

最新二年级英语工作计划人教版(模板10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级英语工作计划人教版篇一

以小学生的生活经验和认知发展水平为基本出发点，充分体现现代教学理念和素质教育的思想，力求做到寓教学于乐，寓学于做，使学生积极尝试体验、实践、感悟、探究等学习方式。在培养语言能力的同时发展思维能力，创造良好的语言学习环境，使学生的学习情感、学习能力和跨文化交际意识渗透在语言学习的全过程之中，力求体现素质教育思想。

本教材采取一切可能的方法，激发学生对学习英语的强烈愿望，使他们喜欢学、乐于学。学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习效果，取决于他们能否获得成就感。因此，本套教材通过设计多种富有情趣的活动，鼓励学生积极参与，大胆实践，体验成功，使学生产生成就感并建立自信心。同时还从儿童的心理和生理的发展特点出发，改变了传统的学习方式，让学生在体验和实践中进行学习。通过学生主动的积极体验、参与、实践以及主动地尝试与创造，而获得认知能力和语言能力的发展。教材通过听做、说唱、玩演、读写和视听等多种活动方式，使学生培养兴趣、形成语感、发展思维和想象，从而促进语言学习。教材还通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。能过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础，发展学生的交流能力。

学生已学过一年多的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，

有一定的模仿能力，但由于没有要求背诵单词，对单词的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

- 1、培养学生良好的学习习惯；
- 2、激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
- 3、引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4、继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

重点：

- 1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。
- 2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

难点：

- 1、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 2、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、充分利用教学磁带，让学生多听，多接触英语朗读，养成良好的英语发音基础。并让学生在课堂上多练习英语口语，多运用英语进行交流，从而提高学生的英语表达能力。
- 5、关于句子的教学：继续采用创设情景，发指令等方法进行教学，即要锻炼学生的听力、口语，又要提高学生运用英语进行交际的能力。
- 6、发挥教学活动用书的作用，对学生进行能力方面的训练，提高学生在运用英语方面的能力。提高学生的综合素质。
- 7、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

二年级英语工作计划人教版篇二

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用咱们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给予咱们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

一、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

二、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

三、家访时间安排

家访一般不占用教学时间，由于咱们班孩子大多在农村，家离学校较远，所以主要采用电话家访或周五下午接孩子时，可访问1—2人。

二年级英语工作计划人教版篇三

经过一年的学习，二年级的小学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。

现对本学期工作做如下计划：

1. 认真钻研教材实抓英语学科教学常规，积极开展教研活动，提高课堂教学质量。一定要在每节课之前，把教材钻研透，找到重难点，把教案做到有计划、有目标、有实效。还注重学生的学习行为，多观察学生的学习方法及学习困惑之处，为学生学习提供更好的学习方法。多进行课后反思，反思课堂教学时出现的问题，找出问题的关键之处。
2. 全面提高学生的英语学习兴趣。
3. 抓好学生的书写。本学期开始要学习单词的书写。对于单词要先进行范写，一点点抓好学生的书写关。对于学习有困难的多指导，多练习，多帮助。书写量不在多而在于精。
4. 追求40分钟的最佳效果。要向40分钟要质量，让课堂有实效。抓好英语教学的每一个环节。在教授新知的15分钟时，让学生能集中精神听取。采用多种教学方法及教学手段引起学生的学习兴趣。让学生在课堂学习时能吸取80%的知识。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
5. 多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高提高自己教学设计的整体水平及认真上好每一节课，不浪费时间。做好教学及自身的反思工作，多思考，多实践。在学习理论知识和不断实践中让自己成长起来。

二年级英语工作计划人教版篇四

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的

学习习惯，提高学生的学习兴趣仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。
2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。
3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，

帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt[]运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“i am super star”[]“who is the no1 ?”[]英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。。

1. 新课（15—20课时）

2. 复习（45—50课时）

3. 考试（7—8课时）

4. 机动（3—4课时）

二年级英语工作计划人教版篇五

以小学生的生活经验和认知发展水平为基本出发点，充分体现现代教学理念和素质教育的思想，力求做到寓教学于乐，寓学于做，使学生积极尝试体验、实践、感悟、探究等学习方式。在培养语言能力的同时发展思维能力，创造良好的语言学习环境，使学生的学习情感、学习能力和跨文化交际意识渗透在语言学习的全过程之中，力求体现素质教育思想。

本教材采取一切可能的方法，激发学生对学习英语的强烈愿望，使他们喜欢学、乐于学。学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习效果，取决于他们能否获得成就感。因此，本套教材通过设计多种富有情趣的活动，鼓励学生积极参与，大胆实践，体验成功，使学生产生成就感并建立自信心。同时还从儿童的心理和生理的发展特点出发，改变了传统的学习方式，让学生在体验和实践中进行学习。通过学生主动的积极体验、参与、实践以及主动地尝试与创造，而获得认知能力和语言能力的发展。教材通过听做、说唱、玩演、读写和视听等多种活动方式，使学生培养兴趣、形成语感、发展思维和想象，从而促进语言学习。教材还通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。能过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础，发展学生的交流能力。

学生已学过一年多的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有要求背诵单词，对单词的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

- 1、培养学生良好的学习习惯；
- 2、激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；

- 3、引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4、继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

重点：

- 1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。
- 2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

难点：

- 1、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 2、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、充分利用教学磁带，让学生多听，多接触英语朗读，养成良好的英语发音基础。并让学生在课堂上多练习英语口语，多运用英语进行交流，从而提高学生的英语表达能力。

5、关于句子的教学：继续采用创设情景，发指令等方法进行教学，即要锻炼学生的听力、口语，又要提高学生运用英语进行交际的能力。

6、发挥教学活动用书的作用，对学生进行能力方面的'训练，

提高学生在运用英语方面的能力。提高学生的综合素质。

7、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

二年级英语工作计划人教版篇六

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。
 1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
 2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
 3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话
1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则

二年级英语工作计划人教版篇七

一、读书目的：

都说“书籍是人类进步的阶梯”、“读书破万卷，下笔如有神”。可见多读好书不但能让学生增长知识、开阔眼界，不断地提高思想素质，而且还能使学生学会写文章。所以让我们带领学生尽情地徜徉于书的海洋中，汲取书中的营养，探索书中的奥妙，让好书伴随着他们成长吧！

二、活动目标：

（一）激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

（二）通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

（三）让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

（四）让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

三、读书口号：

走进教室就读书

四、准备工作：

（一）对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

（二）调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，在班中营造一种良好的读书氛围。

(三) 发动全班学生自觉地捐出自己的好书。

(四) 选出班级工作认真、负责的学生，及时地做好图书的整理、借阅以及归还的记载工作。

(五) 教育学生不仅可以借阅本班的书，也可以向其他班级的同学借书看，要教育学生爱护书本，还要做到及时归还。定期借阅、定期归还。

五、活动措施：

(一) 营造一个书香班级

1、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

2、记住班级读书口号“走进教室就读书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就读书。

(二) 利用每节课的一两分钟时间，让学生背诵古诗，背诵一段优美的段落。利用班、队活动，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”“诗歌朗诵”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(三) 每天的晨读朗读文章、背诵经典读物，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

(四) 建立“班级图书角”。

学生每人至少带两本图书。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。

(五) 语文课可以结合语文课外阅读，开展读书活动，鼓励学生多读好书。

（六）指导做好《我的采蜜本》，每天记5个好词，记一句好句。

（七）鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

（八）开展“我和父母共读书”活动

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

（九）评比“读书好儿童”

- 1、能完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一个“小星星”；
- 2、自己在家读的书完成5本以上的（需有家长的签字），可以评为班级“读书好儿童”。

二年级英语工作计划人教版篇八

英语教学已经成为一门非常重要的课程了，在我们国家已经形成了多年的学英语的热潮了，我们一定要努力工作，才能够将英语教学教好，在不断的发展中，英语教学已经改变了很多，这是一直以来不断的成长得到的后果，英语词汇在几十年里多了非常多，这是最难学的，因为我们的汉语词汇都是有字体组成，很容易就形成词汇，而英语却不一样，这是英语的弊端。但是英语是国际语言，我们必须学好。

一、本学期教学时间安排：

本学期我校从9月1号开学，1月19日进行期末测试，教育教学时间大约只有21周，在这期间我们要授完预备教材及7a前4单元的内容还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。

因为本学期时间短,任务重,所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学,才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多,讲解试卷所花费的时间必然会增加,而且七年级的学生刚进入初中英语的学习,所进行的教育教学必然会非常的缓慢,要顺利的完成教育教学任务非常的困难,要考好期末考试就更加不容易,所以必须抓好每一天,每一分每一秒的时间。

二、本学期教育教学重点:

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看:

(一) 语法知识点.

1. 一般疑问句及回答;
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化;
4. 方位介词;
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化;
7. 情态动词的用法;

8. 日期和月份;
- 9、名词所有格;
- 10、一般现在时
- 11、时间表达法;
- 12、形容词和副词的'三个级别;

(二)、交际用语.

3.talkaboutwherethingsare

4.askforandgivetelephonenumber

5□identifyownership/people/things/colors□

6□talkaboutownership;makesuggestions

7□talkaboutlikesanddislikes

9□talkaboutdates

10□talkaboutpreferences;makeplans.

11□talkaboutabilities.

12□talkaboutroutines;askaboutandsaytimes

13□talkaboutpreferences;givereasons

三、本学期教育教学难点:

我认为本学期的教学难点也可以分为两大块来看：

（一）、语法知识点.

1. 一般疑问句及回答；特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
2. 指示代词、人称代词、物主代词；方位介词
3. 名词复数的变化；名词所有格；
4. 实义动词的第三人称单数及变化；形容词和副词的三个级别；

英语教学本来就是十分的困难，所以在教学中有着很多的事情需要我们来解决，事情的发展已经超出了我们的想象，相信我们一定能够做好这一切。在不断的成长中得到更多的进步，这才是一直以来我们不断教学的最根本，这是最好的事情，这是我们最好的现实情况，相信我们一定能够做好！

在国家的教育改革中，英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是学生在升入初中之后才接触英语学习，现在的英语教学已经到了小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了，这是一直以来我们不断的成长得到的成果，这是一直以来我们不断的进步中得到的巨大的成果，我根据自己的实际情况制定了小学英语教学工作计划：

一、指导思想

计划

二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形

成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：1、师资紧，课时少，教学任务重；2、《牛津小学英语4b和5b教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程；3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

（一）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学英语学科网页建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需要。借助行知论坛互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

（二）、加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（三）、落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1、尝试集体备课。针对本市英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期尝试全市集体备课，把备课任务下放到各个学校，每校负责一或二个单元的备课，力求备好、备精，做到活动形式多样，术语表达正确，格式符合要求。教案经教研室认可后，下发各校供参考。

各校教研组下设备课组，每个年级设备课组长一名，在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性，各校宜在借鉴的基础上作补充、删减或

调整。每单元教学结束后，各校对所提供教案需有分析和评价及说明所做的调整。

二年级英语工作计划人教版篇九

学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

二年级共有四个班，每个班接近45位学生，本学期，大部分学生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课前给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。作为一名英语教师，应该始终保持学生学习英语的兴趣，大部分的.学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

a□牛津版教材：本套教材按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌

握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

牛津2a的教材内容：包含4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成□listenandsay中的句型是每个单元的教学重点□lookandlearn□主要呈现词汇□sayandact是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力□singandsong的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

b□攀登英语教材：

学习内容包括：日常英语□everydayenglish□□歌曲童谣□songsandchants□□攀登阅读□pandengreading□□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，迪斯尼神奇英语，对主要学习内容复习和拓展。

□a□日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话有1——2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

□b□歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词。

□c□攀登阅读：共有12段节奏英语，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

□d□晨间故事：包括8个生动有趣的情景剧，可以帮助学生复

习巩固课堂学习的内容。

c□两套教材的教学目的和任务：

□a□培养学生良好的学习习惯；

□b□激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；

□c□引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

□d□继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

a□利用直观教具，引起学生的注意力。

b□通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

c□充分发挥现代化教育手段的作用。

d□尽力体现“用中学、学中用”的原则。

e□多给予学生鼓励，采用多种形式：如个人评价，小组评价，语言鼓励，心灵鼓励，及时总结，交流和展示等。

二年级英语工作计划人教版篇十

英语组将全面围绕学校的总体工作思路为出发点，以全面推进素质教育和以人为本为先导，以《英语新课程标准》为切机，大力深入英语的课程改革，全面提高教育教学质量；积极配合教务处，搞好常规教研活动，认真搞好教育教学的常规检查工作。加大教研组建设力度，提高学科地位。

二、工作要点

- 1、抓好学科组建设，努力使学科的教研活动规范化，尽可能把各项活动落到实处。
- 2、认真开展好教研活动，以活动促教育，以交流促发展。
- 3、积极配合校教务处开展好新课程研讨活动。
- 4、以课堂教学为主阵地，要求教师用好教材，通过交流，合作共同提高实施《新课程标准》的水平。结合我校的常规教研活动，上好研究课。并及时总结，反思撰写优秀案例，论文，教育叙事，参加交流。
- 5、搞好教研活动，创特色教育。
- 6、加强组内外教师联系，搞好学科整合。
- 7、定期进行业务学习，加强理论知识的提升。
- 8、落实常规管理，提高教学质量。狠抓常规管理，定期进行备教辅改考的检查工作。

三、具体措施

- 1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习《走向规范》一书，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。
- 2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂35分钟要质量。
- 3、做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考分析的研讨和落实。进一步做好英语

补缺补差工作。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。配合教务处检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

5、青年教师争取上一节汇报课、一件合格教学设计、一篇工作总结或一篇听课体会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)