢？（一棵瓜）

教师出示一棵西瓜苗，叫一个小朋友示范种西瓜的动作。

3，种了西瓜之后，我们是不是就坐在那里等西瓜长出来呀？
（拿出洒水壶）

启发幼儿回答：不是，要施肥，浇水，天天来看它，它才能发芽，开花。

4，经过我们的辛苦劳动，终于结出了一个？（西瓜）

三，教师捧着个大西瓜，引导幼儿用高兴的语气来朗读：“大西瓜呀大西瓜，

欢欢喜喜抱回家。

小结：注意自己的表情，动作，语言要丰富，边演边朗读，以引起幼儿学习朗读儿歌的兴趣。

活动延伸：小朋友，现在你们都知道西瓜是怎么得来的，你们回到家里后，和爸爸妈妈一起种西瓜，然后帮它施肥，浇水，到时候看谁的西瓜长得最大。

整个过程小朋友气氛都比较活跃，他们都能积极参与，亲身体验种西瓜的整个过程，老师也只是起到一种指导的作用。小朋友们都很高兴，知道西瓜是藤打的，不是树结的，得来不容易。当然，在课堂这么短的时间幼儿体会不出劳动的艰辛，我以后会经常带他们到郊外，多长见识！