

最新人教版小学数学六年级 小学六年级 数学工作总结(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人教版小学数学六年级篇一

本学期,利用课余时间和第七节课,对各种情况的同学进行辅导、“因材施教、对症下药”,根据学生的素质采取相应的辅导方法。

- 1、课上差生板演,中等生订正,优等生解决难题,使不同层次的学生都能得到提高。
- 2、坚持“好差同组、合作交流。也取得比较好的效果。
- 3、课堂练习分层次:第一层“必做题”一基础题,第二层:“选做题”一中等题,第三层“思考题”一拓广题。既能充分满足不同层次学生的需要,也能提高学生的学习自信心。
- 4、培优补差过程中,我做到优化备课,功在课前,效在课上,成果巩固在课后培优。备好学生、备好教材、备好练习,才能走进课堂,保证培优补差的效果。
- 5、每章进行一次“章末测试”,建立学生学习档案。

人教版小学数学六年级篇二

由于教材的编排特点,有的知识点在概念、意义、公式等方

面没有标准的答案，需要组织学生通过自主学习，在学习和训练过程中获得这些知识。如：数量关系的推导，生活中涉及到的百分比、百分率及公式等。所以课前备课是必要的，复杂的一项工作，必须在课前分析教材内容，熟悉课标要求，参考教辅资料，做到结合学生实际合理安排教学内容，选择适当的教学方法和模式兼顾中、优生，照顾后进生，大面积提高教学质量。

人教版小学数学六年级篇三

- 1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，听讲不认真，家庭作业经常不完成。
- 2、有些孩子的学习习惯不是很好，计算能力有待提高，有的同学不爱检查，作业粗心、马虎。
- 3、有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

人教版小学数学六年级篇四

对于学生作业的布置，我本着“因人而异”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、综合性，又要突出层次性。学生的每次作业批改及时、认真并做到了全批全改。对于出错情况我认真作出分析，或进行集体订正或进行个别辅导。

人教版小学数学六年级篇五

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，

精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期末质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

我们六年级数学教研组虽然没有取得很多成绩，但大家都奉行“团结合作、互相帮助，多干实事、开拓创新”的精神，个个勤勤恳恳，默默工作，在平凡的教育教学岗位中互相学习帮助、教学相长，是一个团结温馨的大家庭。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

人教版小学数学六年级篇六

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把知识与技能、过

程与方法、情感态度与价值观的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着因人而异、适中适量的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班45名学生中，学习中下者将近占一半，所以抓差补缺工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们开小灶。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期时间、地点、内容、人物、措施五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自

己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。