

最新三年级德育工作总结第二学期 三年级德育工作总结(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

三年级德育工作总结第二学期篇一

从跨出校门至今，我已连续担任了三年的班主任，这一班学生是我从一年级带上来的，所谓“日久生情”，这句话真没说错，近三年的相处，已让我由当初的管学生，变为现在的爱学生，用爱来感化他们，用爱来管他们。下面我来谈谈自己在管理班级中的一些做法。

我带的班里有六十多个学生，人数比较多，每个人都各有特点，家庭生活条件不同，学习成绩由高低但只要进入同一个班集体，他们就应该是其中平等的一员，就像一个大家庭中的兄弟姐妹那样，教师不仅要教育他们团结友爱互助，更要像慈母那样公正、无私的关爱他们，用老师浓浓的爱心来凝聚全班同学的心，让他们共同成长和进步。由于三年级的学生刚开始用钢笔，很多人做作业时不是没铅笔，就是没橡皮，或者是没胶带。上课时就到处借，有时候满教室转过来也借不上，为了改变这种现状，我准备了蓝水，放在讲桌上让他们使用。孩子们其实是最容易被感动的，自己只是感觉做了点举手之劳的事情，而对于他们来说，老师就是最关心他们的人。东西用完了，很及时、很自觉的就将东西放到了笔袋里，方便其他人的使用。

教育是一门爱的艺术，作为班主任应从日常细微之处关心学生，走进学生心里。班主任要学会用宽容的态度看待学生，维护学生的自尊心。学生拿同学的东西，或者更确切点是偷

同学的东西，我碰到也不是一次两次了，刚开始我都是严厉批评，在我的“高压”政策下，每次学生都会承认错误，但是总有人屡教不改。后来，考虑到三年级的学生已是能听得懂道理的大孩子了，我就换了一种方式，与他们私下谈心，细心引导，并且心里始终牢记一句话：“在开口说话之前，先把自己的舌头在嘴里转十圈。”现在班里基本上听不见由偷东西的人了。作为老师，当学生犯了错误时，我们应设身处地的替他们想想，世界上没有不犯错误的学生，也没有拒绝改正错误的学生，如果老师能用宽容代替批评，理解代替训斥，很多事情就会迎刃而解，因为有些失误是一时冲动造成的，事后他们已经懊悔了。

保持纯真的童心，走进学生的生活，和他们交流、玩耍，尊重学生、相信学生，营造民主宽松的环境。平时，只要有时间，我就呆在教室里，和他们说说话，聊聊天，下课了，和他们一起猜猜谜语、踢踢毽子。时间长了，大多数同学都把我当作他们的大朋友，有什么想法，有什么困难都会对我说，而我也总是及时的对他们给予帮助。在班级管理中有何问题，我也总是先和他们一起商量商量，尽量采用大家的意见，发扬民主作风，建立平等和谐的师生关系。

冰心曾说过：“有爱就有一切”。陶行知先生也曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”，教育的最有效的手段就是“爱的教育”。其实，爱本身就是教育的艺术与灵魂，诚如夏尊先生所言“教育没有了爱，就成了无水之池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”我们培养有爱心的学生，首先要求老师成为爱的化身与使者。让我们以淡定的生活姿态做一个心中有爱的教师，为爱的事业和爱的人人生播撒种子！

三年级德育工作总结第二学期篇二

本学期，根据学校德育工作计划，以小学生日常规范教育为基础。加强对小学生的思想道德，行为规范和礼仪规范教育。

坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设积极开展各类主题教育活动。使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美、努力培养举止文明，日常礼仪，品德优良，心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操。形成一个遵守纪律，团结向上，朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优，责任心强，乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进。

三年级德育工作总结第二学期篇三

今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的培养。本学期以来，我根据学校的教育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

低年级学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与开展丰富的班级活动而逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校组织的“课间操”、纪律、卫生流动红旗评比等各项活

动，教育学生逐步明确班集体这个概念，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体不可缺少的一分子，逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，可以从身边的小事做起。此外将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常的学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标，并激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过两个月的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”“紧跟班”，这一段时间，我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上课，从自习课到活动课，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，经过一个多月的时间，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题目为“我是最棒的”这样一个评比栏。其中纪律星是两周评一次，如果学生在两周内能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗纪律星；书写星：语文作业得10个小红花可得一颗书写星，数学作业得10个优也可以得一颗书写星；识字星：每两周听写一次学过的生字，能够全部写对的同学便可得一颗识字星，另外教师不定期的抽查认字情况，能将本册学过的字都能认全者，也可得一颗识字星；朗读故事星：能做到正确、流利、有感情的朗读课文的同学和能完整、清楚、有顺序的讲述故事的同学一次可得一颗朗读故事星；计算星：计算准确，速度快，有一定数学能力的同学，便可得一颗数学星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

三年级德育工作总结第二学期篇四

三年级德育工作总结

(2012-第二学期)

第三小学赛汉娜

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班

风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

三年级德育工作总结第二学期篇五

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我是第一次带初三毕业班，各个方面都不敢怠慢，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作

的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生

昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了一定的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

教师如何当好引导者、促进者、合作者

三年级德育工作总结第二学期篇六

德育工作是学校培养德才兼备的人才的重要环节。如何作高三年级德育工作总结?本文是本站小编整理的高三年级德育工作总结，欢迎阅读。

20xx年高考硝烟已散，回首过去，感慨颇多，从20xx年到现在三年过去了，在这过程中许多领导、同事给了年级和我有很多的帮助，在此一并表示感谢。

各位领导，各位老师，很荣幸能有机会在这里与大家交流学习!谢谢领导的信任，谢谢各位老师的支持!今天我和大家交流的题目是《得在有效，赢在细节》。我从七方面谈谈自己对高三德育工作的理解和体会，和大家一起交流学习，如有不足之处，请大家多多指正!

一、让励志成为高三学子的拼搏动力

二、让巡视成为高三学子进步的航标灯

三、让走进学生成为高三学子的心理按摩良药

走进他们的失败，走进他们的颓废。学生需要爱，高三学生更需要爱，当你用心去爱每位学生的时候，自己也会收获一种别样的幸福。5班学生生病，许老师送去一杯热水，学生淋雨时，高老师送去一把雨伞，学生失眠时，王老师送去一盒牛奶，学生失意时，游老师送去一句安慰，爱其实就这样简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己的细腻的爱，感染每一位学生，教会他们学习和处事的方法。教会他们面对成功或失败荣辱不惊的人生态度。我们的李玮杰主任、黄利霞老师等每一次周测和月考，都和学生分享成功和失败，一起去哭，一起去笑。正是因为如此，我们顺利度过了高频度的月考、高密度的理综和文综训练，

更以平静的心态走过了每一次诊断性考试，每一道道让人崩溃的难题。“心理按摩”是师生沟通的康庄大道，更是师生情感交流的宝贵渠道。正因为如此，高三年级规避了一次次的教育风险，化解了一次次心理和行为的冲撞，让稳定、有序、发展成为高三的独特风景。

四、让表扬成为主旋律，惩罚成为提醒和改正的机会

学生是在鼓励中进步和成长的。德育管理的一个很重要的价值理念是让学生成为健康、向上的生命个体。年级狠抓了表扬鼓励工作。每一次月考和诊断性考试，都红榜表扬和召开表彰会，年级要求每一个班主任、教师都应该，也必须善于发现学生身上的闪光点，不要吝啬自己的表扬，让学生体会到成功的喜欢，真诚的理解和支持。

没有惩罚，就不能彰显表扬的主旋律。结合年级德育管理中出现的不和谐的现象，年级绝不手软，坚定不移地进行批评教育，以《中学学生日常行为规范》《中学生守则》为主要依据，合理地进行惩罚教育。遏制住不良现象的发展和蔓延，才能营造出和谐的氛围和团队。

五、让相互交流成为高三德育管理团队的工作方式

班主任之间相互学习是我们高三年级班主任管理团队的特色。年级管理团队诚恳地向年级德高望重的班主任和老师们学习德育管理的内容和方式。正是这种交流，真诚、渴望在沟通中实现，形成了上下合心合力的德育管理局面。

每周日下午6:00班主任例会雷打不动必须召开，一是总结和通报上周年级情况，二是安排本周工作，三更是班主任班级管理的交流和学习，互相介绍自己班里情况和班级管理经验，让沟通和学习成为德育管理的推动力。

六、让“高考氛围，我是高三人”的成为高三德育主题

细节决定成败，从班级口号，鼓舞士气到班级文化建设，哪一点没做好都会影响高考成绩。对此年级要求班主任从三方面营造班级高考氛围，关注管理细节。一、根据不同时期的特点，制定班级口号。氛围重在建立自信，明确学生备考目标。氛围重在鼓励学生，为班集体利益而共同奋斗，增强集体主义荣誉感，同时营造高考前夕良好的备考气氛。我们一班口号是向着35前进，极大的鼓舞了学生。二、注重班级文化建设。班级是学校的基本单位，也是学生在校时间最长的地方。建设有特色的班级文化是我班主任工作的重点之一，根据学生年龄的特点，我自己觉得高一要温馨，高二要和谐，高三要热烈，高三主色调为红色。年级在颜主任带领下在高三三诊前每个班积极构建自己的班级文化，从走廊、上下楼梯处、各班门口、各班教室里外构建高三人的热情和拼搏的精神，让氛围感染每个人。

三、提前进班，督促学生课前准备。高三阶段，学生会出现备考“高原期”，身体劳累，一些同学出现课间趴桌子的不良现象，这种现象如果解决不好，会破坏班级紧张的备考气氛，造成“蝴蝶效应”。为了解决这种现象，每节课前，我们要求科任老师提前两分钟进班，目的是督促学生，提前准备学习资料，另外是集中学生的注意力和及时叫醒课间瞌睡的学生，让学生及时进入到学习状态中，这是高考细节问题，却和高考取得成绩有着密切的关系。

七、让一系列行之有效的年级活动和有序召开的各种会议成为高三进步的接力棒

从进入高三开始，我们就积极的进行了班级挑应战活动、班级文体活动、班级师生恳谈会、年级学生调整适应性活动等等。系列的激励活动既鼓舞了学生的士气和干劲，又提高了学生复习迎考的坚强意志、刻苦精神和自信、自励的的斗志。高三年级的激励系列活动的开展为本届高三在20xx年高考取得辉煌成绩提供了有力保障。

高三工作会议、一诊、二诊、三诊年级总结表彰大会、周日晚班主任工作会、月考分析会、班科教师会、备课组分析会、重点工作面学生及踩线生问题分析会、特优生工作会、曾上优学生工作会、艺体生工作会、教师课堂教学诊断分析会等等。其实会议是最好的交流方式和德育管理的有效办法，认真的坐在一起，一起去研究、一起去讨论、一起去集思广益往往会带来意想不到的效果，会成为高考不断胜利的接力棒。

八、几点思考和遗憾

- 1、要让一个高三团队快乐、充实地工作是非常重要的。
- 2、及时调整战略部署，实施阶段性推进的措施是十分必要的。
- 3、必要的活动和张弛有度的节奏是一个年级不断攀高的重要补充。
- 4、重点工作面学生工作的细度一定要加强，尤其是学生应考心态的调整特别关键。
- 5、艺体生的管理和集训需要不断的探索更好的管理方式，艺体生的教育教学及高考备考需要调动全体老师的积极性，需要形成合力，形成大的氛围。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。德育工作中，只有真心付出，才能快意于心；班级工作中，只有实现价值，才能收获幸福。

以上八方面，是我在年级工德育管理中的一些心得，不当之处，恳请各位领导和同仁指正，预祝生活幸福，谢谢大家！

围绕“基础厚实、主体发展、培育个性、追求卓越”的育人目标，以创新精神和实践能力培养为重点，以实施《两纲》教育为目标，以“以人为本、全员育人；加强研究、突出重

点;攻克难关、夯实基础;传承创新、形成特色”为工作的指导思想,切实落实“xx年嘉定区中小学德育工作要点”,结合学校xx年德育工作计划,认真落实,扎实开展,取得实效。现主要汇报总结以下三方面的工作:

一、特色工作——重视社会实践课程的开发,立足学生的全面发展

具体做法、措施及成效:

1、各项准备工作有序到位

在4月的班主任会议上,学校分管领导作了《嘉定一中社会实践校本课程建设与开发》的培训,并布置了有关工作要求。

6月底,具体落实“一班一基地”有关工作。

9月,布置新高一“一班一基地”工作。并于10月,对各班开展情况进行调查,提出指导意见。

9月,成立《南京社会实践校本教材》的课题开发小组,10月校本教材完成。

此外,在暑期中整理了原有的社会实践的资料,整理编写了《青年党校》、《校园讲解员》、《学生检查队》等社会实践校本教材。

2、校内实践可操作性好,达成度高

(1)高一的始业教育与军训、与校内教育有机结合。内容包括校史教育、学校精神教育(分别由校长、校友主讲)、行为规范教育、学习方法指导等五大内容。

(2)落实“班级岗位责任制”、“寝室岗位责任制”、“班级、

寝室值周制度”“学生检查队检查制度”、“清校检查制度”等，一刻钟劳动排入课表中。每个学生都有自己的具体岗位并落实相关的责任。做到班级、寝室事务“人人有事做，事事有人管”。以“完成承诺”，“自我尽责”作为行规教育起步教育，促进学生主体发展。

(3)保证每一位学生至少参加一个社团，学生还可选择参加市、区、校组织的各类主题活动，如接待新西兰的外宾来访时，进行校园讲解；运动会上作为志愿者，维持运动会场的秩序，打扫运动会场的卫生；青年党校、新疆班志愿者、高三入党积极分子分别承包了校内的空教室的卫生；校内的优秀学生还报名参加了学生检查队、国旗班的选拔。

校内社会实践课程实施，已经形成了一套有序的、高效的、评价明确的操作体系。

3、校外实践三大课程板块同时推进，学生参与率高、成效显著

(1)校外实践的必修部分包含了高一军训、高二学农劳动、高三的社会实践，一年两次为期4天的素质教育活动，学校都有明确的实施计划，对学生有要求，活动有总结。特别是高三的南京考察，我校通过研究将此活动课程化，纳入了我校“知识应用 问题解决 尝试研究”的研究型课程体系中。学生将带着课题上南京，以资料收集、实地考察、团队合作的形式来开展，充分发挥学生自主能力，重视实践体验，课程由班主任指导学生实施。并且南京社会考察我校已经编写了校本教材，并发到了每一个班级中付之实施。针对高二的劳动，我校也有类似的想法，想结合今年的劳动，开发出校本教材。

(2)校外选修部分中，青年党校的走访优秀党员、孔庙的义务讲解员等活动，每班的志愿者服务队落实“一班一基地”，已经形成了“校区、社区、城区”三区联动机制，达到

了“人人有项目，班班有队伍，月月有活动”的活动规模。

如高二(4)班班主任刘丽华老师和她的班级干部一起，在今年设计了“与世博同行”为主题的系列活动：包含了地铁志愿者、路口协管员、社区老人的英语教师、城市美容师、超市“孤儿”收集者、义务导游讲解员、参观嘉定工业区的沈阳远大集团等系列活动，学生参与面广、参与量大，收获多。班主任在小结中写道：同学们学会了团结信任、理解包容，懂得奉献，学会感恩，培养了吃苦耐劳的优秀品质。

“主题活动”这一做法对班主任的工作要求提高了，班主任要有设计活动的的能力，要利用好班级资源，当然更是要求班主任辛勤的付出。从活动的结果来看，能有效的提高学生的参与度及有效度，避免了类似暑期结束，居委敲章，算是参加了暑期的社区活动来混学分的做法。对于学校，则将设计社区活动手册，以及提供定点的联系活动场所，作为学校的社会实践资源。

根据本学年社会实践实施情况来看，能完成社会实践所规定高一高二学生学年30天、高三15天的要求。

二、落实“两纲”教育，开展主题教育活动

整合校园和社会各项资源，开展常规化和长效性的“两纲”教育的课内外活动；进一步探索爱国主义教育、中华传统美德和革命传统教育、公民道德教育、法纪教育有机融合。具体做法、措施及成效：

(2) 丰富载体，开展主题教育活动

爱国主义教育是我校德育工作的一项常规内容，我们已经形成通过国旗下演讲、主题班会、学科渗透教学、社会实践主题教育、汉族与新疆班学生结对等一系列活动开展、深化爱国主义教育的一套常规做法。平时抓住各种契机，加强爱国

主义宣传和教育活动。

a□外聘专家、社会知名人士、华侨等来校做讲座，如学校在9月17日邀请了交大刘西拉教授作了《21世纪的人才：知识、能力和素质》报告，刘西拉教授以强烈的民族责任感给学生们上了一堂难忘的爱国主义思想教育课。他的言语间流露着对祖国的爱与自豪，让学生了解到了刘教授那一代人的精神品质：为祖国的繁荣昌盛，无私地默默奉献一生，生命不息，奋斗不止，为年轻人指明前进的方向。李忬荪先生在颁发怀德奖学金时、赵小兰女士来访时都做了类似性质的报告。

b□抓住春节、教师节、中秋节、国庆节等传统节庆日，抓住法制宣传周、水日、国防教育日、艾滋病日等特殊日子，组织学生开展“网上向祖国拜年”、“我的世博，我的教师节祝福语”网上寄语等活动；组织学生参加了“文明观世博 热情迎亚运 和谐迎国庆 做文明有礼的中国人”网上签名寄语活动，从寄语中反映出了学生的爱国心、公德心，折射出了民族自豪感。组织学生开展“爱粮节粮”、“爱水护水节水”、“‘绿箱子’环保公益活动”、“找寻身边的文物古迹”、“反宣传”等征文、摄影等活动。开展了“祖国颂”、“庆祝教师节”、“祖国的未来 我的责任”等主题活动。

c□利用区里提供的各种展板、“百年树人”电影阳光行、46个学生社团，“悼念玉树遇难同胞”、“世博会”等国家大事这些活动载体，进一步加强学生的国家意识、引导学生怀爱国之情、树报国之志、践爱国之行，不断增强学生的社会主义理想信念和对伟大祖国的深厚情感。

d□围绕“世博”资源进行教育引导。把握“迎世博、参与世博、服务世博、分享世博”的各种契机，强化公民意识教育，引导学生积极投身世博实践活动。重点开展世博文化行动、世博文明行动、世博志愿者行动、世博创意行动等“世博十八项”活动。组织了“世博风尚好少年活动”、“世博风尚好家庭”的评选，参加区、市各级组织的各项世博活动成绩

突出□ e□学校定期开展形式多样、内容丰富的各种文化、艺术、体育、科技、道德实践等主题活动，“成长·成才”18岁成人仪式、“嘉懿之星系列评比活动”、“德尚风采人物”的评选活动、“民族团结教育知识竞赛和“嘉言懿行、我行我秀”等丰富多彩的校园活动、“秋季运动会”、“一二.九”歌会等，为学生的成长发展创造了空间。

(3) 重视民族团结教育活动。开展汉族班与新疆班结对活动，在汉族班开展民族政策宣传活动。学校每个党员与新疆班学生结对活动，高三学生的成人仪式，每一位结对的党员教师给新疆班的学生写下了发自内心的成人寄语，留下了殷切的希望。学校专门设立了课题《民族团结教育策略研究》的研究工作。

(4) 重视学生心理健康教育

a□做好学校心理健康教育的常规工作，如心理咨询、协助班级开展心理主题班会等等。成立“心灵驿站”心理社团；师生开设心理放松室，并聘请兼职心理教师定期开展心理咨询工作。

b□每班设立晨检员和知心委员，在第一时间内发现异常情况及时报告班主任老师及心理老师。构建起心理危机干预机制，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题。

c□组织开展心理、交通安全、防范意识等讲座或宣传，提高师生的识险、避险、自护意识和能力。如xx年3月29日邀请华东师范大学耿文秀教授为我校高一、高二女生开展“青春的激荡与呐喊”专题心理讲座；xx年04月29日邀请华东师范大学沈烈敏教授为高三学生开展考前心理疏导讲座。

d□组织开展各种心理活动。如“家化杯——我当小小心理辅

导员”演讲比赛，获得了优秀组织奖和学生个人作品二等奖和三等奖。

三、温馨教室建设——注重深入开展班级文化建设莲~山 课件 具体做法、措施及成效：

1、围绕基础道德教育，加强学生管理，抓实常规工作，使学生养成良好的思想品德和行为习惯。从规范学生行为习惯做起，加强岗位落实制度，强化责任意识。重视对学生仪表、自行车排放、迟到、班级内务、保洁区、眼保健操、课间跑、黑板报制作、寝室卫生和纪律等检查管理；对班级日常管理工作的考核；周五清校例行检查；对一刻钟劳动检查等，各项考核均纳入到温馨教室的评比之中。各班开展了文明自律的承诺活动。

力，展示同学们的创新精神和设计能力，组织开展了班徽活动，作为温馨教室建设的一个项目。该项活动获得了广大师生的积极支持，参与的面广量大，很好地体现了学生的班集体意识，获得很好的效果。在秋季运动会上，各班亮出了自己班级的班徽，喊出了班级口号，成为一道亮丽的风景。

3、注重团队活动，培养班级凝聚力。运动会、“一二.九”歌会、社会实践活动、课间跑操、紧急疏散等活动，需要组织纪律，需要创新思维，需要共同努力，由此从中体现出了每个班级的独特文化风格。

4、树立标兵，重视榜样的示范引领作用。各类奖学金的获得者、各类先进的表彰、班级干部的竞选等活动，为班级营造一个积极向上的氛围。

5、重视家委会工作。各班级的家长代表来校办公，喜欢在自己子女所在的班级听课，同时家委会还配合班主任开展好家庭教育的活动，及时与班主任沟通交流班级情况，在世博活动中，家长与学生共同完成了《文明观博》的知识测试，开

展了共游世博的活动，共同撰写世博小故事。高三的成人仪式中，每一位家长给学生写了成人寄语，感动了每一位学生。

6、结合德育学分制，有效的进行评价，倡导良好班风。

本学期，高三年级在教育活动中，强化目标意识，加强德育队伍建设，强化规范管理，完善学生行为规范养成教育，创新性地开展系列学生活动，面向全体学生有计划地开展了思想品德、法纪安全、心理健康、环境保护等教育，推动了学校德育工作的全面发展，圆满完成了一个学期的工作。

(一)加强对学生的安全教育

高三年级市政坚持“安全第一”的原则，认真贯彻和落实学校安全工作的相关政策与规定，建章立制，明确责任，层层签订责任书。班主任利用班会课时间，对学生上下楼梯、用电、道路交通安全等方面进行教育，坚决落实班级点名和日报制度，发现情况应及时处理或立即报告学校处理。

(二)强化了学生日常行为规范管理

在常规管理中，年级组坚持常规检查和专项抽查相结合的方法，以“卫生扫除、宿舍管理、学生日常行为”评比为突破口，以“仪容仪表、爱护公物”等专项检查为辅助，把学生日常行为归纳入班级量化考核范畴。继续实施班级量化考核办法及宿舍量化考核办法为一体的德育综合考核机制，通过值周班级每日检查，将班级午间管理、卫生扫除、出勤、眼保健操、课间操、课前一歌、清洁区卫生、车辆管理等内容纳入班级量化管理中，做到一天一检查，一天一公布，一周一总结，一月一评比。年级组还对学生“光盘行动”等方面进行教育，通过系列活动，教育学生文明用餐，杜绝浪费。

(三)加强班主任、教师队伍德育核心力量建设

班集体建设，积极培养学生的团队意识和集体主义思想，营造良好的班风、学风。高三(1)班班主任苗庆硕，严格控制学生学习时间，学习氛围浓厚；高三(2)班班主任许丽永将班级常规管理精细化、制度化。高三(7)班朱艳老师把学校的班级管理落实到每一个学生，实行“每天一通报，每天一总结”制度，落实每天的管理常规；高三(15)班杨金会老师在班级管理上以身作则，率先垂范，此外，班主任陆婷、魏晓东、董浩等老师认真研究班级学情，制定一套行之有效的班级管理条例，将学生学习、日常行为规范管理量化，这样从很大程度上杜绝了违纪现象，激励学生勤奋学习、相互关心、相互帮助争做文明优秀学生。

(四)开展多种德育活动，全面提升学生素质

高三年级组始终坚持“育人为本，德育为先”的原则，组织学生观看励志电影，对学生进行公民素养教育、价值观教育，规定学生必看书籍、必看电影、必练项目、必做实践，培养学生的积极性和主动性，学会做人，使学生形成良好的道德品质，推动教育教学质量的提高和学生素质的和谐发展。为迎接江苏省生态基地及徐州市生态课堂验收，年级组认真做好准备。从卫生扫除，到教室整理布置，到升旗仪式等，各项备检工作有条不紊，确保验收工作圆满顺利完成。

二检前，我们组织了主题为“壮志凌云，成功高三”的百日冲刺誓师大会及“我理想的大学”签名活动，各班悬挂、张贴激励性横幅、标语，高三教学楼前，每日滚动“班主任寄语”，激励学生奋发进取，以昂扬的斗志迎接高考。三检前，组织好主题为“超越梦想”的系列大型集体活动，引导学生志存高远，团结互助，激励学生自我超越，满怀信心走入考场。

(五)大力推进扶困助学，建设和谐校园环境

基本上得到了帮助，他们在生活、学习方面由于贫困而产生

的问题也在很大程度上得到了缓解和解决。让他们在老师的关爱中，在集体的关注下健康成长。

(六)注重心理疏导，注重合力建设

高三复习后期，部分学生感到困惑，情绪焦虑、恐惧，年级组利用晚自习，安排心理老师分时段、分组合进行心里疏导，帮助学生克服心理障碍。

年级组以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建年级组、家庭、社会一体化的大德育格局。开学不久，年级召开了家长会，期中又成功举办了一次家长座谈会。家长会的成功召开，除了让教师和家长从中获取了教育孩子的第一手资料外，也畅通了家校联系。

回顾一学期以来，高三年级在教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩。在今后的管理中我们还要不断提高德育管理的理论水平，在工作上要逐步形成学校德育工作的特色，德育活动要体现针对性和实效性，进一步更新教育观念，使德育工作走上更高的台阶。