

# 最新初二英语教学计划冀教版 初二英语 教学计划(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 初二英语教学计划冀教版篇一

初二英语教学计划下册本年度第一学期,我继续担任二(3)班和二(4)班的英语教学工作,两个班共有学生人数110人,其中二(3)班56人,二(4)班52人。具体计划如下:

在本学期的英语教学中,坚持以下理念的应用:

3、突出学生主体,尊重个体差异;

5、注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之,让学生在使用英语中学习英语,让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘,让他们在使用和学习英语的过程中,体味到轻松和成功的快乐,而不是无尽的担忧和恐惧。

总体来说二(3)班的成绩要好于二(4)班,但是两个班已经不同程度的出现了两极分化现象。在优等生方面,二(4)班成绩比较突出。在中间层方面,二(3)班要比二(4)班所占比重大。进入八年级,部分学生对英语的兴趣不是很浓,特别是部分男生对英语已经没有了往日的热情,因此造成了他们的偏科,这种情况两个班都有,如二(3)班的张峰,余钢泉、黄同兵、徐小刚、项立煌、单泓炜等,二(4)班的邬

俞杰、骆成辉、周王柯，叶凡，周辉等。两个班都有不同程度的学困生。学生的现状不是很乐观，同时八年级的英语相对于七年级的要难，在中考中所占比重很大，是学生中考成绩好坏的关键，因此我感到自己的责任很大，但是我会克服困难，用自己的努力换得学生成绩的`提高。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

第一周一第四周：准备课—unit3阶段性测验

第五周一第六周□unit4—unit5阶段性检测

第七周一第八周unit6—unit7阶段性检测

第九周一第十周unitreview1—6阶段性检测

第十一周reviewunit1—unit6复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit7—unit8阶段性检测

第十四周一第十五周unit9—unit10阶段性检测

第十六周一第十七周unit11—unit12阶段性检测

第十八周一第十九周reviewunit7—unit12复习迎接期末考试。

## 初二英语教学计划冀教版篇二

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

《新目标英语》八年级(上册), 全书共有十个单元。教材各单元话题灵活, 贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语, 学习的一些语法知识点有: 频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

认真钻研教材, 提高自己驾驭教材的能力; 正确引导尖子生, 抓好中等生, 辅导好学困生; 认真备课, 认真上课, 尽量提高四十五分钟的效率; 每天背诵课文中的对话。

目的: 要求学生背诵并默写, 培养语感; 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度; 对后进生进行专门辅导, 布置单独的作业, 让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐, 树立学习的自信, 尽快成长起来; 关注学生的情感, 营造宽松、民主、和谐的教学氛围; 在教学中根据目标并结合教学内容, 创造性地设计贴近学生实际的教学活动, 吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术, 利用计算机和多媒体教学软件, 探索新的教学模式, 开发英语教学资源, 拓宽学生学习渠道, 改进学生学习方式, 提高教学质量。

1、重视方法的指导, 在单词方面改变学生以前的背词方法, 尽量让学生在课堂上掌握。

2、学习对话时, 多想办法为学生创设情境, 以便掌握。

3、课堂教学要注重情感教育, 让学生感受到老师对他们的重视, 因此将学生的全部注意力集中到课堂学习中。

4、在课堂上有些老师发现不了的问题, 让小组中的尖子生充当老师的角色, 以帮助老师解决问题。

## 初二英语教学计划冀教版篇三

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

总体来说二(3)班的成绩要好于二(4)班，但是两个班已经不同程度的出现了两极分化现象。在优等生方面，二(4)班成绩比较突出。在中间层方面，二(3)班要比二(4)班所占比重大。进入八年级，部分学生对英语的兴趣不是很浓，特别是部分男生对英语已经没有了往日的热情，因此造成了他们的偏科，这种情况两个班都有，如二(3)班的张峰，余钢泉、黄同兵、徐小刚、项立煌、单泓炜等，二(4)班的邬俞杰、骆成辉、周王柯，叶凡，周辉等。两个班都有不同程度的学困生。学生的现状不是很乐观，同时八年级的英语相对于七年级的要难，在中考中所占比重很大，是学生中考成绩好坏的关键，因此我感到自己的责任很大，但是我会克服困难，用自己的努力换得学生成绩的提高。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

第一周第六周□unit 4-unit 5 阶段性检测

第七周第十周unitreview1-6 阶段性检测

第十一周review unit 1-unit 6 复习迎接期中考试

第十二周第十五周unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周第十九周review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

## 初二英语教学计划冀教版篇四

本学期我任八年级(1)班(2)班的英语，学生的英语基础较差，我想要充公的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

第一周 unit one

第二周 unit two

第三周 unit three



第 四 周 巩固复习

第 五 周 unit four

第 六 周 unit five

第 七 周 unit six

第 八 周 巩固复习

第 九 周 复习准备期中考试

第 十 周

第十一周

第十二周unit seven

第十三周unit eight

第十四周复习unit seven□unit eight

第十五周unit nine

第十六周unit ten

第十七周复习unit nine□unit ten

第十八周总复习准备期末考试

第十九周

第二十周

20xx-2-21

## 初二英语教学计划冀教版篇五

我们初二年级共14个班，共有英语老师7位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

- 1、在初二阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。
- 2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。
- 3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们初二备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。

初二英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，

充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的'问题要注意深浅结合、因人而异，强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

## 初二英语教学计划冀教版篇六

指导思想：

以九年制义务教育教材及《新课程标准》为指导，培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。

工作目标：

强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生

在交际活动中运用语言的能力。

## 教学要求

1. 课前预习，找出问题所在。2. 课后复习，精熟所学内容。3. 制定作业务必确实如期完成。4. 上课专心听讲，乐于参与活动。5. 具有积极的学习态度。6. 能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

## 工作措施：

1) 充分运用多媒体课件等充分展示数码技术在英语教学中的作用，引导学生兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重能力的培养。

2) 具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

## 评测方式

1. 听力测试2. 笔试3. 口语练习4. 角色扮演5. 作业情况6. 学习态度

学生自我要求与家长配合事宜1. 能认识到英语在现今社会中已是不可或缺的必备能力之一，学生应主动提升自己的英语实力，家长也请多给予督促和鼓励。2. 英语学习基础尚弱者，应确实做好课堂要求，并按部就班扎实学习。3. 英语学习已有良好基础者，除课内所学，可以多增加进修课外知识，如收听英语广播、阅读报纸与青少年小说等，来充实自身英语能力。4. 时时留意生活中接触到的英语，随时为自己的生活环境创造使用英语的机会。

## 初二英语教学计划冀教版篇七

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本人担任初二年级2个教学班，共有学生人数160多人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

(一)面向全体学生，注重素质教育。

(二)以学生为主体，尊重学生个体差异。

(三)采用活动途径，倡导体验与参与。

(四)开发课程资源，拓展学用渠道。

## 初二英语教学计划冀教版篇八

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本学期担任八年级二个班的英语讲授任务，所使用的教材是人教版新目标英语八年级上册，《新目标英语》八年级（上册），全书共有十个单元，每个单元由三个部分组成□section a □ section b 和self - check□ section a 主要呈现该单元重要语言知识点，是学生基础知识的掌握过程□section b 是目标语言的拓展和运用的过程。主要提高学生听说读写能力和语言综合运用能力□self - check 作为学生自我检测过程。教材内容广泛，且贴近生活包括饮食，健康，计划安排，交通方式等本册书将学习一般过去时、一般将来时、形容词的比较级和最高级等语法知识。同时本期还将学习提供建议或意见的表达，接受或拒绝邀请，谈论事件的描述过程等。

学生应明确自己的英语学习需要和目标。对英语表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉当然生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头或书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单的问题并描述结果。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和

日常交际中能注意到中外文化的差异。

八年级学生已经经过一年的初中英语学习，具备了必然的英语根基，并掌握了必然的关于本类英语教材（新目标）的学习方法，大多数学生已具备了最基本的英语听说读写能力。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，有少数学生不太喜欢英语，不少学生口语表达和听力相对较弱，这给教学带来不少困难。

1、激发学生英语学习兴趣、创设情境，使学生想学、爱学并且学好英语

2、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

3、及时对所学知识做好巩固测验

计划每周结束一个单元讲授，并结合学生的学习及掌握的具体情况，及时进行随堂检测、课后练习、单元测验等强化巩固练习，以确保学生对每单元知识掌握的更加安稳。

4、关注每个学生，不放弃任何一名学生，提高学生整体英语水平

5、全面提高学生听力、阅览、口语、写作能力

培养学生听、说、读、写能力非常重要一、在讲堂上进行听力训练，并鼓励语言不太流利的学生课外单独或者在小组中重听录音带，他们可能需要重复几遍句子和对话才能对新语言产生自信2、在课上结队勾当和小组勾当，让学生彼此交谈，既练习口语，又培养合作意识出格鼓励那些不善于表达的学生，多进行口语训练.

6、教给学生阅览分析方法，并设立问题让他们自己查找、阅览材料，提高阅览能力

7、让学生在讲台上更多地使用英语

我会尽可能多的使用英语讲授，给学生创造英语语言环境

8不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一周-----第七周 unit 1□unit 5

第八周 复习，迎接期中考试，分析试卷

第九周----第十六周 unit 8□unit 12

第十七周----第二十一周 期末总复习，期末测试