

2023年幼儿园半日活动计划(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园半日活动计划篇一

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到达让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以进步亲子关系、师生关系，家园关系的密切度和***度，是幼儿园向家长展现办园理念、课程特点、教学进程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地增进幼儿园教育、保育工作的发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家上进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以进步活动质量，实现活动目标；另外一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—11∶00

- 1、晨间活动。请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主

任向家长展现办园理念、课程特点、教学进程为家长深度了解幼儿园的一平常规教育教学工作。

2、师生礼节展现（礼节歌）及童谣，故事晨读

3、早餐

4、课程展现第一次教学活动

5、课间操户外活动

6、课程展现第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家上进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 进步家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的. 全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（各班教师请在前一天晚上预备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生温习童谣，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请留意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00—09：35（执教者：带班教师）太

阳一班，二班09:35——09:50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5、课间操、户外活动9:50—10:20

6、教学活动二：10:30——11:00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7、中餐活动：11:20——12:00

8、教师与家长交换，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09:10——09:25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

幼儿园半日活动计划篇二

昨天有幸作为“专家”对小港中心幼儿园小一班进行了半日活动的调研，与其说是“专家”，不如说是一次对幼儿园教育教学现状的一次反思，因为存在于姐妹园的现象同样也存在于我们幼儿园，在找到问题的同时，也为问题的解决提供了策略。现从各个大环节对半日活动的调研做一个反馈。

1. 户外活动是体育游戏《乌龟爬爬》，教师为每个孩子准备了一个乌龟胸饰，在孩子们到操场上后逐一给孩子别上，让费了很多时间，这个环节可以在教室里面，利用孩子盥洗的速度快慢来完成，减少时间的隐形让费。

2. 对于体育活动的重点没有把握，没有重点练习“爬”的动

作，应该在孩子们充分练习爬的动作后再进行游戏。

3. 对于小班孩子的年龄特征不明确，要求小班的孩子进行竞赛活动，非让孩子们等前面一个孩子到终点了再出发，殊不知孩子们早就等不及了，完全不顾老师的要求就直接跟上了。我觉得完全可以让孩子们一个接着一个游戏，减少等待时间，满足孩子们的活动。

4. 保育员配班不到位，没有做相应的保育工作，如给孩子擦擦汗等，应该事先准备毛巾，给出汗的孩子及时擦汗，帮助脱衣服。

5. 教师做操时与孩子缺少互动，做操没有生气，应该微笑着做操，用眼神、动作与幼儿进行适当的互动。

1. 教师对于晨间谈话的概念不明确，以为围绕上午“小手”的主题进行手指游戏的复习就是进行了晨谈。

2. 教师对于教学活动领域的把握不够，教学目的不明确，第一环节的歌曲《小手拍拍》让人以为是音乐活动；第二环节的认识小手，感觉像科学活动；第三环节的儿歌复习感觉像语言活动；第四环节的小手的作用，感觉像社会活动。在查阅周计划后才明白，这是一个社会活动，但是教师却把最重要的环节放在了最后，而且没有使用任何的教具。

1. 教师可能怕小班的孩子不会自我管理，怕出乱子，因此在过渡环节中一直采用高控的手段，一起看书、一起念儿歌，孩子没有任何自主的时间。其实教室里面的区域环境很丰富，教师完全可以让孩子们进区游戏，如果怕乱，教师也可以提供部分区域材料供幼儿选择。

2. 教师可能考虑到厕所拥挤的现状，让孩子们分男孩、女孩进去如厕，殊不知这样虽然能缓解拥挤现象，但是孩子们还是要等待，而另一边的男孩（女孩）地方却空着。现阶段，

我觉得教师可以让孩子们分小组如厕，等孩子们完全适应了，可以提出明确的要求，让孩子们一起如厕，减少等待时间。

1. 在搬椅子前，老师有提出“轻轻地搬”的要求，但是在很多孩子都推着椅子走的情况下，老师却没有进行任何的提示，要求形同虚设。我认为教师应该明确指出这个行为的不当之处，并且请这些孩子重新搬小椅子。

2. 教师请了图书管理员及小老师，小老师坐在前面大声地跟老师说：“老师□xx在抢书。”“老师□xx在说话。”……图书管理员拦在图书架前面，阻碍了拿书看的小朋友。我觉得小班的孩子连自我管理都不会，更不会去管理别人，这两个职位形同虚设，反而制造了不和谐的声音，小老师的角色可以取消，而图书管理员，可以请他在孩子们归还图书后整理图书，这样，比较符合他们的年龄特征，也能够让孩子们有任务意识。

半日调研活动中存在的问题有的是个性的，但更多的却是共性的，我们可以利用业务学习的时间来进行案例的研讨，让老师们在研讨中感知自己教育行为存在的问题，并且找出解决策略。

幼儿园半日活动计划篇三

美术：我在妈妈肚子里

（一）、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我

们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1. 看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；
2. 体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1. 翻看和阅读成长相册。
2. 邀请朱医生，召开“小小咨询会”。
3. 区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。
4. 图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

(四)、活动过程：

1. 看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

下一页更多精彩“幼儿园中班半日活动计划”

幼儿园半日活动计划篇四

我们园中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动，让家长参与进来，了解幼儿在园活动，使家园之间的距离拉的更近，由于形式新颖，内容充实，引起了家长的极大兴趣。在半日活动开始之即，我们召开了简短“家长会”，向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标，家长在半日活动中，怎样看，如何看？本次开放日从早晨8:30分开始，一直到中午10:30结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子自选活动，主题活动，区域活动集体教学活动等，还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过让家长参观区域活动和集体教育活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿的情况。活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动

中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，孩子们和家长的兴趣非常高，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

幼儿园半日活动计划篇五

我们园 中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动，让家长参与进来，了解幼儿在园活动，使家园之间的距离拉的`更近，由于形式新颖，内容充实，引起了家长的极大兴趣。在半日活动开始之即，我们召开了简短“家长会”，向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标，家长在半日活动中，怎样看，如何看？本次开放日从早晨8:30分开始，一直到中午10:30结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子自选活动，主题活动，区域活动集体教学活动等，还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的 各项主要内容。

我们通过让家长参观区域 活动和集体教育活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿 的情况。活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，孩子们和家长的兴趣非常高，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

幼儿园半日活动计划篇六

20xx年12月5日---李飞在本次半日开放活动中，我班各位家长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点很高。表现还是很不错的。

状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲

子间的感情。

当然活动中也存在着些许不足

1. 一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
2. 游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。

说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人比以前多了，感觉的就一直难以安静下来，孩子们的注意力也不大集中，到了后来感觉有些力不从心了，多亏在静静老师的配合下，幼儿渐渐适应下来。徐老师和静静老师也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作用。

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

幼儿园半日活动计划篇七

一、7:30—8:30

晨间活动

- 1、教师在学校大门口有礼貌的向幼儿问早。
- 2、由兼职保健医生第入园幼儿进行晨检，检查幼儿身上是否有伤，身体是否舒服，有没有带细小危险的物品入园。
- 3、幼儿进入教室内跟录音机一起诵读国学经典，并由教师指导。

二、8:30—9:30

早餐

- 1、幼儿能安静、愉快的进餐，不挑食，保持桌面干净。
- 2、有正确的坐姿和进餐习惯
- 3、会正确使用筷子进餐。

三、9:30—9:50

早操

- 1、早操前能自主如厕

2、能跟着教师随着音乐有节奏地做早操。

四、9：50—10：30

户外活动、活动名称：玩圈

（一）活动目标：

1、幼儿喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣

2、学习圈的各种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法

（二）活动准备：塑料圈每个幼儿一个

（三）活动过程：

1、教师带领幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地，放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的各种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

3、组合玩圈、跳圈

4、游戏：跳圈

把圈摆成直线、圆形请幼儿站到一个圈再跳到另一个圈内。

5、放松活动：开汽车

五、10:30—11:00

集中教育活动

活动名称：《小动物做广告》

一、活动目标

- 1、能发现“广告”中量词运用的错误，并能正确的修改。
- 2、结合生活实际，学习运用量词进行规范的表达。

二、活动准备

儿童用书、挂图

三、活动过程

- 1、看挂图，激发孩子的兴趣。

教师出示挂图：小朋友们，今天我们的教室来了几个小动物朋友，让我们一起来和他们打个招呼吧！

教师：小动物写了一些广告词，想请你们来做小评委，评一评谁推广的广告词写得棒。

- 2、阅读儿童用书，小组讨论。

教师请孩子打开儿童用书，看着每一个小动物，听教师念广告词

教师：小朋友，请你仔细听一听，小动物们的广告词写得好吗？为什么？

孩子分组讨论，教师巡视，及时表扬指出广告词中错误的孩子。

3、集体反馈，纠正广告词中的错误，教师：小动物们的广告词为什么写得不好？

教师小结：原来小动物们把量词用错了，难怪广告词听起来那么别扭。

4、情景表演

教师：小动物们把广告词用错了，现在请你来帮小动物们读一读正确的广告词。

教师创设“菜场”情景，请孩子扮演小动物，做一做广告。

5、联系生活，规范量词的用法。

教师：小朋友，生活中有许多地方都用到了量词，请你来说一说。

请孩子以小组为单位接说量词词组。

六、11:00—11:20

区角活动

一、活动目标

- 1、喜欢参加区角游戏活动，体验游戏的乐趣
- 2、掌握区角活动的玩法，自觉遵守游戏规则

二、活动过程

- 1、激发幼儿兴趣，让幼儿愿意主动参加区角游戏
- 2、让幼儿自由选择区角
- 3、让幼儿自由玩耍，教师以角色身份进入活动中指导幼儿

七、11:20—11:30

盥洗

- 1、幼儿能有秩序的排队洗手、解便，并且不推挤
- 2、盥洗室提醒幼儿事先卷好衣袖，并按洗手四步正确洗手

八、11:30—12:30

午餐

- 1、幼儿能安静、愉快的进餐，不挑食，保持桌面干净
- 2、有正确的坐姿和进餐习惯
- 3、会正确使用餐具

九、12:30—14:30

午睡

- 1、幼儿会折叠衣物，把饭、摆放整齐
- 2、不玩耍、讲悄悄话，能较快地、安静入睡
- 3、教师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿

幼儿园半日活动计划篇八

观察力对孩子的成长十分重要。培养幼儿观察能力，应找准主力点。在游戏中观察、在探索中观察、在生活中观察、以局外视角观察以及利用多媒体拓展观察，能很好地发展观察能力，促进发展。

幼儿教育事业应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。*教科所的刘占兰讲过这样一个现象：几个孩子在院子的沙土堆旁玩打仗，二楼的小刚站在旁边默默看着，小伙伴喊他，他也不去玩，说嫌脏，刘老师鼓励他说：“去吧，男子汉不怕脏。”而他却说：“不，我不当男子汉，我要当好孩子。”正是诸多“好孩子”标准剥夺了孩子玩的天*，殊不知“玩”正是孩子们探索世界和认识世界的途径。

因此，作为幼儿园、幼儿教师应该注重游戏的设置，“小白兔，是三瓣嘴。”“对，可是不一样，蜗牛的嘴是下嘴分两瓣。”通过孩子自己的问题，自己又找到了*，足见孩子的聪明才智，这样，不更提高了孩子的观察兴趣吗？我们需要培养的是有创造能力的全面发展的孩子，而不是人格被奴化的孩子。

一次观察蜗牛时，一个孩子突然喊道：“快看，蜗牛的壳少了一块！”大家靠近蜗牛，纷纷议论：“怎么掉的？”“都露出肉了……小蜗牛多疼呀！”个别孩子掉下了眼泪，甚至哭出了声。当时，我真想马上告诉他们蜗牛的壳还会再长出来，可转念一想，这不正是让孩子们开展科学探索的好机会吗？于是，我安慰了孩子几句，紧接着提出了一个让我们惊奇的问题：“这只蜗牛的壳还能再长出来吗？”孩子们睁大眼睛望着我，开始猜想、思考。有的说：“不能”，有的说“不知道”，但没有人说“能”。于是，我说：“那咱们一起观察来找出*好不好？”孩子们一致同意。

观察开始了，一天、两天、三天……直到第二天，蜗牛终于长出了新壳。而且孩子们还惊奇地发现，新长出的壳有点发白，就像煮鸡蛋的壳与清之间的那层白膜。渐渐的，它又变成了一层又一层的，像花卷一样，颜色浅浅的，不像以前的壳那么深。而且孩子们经过观察和实验，还发现蜗牛更爱吃甜食。通过这样的观察，孩子们认识到了有观察才有研究，有研究才能有所发现，能初步培养探索研究的兴趣。在孩子们的眼里，一片小落叶、一块小磁铁、自然界的风雨雷电都能让他们感到惊奇，都想探索其中的奥秘。而幼儿园的科学活动正是本着这样的精神，一直引领着孩子们朝着科学的真理前进。

实践，让幼儿回归自然、走向社会，无疑给了孩子一个开放的观察空间，让孩子呼吸大自然的气息，倾听大自然的声音，亲吻大自然的万物，身心，爱家乡、爱祖国的感情油然而生，而且也发展了幼儿与人交往能力、语言表达能力、绘画、动手、想象等能力。

所谓“当局者迷，旁观者清”，让幼儿作一名忠实的观众，有时会收到意想不到的效果。一次，我们进入多功能厅后，已经有两个班的幼儿在自由活动，我认为这是一次观察的好机会。于是，我对孩子们说：“今天，老师请小朋友帮忙‘找危险’，如果你认为别的小朋友在人群中玩的时候有可能发生危险，就大声告诉我们，看谁找得多！”听了我的话，孩子们立即目不转睛地盯着“游戏的人群”。一会儿，我听到一个接着一个声音响起：“那个孩子躺在地上，会被乱跑的人踩到！”“老师，有人扔玩具，差点砸到别人”……孩子们还针对刚才发现的危险制定了一些规则。在以后的日子里，我欣喜地发现，到这里活动时，孩子们会自觉遵守自定的规则：每当有其他班进入多功能厅，孩子们会自动集中到右半场活动；每当有比他们小的弟弟妹妹去玩海洋球；他们会很自动让出来玩其他玩具……孩子们能感受到谦让既是对自己的保护，更是对他人的关爱。

通过观察别人游戏，发现危险，唤起幼儿主动的自我保护意识是最有效的稳妥措施，比教师一味说教有效得多。在这一过程中，他们边观察边思考，对培养发散思维很有好处。

当前，可以利用电教设备，充分发挥多媒体的信息大、直观*强等特点，向幼儿提供更多、更广泛的观察素材。这样不仅能弥补以上观察的时空限制*，而且能根据幼儿实际教育需要来设计、取舍观察素材，使之更有教育*。当然，由于幼儿视力也在急速发展中，组织观看视频要注意控制好时间，以保护他们的眼睛。同时，还应遵循从近到远、由浅入深、从易到难等原则，要注意视频选材，要选择播放有利于儿童成长、发展的视频材料，且不能只为了照顾幼儿情绪，过度播放动画片。

幼儿园半日活动计划篇九

【活动目标】

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

【活动过程】

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

【活动目标】

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

【活动准备】

大图书一本，宝宝书人手一本。

【活动过程】

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里（jy135幼儿教育）有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

- 1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。
- 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

【活动目标】

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

【活动准备】

彩色小圆片、彩线

【活动过程】

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2、教师示范制作的方法并提出要求。

（1）左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

（2）请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

（3）要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。