

最新高中生家长发言稿(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中生家长发言稿篇一

老师们、同学们：

我是高三(1)班xxx同学的父亲。今天能代表家长发言，感到很荣幸、很激动。下面简略地讲三点，表达一下我作为一个家长的心情和心愿。

第一点是“祝贺”。对我们的孩子高中毕业表示衷心的祝贺。从幼儿园毕业、小学毕业、初中毕业，到今天高中毕业，你们一天天地长大、一点点地进步，我们家长打心眼里感到无比的欣慰和自豪。

第二点是“感谢”。对杭七中的领导、老师、员工，特别是班主任和任课老师表示真诚的感谢。是学校、老师的栽培、教导、关怀、帮助，使我们的孩子在高中这个人生的重要阶段，感受到学校大家庭的温暖，受到学校优美环境的熏陶和积极向上氛围的感染，学到了很多，学到了各学科的基础知识。同学们的健康成长，离不开老师的辛勤汗水。

对老师，对母校，同学们要永远怀有一颗感恩的心。师恩难忘，母校是学子心中永远的家。

高中生家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先要感谢各位能够抽出时间参加家长会，我们都知道，四年级是小学阶段转折点的后期，即将进入小学高段了，数学知识的难度有所增加，很多孩子感觉学习有些吃力，家长们也都反映辅导孩子作业有困难，。我们学校是寄宿制学校，学生周一到周五都在学校学习，家长们所要关注的其实就是孩子的周末作业，我也经常在群里、甚至是校讯通里向家长们呼吁“关注孩子的学习，从关注孩子的周末作业开始！”今天，借这个机会，我就想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学周末作业的习惯”这个话题。

数学作业每天都有，而且是必不可少的。不管是多聪明的孩子，都需要练习来巩固所学内容。而作业是学生学习情况的一面镜子，我要通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的掌握情况，并进行有针对性的辅导和教学。大部分学生在学校里已经养成了良好的作业习惯，我所带的两个班级中也从未有不交作业的现象，即使有些孩子有些拖拉，我都会及时追着孩子，盯着他务必完成作业和学习任务，只有这样，才能保证每个孩子跟上班级学习的步伐。但是在检查学生周末作业时，却发现很多的问题，需要我们共同努力一起解决：

现象一：有些同学总是以各种理由推拖、甚至不做周末作业：作业不见了、忘了带回家、不会做、没时间等都是交不上来作业时孩子们讲述的理由，但是在学校里，这样的情况是不可能也不允许出现的。周末作业里却频繁出现，我想这与部分家长对孩子学习关心不够是有很大关系的。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，不够专心，不够投入，有时要边

做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。学生要检查完之后再交家长检查。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

现象五：还有两种学生，他们都将周末作业的时间留在了学校，其中一部分是挤出周五课余的空隙来做，为了让周末腾出更多的时间来做自己喜欢的事，这样我也不反对，因为他们在学校里做的时候遇到不会的还可以问问我，至少说明他们是将作业摆在首位的。但是另一类学生却是将周末作业留在周日下午到校后再做，他们与前面那一类学生恰好相反，是将玩摆在第一，到了学校要交作业了没办法才将作业匆忙完工，质量得不到保证，更谈不上给家长检查了。

针对这些实际存在的大问题，我希望得到各位家长的支持与配合，如果您对学生学习在意、甚至关心，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，我也给大家列出了一些建议，希望对学生的学习、对家长如何有效辅导孩子的周末作业有一定的帮助：

高中生家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好!我给咱们班担任生物教学工作。

首先,这届衷心的感谢各位家长能百忙之中抽空来参加这次家长会!这次家长会召开的目的是为了加强指导老师与家长、家长与家长、小朋友与学生之间的联系。父母是孩子的启蒙老师,对孩子的成长起着举足轻重的作用;老师是孩子成长的引路人,对于孩子的成长更是起着深远的干扰,只有将家庭、学校、社会融为一体,相互交流高二一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好教育自己的子女做人与成才。这样才能更好的培养小朋友,这是我们三方的话题。

下面我有一两个问题、谈及向各位家长谈几点建议建议,与大家共勉:

(一)加强沟通。包括家长和学长的沟通、家长和学生的沟通。

(二)关注学生学习的过程,关注学习生活习惯和学习习惯能力的培养,而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄,您的子女学习成绩好,并不意味着价值观好、能力高,您的子女学习成绩落后,并不标志著思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的优秀人才。只要有能力,任何一个学生也能在社会上立足,并且成就一番事业。

(三)用分数要求孩子,但不能扼制孩子的情感世界的发展。每一个家庭都会遇到孩子的学习问题,父母都希望孩子门门专业课好,得分高。然而,事情也不在乎那么轻而易举,有时父母也会因孩子读书的分数忽高忽低小孩子而困惑,每一次测验最好全班第一,特别是初中阶级的现在,分数对学生来说是显而易见的,决不能掉以轻心。在他们学习上取得高分时,父母也要激励孩子不断向前,不能以而感到满足;当孩子没有取得好分数时,父母也不能训斥孩子,而应主要主要用途帮助孩子找出问题,想用办法助孩子一臂之力,克服困难。

(四)激励孩子、尽量发现孩子的“闪光点”。激励是一种十分激励重要的教育工作方法。许多为人父母者都曾用过此方法。首先期许目标要切合实际:孩子的进步是一个渐进的过程,父母的激励终极目标也应具有渐进性,为此,我们不妨由低到非常高、由易到难的将激励目标逐步向孩子提出来。比如我们的孩子这次是班上第十名,虽然比前年落后了几个名次,但是你与他们的差距减小了,总的来说你还是进步了;其次要注意激励的气氛,切忌不顾场合、信口开河型式的激励,那样会使孩子感觉到你的. 激励不是发自内心的,而是一种虚伪的表现;最后要将激励总体目标具体化,比如给孩子找一个各方面都比较好的来做榜样,让孩子不断地向这个榜样时向学习、靠拢,这样往往鼓励会有充分的激励效果。

(五)尊重学生,尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较,而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试,看是否退步,原因是什么。比较本校之间的成绩,看哪科是弱项,多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样,学生在这个世界上都是独一无二的,每个人都有他自身的身心女孩子健康发展过程。破天荒真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格,有个性,有他自己的业余爱好兴趣特长和爱好。可是,多少家长不承认这一点,他们把小孩孩子当作自己的克隆人。自己今生不能同时实现的理想,要让孩子去实现。自己今生成功的地方,小孩子一定也要成功。比如很多家长会说:“你怎么会学不好数论,当年你爸爸第九名数学在班上第一名。”“我们全家都是本科毕业,他怎么成绩这么极差?”“我们当年因为什么什么没考上大学,我全家的希望都在你的二哥身上”这种话我听得太多了,每当此时我都为这个学生担忧。说这种话的家长其实从没有把孩子当作一个独立的。请各位家长想一想,孩子虽然是我们生的,但是他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干,他也没用实现义务去替你实现你过去的理想。如果我们家长想不透这一点,很容易对学生苛求多、失望多,也容易造成孩子的逆反心理,因此,我希望观众们尊重学生,尊重个性。

高中生家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好。感谢你们在百忙之中抽空参加本次家长会。召开今次家长会的目的，一是和家长汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨交流几点想法，欢迎批评指正。

一、上半学期开展的五件主要工作。

1、开展“八荣八耻”荣辱观教育，严抓养成教育。三月份开展了“学雷锋，献爱心”文明礼貌月活动，四月份表彰了一批优秀学生和先进集体。五月初发展了一批新团员。

2、开展了两次学情生情调查，召开了学生代表座谈会，多种渠道去了解学校各年级的教学情况。以加强教学的针对性，提高教学效率。

3、大力开展“问题-探究-发展”课堂教学改革。我校先后选派四批老师，共计50多人远赴江苏名校洋思中学听课取经。前段时间，还开展了全校性的课堂教学比武大赛，得到了学生、兄弟学校和上级部门的一致好评。

4、在高二年级艺术班新开了理、化、生三门课程。届高考方案已出来。高考科目是3+x+文科基础(或理科基础)。3是指语数英，x是指学生选修的专业科目，“文基”中有30%理科知识，“理基”中有30%的文科知识。高二艺术班新开的三门课程就是顺应这一考试要求而设的。为此，学校专门安排了三位有丰富教学经验的老师上课，家长大可以放心。

5、开展百年校庆筹备工作。今年10月28日将迎来我们学校(前身为番禺师范)一百周年的校庆。能够有百年历史的学校在全国都不多见的。你们将以一个学生家长的身份成为这

所百年老校的历史见证人。为此，学校继续完善学校的硬件和软件建设，为下学期百年校庆作准备。

二、与家长们交流两点想法。

1、多引导，少加压。

希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能偏帮子女，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。对学校管理制度多点理解与支持，并积极配合学校的工作。下面我重点讲五件事：

第一件事是有关节假日放假的安排。就近的五一放假安排，就有家长存有异议，认为放假太少。其实“五一”法定放假为三天，黄金周七天放假主要是顺应社会，刺激消费。但中小学教育有其自身规律，学生处在一个长时间的休息状态下，不利于知识的掌握与巩固。正如我们放寒暑假时其他部门不能放假的道理一样。另外，我校是国家级考场，每年各类考试对我校教学进程有一定影响。例如6月初的高考安排会使我校高一、高二年级比别人多放四天假，如果“五一”期间也按照7天放假的话，会影响学生的学习进度。所以我们在保证国家法定假日的前提下，一般不考虑调假。

现在高二正积极准备六科水平考试(会考)，时间抓得很紧，连晚上六点半都在辅导学生。我们的想法是要让学生提前进入高三备考状态。另外，今年暑假将要组织全体新高三学生对高考科目进行兴趣班辅导，时间大约在七月或八月初，先在这里告诉各位家长，希望得到各位的理解、支持。

第二件事是关于学生带手机回校的问题。学校已经三令五申，但带手机回校的学生仍然不少。中学生带手机有许多害处。最近就发生过手机被盗事件，期中考试又有两位同学因手机作弊而受到学校处分。希望家长保管好子女的手机。

第三件事是关于交通安全问题。大家都知道，我们学校周边的路况比较复杂，尽管我们大力开展了交通安全的宣传教育，但仍有学生不遵守交通规则，几辆单车并排占道，冲红灯，横过马路不走斑马线，无证驾驶机动车的现象时有发生。我们希望家长能多加管教。并建议走读学生中午尽量留在学校，一来减少交通安全隐患，二来增加了中午休息时间。

第四件事是关于高一学生分科问题。下一阶段高一将面临升高二的x科分科选报。家长要充分了解子女的学习情况和将来的择业方向作出选择。我们将力求满足学生和家长的意愿，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

最后希望家长配合的是加强子女的爱护公物的教育。我们发现水龙头、消防箱门，大有多处的破坏，这种损人不利己的恶劣行为如不得以扼制，后果是严重的。对破坏公物的事件学校将会严查，对查实促意破坏的同学将给予赔偿和违纪处理。现在的有个别家长，如果知道孩子犯错，第一时间想到的，不是怎么教育孩子面对错误，正视自己，而是想办法帮助孩子逃避责任。有的家长对子女过分溺爱，一点苦都受不了，这样不利于磨练子女的吃苦耐劳精神和面对困难的受挫能力。

培养学生，造就人才是我们学校义不容辞的责任，也是我们对所有家长永远不变的承诺。各位家长朋友，欢迎您对我们今后的工作多提宝贵意见，希望在我们的共同努力之下，共同为您的子女创造一个良好的学习环境!最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持!

高中生家长发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长、亲爱的同学：

很荣幸我能作为家长代表在这里发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我倍感意外和触

动。一者我并没有什么先进的教育孩子的经验，二者是我的孩子在这高手如云的队伍里也不算特别优秀，在座的家长在教育孩子方面都是行家，在座家长的孩子优秀出色的比比皆是。但是，每个孩子都是父母心目中最闪亮的那颗星星，何况是在这片沃土里学习生活成长的孩子们。

因此，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！谢谢你们！

今天我们有缘相聚在一起，家校携手，共同关注孩子的成长，共同商讨孩子的发展，感谢学校为我们提供了这样一个交流的平台。加强家庭与学校的联系，家长与老师的沟通，一起与孩子们同行，才能真正发挥教育的功能，才能真正起到教育的效果。

在这里我就粗浅地说说我见证我的孩子成长过程中的点滴拙见，以此抛砖引玉，求得在座各位家长的好经验，达成资源共享。家长朋友们，今天，我们虽然来自各地，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！

高中生是我们眼中的孩子，却是他们自己眼中的大人，所以我们要用双重眼光去看待他们，正因为这样，就给我们跟他们相处交流提出了更高的要求，我想，在伴随孩子成长的过程中，一路走来，我感觉有这么三点显得尤为重要，愿与在座的各位家长分享：

第一、尊重孩子。每个人都渴望得到别人的尊重，孩子也同样。一个孩子得到大人的尊重，长大后他也就懂得该如何去尊重他人。教育专家介绍，孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中的细小之事不断强化而逐渐建立起来的。孩子是鲜活的生命，同样有丰富的情感和个性，只有充分尊重孩子，才能使他健康、快乐、全面地发展。

作为父母，应随着孩子年龄的增长和独立意识的增强，通过各种方式以实际行动给予孩子支持，如对孩子表示信任、让孩子拥有独立的空间、给孩子支配时间的自主权、尊重孩子的选择、善待孩子的朋友等等。让孩子不管在学习生活还是为人处世的时候总是自我感觉良好，总是感觉自己可以是一个独立的小大人。

当然，尊重孩子并不是一味地顺从孩子，而应追求尊重与要求的和谐统一。爱孩子，尊重孩子，使他们从中感受到父母的爱和自身的价值，并由此学会尊重父母、尊重老师、尊重他人。

第二，家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。我们遇上了好老师，是我们家长的幸运，因为好老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

第三、督促孩子的学习，但不做唯分至上，不给他过大的压力。到了高中阶段，孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！

住校生的家长们，建议你们无论多忙，也要抽出时间在来看看孩子或打打电话，互相说说心里话，让孩子放松心情，愉快地投入到紧张的学习中，也好减轻班主任老师的管理压力。

以上这些就是我伴随孩子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。在我发言结束之前，我以一名家长和一名教育工作者的双重身份，呼吁在座的每一位家长朋友，学校所做的一切跟我们一样：促进孩子的健康成长！因此，我们应该对学校多多支持、多多理解、多多配合。

最后，祝老师和各位家长朋友们工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！

谢谢大家！

高中生家长发言稿篇六

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢！学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在今天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然今天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的情况向各位作以下几点介绍。

1、家长是孩子的首任老师。

我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，希望自己的孩子在在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，

如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德，诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

2、多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到高中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

3、发现不足，及时补习。比如她在读初中的时候数学很不好，我就从初一到初三利用假期的时间请人帮她复习巩固，一开始她也不肯去，我就给她做工作，去了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的情况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也特别感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

4、学习和休息相结合。学习累了给她适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带她到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮助。她在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让她有个安静的学习环境。我每个月还订了两份杂志，开拓她的课外知识面，里面的文章很有教育意义。

5、家长和孩子要多沟通和交流。沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我女儿的性格很内向，胆子也很小，她有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定她好的想法或者做得好的地方，指出她不足之处。来骆驼中学学习的第一阶段她也对我说，有时候还不能适应高中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励她，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

6、培养孩子独立生活能力。我女儿成熟的比较早，从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生活上我就不怎么管她了，早晨我就给她一个闹钟，让她自己起床，到外面吃早餐，然后去上学，中午在学校里就餐或者在外面吃快餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过马路，这时候我单位的工作也很忙，身体又不好。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。我有时候外出开会，要好几天不回家，我跟女儿商量，要么叫外婆来住几天，她说不用，我自己能行，就这样她一个人在家也能把自己照顾好。

最后我有一个请求，现在孩子在学校住读每星期回家一次，与家庭接触的机会少了，希望老师有机会跟学生多交流和沟通，以加强师生的感情，我相信这样对学生成长和学习肯定会有很大的帮助。

高中生家长发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

很荣幸在这么隆重的场合作为教师代表说一说我们教师的心里话。

送走袭人的热浪，迎来仲秋的朝阳，闪亮的犁铧拓开肥沃的土壤，让我们种下希望！

今天，我们家校双方，欢聚一堂，共谋高二年级发展，协助孩子们奏响人生最壮丽的乐章！教育孩子是我们一生推卸不掉的责任，只要家校通力合作，家庭和学校教育思想一致，教育方法科学，我们就可以为孩子创造一个宽松良好的学习环境。

朝夕相伴，寒来暑往，作为老师，我们有幸陪孩子们一同走过了生命中最多彩的一段青春时光！我们将要踏上的征程更具意义，更值得期待。我们对孩子们太多的叮咛，太多的渴望，都化作殷殷祝福，汇成情深意长！

高二一年，你们要用努力，让人生如诗如歌；你们要用拼搏，让梦想插上翅膀！

高二一年，你们要嗜学如命，惜时如金，简衣素食，一心只读圣贤书；

高二一年，你们要志存高远，穷且益坚，自强不息，一念只作栋梁材！

高二一年，你们要注重细节，培养规范的习惯，训练答题的技巧。平时的考试，既是训练，也是磨练。成绩的起伏，尤如潮落潮涨，大可不必为此而患得患失，徘徊迷茫。重要的在于明确目的所在，把握考试应有的作用和导向！书，一页一页地读；题，一道一道地做。抓住自习，感悟课堂，收获能力，扬帆远航！

高二一年是磨难，但磨难之后是高三的坦途；高二一年是艰辛，可艰辛过后是醉人的谷香！

我们相信：晨曦出现第一缕阳光之前，你们已经在教室里朗朗地读书；夕阳收起最后一抹嫣红之后，你们仍然在教室里专注地做题。

当然，前行的路上你们不会孤军作战。我们的领导，就是大家最坚强的后盾；我们的老师，就是大家最可靠的脊梁！你们分秒必争，勤奋苦干；我们定会必争分秒，在旁为伴。你们不离不弃，为把梦想实现；我们必定不弃不离，让你把笑容展现。

为了高考的成功，为了每一个家庭的希望，我们会视奉献为诗，当拼搏是歌！老教师甘做黄牛，不用扬鞭，自奋青蹄；中青年教师愿把生命化做奉献的红烛，一心燃尽，只为你们。

我们会把黄昏当成白昼，让星空承载朝阳，以生命做笔，用热血为墨，写就你们辉煌人生的序章。

我们会向课堂四十分钟要效率，要质量。我们将尽情施展点石成金、化腐朽为神奇的教学艺术，演绎生命中最精彩的华章。

我们会精诚团结，通力合作，齐抓共管，为同学们营造出安静祥和、奋发向上的学习环境。

我们将更加关心同学们的身心健康，更加关注你们学习上的每一个小小的进步。我们会让关爱之心，犹如春风化雨，润物无声。

作为教师，我们愿倾我所有，全力以赴。你是幸福的，我就是快乐的，你是进步的，我就是欣慰的，你是成功的，我才是优秀的。我们无法给予你们更多的东西，只能倾其所有，为你们明天的扬帆远航助力。我们也许会对你们有更苛刻的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，甚至有些言语和行动令你们难以接受。但请相信，这一切都是为了你们，为了你们能更快成熟、为了你们能出类拔萃、为了你们能有更加辉煌灿烂的明天。

听！出征的号角已经吹响！看！前进的脚步是多么铿锵！

让我们师生整顿思绪，背起行囊，唱响嘹亮的青春之歌，行走在高二的征程上。相信两年之后我们一定会为母校一百一十年华诞庆典献上最有意义的礼物，向我们的父母交出最满意的答卷！

高中生家长发言稿篇八

尊敬的领导、老师、家长朋友们：

大家下午好！

首先感谢学校的领导和老师，为我们提供了这次见面的机会。很高兴，因为孩子的原因，我们走到了一起。

我是咱们孩子班里的郭长金的爸爸，是实验二中的一位老师。

星期三的晚上，郭长金带回家一封信，是惠主任亲笔写的，信中说，让我就“走读生的家庭管理”和“节假日学生的学习管理”两方面和大家交流交流。说实在的，接到这封信，我真有点诚惶诚恐，一个原因是：由于惠主任的名师效应，能挤进惠主任的班的孩子的家庭背景都在老师以上，在座的各位水平都很高，都见多识广，在教育孩子方面更是技高一筹，我在这里班门弄斧，真有点汗颜；再者，我的孩子并不优秀，我也没有专门的研究和积累，只好硬着头皮跟各位聊聊我在这些方面的具体做法。

对走读生的管理

本来，我也给孩子办理了住校手续，可是，因为孩子年龄比较小，加上他妈妈大包大揽惯了，孩子自理能力很差，做事又慢，势必会跟不上高中的节奏，没办法，我们只好让孩子走读了。

其实，做走读生的家长，很累。

首先，做好孩子的后勤工作，保证孩子的时间和健康。

不怕大家笑话，这方面我们做得像“优秀的保姆”，有点越俎代庖。我是想，孩子上了高中，学习任务重，时间紧，再

加上我的孩子做事慢，别的帮不上，也就是尽力做好他的后勤保障工作吧，尽量给他节约点时间，用来学习、活动或休息。

每天清早5：10分，孩子的妈妈起床做饭，5：40叫孩子起床，孩子起床洗刷这段时间，他妈妈把饭也冷到不凉不热，孩子吃饭时，又在保温水杯里给他灌上不凉不热的水，保证他上学时间能及时喝上水，等他吃完饭，一切都给收拾好了，我就开车把他送到学校。午饭他在学校里吃，自从天冷了以后，晚饭我是一定要给他送的。孩子们5：50放学，我们4：40下班，时间很从容；再者今年流行感冒多，天气又特别冷，我那孩子又算不开账，太节约，每餐饭超过三块五就不吃了，而且顿顿吃米饭，说是吃米饭实惠，这样营养太单一，我们怎么说他也不改，只好被动地给他调理一下；还有，就是想，趁饭空了解一下他这一天的思想状况，看看有没有偏离“轨道”，正如大门口的保安同志所说，不只是为了送顿饭，更主要的是交流交流。晚自习后，我再准时把他接回家，回家后，喝点水，再陪他写会作业，有时候要陪到十一点。

我们大人觉得很累，我每天晚饭后都要睡上一觉再去接孩子。孩子更累，从5：40到晚上11：00，不管精力的投入程度怎么样，反正必须跟着熬，大多时候孩子睡不醒，他妈妈说，看他睡得那么香，早上真不忍心叫他，我就说，你现在疼他，将来谁疼他？没办法，社会使然，知识和生活质量成正比，为了将来，只有现在多付出。

二、做孩子心灵的一扇门，把好关

郭长金上初中的时候，我给他做了四年的班主任兼数学老师，同时我又跟他的语文老师、英语老师在同一个办公室办公，什么事也逃不过我们的耳目，可以说管得他铁桶一般“密不透风”，他是开不了小差的。

上了高中，他终于逃离了我的魔掌，我担心他一旦呼吸到自

由的空气就会偏离轨道，所以，在放手的同时我只好时不时地给他当好一扇门，该放的放，该关在外面的就绝不留情。我儿子不讲究吃穿，所以，我不担心他会跟同学们攀比。还有上网的问题，这点我也不担心，一方面，长期以来我们对这方面的危害灌输的比较多，管理也很严；另一方面，他很胆小，害怕出去遇上形形色色的坏人，也怕家长和老师逮住的后果，所以这方面，我们只是偶尔地旁敲侧击一下。再如早恋问题，这是我们家长都不愿意面对的。他妈妈私下里担心孩子喜欢上某个女生而影响了学习，有时候趁他休息时，把他拿回家的那张军训合影拿出来和他看，故意说这个胖那个瘦，这个长那个短，好在这傻小子对他的女同学还没有好恶之感，也跟着瞎说，从他的傻话里我们感觉这方面没什么问题。有时候，听他回家说他看见校园里，有的男女同学不害羞，光天化日之下手拉手怎样怎样，我们害怕他好奇，光去关心那些事，也跟他说说赵云的那句话“大丈夫功成名就，何患无妻子”等等，这样的预防针我是要常“打”不懈的。

三、做孩子心里的一把钥匙

孩子正在成长阶段，心里经常会有些小疙瘩解不开，这时，我们这些过来人就要像一把万能钥匙一样，大事化小，小事化了，帮助他从困惑中走出来，放下包袱，轻装上阵。比如说，他有时候回家说，谁谁欺负他，拿了他几个新本子，我们就开导他说，不就是个本子吗？不要斤斤计较，送给他，同学嘛，实落人，别人你送给人家，说不准人家还不要呢。还说谁谁骂人，我不敢骂他，他爱打人，我们就说，骂人是素质低的表现，他让咱骂，咱也不能降低自己的人格去骂，躲着点就是。还有一个阶段，孩子在学习上遇到了麻烦，吃饭的时候说，上够了学了，当时我们听了很难过，也很着急，但又不能让孩子看出来，退学当然是不可能的，只有疏导，在问清了具体情况后，我们咨询了一些孩子在上高二、高三以及孩子考上大学的同事，他们说他们的孩子或多或少的也出现过类似情况，让我们给孩子鼓劲加油，告诉孩子再优秀的学生也有出现空档的情况，并鼓励他及时找老师解决问题，

不能系疙瘩，在老师们的帮助下，孩子终于走过泥泞，走出困惑。

四、树立老师们在孩子心目中的形象

我觉得这一条至关重要。“亲其师，信其道”，孩子喜欢老师，仰慕老师，他学习起来就有劲，有兴趣，学得轻松。我儿子很单纯，迷信老师，对我说的话也深信不疑。所以，我们经常跟他说，“在家靠父母，上学靠老师”。经常向他讲述我打听到的我们十五班的任课老师的光辉事迹，他们都是教过实验班的老师，凭着我这三寸不烂之舌，说得天花乱坠，像惠主任这样的全国优秀教师，我更是滔滔不绝地讲述他的教学水平在全市最高，带班点子多，管理人性化，带出的学生考上了名牌大学的最多等等，所以，他在未入学之前就对他的班主任佩服得五体投地，现在甚至说话也模仿惠主任的腔调了。因为语文老师表扬过他，说，从来没听过哪个学生把文言文读得像诗一样美，这样，我们就抓住时机，添油加醋地说老师对他多么多么欣赏，他学语文学得就特别积极，文言文总是早早地提前背过。我们打听到英语老师和数学老师是我们这里的老师的同事或同学，他更是把他们当成熟人了，英语老师跟他谈谈话就激动得不行，浑身是劲，数学老师耐心的给他讲题，就感动得不行，回家跟我们说这说那。但我也不是对所有的老师们都了解，所以听着风就是雨，有一点也给吹成十点。孩子就非常佩服，我们心里也是偷喜。

对节假日学生的学习管理

我算了一下，孩子的节假日一年有150天左右，这段时间的学习不容忽视。我们教师的工作很单纯，一般没什么事。以前，我都是尽量自己陪着他学，有什么疑难问题，也给他做做家庭教师；进入初四以来，走亲访友一般不带他，非去不可的，吃了饭就马上走；家里来客人的时候，我就带他到办公室去。假期里，除了学习，也看看电视，放松放松；我还加大了他的运动量，一方面锻炼锻炼身体，另一方面，我儿子有点胖，

也减减肥;有时候也和他骑自行车逛逛书店,陪他妈妈买买菜,他是个很有力气的帮手,顺便让他看看生活的不容易。

现在孩子上了高中,学习上是基本帮不上了,实在没有什么好主意,也就帮他合理安排一下作息时间。

我听说一中推行的什么“刘超式节假日补习班”,效果很好。具体情况我不太清楚,好像是由家长出面解决房子问题和经费问题,由学习主动自觉的学生组成学习小组,聘请任课老师牺牲节假日、星期天轮流补习,需要家长和老师双方配合。反正,再穷不能穷教育,为了孩子的将来,家长也不差钱。

现在,寒假在即,我还真不知道该如何解决上了高中的孩子在学习过程中遇到的问题,所以也不敢妄言怎样管理孩子,恳请在座的各位不吝赐教。

因为本人的水平有限,孩子个体情况也不尽相同,以上内容定有不当之处,敬请指正。

最后让我代表家长再次对我们孩子的全体老师表示衷心的感谢,正是因为他们的辛勤耕耘,不懈追求,我们的孩子才有了今天的成绩!我坚信:在社会各界的鼎力支持下,学校和我们家庭联起手来,一定能实现我们共同的美好的愿望,共创佳绩,让我们拭目以待!同时也谨祝在座的各位:身体健康!工作顺利!家庭美满!万事如意!谢谢!

高中生家长发言稿篇九

下午好!首先,请允许我代表高二(10)班的全体对你们的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的会,单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流,更清楚的了解在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教学质量,同时促使

家长也能够积极参与到学生的管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。我希望也坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几个方面的问题：

一、针对我们班级，我主要抓了以下四个方面的工作

1. 严格管理，严抓纪律，加强行为。一个班级没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。一个学生首先应有良好的行为表现，才有可能取得优异的成绩。为此，我们重点强化了纪律和行为教育。为强化时间观念，早上要求学生6:00到班，进行早读活动。中午7:50要求每位同学必须到达教室，做作业、看书，同时由值日班长进行管理。另外，我们班级还制定了班规“十大”条，并制定了奖惩表制度。

2. 加强思想品德教育，增强学生信念与成才欲望。

充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”结对活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

3. 既要全面抓，又要重点抓。

对基础较好重点抓，、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“学困生”我作为班主任，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们

的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

4. 在教学上，我们教师抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率. 我们的各个任课老师都很负责。

二、期末考试情况

期末考试是对本学期学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，我们班级有三个同学进入年级前二十名, 分别是: 李亚倩同学、王会霞同学、李琳琳同学。大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其是田珊、张耀威、于跃飞等几位同学进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再作具体了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学。
2. 学习自觉性还存在一些问题。
3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
4. 最突出的问题是偏科严重，要引起重视，希望家长配合教育。

三、几个务必关注的问题

四、我们家长要做的：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。

3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中生家长发言稿篇十

各位领导、各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三·一班张国梁同学的母亲，首先诚挚地向老师们道一声“你们辛苦了！”，感谢各位老师的辛勤付出！感谢是发自肺腑的，不过作这个家长代表，内心却很是纠结。孩子在学校不断进步成长，我这个做妈妈的深深感恩，应该在所不辞、鼎力支持学校的工作！试想领导、老师为我们付出了那么多，现在仅仅是请我们花费一点时间讲讲自己的体会做法，如果就坚决推辞，情理上真的说不过去。但是接受这个任务吧又实在为难，我本身没有什么成熟或者成功的经验可谈，很多做法也都在摸索中，在座的家长教育子女都有自己的独到之处和成功经验，我实有班门弄斧之嫌。再说每个孩子都有自己的个性特点，没有什么方法会适合所有的人。斟酌再三，只能是梳理自己的一些不太成熟的做法和体会，再加上平时从各处取来的一点真经，今天和大家交流一下，只希望能起到抛砖引玉的作用。不当之处，还请大家见谅并指正。

学生的成长是一个连续的过程，高考是孩子人生中最重要转折点，学校、老师、家长和孩子都十分重视，所以高三的学习任务重，压力大，为了孩子的学习和成长，我个人认为我们高三学生家长应该注意的有以下这些方面，仅供您参考。

第一：首先家长一定要保持一颗平常心。这是及其重要的。有人说了，距离高考不足200天了，能不着急上火吗？可是这样着急只能帮倒忙，情绪的传染会使孩子更加焦虑。家长自己心态都不健康了，还怎么支持帮助孩子呢。保持平常心需要我们有达观的态度，往往家长期望值高或虚荣心强，或者急功近利、望子成龙心切，都可能会导致心态失衡，心态失衡的危害太大了，损害自己的身心健康不说，还会给孩子造成巨大的压力，不仅影响平时的学习，影响考试的正常发挥，甚至也影响到孩子的身心健康。保持平常心才能最大限度地发挥孩子的潜力。现在家里几乎都是独生子女，望子成龙心切，保持平常心很难。但不管有多么难，你都别无选择。因为，你望子成龙的心情越迫切，问题就越大。实在不行，最后的办法就是学“演戏”吧，即使心里无比迫切，你也必须“装”出一副平常心来，而且还要尽量“演”得逼真，

不露痕迹。可能我儿子此刻也在收听广播，相信妈妈的平常心基本上是真的。

第二：要善于察言观色，及时疏导，给孩子减压。多和孩子沟通交流，密切注意孩子的思想动态和情绪变化，确保孩子心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。每年都有因为压力大而使成绩不断下滑甚至患上抑郁症的高三学生，不能不引起我们的重视，不要等问题出来了才去重视，要防患于未然。不要动辄唠叨或呵斥孩子，即使批评也要心平气和，要营造和睦幸福的家庭氛围，让孩子身心愉悦，情绪高昂地投入学习。孩子放学以后，我们可以呆在家里做些家务、调理伙食。但是不要呆在家里监督孩子，适度的散步啊、逛街啊都和以前一样，别让孩子感觉如临大敌。诸如“你都高三了，我哪有心思出去玩啊！”都会给孩子带来无形的压力。压力分两种，有形的和无形的，唠叨、威胁、许愿、看管、规定目标，都会带来有形的压力，这些压力很沉重，而过度的关照、关注、呵护、奉献、牺牲，会带来无形的压力，这样的压力同样很沉重。所以减压不要忽略了这种无形的压力，家长呆在家里，绝不要让孩子觉得你在家“陪读”，或是“监督”。特别要忌讳没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去。有的妈妈说，我从来没有要求孩子达到什么样的高度，没给他压力，只要尽力就好，可是如果孩子都被我们呵护成国宝大熊猫了，孩子也不傻，他什么感觉不出来啊，这压力比山还大。坦然最好，不要制造紧张气氛。高三无非就是严谨系统深入的学习复习，最后的高考的成功就是学习的水到渠成而已。

第三：在生活上饮食上注意科学合理，穿衣要冷暖适当，睡眠要尽量充足，适当运动，增强免疫力，确保孩子身体健康。学生们复习任务繁重，大脑处在高度紧张状态。家长要针对孩子的饮食习惯，为他们补充足够的蛋白质、蔬菜、水果等营养，但千万不要过度照顾孩子，要淡化呵护孩子的痕迹。

第四：关爱孩子，鼓励孩子，给他自信，赏识孩子，善于发现

他们的闪光点。一切皆有可能。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，信任他们，要对孩子说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力，保持良好的心态，消除自卑感、焦虑感，以泰然自若的心情去应对学习和考试。不要老对孩子唠叨说其他学生学习如何好、如何勤奋，这样反而会增加孩子的逆反心理，要多进行纵向的比较，对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。同时帮助孩子分析自身的长处和缺点，扬长避短、不断进步。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要适时适度，嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又会使孩子厌烦。平时要有意识地杜绝唠叨，给孩子一份宁静。少说套话，多点幽默风趣，如果经常能够使孩子开心一笑，内心洒满阳光，你就是成功了一半的家长。

第五：配合学校，配合老师，顺应学校的大计划，不能另搞一套，但也不能盲从，要注重实效。要注意保持和学校的良好沟通，听听班主任和任课老师的建议，把握和分析孩子的各科成绩，了解孩子在校的一切表现，以及孩子的思想动态，给孩子一个可行而可靠的建议，使孩子进入最佳的学习状态。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导。去年期末考试，我儿子的一些科目成绩不理想，当时情绪低落，劲头严重不足，我发现后立即和任课老师沟通，老师的谈话及时而切中要点，肯定了孩子的学习能力，孩子重新找回了自信，同时努力钻研弥补不足之处，成绩很快就赶了上来。你越坦然，孩子也越放松，越有利于孩子的复习和在考试中正常发挥。

家长朋友们，无论你的孩子现在是何种成绩状况，只要你和孩子一起做到尽力了，一起拼搏了，一起成长了，一起进步了，一起超越了，你就是最棒的家长！就是世界上最伟大的父

亲和母亲!!!

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利!身心愉悦!
祝我们高三的全体学子们取得长足的进步，在明年的高考中取得辉煌的成绩!!

谢谢大家!