

2023年岗位培训自我评价(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

岗位培训自我评价篇一

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

经过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务本事等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的提高，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本学期的继续教育，培训资料多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育评价如下：

1、师德培训

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习 and 自学都按照计划要求，到达了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自我的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。经过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时到达了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自我的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自我的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识

教师要想给学生一碗水，自我就必须有一桶水，并且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都到达了既定的要求。

4、新方法

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且很多阅读了各种教学方面的书籍，使我能能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改善了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在必须程度上得到了提升。

5、新技能

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自我的计划，进取参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能到达学校的要求，并且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自我的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到梦想的效果。

我们仅有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

岗位培训自我评价篇二

几天的紧张的培训即将结束，在这次培训中我受益菲浅。经历培训，从最初的抱怨和迷茫到最终的欢乐和收获，我很感激学校领导给了我这次学习的平台。

培训有教育专家的讲座，__教师的讲座《数学教师的视野》，让我明白了作为一名教师，是教什么重要还是怎样教重要。__教师讲到的教师首先是一个管理者，要从学生的特点出发，提出目标、制定方案、督促与帮忙、最终实现目标。让我一个年轻的班主任一向头疼怎样样才能管好学生这一问题得以解决，教学思想得到很大改变。__教师的《教学不仅仅是一种“告诉”》让我学到了新课标教学应当以学生为主体，教师不能搞包办。在对学生较难、抽象的知识我们要仔细推敲，借助于各种教具让学生觉得趣味，易学。_教师列举的几个教学例子运用语言的巧妙性让学生易懂所学知识。要求教师在教学中“授人以鱼，不如授人以渔”。

_院长的《聚焦教学，决战课堂》主要讲了九个字“去哪里？怎样去？到没有？”也就是要教师根据学生特点出发，使教学过程充满情趣和活力，追求常态、真实、有效的课堂教学；要不断拓展自我的知识视野，提升教育艺术。还给我们讲观课和议课，让我们明白它与传统的听课和评课的区别。__教师的《如何构建高效的教学课堂》给我的启发更大，它是一线教师的心声，让我们明白作为教师在教学时我们要明白教什么？确定怎样教？要从教材出发，读懂学生，遵循教育现代化、提高课堂高效。

有名师及学院的精彩讲课，_教师的研究课《找规律》、_教师的示范课《年月日》、_教师的研讨课《轴对称图形》无疑不也是给我上了一课，让我明白数学教学其实也能够像做游戏一样上那么趣味、像美术课一样上那么美、像哲学课一样那么有深度。我在今后的教学中要改变传统观念的教学，要以学生为主体，要让教学来源于生活、服务于生活，要让学生感觉到数学学习是一种享受。

有小组的讨论，这次培训中多次让学员与专家之间、学员与教师之间、学员与学员之间进行交流、讨论，让我们边学边评价、边学边讨论，让学员之间得到相互交流、相互学习。这也充分发挥了团体的力量，经过在培训中和教师们交流，解决了自我在教学中的很多困惑。

总之，我感觉这次培训使我的思维更活跃，使我对教学中出现的问题有了进一步的认识。在以后的时间里我将进一步消化所学知识，并把所学的新思想，新方法应用到自我的教学中去。

岗位培训自我评价篇三

20__年__月至__月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由__学院承担的__省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段;二是在职研修阶段。集中学习在__中心进行，为期__天。在__的学习收益很大，教师们讲课精彩，教学资料丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现评价如下：

时代在不断提高，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。异

常是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅仅对理清新课改中的种种关系有帮忙，并且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题供给新的解决思路与方法。

如__教授的《以良好的素养，高度思维职责感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状？他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“悃”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

___的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们此刻的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

教师是一个永新的职业。那里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文教师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时坚持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅仅在学科知识方面得到一次全面的补充，并且在教学艺术方面得一次新的补充。

___教授讲的《写什么与怎样写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿；2、教师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。__教

授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

___教授的《教育心理与教师发展》的报告。_院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，此刻的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，___教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的'概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要教师不断的自我更新，才能更上一层楼。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅仅聆听了专家的解读，并且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

___教师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

___教师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自我的实践的梳理和评价。_教师提出，教育是一项爱的工作，仅有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，_教师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自我于拥有

一只业务本事强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教

师的成长不仅仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自我的成长之路，成为名师，成为教育家。

如__教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应当来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，__的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思本事、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，__教授的《今日怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应当互相学习，取长补短的结论。今日的教师主角应当转变，由教学主体向学习伙伴转变；由知识传授向导学转变。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自我独到的见解。所以此次培训又是一个十分好的相互学习的机会。_月_日上午的__开得很成功，大家将自我教学中的经验互相交流。午时的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的教师，经过此次机会，最终可一睹尊容，亦为乐事。创办的群，成为了大家各在一方时交流的平台。

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，进取实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

- 1、进取撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客

的劲头更足了，思路也更宽了。_月_日至今，我在中华语文的博客了更新了__多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应当欢乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频；做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自我多年来论文撰写的体会和收获进行了评价和梳理，得到教师的好评；设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于20__年申报省级课题。

3、进取发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，进取示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在团体备课里，在教研组活动中，我进取解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自我的博客，并准备在中华语文网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台！

参加省级骨干教师培训是自我成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自我严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自我配得上省级骨干教师的称号。我相信，经过这次培训，我在初中语文教学的大路上必须会走得更稳更远！

岗位培训自我评价篇四

本人有幸参加了我校组织的“20__-20__学年__届骨干教师培训班”的一系列学习活动。本次培训，学校有组织、有计划、有目标，对培训对象从听课量、课件、教案、技能课、试卷、说课、评课、调查报告、论文、理论学习等方面进行了全方位的要求与培训。最终，邀请县教科所参与考核认定。我十分珍惜这次的学习，经过学习我有许多的感触：

一、对自我的重新认识：

经过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，异常是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自我的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。所以，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此构成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

教师的这种主角的特征是：

(1)学生在自主观察、实验或讨论时，教师要进取地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情景，研究下一步如何指导学生学学习。

(2)给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的

方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

(3)注意培养学生的自律本事，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

(4)教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

1、课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语本事，这个就是知识点。我经过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、《再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生经过学习英语来到达交流的目的，以此为最终目标。我作为_中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在进取、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

(1)养成根据发音规律记单词的习惯。

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生明白元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

(2)上课进取参与，大胆发言，大胆提问的习惯。

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，进取参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言本事得到快速提高。

(3) 课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，进取思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习本事，过度依靠教师。培养他们预习、记笔记、整理的本事能够促使他们学得更进取、更有效。

(4) 每一天自觉听、读、背、说英语的习惯。

要构成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每一天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

经过培训，让我明确了教学过程不仅仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。所以，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和活力的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

2、观摩、讨论教师在课堂上的课，在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；

在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式

与方法上注重参与实践和创新发展;在语言教学的目标上,注重培养语感和交际本事;在教学评价上,注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能,给英语教师指明的努力的方向,明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质,使我受益非浅。

本次骨干教师培训在学校和县教科所领导及其参训教师的共同努力之下,活动丰富多彩,培训资料充实,效果较好。给我印象最深的就是组织学员进行上课,然后大家再一齐来评课、讨论。培训期间我们分别听取了许多位教师的课。他们在具体的操作过程中,都是用现代教育的思想,站在培养学生素养的高度来认真分析教材,从确定教学目标入手,重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动,难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论,异常是研讨气氛异常活跃,好多好的点子,在思维的碰撞过程中应运而生,无论是上课的教师还是听课的教师都在不一样的程度上有了提高!

这次骨干教师培训能够说是我们学校乃至__县教育教学上的一次盛会,一次创新。大家相互探讨、相互学习、畅所欲言。所以这次培训活动对我们今后的英语教学大有好处,影响十分深远!

岗位培训自我评价篇五

任教x年来,经历的培训也不少,可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。一个月下来,习惯了路上的奔波,习惯了夏日的炎热,更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每一天的感觉是幸福而又充实的,因为每一天都要应对不一样风格的名师,每一天都能听到不一样类型的讲座,每一天都能感受到思想火花的冲击。在那里,我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标,反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师,我深知自我在教学上是幼稚而不成熟的,在教学过程中还存在太多的问题,可是经过这一段时间的学习,我

相信自我是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下头是我经过培训获得的点滴体会：

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种本事的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学本事的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的‘教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的本事。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自我学习的过程，教师也就能够自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自我思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的进取就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

在那里，我突然感到自我身上的压力变大了，要想不被淘汰

出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自我的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信经过自我的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这欢乐而无止境的追求中去实现自我的梦想，“抒豪情，看古田教育，第15期好！”