

严禁管制刀具进校园手抄报内容(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

严禁管制刀具进校园手抄报内容篇一

现学校将与学生逐一签订无管制刀具承诺书，动员携带管制刀具或其他非学习所需刀具进入校园的学生主动交出。承诺书由校方委托各班级班主任与每一位学生签订，由学生和校方各执一份以示负责。

一、携带管制刀具的危害

学生携带管制刀具，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。学生携带管制刀具的危害性在于：一是由于玩耍而伤及自己或他人，构成犯罪。二是学生携带管制刀具，容易被不法分子利用，成为犯罪工具，危害公共安全。三是由于携带管制刀具，助长了学生逞强好胜的心理，一旦与同学发生冲突，随身携带的管制刀具很可能成为实施犯罪的工具。因此，制止学生携带管制刀具，是预防未成年人犯罪的需要。

二、学校管制刀具管理规定

有关刀具的管制问题，国家公安部有明确规定，但未引起个别人的重视，在学生中还有个别人私存、携带和使用管制刀具现象。为进一步维护校园治安秩序，严禁学生携带管制刀具。

（一）管制刀具的种类：

匕首、三棱刀（包括机械加工用的三棱刮刀）、带有自锁装置的弹簧刀（跳刀）以及其它类似的单刃、双刃、三棱尖刀、棍棒等。

（二）妨害公共安全的行为和处罚规定

根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第三章第三十二条之规定：非法携带匕首等国家规定的管制器具的，处五日以下拘留，可以并处五百元以下罚款；情节较轻的，处警告或者二百元以下罚款。非法携带匕首等国家规定的管制器具进入公共场所或者公共交通工具的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款。

上述内容我已知情，我保证做到：不携带管制刀具进入校园。若违反规定，愿意接受相关处罚。

班级：

保证人（学生签名）：

家长（监护人签名）：

班主任（签名）：

严禁管制刀具进校园手抄报内容篇二

一、携带管制刀具的危害

学生携带管制刀具，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。学生携带管制刀具的危害性在于：一是由于玩耍而伤及自己或他人，构成犯罪。二是学生携带管制刀具，容易被不法分

子利用，成为犯罪工具，危害公共安全。三是由于携带管制刀具，助长了学生逞强好胜的心理，一旦与同学发生冲突，随身携带的管制刀具很可能成为实施犯罪的工具。因此，制止学生携带管制刀具，是预防未成年人犯罪的需要。

二、学校管制刀具管理规定

有关刀具的管制问题，国家公安部有明确规定，但未引起别人的重视，在学生中还有个别人私存、携带和使用管制刀具现象。为进一步维护校园治安秩序，严禁学生携带管制刀具。

（一）管制刀具的种类：

匕首、三棱刀（包括机械加工用的三棱刮刀）、带有自锁装置的弹簧刀（跳刀）以及其它类似的单刃、双刃、三棱尖刀、棍棒等。

（二）妨害公共安全的行为和处罚规定

根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第三章第三十二条之规定：非法携带匕首等国家规定的管制器具的，处五日以下拘留，可以并处五百元以下罚款；情节较轻的，处警告或者二百元以下罚款。非法携带匕首等国家规定的管制器具进入公共场所或者公共交通工具的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款。上述内容我已知情，我保证做到：不携带管制刀具进入校园。若违反规定，愿意接受相关处罚。承诺书由校方委托各班级班主任与每一位学生签订，由学生和校方各执一份以示负责。

保证人（学生签名）： 班级： 级家长（监护人签名）：

2016.10班主任（签名）：

班

严禁管制刀具进校园手抄报内容篇三

手机虽然可以方便人们之间的沟通，获取大量的信息，但是中学生使用手机至少有以下危害：

1、不利于学生优良品质的养成。

各类考试学生用手机作弊，学生打手机说谎，特别是部分厌学的学生，明明在网吧玩游戏，他却谎称在学校复习功课，有的学生还以短信方式捉弄老师同学等。还有一些用来联系同学的，往往也是一些小暴力事件的始作俑者，手机一联系，几个无聊的人一凑对，麻烦事就来了。无论是作弊，说谎还是发虚假短信都是不诚信的表现，会对学生良好品质的形成带来严重危害。

2、手机短信的不良信息危害学生心理健康

手机短信在提供快捷而简便的情感沟通平台的同时，也带来了“短信污染”的困惑与烦恼。另外短信过多，会使人心理紊乱，如果手机交流取代了直接交流，会使他们不能接受人与人之间的差异，不懂得尊重别人。短信内容一般都未经过滤，正处在“似懂非懂”阶段的中学生很容易被不健康内容吸引而误入歧途。此外由于虚荣心和攀比思想的影响，可能致使少数学生使用非法手段占有他人财产，最终走上极为危险的道路。

3、加大了父母的经济负担。

某些家庭困难的父母，买不起手机，但由于“爱子”心切，抵挡不住孩子的纠缠，只好千方百计紧缩生活开支，甚至东挪西借满足子女的要求，使原本拮据的家庭增加不必要的负担，而每月十几元、几十元甚至上百元的使用费更会让父母

不堪重负。

4、不利于全身心投入学习。

有些学生一旦手机在手，无限制的打电话接电话，与朋友聊天，打游戏，耗费时间和精力。有学生在自己不感兴趣的课堂上互发短信息玩游戏，打发时间，分明就是坐在教室里旷课。

5、扰乱课堂纪律

课堂上经常会有手机铃声响起，学生发短信，交头接耳地交流各自收到的有趣信息，打乱课堂秩序的现象已不是偶然，也给其他同学造成干扰。在接、打手机时，白天影响课堂，晚上影响睡眠，直接影响第二天的听课，此为重中之重啊。两年之后恐怕悔之晚矣！

鉴于以上原因，我庄严承诺：尽量不配手机，不将手机和其他电子娱乐产品带进校园，不用手机上网、聊天、玩游戏。

承诺人：

时间：

严禁管制刀具进校园手抄报内容篇四

一、管制刀具的种类：

1. 匕首：带有刀柄、刀格和血槽，刀尖角度小于60度的单刃、双刃或多刃尖刀；
2. 三棱刮刀：具有三个刀刃的机械加工用刀具；
5. 其他刀尖角度大于60度，刀身长度超过220毫米的各类单刃、

双刃和多刃刀具。

二、携带管制刀具的危害

学生携带管制刀具具有很大的危害性。一是由于玩耍而伤及自己或他人，构成犯罪。二是学生携带管制刀具，容易被不法分子利用，成为犯罪工具，危害公共安全。三是由于携带管制刀具，助长了学生逞强好胜的心理，一旦与同学发生冲突，随身携带的管制刀具很可能成为实施犯罪的工具。因此，禁止学生携带管制刀具，是预防违法犯罪的需要。

三、携带管制刀具的处罚

情节较轻的，处警告或者二百元以下罚款。非法携带匕首等国家规定的管制器具进入公共场所或者公共交通工具的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款。”

上述内容我已知情，以充分认清非法携带、持有管制刀具的危害性和违法性，本着对学生、学校、家庭、社会负责的精神，为了净化校园治安环境，杜绝各类校园刀事件的发生，共同维护校园安全稳定，共建和谐校园，若违反规定，愿意接受相关处罚。

()年()班

班级：

班主任（签名□□20xx年12月25日

严禁管制刀具进校园手抄报内容篇五

为保障广大师生人身安全，维护学校正常教育教学秩序，有效防范校园内各类伤害师生事件，根据绥化市北林区教育局北政教函[20xx]29号文件《关于严禁人身伤害管制危险品

进入校园的通知》要求和鲁教安函[20xx]18号文件要求，现就我校深入开展严禁管制刀具及其他危险品进入校园专项治理活动总结如下：

一、工作目标

通过集中专项治理活动，切实加强学校思想品德教育和法治教育，全面收缴在校学生非法持有、私藏管制刀具，严防管制刀具及其他危险品进入校园，严厉打击校园各类伤害师生违法行为，增强师生的‘自我保护能力，严防各类学校安全事故发生，提高校园安全管理水平，为全市教育事业高质量发展创造良好安全环境。

二、工作任务

（一）全面排查管制刀具。学校成立摸排小组，定期对教室、食堂、图书馆、学生宿舍、校园隐蔽场所等进行摸排，对发现的刀具等危险品及时上报主管部门，一律予以收缴。严格校门值守查验，对出入学校人员进行严格检验、核查，严防无关人员、管制刀具及可能造成人身伤害的非管制刀具等危险物品进入校园。对不听劝阻强行携带管制刀具及其他危险物品的，一律禁止进入校园并报告派出所依法处置。

（二）加强安全和法治教育，以案释法。教育学生明确法律底线和行为边界，强化规则意识，严肃纪律约束，引导学生自觉抵制此类不良行为。密切进行家校沟通交流，引导家长充分认识非法持有、携带管制刀具等危险品的危害性，依法落实监护、监管责任。

（三）深入排查化解矛盾风险。班主任密切关注学生的心理状况、思想情绪及日常行为，做好矛盾纠纷排查化解工作。重点加强对学生之间矛盾纠纷的摸排，对重点人员建立台帐，及早发现、及时干预化解学生因琐事纠纷引发的矛盾，避免发生伤害事件。

（四）强化检查指导和处罚问责。学校加强和公安机关沟通协调，专项整治期间，采取日常检查和突击检查相结合的方法，对严禁管制刀具等危险品的检查指导不少于2次，及时排查整改风险隐患。对非法携带管制刀具进入学校的，协调公安机关依照《中华人民共和国治安管理处罚法》规定予以查处。

三、工作成果

我校领导班子对各班学生进行了一次突击的管制刀具全面大排查行动。排查过程中，各班班主任要求学生把书包打开，先进行自我检查，再由班主任和校领导进行抽检。此次清查活动，未发现学生携带管制刀具等危险物品进入校园。

20xx年7月1日