

老师对小学生评语 小学生老师评语寄语(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老师对小学生评语篇一

- 2、踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。
- 3、老师，离别虽然久长，而您那形象仿佛是一个灿烂发亮的光点，一直在我的心中闪烁。
- 4、往日，您在我的心田播下了知识的种子，今天，才有我在科研中结出的硕果——老师，这是您的丰收！
- 5、老师，您为了我们的学习，为了我们的进步，总是不辞辛劳，对我们的敦敦教导，让我们深受感动。老师，感谢您。感恩，我的小学老师！
- 6、老师，您看着我们从幼苗长成大树，从一般走向出色，我们永远是您的好学生，感谢您为我们做出的付出。感恩老师，感恩有您！
- 7、感谢您，我的小学老师。我会用您给的画笔，不断给自己添上一道亮丽的色彩。
- 8、您用生命的火炬照亮了我前进的道路，我要衷心对您说一声：谢谢您，老师。踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您深深的敬意，谢谢您，敬爱的老师！
- 9、我是一棵绿树，沐浴着智慧的阳光，在您知识的土壤里，

茁壮成长。天的深情，地的厚爱，铭刻在我心里，生生世世，永不忘怀。老师，您是海洋，我是贝壳，是您给了我斑斓的色彩……我当怎样地感谢您！

11、秋风落叶轻拂过宛如当年您敦厚的手慈祥的话给我最温柔的抚慰最诚挚的教化。祝福您亲爱的老师…情天宇间皆有，但我惟独怀念您对我的情。我愿您幸福愉快到永远——愿您阔达的胸怀孕育更多的世纪之花！

12、万水千山总是情，洒向人间都是爱！天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。祝福您，老师！

老师对小学生评语篇二

1□xx很爱学习，但是很不细心，写作业不太认真，希望你能尽快改掉自己的坏习惯，做个好学生、好孩子。

2□xxx□你在妈心目中永远都是妈妈的好孩子，但是你现在不是幼儿园的小孩了，读小学一年级了，儿子，你长大了。妈妈希望你在小学的校园里学得更多，学得更棒！加油哦！

3□xxx□你是爸爸妈妈的好宝宝，在家里也经常帮忙做事，就是学习不够认真，不用心做作业，老想着玩和看电视，希望你在新的一年里能把坏习惯改掉，那你肯定能取得更好的成绩，努力加油！

4、你是爸爸妈妈的好宝宝，在家里也经常帮忙做事，就是学习不够认真，不用心做作业，老想着玩和看电视，希望你在新的一年里能把坏习惯改掉，那你肯定能取得更好的成绩，努力加油！

5、你是家庭的开心果，你活泼可爱，你懂得尊重父母，孝敬父母，你热爱劳动。不过，你学习不够勤奋，学习态度不够认真，作业不够仔细。

6、你是一个很乖，很听话的男孩，见了叔叔、阿姨能主动地打招呼；在家帮助妈妈切菜、拖地、做家务。但是你要是每天早上能自己穿衣服，平时妈妈批评你时，不要生气；不要大声地和爸爸妈妈说话，取得好成绩时不能骄傲，你就是最棒的男孩了。

7、好女儿，半年的学校生活，爸爸妈妈发现你进步了很多，无论是学习上，还是生活上，甚至于文明礼貌上，都长大了，进步上很多，我们感到十分欣慰，感谢老师们的辛勤培养，感谢学校的热情教育，我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作，再次感谢！

8、你是一个聪明好学、活泼热情的好女儿，生活上已基本自理，不仅学会自己穿衣、吃饭、洗澡，而且还能帮爸爸妈妈扫地，洗衣服，买早点等等，我们可以享福喽！学习上，积极主动，对新事物有浓厚兴趣，成绩大多让我们放心，如果你能学习更认真，与朋友相处更大方，我们就更喜欢你了。

老师对小学生评语篇三

1. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示积极肯干负责的工作态度和相应的工作能力，给大家留下了深刻的印象。一直以来，你在遵规守纪方面都能成为同学们的楷模。学习上你认真自觉，平时能积极参与各项活动，并为班级赢得了不少的荣誉。今后若能在交际方面多一份自信，多一份洒脱，老师相信你能更加出色。

2. 你以文静善良，热心获得了同学们的一致好评。平时能尊敬师长，团结同学，乐于助人。学习上认真刻苦，具有较好的文学功底。还能模范遵守校规校纪，为人谦逊。希今后与同学多加强沟通，珍惜每一次活动机会，多锻炼自己，以争取在各方面取得更大进步。

3. 本学期的中，你能积极参加学校组织的各项活动，教育教学水平较往年有所提高，与同事关系融洽。班主任工作一丝不苟，卓有成效。同时能认真负责地做好黑眼睛文学社的日常工作，且本学期的中成绩突出，望下学期能做得更好。

4. 你机敏灵活，敢管敢干，强烈的责任心给我印象深刻。在学生管理上，你有一套自己的办法，令人钦佩。你比一般的青年老师多一份持重，我认为，这不仅源于你有深圳从业多年的经历，更因你善于动脑的习惯。中国有句古话“勤能补拙”，在你身上充分印证了这点。现实中，年轻时的成熟容易被人误解为心机过重，但你不必完全理会，尽管在深圳南开这个平台上挥洒创造业绩，时间可以说明一切。我对你信心十足。感谢你在学校多项业务中的担当。期待你在明年艺术节上有过人的表现，尤其是你的学生的表现。

5. 你机敏灵活，敢管敢干，强烈的责任心给我印象。在学生管理上，你有一套的办法，令人钦佩。你比的青年老师多一份持重，我，这源于你有深圳从业多年的经历，更因你善于动脑的习惯。有句古话“勤能补拙”，在你身上印证了这点。现实中，年轻时的成熟容易被人误解为心机过重，但你不必完全理会，在深圳南开平台上业绩，可以说明一切。我对你信心十足。感谢你在学校多项中的担当。期待你在明年艺术节上有过人的，是你的学生的。

6. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳任任怨。勇于锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显着的工作效果。

7. 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

8. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

9. ××老师一贯勤勤恳恳踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

10. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

11. ××老师一贯勤勤恳恳踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴

地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

12. ××老师细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬尊重待人热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看查找实例??乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位洽谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

13. 面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

14. ××老师温雅、平和、踏实、细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导、尊重同事、待人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参、查资料、找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位洽谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先

进教师。

15. ××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrotar、flash、dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，××老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

老师对小学生评语篇四

你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在龙湖艺术节中，你还为我们学校班级争了光，老师为有你这样的`学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信你会是很优秀的学生。

老师对小学生评语篇五

1. 我活泼大方却又温文尔雅，尊敬师长，团结同学；课堂上能够认真听讲，作业能够按时完成。我思维敏捷，常常语出惊人；我也沉默少言，却分明有着与众不同的性格，给人特立独行的感觉；我常常带着笑容，即使遇到困难和挫折，自信仍然隐藏在我的嘴角。虽然我在理科的学习上有时显得力不从心，却没有彻底放弃，我在努力为自己创造进步的机会。用我的汗水和智慧奋力拼搏吧！祝福我中考中取得新的进步！

2. 我自认为是一个性格活泼开朗的人，在成绩上一直都得到肯定。本人具有热爱祖国等优良传统，积极向上的生活态度和广泛的爱好兴趣，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作

精神和集体观念认真学习。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。勤奋刻苦，成绩优良；班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。有一定奉献精神。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。我的自我评价可能还不完善，希望老师加以点评。当然也有不足之处：不能很好的处理同学之间的矛盾，性格比较暴躁。

3. 本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标。

4. 我是一个活泼向上的女孩，有几个特别要好的朋友，喜欢打羽毛球、画画、听音乐等等。有时候有点儿固执，爱钻牛角尖，一钻进去十头牛都拉不回来，所以有时候会得罪一些朋友和老师，但事情过去以后就一定会后悔，自己都拿自己没办法，有时候也试着去改变自己，但总觉得不真实。我学习还可以，我的自制力比较差，管不住自己，所以学习成绩很难往上升。但是没多久就要中考了，我会在这段期间好好努力，不给自己留下遗憾，不管能不能考上，我都没有遗憾，毕竟自己曾经努力过！加油！！

5. 我是一个文静内向，有如山涧的小溪不喧哗，但文静中却透出韧性，大有蔑视一切困难的勇气；温和平稳，更似林间的小树不招摇，但温和中也不乏刚毅，大有夺取最后胜利的信心。乡村的土壤培育你纯朴的个性，良好的家教促成你勤俭的习惯。思路敏捷，情格豪爽。纯朴中透出灵气，平淡中藏

着机智。灵气机智令人羨，再加上勤学好问能刻苦，书不读好也很难。最大的缺点就是迷迷糊糊，我会尽力改正这个缺点的。

6. 我是一个积极乐观的女孩，脸上总挂着自信的笑容；我是一个学习认真刻苦的学生，整齐的作业总是让老师赏心悦目。但人生之路还会遇到坎坷，愿我永远笑对一切，用自己的汗水和智慧赢得属于我的胜利。稳重踏实的我凭借自己的拼搏为自己打造了一片天地，学习成绩保持在班级的上游，遵守纪律，热爱集体，尊敬老师。可有时我似乎还没有尽力而为。在竞争日益激烈的今天，良好的心态必不可少，但自身的努力更为重要，与他人合作也是不可或缺的因素，要想取得事业和人生的成功，还要勇于接纳他人的批评和意见，不断完善自我！

7. 我是一个倔强任性的女孩，性格孤僻，脾气暴躁，不太与人交流，也不易接受老师或家长的批评帮助；我总是埋头做作业，即使在老师讲课的时候也不停止，可是不知道我该做作业的时间我做了什么？可是成绩并不因为我的作业完成而有任何的提高！其实我是在逃避，逃避老师对我的关心和家长的期望。在今后的工作生活中，我还会遇到困难甚至挫折，我会能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信！

8. 我安静稳重，刻苦塌实，我总在默默地努力，也取得了一定的成绩，尤其是英语进步很明显，而且一直保持着优势；但理科的学习似乎已成了拦路虎，让我产生了畏惧心理。但我要告诉自己，唯有树立必胜的信心，加上勤奋的努力和刻苦的思考，才能达到理想的成绩。我会能为自己树立更高远的目标，以更大的热情投入到新的战斗中去！

9. 曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷惘地笑过，经历初中三年的洗礼，终于长成一个真正的男子汉，勇敢，坚强，乐观，有责任感，

今后的人生旅途中，我还会多一些沉稳，多一些坚韧，才会走的更稳，更远。在今后的工作生活中，我还会遇到困难甚至挫折，我会能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信！

10. 我能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。初中三年生活有使我清醒地认识到自己的不足之处，如有时学习时间抓不紧，各科学习时间安排不尽合理。因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌去迎接未来的挑战。

11. 在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

12. 本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。我有着聪明的头脑，却因不够努力而成绩平平；我处在积极向上的集体环境中，却因我的志向平庸而鲜有进步。课堂上我会做些小动作，作业中会有许多错误，这都因我学习态度的不端正而引起。也许我会走向更高的学府，我会勇于攀登，战胜自我！

14. 我天性善良，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，我不善言

词，却有着自己的思想，我常微笑，却时常把烦恼藏在心间，我在学习上还算认真，对待同学也以诚相见，在劳动方面也算积极，关心集体，但学习上缺乏主动探究的精神，而且没有耐心和定力，作业书写也不够整洁。其实我聪明的大脑还没有得到充分的开发，被我的浪费时间已经一去不复返，我所能做的就是抓住今天，以十二分的激情和努力，为自己创造美好的明天!在今后，我会多些自信，勇于表达自己;另外，还会多些勤奋，更加严格的要求自己。(面试网)

15. 小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的儿子。遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。对生活，我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

老师对小学生评语篇六

老师评价小学生作文的评语应该怎么写?自己的学生交流作文，你是怎么样评价的?请看下面的老师评价小学生作文的评语范文吧!

1. 文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白xx之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3. 小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了xx的优美景致。

4. 文中适本地运用比喻拟人等修辞伎俩，使xx差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5. 小作者捉住了春天xx特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出xx的美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。
6. 小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好xx的头脑情感暴露得更为天然充分。
7. 作者能按方位次序向读者先容其可爱的xx□从校门——讲授区(讲授楼巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。
8. 作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出对xx的无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的xx显如今人们眼前目今。
9. 小作者运用了动点视察的要领对xx晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对xx对大自然的热爱之情。
10. 文章借助富厚的想象，运用拟人比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅优美，文章生动传神。
11. 纵观全篇，文章笔调清新生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。
12. 小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。
13. 小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩形状香味等方面的特点，而且用了比喻拟人排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14. 这篇文章语句质朴生动，内容真实风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌xx的种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触xx的高兴，使人读了有身临其境之感。

15. 全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过xx春夏秋冬的形貌，抒发作者对xx童年生存的热爱。

16. 在你的笔下，冬天xx的景致形貌得细致入微，语言通彻流畅。文中的比喻拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少！

17. 在你的笔下□xx的景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的xx□

18. 作者通过形貌本身的xx的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19. 本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了xx一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20. 本文以“总分总”的架构，通过抽取xx中的’“大树花卉同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了xx四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21. 文章在字里行间都流暴露对xx的喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让xx融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22. 你就像一个小画家一样，把你的xx的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对xx的热爱之情，做到了景象融会，很棒！

23. 你的作文融情于景，把对xx的热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱xx□写得很棒！语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把xx的四序景致形貌了出来。

24. 作者写出了xx清晨的繁忙和充分，也写出了xx清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26. 生动详细，让人爱莫能助释手卷。文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27. 文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28. 对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29. 全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30. 文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

31. 全文语言生动准确，情节精美曲折，好像将读者带进了开心乐土，令人眉飞色舞。全文普通易懂，意见意义性强。
32. 文章线索清朗，主题突出，牢牢围绕，举行。文章开头与末端时的诗化语言，满盈想象与韵律之美，令人愿读，爱读，不忍释手。
33. 以景喻情，开头颇有新意；倒叙开头，渲染意境。
34. 文章开头新鲜，具有先声夺人之效。使读者一晤面就能对人物孕育发生…的印象。文章前后连贯，形成完备的形象。
35. 文章能过清新风趣的语言，形貌了…的事。字里行间，满盈童年真童趣，欢声笑语不停于耳，不失为一篇佳作。详略恰当，虚实相生，是的两大特色，……内容更富厚，重生动。