

最新班主任个人工作总结(优质9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任个人工作总结篇一

在这一学期的班主任工作中我做了许多的工作，现在就把一学期的工作情况总结一下。

为了强化班级管理，我还是从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初三的学生该如何去度过初中的最后一年，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。半学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。他们常常违纪、厌学，影响了周围学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标锲而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人，其它都有不同程

度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的'培养工作。优等生在学习上，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次小考试后、都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，许多学生的成绩都有了明显进步。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用班会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。本学期的几次考试学生的成绩都在进步，我很高兴。

班主任个人工作总结篇二

本人美术专业毕业，一直在中学从事美术教学工作[]20xx年的八月份，学校要我担任初一班主任，我马上意识到一名非考试科目教师作为班主任的弊端，如一星期在班级中只上一节课，相对跟学生接触少，了解班级情况、学生情况机会少。现在我担任班主任工作已经有8长年了，在这期间，我要求自己每天在晨间活动前到班级，看看班级情况，找学生谈谈话，了解了解情况等等，使这个弊端不存在。碰到问题，我积极向他们讨教方法策略，取长补短，不断自我积累经验。过去几年我荣幸地2次被评为市级优秀班主任，今年我又被学校推为市级优秀班主任。

通过这几年的实际带班情况，对于班主任工作也有了自己的一些想法与做法，在工作中我比较注重以下几个方面：

1、树立正确的班风学风。一个新的班集体，抓班风、学风是班级建设的两件大事。在班级建设上，我推行“班干部竞选制”，然后培养班干部的能力，健全班干部负责制度。

2、对学生有“三心”，即爱心、耐心和公正心。

(1) 班主任要有一颗博大的爱心。记得，我有一位学生，她很小时妈妈没有了，爸爸出海捕鱼，她住在学校。有一天晚上，大约是第二节晚自习时，她跟我说，身体不舒服，我马上用电瓶车把她带到镇上医院，结果体温有39度多，医生马上给她挂点滴，我一直陪到挂完点滴后，送她到学校，自己再回家。一句话我把学生当作自己的孩子，让学生感受你的爱，我认为便迈出了成功的第一步，很容易就能取得学生们的信任，因为爱是没有隔膜的。

(2) 在班主任工作中要有耐心。耐心能使班主任工作做得更加细致。

(3) 班主任要有一颗平常的公正心。在座位的安排上；在看学生的眼神上；在批评、表扬学生的言语上；在突发事件的处理上；学生们都能从中看出班主任是否一视同仁，是否公正，成绩较差的学生对此尤为敏感。班上两位学生吵架，一位是班上的前十名，另一位成绩比较差，且较活跃。经过调查了解，虽然是成绩差的'那位学生开玩笑开过了头导致的，但成绩好的那位学生，作为班干部怎么能先动手呢？因此我让两位学生在第二天的中午，在班上主动做了检讨。后来，一位学生告诉我，他们原来以为老师总是偏袒成绩好的同学。看来，班主任有一颗平常心、一颗公正心，才能得到学生们的信服。

3、班主任要经常“换位思考”。

记得有部电影中有句台词“理解万岁”。老师学生间也要理解万岁，班主任要会换位思考，站在他们的角度想想，当我

处理一件事情的时候，我经常 would 想如果我是那位学生，这样的处理“我”能不能接受。

当班主任以来，我有为学生的难于管教而生气，有为学生的成绩不理想而倍受打击，但是我也得到了很多，学生对我的信任和爱是我最大的收获。在开展班主任这项工作，我还有许多不足，今后我要进一步学习新的理论知识，进一步取经、学习、提高，更好地为学生服务。

班主任个人工作总结篇三

以国家教育教学的各项方针和政策、学校管理制度、学校班主任及课任教师岗位职责为指导思想。

本学期班级学生xx名：其中男生xx人，女生xx人。

- 1、学生受处分率比上学期下降20%或以上。
- 2、全年无安全事故。
- 3、期中、期末考试应考率90%以上，课程补考率不高于15%。
- 4、班级文体活动形式多样化，班会公开课每月举办一次。
- 5、提高学生出勤率，碧上学期上升20%或以上。

- 1、认真履行班主任工作职责要求。
- 2、持之以恒推行德育教育，在教学过程、每周班会、平时管理中，适时注入德育教育的成分。
- 3、落实个别谈话。不定期有与学生、学生家长通话，了解他们在生活和学习上的各种困难，帮助他们度过学生成长过程中的难关。

4、做好班委建设，让品德优良、成绩优异的'学生起到管理、带头作用。

5、积极参与每周的班主任例会，积极讨论交流，向领导、同事们取经。

6、做好班主任值周工作。

班主任个人工作总结篇四

本学期我担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情景，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生42人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，能够经过团体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、礼貌示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班团体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我

制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的提高，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自我的不足，但坚持时间不长。

针对上述情景，转化措施如下：

- 1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自我。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止礼貌的孩子，但就是在学习方面有些吃力，理解新知识较慢。

针对上述情景，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮忙他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮忙他们。
- 3、当他们在学习上有提高的时候，教师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮忙。

9月份：

- 1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

1、“祖国，您好”主题班会

2、评选礼貌之星

3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：

1、做好迎接期中考试准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份：

1、零花钱怎样办

2、评选卫生之星

3、“伟人伴我行”主题班会

班主任个人工作总结篇五

这学期本人继续担任八年级2班的班主任。八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的这个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划：

明确具体分工，使班委工作正式运作。及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。并开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。并划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

完善适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。并开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过

程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。最终达到“美丽12我一定腾飞”的班级目标！

班主任个人工作总结篇六

这学期我担任了_班的班主任。这个班是新组建的班集体，学生都是小学刚毕业，所以这学期我的工作比较累。这学期，通过自己的努力，我的工作做得很好，我们班的同学各方面都有很好的进步。七年级的工作很重要。今年是为以后的学习打下基础，所以要培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。现在一个学期过去了，是时候对这学期的工作做个总结了。

一、班主任的工作

1. 德育。这学期利用每次班会的时间开展主题班会活动，对学生进行品德和行为习惯的教育。活动结束后，让学生用心感受每一次班会的意义，从而提高思想道德修养，培养良好的行为习惯。

3. 交流。首先是与老师的交流。我会了解学生在其他老师班上的表现和学习状况。同时，我们应该知道他们学习的效果，帮助他们和其他老师一起学习更多的知识。二是和父母沟通。刚开始上初中的家长会有一些顾虑，所以我经常向家长汇报学生最近在学校的学习状况，有没有进步，有什么需要继续的。期中考试结束后，我们还召开了家长会，向家长汇报这一阶段的学习情况。

二、工作经验

刚进初中的孩子很迷茫，在学习生活中会遇到很多困难，这就需要我这个班主任来帮他们很多。在这个阶段，学生在学习上会有一些浮躁，所以我需要帮助他们保证良好的学习状

态，让他们养成良好的学习习惯。我七年级的时候就把这些工作都做好了，接下来的两年对我和他们来说都比较轻松。

虽然这学期做得不错，但是因为之前有过当班主任的经历，所以还是有很多不足，所以之后要继续努力，这样才能给学生更多的帮助。

班主任个人工作总结篇七

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单，班主任工作个人总结例文。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“王鼎豪”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，顶撞任课老师。其父母不太懂教育的规律，父亲性格暴躁，动不动就大喊大叫，母亲特别溺爱孩子，这个孩子自从入学以来就不懂得该怎样上课，不守纪律，不尊重任课老师，是个让我们所有老师都感到头疼的孩子。刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很大的进步。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

班主任个人工作总结篇八

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生

具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立对前途的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生礼仪、职业道德教育等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

7、在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要，掌握每一位同学的手机号码更改情况。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、做好晚自习及早读课的的自我管理工作，提高学生的学习积极性。

安全问题永远不能松懈。对于离校实习的同学，在离校前做好工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

班主任个人工作总结篇九

这学期我担任了3班(x)的班主任。三年级的学生相对于一年级和二年级的学生，思想稍微复杂一些，孩子逐渐有了自己的主见和独立的愿望。但是，他们对事物的认识还是比较模糊的，但不再是单纯的服从或显得“不服从”。因此，学生的思想和情绪波动很大。另外，因为学校在开学的时候又换了班主任，对学生的影响很大。有些学生适应新老师需要相当长的时间，有些学生根本适应不了新老师，所以他们在在学习上遇到了很多困难。作为一名班主任，我深刻意识到责任重大，任务艰巨。以学校德育部门的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下措施进行班级管理：

1、狠抓日常管理，规范学生行为习惯。

我坚持每天早到学校早到教室，监督规范班级学生的日常行为。要求学生到校早，做好两个练习，做好班级值日卫生，积极参加学校组织的各种活动，绝不马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优势。平时注意检查学生的外貌举止，要求他们注意个人卫生。

2. 加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

这学期三班同学转了几个新同学，班里凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调