

# 最新快乐的一天美术儿童画教案 快乐的一天教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 快乐的一天美术儿童画教案篇一

- 1、游戏情景中认识数字“6”，知道“6”形成和实际意义，并初步学习“6”的目测接着数。
- 2、养幼儿的观察力及发散性思维，激发幼儿对数学活动的兴趣。

实物图片、小动物卡片、操作卡

### 1、情景导入：

“今天天气真好，妈妈带小兔子去小动物家做客，你们开心吗？”

要求幼儿按提示卡为小动物准备礼物，摆放相应数量的水果篮。

### 2、送水果。

1) 装好水果篮的小兔子就可以去做客。（幼儿目测数群，说出相应的数量，教师出示相应的数卡。）

2) 妈妈也给小动物送水果，幼儿观察，说出“几添上几是几”。

### 3、认识6。

1) 6除了可以表示6个西瓜，还可以表示什么呢？（引发幼儿发散性思考，说出6可以表示很多物体的数量。）

2) 动物请小兔子吃东西，每只小兔子可以选6种自己喜欢吃的

食物。（幼儿先目测后接着数。）

### 4、采蘑菇。

小兔子可真棒！现在妈妈要带你们去采蘑菇，要采有6个点子的蘑菇，比一比谁的蘑菇采的又多又好。

太阳下山了，兔宝宝跟妈妈一起回家了！

## 快乐的一天美术儿童画教案篇二

1、唱准歌曲旋律和休止符，唱出歌曲的愉快情绪。

2、在教室手势暗示下，用跳跃和连贯的唱法表现歌曲。

3、进一步表达幼儿热爱幼儿园的情感。

对3/4节拍的音乐有一定的感受和演唱经验。

师：我们先来听一首曲子，小朋友试着辨别一下音乐是几拍。（老师弹琴，小朋友听，可以多弹几遍，注意引导幼儿）接下来，谁来试着做一下？（鼓励小朋友的勇气，多叫几个小朋友），我发现有些小朋友还是不会，现在我们一起来试着打一下这种3/4节拍（老师示范，小朋友跟着做，基本熟练后停止）

师：一个暑假很快过去了，终于到了开学时间了。一个假期

没见小伙伴和老师了想不想呀?所以我们小朋友一大早来幼儿园是很激动,很高兴,我们抬起头,哇!看见太阳公公也在给我们笑,快听,还有鸟叫!“太阳咪咪笑,鸟儿吱吱叫”。跟着我说两遍。当我们走进幼儿园里看到老师应该怎么办?(小朋友可以答出是“老师早”),现在我们到了幼儿园见到了老师小朋友,那是不是我们快乐的一天就要开始了?(是)太阳咪咪笑,咪咪笑,鸟儿吱吱叫,吱吱叫,走进幼儿园,同叫老师早,啦啦啦啦啦啦啦啦,快乐的一天开始了!小朋友和我一气读。(老师先带幼儿有节奏地念歌词,再在音乐伴奏下念歌词。)

师:我现在弹曲子,小朋友试着唱一下吧!(幼儿尝试主动学唱,老师提醒幼儿唱准歌曲中的休止并重点练习,初步掌握音断气不断的唱法)

师:刚才好多小朋友的音没唱准,现在跟老师来一遍,注意,你的心情是愉快的应该怎样表现呢?对,就是面带微笑高兴的唱。

(老师有表情地教,并引导幼儿说出哪些地方是断顿、跳跃的,哪些地方是连贯地唱的。并且教师用手势表示出这些地方让他们可以识别)

## 快乐的一天美术儿童画教案篇三

《快乐的一天开始了》是一首3/4节奏型的歌曲,歌词通俗易懂、“朗朗上口,表现了快乐的幼儿园生活。歌曲旋律优美且欢快活泼,尤其是其中“啦啦啦”的衬词,生动地表达了幼儿在园的快乐心情。教师应重点指导幼儿唱出歌曲前半部分的活泼跳跃和后半部分衬词的连贯优美,引导幼儿创造性地表达歌曲的情感,激发幼儿演唱的兴趣。可引导幼儿边唱边表演,充分表达对幼儿园美好生活的向往,体验和老师、同伴在一起的快乐时光。

- 1、能理解歌词内容并感受乐曲欢快、活泼的特点。
- 2、能有表情地演唱歌曲并唱准休止符及3/4拍的节奏，能边唱边表演。
- 3、体验与同伴合作演唱的乐趣，感受幼儿园生活的快乐。

- 1、幼儿能说出自己在幼儿园的快乐的事情。
- 2、教师结合歌词内容自制课件（太阳眯眯笑、小鸟吱吱叫、小朋友走进幼儿园向老师问好），《幼儿素质发展课程、音乐》cd

- 1。结合歌曲，引导幼儿进行发声练习并熟悉歌曲旋律。

提问：一天的新生活开始了，你希望是怎样的一天？谁能用一个好听的词形容一下？指导幼儿用“啦啦啦啦啦啦快乐的一天开始了”进行发声练习。

- 2、帮助幼儿理解歌词内容并感受乐曲欢快、活泼的特点。

- (1) 通过谈话活动引出主题，激发幼儿喜欢来幼儿园的情感。
- (2) 出示课件，帮助幼儿熟悉歌词
- (3) 引导幼儿将课件呈现的内容编成一首小儿歌。

先请幼儿边看课件边说儿歌，然后加入歌曲的伴奏，引导幼儿按照歌曲的节奏说歌词。

- (4) 引导幼儿通过身体动作感知3/4拍节奏强弱弱的特点。

- 1、指导幼儿学唱歌曲，提醒幼儿注意发音、节奏，鼓励幼儿用好听的声音演唱。

- (1) 教师完整、有感情地范唱歌曲。
- (2) 完整播放歌曲，引导幼儿再次感受歌曲的特点。
- (3) 引导幼儿活泼、愉快地演唱歌曲，可采用男女分组、点兵点将等形式反复演唱。
- (4) 鼓励幼儿大方自信地边唱边表演，表现幼儿园的快乐生活。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 快乐的一天美术儿童画教案篇四

重点：能在与他人交谈中正确运用礼貌用语如：“你好”、“谢谢”、“不客气”、“再见”等。

难点：初步尝试在特定的情况下运用不同的祝福语。

解决：情境创设法示范引导法

1、在情境对话中正确运用礼貌用语，并能在交谈中注意倾听

他人的话。

2、初步尝试运用不同的祝福语，体会同伴间互相关心的美好情感。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

场景设置：草地、山羊家、小牛家

幼儿头饰、音乐等

（教师扮演兔姐姐，小朋友扮演各种小动物，两名大班幼儿分别扮演山羊和小牛）

为幼儿创设有趣的情境，有助于他们大胆和小伙伴问好，教师扮演的兔姐姐给幼儿亲切感。

1、小动物们在草地遇见，互相问好

2、得知山羊生日，一起为它采青草

创设有趣的生日情境，幼儿在投入参加的同时也初步尝试了说生日祝福语。而打电话小片段

中也蕴涵了“注意倾听他人说话”的语言要求。

1、到山羊家：问好并尝试说祝福的话

2、发现小牛没有来，打电话询问

在初步尝试向病人说祝福语的同时也让幼儿感受到了关心他人的美好情感。

1、到小牛家：问好并尝试说祝福的话

2、互相道别。

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。

## 快乐的一天美术儿童画教案篇五

重点：能在与他人交谈中正确运用礼貌用语如：“你好”、“谢谢”、“不客气”、“再见”等。

难点：初步尝试在特定的情况下运用不同的祝福语。

1、在情境对话中正确运用礼貌用语，并能在交谈中注意倾听他人的话。

2、初步尝试运用不同的祝福语，体会同伴间互相关心的美好

情感。

1、场景设置：草地、山羊家、小牛家。

2、幼儿头饰、音乐等。

（教师扮演兔姐姐，小朋友扮演各种小动物，两名大班幼儿分别扮演山羊和小牛）

### 一、问声好

为幼儿创设有趣的情境，有助于他们大胆和小伙伴问好，教师扮演的兔姐姐给幼儿亲切感。

1、小动物们在草地遇见，互相问好。

2、得知山羊生日，一起为它采青草。

### 二、过生日

创设有趣的生日情境，幼儿在投入参加的同时也初步尝试了说生日祝福语。而打电话小片段中也蕴涵了“注意倾听他人说话”的语言要求。

1、到山羊家：问好并尝试说祝福的话。

2、发现小牛没有来，打电话询问。

### 三、探病友

在初步尝试向病人说祝福语的同时也让幼儿感受到了关心他人的美好情感。

1、到小牛家：问好并尝试说祝福的话。

2、互相道别。