

# 最新特殊学生个别教育总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 特殊学生个别教育总结篇一

管教员个别教育经验交流材料

科学 知心 善教

运用科学方法指导个别教育改造工作

吉林省长春北郊^v^ 五监区 姜天

对服刑人员开展的个别谈话教育，是指管教民警针对他们自身的不良心理、认知和行为等进行的，以解决服刑人员身心健康、家庭危机、经济困难等具体改造问题，而采取的一种与集体教育、分类教育等相对而言的教育改造手段。它既可以灵活机动地调动和激发每个服刑人员自我改造的积极性和主动性，也有利于管教民警及时、深入地掌握服刑人员的实时情况，改变“政府要我改造”的局面为“我要为自己改造”的模式，同时适应“以提高改造质量为中心”的时代要求。这就要求我们的管教民警在具体的个别谈话教育工作中要把握好因人而异、因势利导和分阶段进行的矫治规律，积极探索新形势下个别谈话教育的新方法，以求在维护狱内改造秩序稳定的同时，提高服刑人员教育改造质量水平。

在过去一年的工作中，我联系教育改造原则及心理学理论体

系，并结合自身工作经历，总结了以下几点在个别教育工作中行之有效的方法：

### 一、知人心者，方能激人心也

我国古代军事家孙子说：不用战争的手段就使敌军屈服，那是最伟大的谋略。‘攻城为下，攻心为上’。教育改造罪犯也应如此。罪犯的心理活动是微妙的，干警只要掌握这种微妙的心理变化，对其展开无形的攻心术，就会取得意想不到的教育效果。当干警向罪犯‘攻心’时，干警应抓住罪犯的心理弱点，达到教育改造的目的；因此，教育改造罪犯，必须讲究攻心术。如果仅仅是赤膊上阵只不过是匹夫之勇。‘不战而屈人之兵’才是最高境界。

## 特殊学生个别教育总结篇二

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等，让幼儿掌握更多的卫生知识。我与本班老师一起，坚持每周一节健康教育活动，使幼儿掌

握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规。幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。我们利用家长接送的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系，通过家园互动栏，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

## 特殊学生个别教育总结篇三

个别化教育实施的准备是在已有的评估资料基础上进行的，因此训练者没有再次进行全面的评估工作，而更注重以下几方面：

### （一）建立师生信任关系

由于训练者是新参加工作的教师，需要兼顾环境熟悉、教学任务、专业学习等多方面的事情，而更为重要的是，智力障碍儿童面对陌生人，常常会表现出一种抗拒、抵制的心里，这对往后的教育教学极为不利。所以必须在个别化训练课之外，抽取足够的时间与该生进行交流，表达训练者的善意，让其消除戒心，接纳训练者的教育。

### （二）了解该生的相关情况

通过查阅郭xx同学的入学档案；对其班主任与家长进行访谈；对其进行非参与式的观察以及采用调查表等方式了解该生的基本情况，尤其是身心发展过程中存在的问题。本学期，训练者主要归纳了该生在认知能力与运动能力这两方面的情况：

表1 该生在认知能力与运动能力方面的情况

#### 认知能力

该生理解能力较差，认知方式刻板，尤其表现在数学学习方面，

能够独立读出数字，但联系实际物体进行数数的能力差。逃避需要持

续用脑的工作；学习动机不明确，对学习内容缺乏兴趣。

运动能力

该生走路步伐不稳，坡脚；左手肌肉萎缩，手腕侧翻，乏力，无

法完成抓、提等一系列动作；没有锻炼左右的意识。

### （三）制定个别化教育目标

根据该生的情况，针对其在认知能力与运动能力这两方面的问题，分别制定了个别化教育的长期与短期目标，具体如下：

表2 对该生实施个别化教育的目标

长期目标

短期目标

认知能力

提高该生学习兴趣，让其掌握简单的注意方法，教会该生简单的记忆方式，增强其学习信心。

1. 通过形式多样的教学方式，提高其数学成绩；
2. 提高该生学习兴趣，增强其学习信心，获取成功体验；
3. 通过反复的锻炼，使其养成计算的习惯，掌握简单的记忆方式。

## 运动能力

让该学生认识到运动的重要性并能积极主动地参与各种体育活动，使其身体机能得到发展，掌握一定的精细动作。

1. 该生能够意识到自己肢体方面的问题并了解“用进废退”的道理；
3. 该生学会左右手协调，右手能完成一些精细动作，而左右则能通过右手的配合，做出一些简单的动作。

## 特殊学生个别教育总结篇四

为达到预期的个别化教育目标，训练者充分运用谈话、讲授、演示、游戏等教学方法，利用各种资源，对该生实施有针对性的训练。训练主要内容及其训练意图如下：

表3 个别化教育实施内容与意图

主要的训练内容

训练意图

认知能力

1. 复习10以内的加减法；
  2. 巩固11—20各数的认识；
  3. 掌握20以内进位加法的计算。
1. 让该生掌握简单的记忆方法，提高其的记忆能力；
  2. 注重心理体会，给予支持与帮助，使其学习中获得成功的喜悦，逐步建立信心；

3. 提高该生注意力的集中程度；
4. 通过语言复述，提高其语言表达能力的同时，更好地理解练习的题意。

## 运动能力

1. 左手的运动、左手的负重训练；
2. 左右手的协调能力训练；
3. 增强体质的其它训练。
  1. 让该生明白运动的意义，促使其形成积极锻炼的心理动机；
  2. 防止残疾程度的加深，同时不忽略对其正常的右手进行训练，达到缺陷补偿的目的；
  3. 提高该生注意力的集中程度；

训练者在实施个别化教育的过程中，注意做到以下几个方面：认知能力与运动能力的训练是交替进行的，确保这两方面的训练在一个个别化教育课时里面都能开展，以降低学生的厌倦情绪；个别化教育的内容要渗透到日常的学校生活之中，比如说要求该生认真作广播体操，在学校里面完成作业等；保持训练内容的连贯性，坚持由简单到复杂进行训练的原则。

## 特殊学生个别教育总结篇五

### 一、罪犯个案基本情况

罪犯xxx,男，今后34岁，汉族，初中文化，无业，捕前住广东省增城市郊区，因抢劫、抢夺、盗窃罪被人民法院判处有期徒刑三年（），于20xx年x月x日投入我监区改造，余刑二年

六个月。该犯不是单一罪行，而是多罪在身，“金身不怕火烧”的样子。该犯自下队以来抗改气焰十分嚣张，我行我素，不服管教，故意危难民警，厌恶劳动，出工不出力，还曾扬言我短刑期犯，不要减刑，我怕什么，在监内造成了很坏的影响，给民警工作带来了压力与挑战。鉴于卜犯自入监服刑改造以来出现诸多的违规违纪行为，也是我在我管区改造的犯人，监区遂于20xx年x月将其确定我包教的对像。

## 二、实施教育转化过程

卜犯不断出现的违规违纪行为，致使监区的安全稳定受到极大威胁。对此，监区领导很重视，指定由我实行包教育包转化。我接受任务后，做了如下几个方面的工作：

### （一）外围摸底

首先，从不同层次了解卜犯的具体细节情况，以便较为客观的对卜犯作出相应的评价；其次，深入该犯周围的罪犯并对其日常行为模式调查，以掌握卜犯与周围人群之间的关系、性格特征及兴趣爱好等；三是调阅卜犯的正、副档，通过正档切实掌握其犯罪事实、经过、案件审理及判决情况，通过副档材料初步掌握其顽危的性质、恶劣程度以及入监改造过程全貌。通过外围摸底，确定首次谈话的切入点及内容。