

教师阅读计划 教师阅读年的个人学习计划 (模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

教师阅读计划篇一

书籍是人类宝贵的精神财富,读书是人们重要的学习方式,是人生奋斗的航灯,是文化传承的通道,是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过:“要天天看书,终生以书为友,这是一天也不能断流的潺潺小溪,它充实着思想。”作为一名教师为适应时代的需求,与时俱进,我们都应该使自己成为“读书人”,这是一种职业召唤,一种义务,一种责任。为促进我自身的快速成长,本学期我响应学校领导带着“充电器”上路的号召,特制定了我个人读书计划。

一、读书目标

- 1、读教育教学理论,特别是数学学科教育书籍,不断充实自己,提高自己的业务素质和专业素养,努力提高自己的教育教学水平。
- 2、通过学习教育经典理论,树立正确的学生发展观、科学育人观和教师职业观,建立新型的师生关系,塑造良好的教师形象。
- 3、通过读书学习,不断地为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”,不断引入“源头活水”,拓宽自己的教育视野。使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”。

4、以读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

二、开展读书活动的主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

下一页更多精彩“教师学习计划”

教师阅读计划篇二

7、继续做好师徒挂钩工作，加强对青年教师的培养；

三、主要措施：

1、加强教师思想与业务培训，开展新课程教师培训学习，通过看光盘交流做作业等形式进行，并在自己的教学博客中及时的进行反思与交流。

2、学习课程标准，使每一位教师都明确新时期的教育理念，用理论知识武装自己的头脑，指导自己的教学工作。

3、开展教材培训。通过教材培训，让教师理清教材编写的目

标与建议，了解各单元知识点的衔接，做到吃透教材，从而更好的为完成教育教学打好基础。

4、鼓励青年及骨干教师开展研讨课活动，让他们尽早的走在教育的最前沿。

5、带领教师开展课题研究，把学校的课题研究扎扎实实的开展起来，充分带动全体教师走科研兴校的道路。

教师个人培训学习计划篇三

一、指导思想

通过培训,使新教师进一步巩固专业思想,热爱教育事业,熟悉教育教学环境和教学常规,树立正确的教育观念和新课程理念,提高教育教学能力,促进专业成长,使新教师顺利启航,为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此,我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校,熟悉工作岗位,进一步巩固新教师的专业思想,具备良好的道德素养,能热爱本职工作,热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能,理解学科的业务知识和内容体系,课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识,并能运用到实际教学中,增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力,提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20xx年9月--20xx年7月

培训对象黄新

四、重点工作

1、抓学习,促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此,要先从学习入手,集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,结合自身找差距,在教育、教学中约束自己,规范自己,从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核,促提高。对新教师实行考核制,采取学期考核与学年考核相结合,学生考核、同行考核与领导考核相结合,定性考核与定量考核相结合的方式进行,考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地,提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动,要求新教师每月听课至少5节,取长补短,促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识,强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式,不断丰富新教师课改、科研理论水平,并根据自身经验及所教学科特点,在工作中认真实践,及时总结,更好地成长。

五、具体措施

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训,充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用,使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟,切实提高其业

务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课,组织其他教师真诚地进行听课、评课,促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

3、对学员要求

制定好个人发展计划,参加好培训活动,做好笔记、卡片,及时记录心得、案例与反思,上好汇报课,做好阶段培训学习总结。

每一课:充分准备教案、教学资源,精讲精练,随堂作业,及时批改,每课反思。

每一天:检查一天教学得失。

每一周:师徒互动1次以上,听取讲座、辅导1次。

每学期:进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满,组织汇报活动,汇编新教师成长案例集,表彰优秀师徒组合。

教师阅读计划篇三

为了加快教育现代化进程,进一步落实国务院关于《基础教育改革与发展的决定》,不断推进教育创新,根据基础教育工作会议精神,围绕教师教育“十五”计划,以新课程改革理念为核心,更新教师的教育思想、丰富教师的案例知识和运用案例于课堂教学的策略知识,强化教师的反思意识;坚持学用结合的原则,以信息化带动教师培训工作的现代化,争取师训工作中有新的思路,有新的突破,打造一支学习型、研究型、创新型的教师队伍。

二、工作目标

- 1、骨干教师评比；
- 2、切实完成课改通识培训任务；
- 3、认真开展学校教师的教育科研培训，边培训边研究，在实践中提高，在实践中出成绩；

下一页更多精彩“教师个人培训学习计划”

教师阅读计划篇四

- 3、积极参加学校组织的各项读书活动。主动与同事交流，讨论读书体会心得。
- 4、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。
- 5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

必读书目：

- 1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《名师的教育机智》《好妈妈胜过好老师》
- 3、每月必读：《中国小学数学教育》《数学教育实践与探索》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教

学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。作为一名教师的我，将时刻与书香为伴，享受读书，以读书增智慧，以读书促涵养，以读书厚底蕴。让读书，时刻在自己的生命深处亮起一盏指引的明灯。

教师学习计划篇三

通过实施对教师素质又有了新的要求，进一步推进新课改，提高教师素质，又重新提了日程，随着课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。学校立足岗位，以集体备课。业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地抓好教师业务学习，作为教师我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。

一、学习目标

- 1、加强学习，掌握已确时教育观点。
- 2、了解教育工作时基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学生学习发展动向和最新研究成果。
- 4、所掌握的理论变成教学的实际能力。

二、学习内容

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养四大板块，教学方面将围绕“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课而教育科学研究，个人修养方面，也要一些有益的自学活动。

三、具体措施

- 1、学习《师德》，提高教师的职业道德素养。
- 2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 3、认真学习新课程标准中改革要求。
- 4、大胆尝试创新使教育教学有新的突破。
- 5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课堂信息，报道文评论员文章，学习常规管理。班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。
- 6、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自读相结合。
- 7、加强自身素质提高，读一本教育理论书籍，完成一篇字以上教育论文。

四、结果预测

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持自修为主，转变观念，以过程为主，提高能力，以实践为主，开展创新，在认真通过教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每一个专题进行自省、自查、找到自己存在的问题，在学习过程中深入研究认真记录学习中的所思、所想、所做、把学习、科研、实践有机结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，根据教与学的实际需求创设各种情境，并对其进行优化组合，就能取得最佳效果，实现自身价值。

教师阅读计划篇五

1. 通过在培训班学习，我希望能通过自己的努力，逐渐成长为一名有思想、有创新意识的幼儿教师，做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师。
2. 坚持做一个爱学习、会学习、钻研型、创新型的老师
3. 积极参与《在游戏中促进幼儿社会行为发展研究》的课题研究，不断总结搜集材料，做出相应的研究报告。

二、具体措施

1. 珍惜本次培训学习的机会，用自学形式完成有关教育理论方面的学习，多读理论书籍，保证每天有半小时的读书时间并做好读书笔记。在加强自身学习的同时，突出自己的专业，在自身业务素质上有一个新的突破充分运用新的理念指导教学。在教学实践中大胆创新，虚心求教。
2. 积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。在探索教学方法的同时，经常向身边其他一些有经验的老师学习，请她们指出自己的不足之处，及时改正，对教学活动进行反思，努力提高个人的教学水平。
3. 弥补教学基本功的缺陷，让教育活动更少遗憾；活动设计多样化，引导幼儿自主探究，注重培养幼儿独立、解决问题的能力；选择的活动内容符合幼儿终身发展的需要，做到每一节活动都能目标明确、落实有力。
4. 善于对自己的教学活动进行反思，及时积累教学实践中的成功与失败，总结经验，不断为自己今后更好的工作积累经验。利用教育日志记录自己的思考和灵感，逐步改进自己的做法，经常查阅书籍，了解各年龄段幼儿的发展特征以及多样化的教学方法。提高自己的教学水平，不断反思自己的教

学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。

5. 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，在理论和实践相结合的基础上，大胆进行课题实践、总结。积极投入科研工作，要有论文，出成果。

“人生百年立于幼学”，这是社会发展的趋势，学前教育微妙而神奇的作用正被人们日益重视和看好。作为幼儿教育者，我将更加快乐的投身到这项事业中。“凡事预则立，不预则废”我会慢慢的释放我的热量，更快的向优秀教师的职业道路迈进，让自然生命通过职业得以升华。