

# 北师大版三年级数学教案及教学反思(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇一

整体设计 个性设计

教材分析

这篇课文讲的是一支探险队到南极去考察，在一个孤岛上，他们的打火机找不到了。探险队员用冰做成“冰透镜”，点燃了火。故事表现了探险队员顽强的意志品质和运用所学知识解决实际问题的聪明与智慧。

学习目标

- 1、读课文内容，理解探险队员是怎样用冰取火的，并了解其中的道理。
- 2、有感情地朗读课文，体会探险队员们的聪明与智慧。
- 3、结合自己的实际，谈谈运用智慧和知识解决问题、克服困难的事例。

学习过程

一、导入新课：

出示学生收集到的有关南极的图片，让学生初步感知南极的气候，激发学生学习课文的兴趣。板书课题。

学生质疑。

二、初读课文：

用所有可能的办法认识生字。读通句子。抽读。你还有什么问题没有解决，分小组合作学生，小组讨论。

三、细读课文讨论交流：

1、当大家绝望的时候，年轻的队员是怎么做的？把你找到的句子，读给同学们听。

指导朗读，学生交流，总结：自读，抽读，赛读此句，你都知道了什么？

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇二

1、在具体的生活情境中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克。

2、在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

3、通过操作、观察，使学生知道如何使用秤，培养操作和解决问题的能力，增强生活意识。

教学重点：初步建立千克、克的质量观念。

教学难点：灵活运用千克、克这两个单位。

教具准备

多媒体课件、新版1角硬币若干、1千克大米6袋、200克红豆6

袋、500克花生6袋、2千克沙子6袋、苹果6个、100克、200克、500克、800克沙子若干袋、盘秤6台。

教学过程：

## 一、课前准备

学生到超市进行有关物品重量的调查活动，并完成下表。

### “克与千克”家庭实践调查表

物品名称物品重量

## 二、从生活中引入

生1：我知道一包糖果重400克。

生2：我调查到一包方便面105克。

生3：一袋家庭装洗衣粉是3千克。

……

师：刚才同学们所读到的“克”、“千克”就是国际上所统一使用的重量单位。（板书：克和千克）

## 二、在生活中学习

### 1、认识秤。

(1)师：你们是怎样知道这些物品的重量的？

生：直接看物品包装袋上所标识的重量。

生：可以用秤来称。

师：对，要想知道物品准确的重量可以用秤来称。生活中你见过哪些秤？

(2) 学生自由说生活中常见的秤。教师课件展示并介绍生活中常见的秤。

(3) 详细介绍盘秤的使用方法(课件展示)

a□观察秤面，说说秤面上有些什么？

b□介绍秤面中如何来分大格、小格，且它们各表示多少重量的克数。

c□识秤练习。说出课件展示的称面上重量克数。

2、建立“克”与“千克”的概念。

(1) 师：同学们调查知道表示物体有多重用“克”和“千克”作单位，那么1克有多重呢？(板书：1克)

(2) 让学生掂一掂1枚1角钱的硬币，说说感觉如何？

(3) 学生举例说一说日常生活中哪些物品大约重1克？

(4) 师：那么1千克又有多重呢？(板书：1千克)

(5) 让学生掂一掂1袋1千克重的大米，与1枚1角钱的硬币比较，说说感觉如何？

(6) 称一称1千克大米，看盘秤指针变化，并在盘秤上做个记号。

3、“克”与“千克”之间的关系。

## “克与千克”小组活动记录表

每包重量数量

100克袋

200克袋

500克袋

800克袋

总重量克

师：从以上实验你们发现了什么？(板书：1千克=1000克)

4、小结：生活中较轻的物品我们用“克”作单位，较重的物品我们用“千克”作单位。

### 三、在生活中实践

师：请每个小朋友掂一掂、估一估这袋红豆有多重？

(学生活动)

师：小组合作称一称这袋红豆到底有多重？

生：200克。

师：请每个小朋友再掂一掂这袋花生有多重？

(学生活动)

师：小组再称一称这袋花生到底有多重？

生：500克。

师：请你们再掂一掂这袋沙子有多重？

(学生活动)

师：称一称这袋红豆到底有多重？

生：2千克。

师：那1个苹果有多重呢？请同学们先掂再称，再说说大约多少个这样的苹果是1千克。

#### 四、应用拓展

师：老师为同学们带来了一段动画片《巧陪玻璃杯》，你们想看吗？

动画：星期天，小猪和机灵狗一起到花狐饮料屋去喝饮料。小猪不小心打烂了花狐的玻璃杯。花狐想敲小猪一笔，要小猪陪100个玻璃杯。面对一地的碎玻璃，谁也说不清打烂了多少个玻璃杯。

让学生伸张正义，自由发言，为小猪出主意。

再放动画：机灵狗想出一个巧主意，先把一个完好的玻璃杯称一称它的重量(200克)，再称一称玻璃碎片的重量(1000克)。

让学生算一算小猪应该陪几个玻璃杯。

#### 五、课后小结

通过本节课的学习有什么新的收获？学了新知识有何感想。还有什么不懂的地方。

课后反思：

克和千克对于二年级学生来说是两个既陌生又熟悉的概念。在课前我让学生到商场进行了一次实践调查活动，使学生亲身感受到身边处处有数学，同时让学生初步建立克和千克的质量概念。让学生了解克和千克单位之间的进率，我并没有直接告诉学生1千克=1000克，而是让学生通过做实验，总结得出1千克=1000克。充分体现了新课标所提倡的过程性目标。在练习部分，学生通过掂一掂、估一估、称一称，对克和千克的质量概念进一步加深认识，并培养了学生的估计意识。课的最后，我让学生为小猪出主意，培养了学生的发散性思维和解决问题的能力，增强了生活意识，体会知识的应用价值。学生在轻松愉快的学习氛围中，由始至终都处于积极的学习状态。学生变被动为主动，真正成为数学学习的主人。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇三

教学目标：

- 1、 掌握一位数乘两位数口乘法的计算方法，并能够正确地进行计算。
- 2、 理解乘法的意义，能解决简单的实际问题，体数学与实际生活的密切联系

教学重点： 掌握一位数乘两位数的口算乘法

教学难点： 一位数乘两位数(进位)口算

教具准备： 教学挂图

教学过程：

教师教学设计 学生的活动 教学反思

## 一、复习。

教师出示上节课所学的口算乘法练习。

## 二、新授。

- 1、出示挂图，引导学生观察。
- 2、教师提出问题：卖3个游泳圈需要多少钱？
- 3、教师板书学生的方法，并问： $12 \times 3$ 怎样计算？
- 4、学生将答案写在书上。
- 5、出示第二个问题：买3个球需要多少钱？
- 6、教师组织学生讨论：

怎样计算： $15 \times 3$

与 $12 \times 3$ 有什么不同

- 7、学生将答案写在书上

## 三、练习。

完成p3第1~4题

- 1、2题可独立完成。
- 2、4题对部分学生来说有一定难度，可适当的辅导。

## 四、评价

你觉得这节课学得怎样？哪些地方还需要提高？



学生听算，做完后集体订正。

学生仔细观察图片，说说图片中的数学信息。

学生独立思考问题，并列算式： $12+12+12=36$ 、 $12\times 3$

学生独立思考列出算式并尝试解答。

这是本节课的难点，学生可以用笔算的计算顺序来解答也可有其他的方法，必须掌握扎实，多复述。

做完后小组交流

学生自评、互评。

板书设计：

买3个游泳圈需要多少钱？买3个球需要多少钱？

$$12\times 3=36 \quad 15\times 3=45$$

$$10\times 3=30 \quad 2\times 3=6 \quad 10\times 3=30 \quad 5\times 3=15$$

$$30+6=36 \quad 30+15=45$$

第3课时：练习一

教学内容：练习一第1~6题

教学目标：

- 1、通过联系，巩固前面所得的口算乘法，使学生能够熟练计算。
- 2、能应用所学的知识解决简单的实际问题，体会乘法的意

义。

教学重点：一个因数是一位数的口算乘法

教学难点：在能够正确迅速计算的同时，能应用所学知识解决实际问题

教学方法：练习法

教学过程：

教师教学设计 学生的活动 教学反思

一、复习。

- 1、一位数乘整十整百数的口算练习。
- 2、一位数乘两位数(不进位)
- 3、一位数乘两位数(进位)

二、练习。

完成练习一的第1~6题。

- 1、教师组织学生在规定时间内完成。
- 2、组织学生看图，思考，列式，计算，写答语。

第2问有学生自己提问题并解答，教室可组织小组进行交流

- 3、先出示题目，问学生应该先做什么，再比较，哪些题还有其他方法？
- 4、本题数字信息较多，问题由简单到复杂，可给学生充足

的时间思考后再个别辅导。

5、先让学生说说每道题的运算顺序，然后再解答。

6、爸爸的年龄学生计算是没有问题的，妈妈的年龄，可给与一定的提示。

### 三、课堂评价

你觉得口算乘法掌握得怎样，你能解决那些实际问题？

学生听算，集体订正，并与同伴交流计算的方法。

学生独立完成，集体订正，并说说计算是要注意什么。

先观察图片从中获取数学信息，然后思考问题，列出算式最后解答。

学生提出问题后自己解答，并在小组内交流。

比较大小的方法不，可先算出结果，也可观察因数的变化。

学生先观察图片，获取信息，再根据问题选择有用的信息进行解答。可以请求教师帮助。

学生弄清楚运算顺序后再解答，最后订正。

先独立思考，在完成题目。

学生在小组内互相说，可与他人交流自己的不足，互相帮助。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇四

1、指名朗读课文。

2、思考讨论：

- 1)、这段话讲什么意思？
- 2)、文章开头讲了一个什么故事？
- 3)、作者没想到的是什么？
- 4)、“没想到”和“真的”指的是什么？
- 5)、理解“腾云驾雾”、“神奇”的意思。

3、全班朗读课文。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇五

- 1、引导学生探索乘数是整十数的乘法计算方法。通过理解算理，发现规律，总结计算方法。
- 2、能熟练进行乘数是整十数的乘法计算，并能解决一些简单的实际问题。
- 3、在数学情境中，探索、发现乘法的运算规律，培养发现问题和提出问题的能力。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇六

生字：会认会写生字23个，认读生字34个。

积累：（一）、生字目标：会认34个字，会写23个字。

（二）、理解目标：1、正确、流利、有感情的朗读课文。

2、通过学习让学生理解重要词语的意思。

3、培养搜集资料、筛选资料的能力。

(三)、积累目标:

1、通过朗读和交流能根据上下文理解相关词语，积累词汇，体会关键词句在表达情感方面的作用。

2、学句子写句子，提高写话能力。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇七

师：听说我们班的同学计算特别快，我们比试比试？

4997124511333156

生开火车对答案。师：乘法算式各部分的名称你们还记得吗？我们一起回忆一下，乘数，乘数，积。（板书）

(二) 引入新知

师：请同学们仔细观察大屏幕上的算式，你们是怎么计算的？  
5132510320

生：一五得五，二三得六，5乘10等于50，3乘20等于60。

师：你们是怎样算的？说一说。

生：510，10比1后面多了一个0，所以就在得数5的后面增加一个0。

生：先不看那个0，算完后再加0。

师：这个算式你们是怎么算的，为什么？

生：320，就是3乘2个10，等于6个10，是60

师：观察这些算式，你发现了什么？

师板书课题：找规律

生1:1加了个0

生2:1扩大10倍

师：哪种描述更准确？

生：扩大10倍

师：谁能总结一下规律？

生1：一个乘数不变，另一个乘数扩大10倍，积扩大10倍。

生2：积扩大10倍

师：积为什么会变？

生：其中一个乘数扩大10倍。

师：你们能根据刚才发现的规律，计算这些题目吗？（大屏幕出示题目）

49123117

49012301170

师：说说你是怎么算的？

生：四九三十六，9扩大10倍，所以积也比36扩大10倍，是360。

生：先不看末尾的0，算完后再在末尾添上0。

师：下面这些题目你还会算吗？（出示题目）

5132

50103020师：你们是怎样算的？

生1：50个10是500

（学生分小组讨论，大约两分钟左右请学生汇报）

师：下面我们就请一些小组的代表来说说他们有什么发现？

生1：第一个数相差10倍，第2个数相差10倍，积相差100倍。

师：应该叫乘数，不是相差10倍，应该是扩大10倍。

生1：第一个乘数扩大10倍，第二个乘数扩大10倍，积就扩大100倍。

师：谁再来说一说？

生：第一个乘数扩大10倍，第二个乘数扩大10倍，积就扩大100倍。

37153233

师：你能根据这个算式，直接写出下面算式的结果吗？

你是怎样算的？

生：先不看0，然后在末尾添上0。

（五）课堂小结

师：通过今天的学习你有哪些收获？跟大家分享一下吧。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇八

1、分段朗读课文。

2、为什么说“原来五彩的瑶池就在人间，不在天上”？

3、谈谈自己的收获和体会？

1)、课文通过数量、颜色、大小、形状等突出五彩池的特点，帮助我们学习景物描写。

2)、适当运用对比、比喻的手法，能使文章生动具体。

3)、五彩池的奇特景观，使我们感受到大自然的美，更激发了我们热爱祖国河山的思想感情。

## 北师大版三年级数学教案及教学反思篇九

### 第二单元对称、平移和旋转

教材分析：本单元把平移、旋转与对称轴等图形的变换作为学习与研究的内容，从运动变化的角度去探索和认识空间与图形。首先呈现学生身边丰富、有趣的实例，让学生充分感知平移、旋转和轴对称等现象；其次，在动手操作中，体验图形变换的知识，掌握图形变换的技能，发展空间观念；再次，重视提升学生的审美情趣。

学习内容：感知平移、旋转、轴对称现象；认识轴对称图形；能在方格纸上描绘出简单图形平移后的图形以及简单图形的轴对称图形。

学习目标：

1. 结合实例，感知身边的平移、旋转、轴对称现象。



2. 通过观察、操作活动，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。
3. 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。
4. 结合图案的欣赏与设计的过程，体会平移、旋转和轴对称等图形变换在设计图案中的作用，培养对图形的知觉能力和审美情趣。

学习重点、难点和关键：

1. 重点：（1）结合实例，感知平移、旋转和对称现象，发展学生空间观念。（2）认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。（3）会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。（4）感知生活中的对称、平移和旋转现象，体验数学知识在实际生活中的应用价值。
2. 难点：（1）初步空间观念的建立和培养。（2）能正确判断生活中的对称、平移和旋转现象。（3）能准确地在方格纸上画出符合要求图形。
3. 关键：（1）要挖掘和利用身边丰富有趣的实例，充分感知平移、旋转和对称现象。（2）要充分利用教材中为学生所创造的动手操作的机会，组织学生开展活动，加强“做中学”。

课时安排：11课时。

第一课时：轴对称图形