

树师德正师风 师德月心得体会(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

树师德正师风篇一

“师德月”是一个让教师们更加注重教育伦理和职业道德的月份。这是一种提高教育质量和促进师资队伍素质的方式，也是对教育工作者的一种教育和监督。在这个月里，教育工作者积极参与各项职业道德和素质提升的活动，通过学习和交流，加强自身的职业素养和业务能力。

第二段：个人的师德月体会

作为一名教师，我深深意识到师德的重要性。在本次“师德月”中，我积极参加每一项活动，提高自己的修养和业务能力。通过对教育法律法规的学习和讨论，我深刻领悟到坚持教书育人、尽职尽责、以身作则、诚实守信等师德准则的重要性。同时，我也学习了如何与学生、家长以及同事合作，如何处理职场冲突等职业技能。

第三段：师德月的意义和价值

“师德月”活动有着深刻的意义和内涵。它为教育工作者提供一个很好的机会，让我们了解教育工作的各种规范和要求。师德月松绑工作中也能够加强师德教育，强调教育工作者应具备的伦理道德，提高教学质量，建立良好的师生关系，进一步促进教育事业的发展，让我们的社会更加和谐稳定。

第四段：师德月中的体现

在本次师德月中，我参与了许多有益的活动。比如：讲座、座谈、交流、学生心理辅导语教育，以及校内外参观教育实践活动。这些活动让我充分感受到了教育工作者应有的责任和荣誉，增强了我对教育的理解和认识，也增强了我在教育事业中的信心和决心。

第五段：未来的展望

通过参加本次“师德月”活动，我意识到教育工作者应该具有先进的教育理念和先进的技能，不断提高自身的素质和能力。我将会继续以一名优秀的教育工作者的身份，不断提高自己的能力和素质，为教育事业做出更大的贡献。我相信在未来的师德月活动中，我会有更多的收获和成长。

树师德正师风篇二

一、引言（150字）

师德是指教师职业道德的总称，是教师应具备的一种良好的职业品德和职业观念，更是教育事业中最为重要的因素之一。作为一名教师，明师德是我始终秉持的信念。多年来，我不断锤炼自身师德，积累了一些体会。在这篇文章中，我将分享我对明师德的理解和心得体会。

二、明示责任（250字）

明师德首先体现在对教育事业的责任上。我深知教育是一项伟大而神圣的事业，教师的职责不仅是传授知识，更是培养学生的品德和能力。在我的教学实践中，我时刻肩负着重要的使命感，用心教学、用心对待每个学生。我注重对学生的个体差异的尊重和关怀，努力将教育资源公平地分配给每个学生。在教学中，我注重启发学生思维，培养他们的创新能

力和实践能力，努力让每个学生都能从我的课堂中受益，获得学习和成长的机会。

三、立足学生（250字）

明师德还体现在对学生的关心上。作为一名教师，我深知学生的成长和发展是教育事业的核心。因此，我时刻关注学生的需求和成长，积极参与学生的学习、生活，做到学生在校期间能够感受到我的关爱和支持。我尊重学生的个性，鼓励他们发展特长和兴趣，为他们提供一个积极向上的学习环境。同时，我也注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力，让他们具备良好的学习方法和思维习惯。只有站在学生的角度，真正了解他们的需求，才能成为一名真正的明师。

四、师道尊严（250字）

作为一名教师，我始终坚持以师道尊严为原则。师道尊严是指教师应具备正直、诚实、守信、正派的品行和崇高的师道风范。面对学生，我要求自己始终保持良好的师德，言行举止细致入微，做到言传身教。我尽力做到诚信教学，充分尊重学生的主体地位，倾听他们的声音，理解他们的困惑，积极解决学生遇到的问题。同时，我也注重与同事、家长的沟通和合作，互相倾听，互相尊重，共同为学生的成长和发展携手努力。

五、自我反省（300字）

明师德的道路并不平坦，我在实践中也遇到过困难和挫折。但是，我相信师德的教育不仅需要外在的监督，更需要自我反省和修养。因此，我经常审视自身的行为和教学方式，不断反思和总结，并且积极接受他人的意见和批评。在教学中，我时刻关注学生的反馈和建议，不断调整自己的教学方法和思路。在与学生、家长、同事的交流中，我也积极听取他们的意见，不断完善自己。只有不断反省和提升，才能成为一

名真正的明师。

总结（150字）

作为一名教师，明师德是我一直以来努力追求的目标。通过明示责任、立足学生、师道尊严和自我反省等方面的实践，我不断提升自身的师德修养，努力成为一名优秀的教育者。我相信，只有坚守明师德信念，才能真正影响学生，塑造他们的人格和未来。希望每位教师都能在明师德的指引下，为教育事业贡献出自己的一份力量。

树师德正师风篇三

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，人们往往用它来比喻那些默默无闻地辛勤耕耘着的教师，可如今要成为一名受学生爱戴的优秀老师，光靠埋头苦干是不行的，必须是位勤于叩响学生心灵大门，巧于走进学生内心，善于引导学生想法的“能工巧匠”。

曾经在《意林》中读到这样一个故事：一个贪玩的小女孩把自己的小狗带入了一家严禁带狗的商常当她看到二楼的提示牌示，保安已经向她走来，她忐忑不安的等待着“暴风骤雨”的来临。而这位保安叔叔并没有批评她，而是对着她的小狗说：“宝贝，你怎么糊涂了，我们这是不允许小狗带小女孩进来的，不过既然来了，我也就不为难你，等你离开时千万记住把小女孩带走 1 小女孩不好意思的笑了。

看了这个故事，我为这位保安叔叔的高明所折服。从这个故事中，让我深深的感受到同样是批评，为何不能换一种方式，温和的表达呢？一年级的学生年龄小，自制力差，课堂上经常说小话、做小动作等，狠狠的批评一顿，安静还不到五分钟，老毛病就又犯了，真是头疼。在读了这个故事后，我改变了教育策略，逐渐用善意的批评代替了粗暴的批评，让同学们感受到批评也可以是甜甜的。比如：孩子们课堂上爱说

小话，我就微笑着说：“嘘，大家安静下来，竖起耳朵听，你们的小嘴巴在诉苦呢：‘我好累呀，我的小主人一刻也不让我休息，真后悔长在他的脸上。我都不想做他的朋友了。’”“同学们，你们爱你的朋友吗？”“爱。”“那就让他该休息时就休息，这样才是爱朋友。”教室里立刻安静下来。同样是批评，收到的效果却截然相反。

是呀，一个微笑，一个眼神，一段话语，足可以传递出或善意或严厉的批评，但都可以是甜甜的，甜甜的批评其实是出于对孩子的尊重，是对孩子深深的爱，善待别人就是善待自己。愿我们每个老师都能让你的孩子感觉到你的批评是甜的。

自信是通往成功的最佳通道。因而在我的教学工作中，我非常注意保护学生的自尊心，发现学生的“闪光点”，并及时给予适当的鼓励和表扬，给予学生自信的力量，从潜意识方面引导学生向正面的、积极向上的方面发展。比如；我班张俊平同学，由于父母基础知识差，没人辅导孩子的功课，学习成绩很差，在同学中间抬不起头，非常自卑，从来不和大家玩，性格很孤僻。看到这种情况，每天课余时间，我就主动给她补课，渐渐地我们成了朋友，期末考试他数学考了92分，她开心的笑了。同学们对他也刮目相看。他变了，变得爱说、爱笑了，变得自信了。看到他的进步，我心里比喝了蜜还甜。

要成为孩子们喜欢的好教师，就要去爱孩子们，因为爱是架起师生感情的桥梁，是一条无形的纽带，是一把金光闪闪的钥匙。如果教育缺乏了爱，就像池塘中没有了水。在平凡的工作中，我把爱洒入每个孩子的心田，把爱渗透到每个细节，只有自己心中拥有太阳，才能给人以阳光。既然做了教师，就不要吝啬自己的情感，只有自己心中拥有太阳，才能给人阳光，只有掌握了爱的艺术，你的心血才会浇灌出灿烂的希望之花！

树师德正师风篇四

第一段：引言（200字）

作为一名教育工作者，师德是我们的职业要求，更是我们人格的体现。每年的师德月活动，不仅是一种精神的呼唤，更是我们树立正确人生观、价值观、世界观的机会。今年的师德月活动中，我从中受益匪浅，深刻体会到师德在我们教育工作中的重要性。

第二段：师德在教育工作中的意义（200字）

作为一名教育工作者，我们肩负着传承知识、培养人才的重任。而师德就是我们承担这种责任的基石和支撑。师德的维护，不仅可以提高我们的教育教学水平，更可以对学生产生良好的潜移默化的影响，用我们高尚的师德情操，去激发学生良好的品德取向和人生理想。

第三段：师德月活动中的学习和收获（400字）

在今年的师德月活动中，我主要参与了“师德心得体会撰写”和“师德大讲堂”两项活动。我从中收获颇丰。在撰写师德心得体会时，我回顾了过去一年的工作，总结了自己的优缺点，思考了如何更好的提高自己的师德素养。而在师德大讲堂中，我听到了很多来自行业大咖和同仁的分享，从中也学到了很多关于师德的实践心得和教训。这些学习和收获，让我更加深刻的认识到师德在我的教育工作中的重要性。

第四段：主动践行师德，以身作则（300字）

在参与师德月活动的过程中，我也不断的反思自己的行为举止，发现自己身上存在的一些不足和问题。因此，我会尝试在日常教育教学工作中，更加严格要求自己，要求自己时刻保持师德操守，以身作则，影响身边的同事和学生。比如，

尽量不和同学、同事谈及他人隐私，不轻易承诺，让学生体验自主成长等等，将教育工作和师德实践有机结合起来，这也是主动践行师德的最直接方式。

第五段：结语（100字）

正如一句流传甚广的话所说：“教师是精神工作者，需要引领学生成长，更需要自己的成长。”师德月活动的召开，让我更加深入的理解到作为教育工作者的职责和使命，更让我深刻认识到师德对我的职业发展和个人成长的重要性。坚持主动践行师德，无疑是我今后教育生涯的必经之路。

树师德正师风篇五

通过学习《意见》，更加坚定教师在加强师德建设中的重要意义：关乎民族、关乎国家、关乎孩子。重要不重要，掂量掂量，分量不轻，为师者，没有理由亵渎，只有朝圣、敬畏本职，才是为师之道，为师之理。《意见》颁布是国家宏观意义上的重视，学校更应重视对教师职业道德的加强与强化。

学校教育育人为本，育人之本在于教师。教师的素质决定了所要培养的人的道德取向，小学教师面向的是小学生，素质高低更加决定了孩子的模仿性极高的价值取向。意见中讲到“在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育“，可以说，对教师的师德培养与教育需要的是全方位的关注与深化，随意的蜻蜓点水或是形式都不可能带来质的改变，基于师德的落地生花，需要作出实质的思考与改变。

师德之本，不在立意，而在真实的爱的教育中自然孕化，是一份浓浓的对教育的责任感与使命感，是一腔对学生的真诚的爱护与热情，是一份由心而出的对教育付出的正能量，师德，请以爱的名义做爱的事业，而不仅仅是爱的名义下的种种。身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做

一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：最重要的是要有爱心。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

师德教育活动的学习，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即：工作是快乐的，奉献是幸福的。当然，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。

耿耿园丁意，拳拳育人心；身处幽兰谷，孕育兰花香。我会用行动见证青春的誓言：任凭青春流逝，红颜憔悴；任凭岁月更迭，世事沧桑。我将用我的慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，默默耕耘，不彷徨，不退缩，风雨兼程，勇往直前，守住心中的那片阳光。

坚守一方净土，用爱写好师德。争取做一名最美丽，最幸福的人民教师！

树师德正师风篇六

导言：

随着社会的进步和人们观念的转变，师德法在教育界的重要性也逐渐凸显出来。师德法是教师日常工作的基本准则和行为规范，是促进教育事业健康发展的重要保障。作为一名教师，我深刻认识到师德法对于教育工作的意义和影响，并从中汲取了许多宝贵的心得体会。

第一段：树立正确的教育导向

作为一名教师，树立正确的教育导向是师德法的首要任务。教育的目的在于培养学生全面发展，而不仅仅是应试成绩。因此，我始终努力让学生学有所成，而不仅仅是为了应付考试。在教学过程中，我注重培养学生的创新意识和实践能力，引导他们通过理论联系实际的方式，培养实际操作的能力。同时，我也鼓励学生关注社会问题，培养他们的公民素质和社会责任感。

第二段：严守教育道德规范

师德法要求教师必须严守教育道德规范，正直廉洁，以身作则。作为一名教师，我时刻保持良好的教育道德，注重教育教学的公平性和公正性。在教学过程中，我尊重学生的个性和差异，不偏袒和歧视任何一个学生。同时，我也从自己做起，严守纪律，不利用职务之便谋取私利，确保自己的清正廉洁。

第三段：关注学生全面发展

师德法强调教师要关注学生的全面发展和身心健康。在教育工作中，我时刻关注学生的身心健康状况，鼓励学生参加各种有益的活动，培养学生的兴趣爱好和才能。同时，我也注重给予学生积极的心理疏导和心理健康教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养他们良好的心理素质，远离各种不良行为。

第四段：积极参与教学研究与交流

师德法要求教师要不断提高自身的教育教学水平，积极参与教学研究与交流。作为一名教师，我经常参加各种教学研讨会，通过与同行的交流和学习，不断更新自己的教学理念和方法。同时，我也积极参与教改工作，关注学科发展的最新

动态，为学生提供更好的教学资源和方法。

总结：

师德法是教育工作中的一面镜子，反映了教师的职业道德和行为规范。作为一名教师，我深刻认识到师德法的重要性，始终坚守正确的教育导向，严守教育道德规范，关注学生的全面发展和身心健康，并积极参与教学研究与交流。通过遵守师德法，我相信可以为学生的成长发展贡献更多的力量，推动教育事业的健康发展。

树师德正师风篇七

近年来，我国高速发展的教育事业越来越引起社会各界的关注，也对教师的师德要求提出了更高的标准。为了进一步加强教师队伍的管理，我国于2018年颁布了《教师法》，明确规定了教师的权利和义务，为教师们提供了一个充分发挥专业能力和教育教学水平的平台。通过我对这部法规的思考和认识，我深深地感受到了师德法对于教育教学工作的指导作用，同时也深刻领悟到了作为一名教师，应当如何恪守师德法，做好自己的工作。

首先，师德法要求教师要具备高尚的职业道德。教师是德育的重要传递者，他们的行为对学生的影响尤为深远。在现实生活中，我们常常听到一些教师因为违法乱纪而受到严厉的处罚，这种现象不仅仅使教育事业蒙上了一层阴影，更对学生们的健康成长产生了极大的负面影响。师德法明确规定，教师应当具备良好的道德品质，不得有违反法律、不道德、违背职业道德的行为。师德是教师应有的内在修养，是教师从事教育教学工作的基本素养和职业素质。作为一名教师，只有时刻牢记师德的要求，才能够真正做到为人师表，做学生的榜样。

其次，师德法要求教师要具备专业的教育教学能力。教师是

教育教学工作的中坚力量，他们的教学水平直接影响着学生的学习成果和综合素质的提升。师德法明确规定，教师应当具备相应的资格和教师资格证书，同时，教师应当不断提高自身的教育教学能力，不断学习、研究新的教学理论和方法，以适应日新月异的教育教学改革。只有具备了专业的教育教学能力，教师们才能够更好地开展教育教学工作，培养出更多的优秀人才。

再次，师德法要求教师要积极履行职责。教师是育人的引路人，在学生的成长过程中具有重要的指导作用。师德法明确规定，教师应当履行育人为本的职责，注重培养学生的德、智、体、美全面发展。教师应当尽心尽责地开展教学活动，带领学生在知识、技能和道德品质等各个方面进行全面发展，努力培养具有创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人。只有积极履行职责，教师们才能够真正影响学生的成长，为社会培养出更多有用之才。

最后，师德法要求教师要秉公教育、公平评价。公正、公平是教师从事教育教学活动的基本准则。师德法明确规定，教师应当客观、公正地评价学生的学习情况，依据学生实际情况进行教育教学组织，不得歧视、偏袒任何学生。教师要平等对待每一个学生，为每一个学生提供公平的发展机会，使每一个学生都能够充分发挥自己的潜力。只有在公正、公平的教育环境下，学生们才能够更好地发展自己，实现自己的人生价值。

总之，师德法作为一部对教师队伍具有重大影响的法规，明确了教师的权利和义务，对于推动我国教育事业的发展起到了积极的推动作用。作为一名教师，我们要不断提高自身的师德修养，提高自身的教育教学能力，积极履行教师的职责，秉公教育、公平评价学生。只有这样，我们才能够更好地为社会培养出更多优秀的人才，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

树师德正师风篇八

我很平凡，平凡得就像那大海中的一滴水，没有光辉的历程，没有显赫的业绩，但就是在这些平凡的日子里，我的心却实实在在感到了前所未有的满足与充实。如果说非要找出什么原因的话，我想，那便是因为心中有爱。爱是人们身上普遍存在的一种心理需求，爱能拉近人与人之间的距离，而师爱则是人类社会中的一种特殊的爱。比起人类最本能的一种爱——母爱，师爱则体现为一种社会的、政治的高级情感。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”的确，热爱学生是教师最为可贵的职业感情，在教育学生的过程中，师爱更体现出不可估量的作用。有时一个微笑、一个动作，能打开学生的心门，能融化学生心中的坚冰。作为教师，我的职业理念是：以爱心育人，育有爱心之人。

“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的感情，而是出自社会的需要、教育的需要，这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会职责紧密相连的，这种职责和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，创造出我们光辉和伟大的事业。

因为有了爱，世界才变的如此多彩。因为有了爱，人类才有了巨大的进步。而我们教师所奉献出来的爱，使我们的学生在爱的滋润下能够健康成长。但是光有爱心，而缺乏爱的潜力，那又会出现什么样貌呢。

还记得我班上有个叫小刘的男孩子，大大的眼睛，黑黑的皮肤，可总好像长不大似的。平时课堂上总是漫不经心，从不举手发言。作业本总是乱七八糟，东西丢三落四，几次单元测验，成绩相当差。各科老师都为他着急，可他总好像没事人一样。有时，真让人哭笑不得。几次找他谈心，发现他对自己很没信心，甚至有些自暴自弃。偶尔有一次，我在批改他的周记时，我明白了他的父母工作个性忙，平时无人关心。

他的周记中的一句话，让我的心为之一颤。“我这天过生日，我想和爸爸和妈妈一齐去公园，但是那是不可能的，我的爸爸和妈妈从来没有带我去过。我是一个没有人喜欢的孩子”他的话深深触动我的心。

课后我找小刘谈心，与他谈心后才明白，他的之前所做的一切，都是为了得到他父母的重视。于是，我在班上为他组织了一次活动，让他感受群众的温暖，明白大伙儿都很在意他，还在平时处处关心他的学习生活，并与他父母取得联系期望能尽量抽出时间关心孩子。小刘十分感动，决心把自己的功课补上去，我利用午休的时间，给他补习。没想到的他还挺聪明的，没有多久，成绩就赶上来了。他的脸上有了灿烂的笑容。教师节那天，他亲手做了一张卡片送给我，悄悄的放在我桌上。上面写着：老师我爱你。我在想，只有老师自己用心去爱学生，才能教会学生如何去爱别人，使学生更成熟懂事。在学生整个成长过程中，老师时刻都要伸出热情之手帮忙其向上攀登，用自己的真诚感化学生，用爱心去换取学生完美的人生。

教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

树师德正师风篇九

没有惊天动地，没有气吞山河，只是那么普普通通、平平常常，平常得近乎琐碎。这就是我们教师的生活写照。

作为康北学校的一名教师，我是光荣的，更是自豪的。因为，不止一次，我听到过朋友的羡慕；不止一次，我听到过家长的赞誉。其实，我心里非常清楚，这样的荣誉，这样的赞美，不是来自于一两次优异的考试成绩，不是来自于大大小小的奖牌奖杯，它来自于康北学校全体教职工脚踏实地的工作，来自于大家默默耕耘的汗水，来自于大家奉献给学生们的无

私爱心，这些凝聚起来，形成了康北学校良好的师风，同时也涌现出许多感人的师德故事。

她是一名普通的教师，从事教育工作近二十年，她的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。她就是我校心中装着学生的葛素梅老师。

从早晨踏进校门的那一刻起，葛素梅老师的心中便装满了她的学生们。不经意间，你会看见教室里闪过她的身影。那是她在督促昨晚未完成作业的学生和写得不规范的学生。她的话语不多，却在举手投足间写满了浓浓的爱。她对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格；对于学生的学习丝毫不松懈。作业本上，学生的回答不符合要求，葛素梅老师都会用红笔细心圈出，直到学生认真订正后才过关；下课了，你经常会看到她在教室里耐心辅导学习有困难学生；放学后，忙完一天教学任务的她仍端坐在电脑前查阅教育教学资料，有时带到办公室里给予培优补差。这样的爱生画面不胜枚举！因为，她的心中始终装着学生，由于她把绝大部分的时间和精力放在教学和学生身上，她对自己正在上初中的儿子照顾得很少。也许她不是一个称职的母亲，但她是一名称职的老师。她用教师无私的爱照亮了孩子的心灵。每学期末在全年级数学期末考试中总是排在前列。

工作中，葛素梅老师严格要求自己，始终如一地认真负责。从小事做起，从自我做起，率先垂范，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以博大的胸怀爱护人。校园中，她总是会心的一笑，拉近了与老师间的距离；工作之余，细心的她主动和同学科老师探讨在教学中遇到的一些问题；疲惫的她不顾劳累，加班加点，精心策划每节课如何给学生讲授，只为给学生带来快乐……她，就是这样全身心地投入学校工作，无怨无悔。

用牺牲般的敬业精神来形容葛素梅老师，丝毫不过分。她就像一支燃烧的蜡烛，给他人以光亮，给他人以温暖。

再说说她吧，一眼望去中等身材，睿智的目光显得尤为宽厚，在教育管理中，她能够为人师表，以德立身，集中体现了师德修养的基本内涵，其意义是不言而喻的，她能够激励我们老师把自觉的师德意识转化为实际的师德行为习惯，这也正是作为教师的我们朝着努力的方向。

她就是担任我们学校语文教研组组长的王国霞老师，她从容淡定，从她身上，我却看到了作为一名小学教师的优良品质，她做的每一件事情都让我为之感动。

首先，她对于学生的作业一丝不苟。每次学生做完练习题，她除了判阅完，还要认真讲解，以保证每位同学都完全掌握上课遗漏的知识，这种奉献精神真让我敬佩。

其次，她对学生的教育都是动之以情，晓之以理，对后进生也是循循善诱，从根源上培养学生对语文的兴趣，激发学生的学习积极性，而不是传统的填鸭式教学，这样，能让学生自主地学习，培养他们的主观能动性，学习效果事半功倍。

王老师就是这样一位对工作抱有极大热情，对学生尽心尽责的好老师，我要时刻以她为楷模，努力成为一名好老师。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，人们往往用它来比喻那些默默无闻地辛勤耕耘着的教师，可如今要成为一名受学生爱戴的优秀老师，光靠埋头苦干是不行的，必须是位勤于叩响学生心灵大门，巧于走进学生内心，善于引导学生想法的“能工巧匠”。

您再看，那很早就到学校的康杨露老师已经在教室里开始了个别辅导，课间你又会看到康老师在和学生倾心交流，他们不时发出一阵爽朗的笑声。康老师仅有三年多教龄，但在教

学上却是认认真真、一丝不苟，认真准备，认真备课总结。康老师根据学生的实际情况，结合自己从老教师那里学习的教学经验，创造出学案与教案整合式教学，着眼培养学生能力，发展学生智力，帮助学生及时总结当堂所学知识，及时批改反馈，发现问题随时解决，真正做到了学生的良师益友。

还有我们的曲金花老师，曲老师也是一位教学经验丰富、工作一丝不苟的人。她没有一句多余的话，总是那么平和安静的伏案工作，学生的一张张小卷子也在曲老师手下圈点勾画。从这些勾画中，及时发现学生学习上存在的问题，及时有针对性地进行辅导。我时常看到她给学生辅导功课，那么耐心细致，那么不厌其烦。面对一个上学总是迟到，背不下课文，作业写得一塌糊涂的学生，没有埋怨，没有责怪。而是深入了解孩子的全面情况，当她知道孩子父母离异，性格孤僻之后，给了孩子更多的关爱，让孩子从阴暗中走到了阳光下，露出了属于孩子的天真笑容。

朋友，说真的，随便在康北学校走一走，看一看，这样的事例很多很多，举不胜举。在他们身上没有丝毫倦怠，有的是充满朝气的进取精神，有的是毫不懈怠的敬业精神，他们的精神正是康北学校老师敬业进取精神的缩影。

身正为师，学高为范。这也许是一名教师一辈子的修养，但是，康北学校的广大教师是用生命与汗水在践行着这样的诺言，在完成着这样的修养。现在我就工作在这些朴实、高尚的人们身边，他们高尚的心成为阳光般的能源，营造出温暖和谐的氛围。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。小而言之，他们是身边的师德榜样；大而言之，他们是祖国教育的脊梁。这就是我身边的师德故事。

树师德正师风篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了□xx年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经

验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无

论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

我的演讲到此结束，谢谢大家！