

2023年中小学班主任工作规范心得感悟(优秀5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中小学班主任工作规范心得感悟篇一

- 1、教师必须认真备课、上课、批改作业、做好实验、辅导学生、检测学生。
- 2、教师必须既教书又育人、管理好课堂纪律、教室内不得起哄闹事。
- 3、教师必须接受学校听课、查课安排，服从年级组、教导处及学校的工作安排或工作调整，听取同事、年级、教导处、学校的意见建议。
- 4、教师必须刻苦钻研业务、不断学习新知识，改进教育教学方法，有效提高教学质量，保质保量完成教育教学任务。
- 5、教师必须加强对学生的教育与管理，积极配合班主任、年级组、教导处、政教处、学校教育管理学生，敢说敢管遇见的、查实的、反映的学生违纪行为或不良习俗。
- 6、教师必须举止文明、仪表整洁、语言得体、以身作则，在学生面前作好遵纪守法、言行文明、爱护公物、勤俭节约、保持清洁等方面的表率，除测试或生病等特殊情况下，应当站着上课。

7、教师必须关注学生学习，倡导“勤奋、竞争、进步”的学风，重视优生、鼓励差生、注重优生弱科辅导和差生转化教育，力求将学生的精力、注意力、心思集中在学习上，营造康中学生“人人都努力、个个有进步”的学习氛围。

8、教师必须尊重学生家长，与学生家长平等相处，对来访或请来的家长，给一张笑脸、让一个座位，加强与家长的横向联系，争取家长的支持与配合，充分利用家庭教育。

9、教师必须依法执教，自觉遵守法律法规和规章制度。加强团结协作、谦虚谨慎、相互学习、相互帮助、关心集体、维护学校荣誉，自觉投身于“文明校园、和谐校园”创建活动之中。

10、教师必须遵守“全员聘用制”的相关规定，接受职称评聘分开制度等教育人事制度改革新举措。

二、十不准

1、不准口中有酒气上课；

2、不准在教室内吸烟、饮酒；

3、不准在上课期间接打电话、手机；

4、不准在上课期间走出教室干别的事(生病和学校安排除外)；

6、不准在上课时间和学生做与学科无关的游戏；

7、不准讽刺、挖苦、歧视学生，平等对待家庭经济有差异或学习基础有差异的学生；

8、不准传播有害学生身心健康的思想，更不得有违背党和国家方针政策的言行。

9、不准犯错教或误导等知识性错误。

10、不准只管教书不管纪律。

三、违纪处理办法

1、违反“十不准”之第1、2、3、4、5、10款，每查实一次，扣当月津贴100元，一学期上三次的取消当年评先选优资格，扣发学校年终一次性奖励。

2、违反“十不准”之第6、8款，第2款之行课期间在教室内饮酒者，进行停课检查处理；后果严重或影响恶劣的，直接解聘。

3、违反“十不准”之第7、9款的，根据违纪情节、影响程度，进行个别教育、书面检讨、限期整改、扣发津贴、扣发工资、停课学习检查等处理。

4、对不按“十个必须”之第2、5款工作的，每查实一次，扣发当月津贴100元，一学期上三次的取消评先选优资格、扣发学校年终一次性奖励。

5、对不按“十个必须”之第3款工作的，直接停课处理。

6、对不按“十个必须”之第1款工作的，其处理办法由教导处另行规定。

7、对不按“十个必须”之第10款工作的，按全员聘用制相关规定处理。

四、本制度由教导处会同有关部门按月执行。

五、本制度从20__年__月__日起实施。

六、本制度由学校行政会议负责解释。

中小学班主任工作规范心得感悟篇二

第十三条学校在教育管理工作中应充分发挥班主任的骨干作用，注重听取班主任意见。

第十四条班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

第十五条班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。

第十六条班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。

中小学班主任工作规范心得感悟篇三

1. 教好各门学科，这是每个教师最基本的职责。

a)每学期开学初，严格按上级教学计划，并结合实际，制定出教学工作计划，熟悉全学期教材。

b)认真备好课。要求超前二周备好课，课前要写好教案，备课要做到备教材、备教法、备学生。

c)搞好课堂教学，力求向四十五分钟要质量。预备铃响做好上课准备，做到按时上课、下课，不迟到，不拖堂。课堂上认真组织好教学，抓好课堂纪律，努力改进教学方法，提高教学效果。应由任课老师负责处理的问题，不轻易推给班主任。未经校长或教导主任批准，不行擅自离开工作岗位或私自调课。

d)通过多种形式，经常了解自己的教学效果，并及时解决学

生学习中的疑难问题。平时要认真批改作业。期中期末认真做好考试工作，认真分析教学质量，提出改进措施。

2. 爱护学生。

教师要树立“人人都是德育工作者”的观念。做到既教书又育人，对学生要热情关怀、耐心教育、严格要求，指导和帮助他们提高思想觉悟，发展智力，提高能力。增强体质。对所有学生应一视同仁，特别要关心后进生。不得无故剥夺学生上课权利，严禁体罚和变相体罚学生。

3. 以身作则，为人师表。

要严格要求自己，要有较高的思想境界和高尚的道德品质，对工作认真负责，有较强的组织纪律性。要求学生做到的，教师争取先做到，在各方面都要成为学生的表率。

4. 努力学习。

教育者应先受教育。应关心时政，努力学习时政、教育理论，刻苦钻研业务，力求精通所任课的专业知识，并争取一专多能。增强教科研意识，不断提高政治、文化和业务水平。

5. 积极参加本学科的教研活动。

把教研气氛搞得有起色，并及时总结经验，每学年至少撰写一篇论文，向科研要质量，为提高教学质量而努力。

6. 积极参与学校组织的全体师生会议，看电影、演出、广播操等活动。

中小学班主任工作规范心得感悟篇四

第一条为进一步推进未成年人思想道德建设，加强中小学班

主任工作，充分发挥班主任在教育学生中的重要作用，制定本规定。

第二条班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小學生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小學生的人生导师。

班主任是中小学的重要岗位，从事班主任工作是中小学教师的重要职责。教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。

第三条加强班主任队伍建设是坚持育人为本、德育为先的重要体现。政府有关部门和学校应为班主任开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利。

第二章配备与选聘

第四条中小学每个班级应当配备一名班主任。

第五条班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。

第六条教师初次担任班主任应接受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用。

第七条选聘班主任应当在教师任职条件的基础上突出考查以下条件：

- （一）作风正派，心理健康，为人师表；
- （二）热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；
- （三）爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。

第三章职责与任务

第八条全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。

第九条认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。指导班委会和团队工作。

第十条组织、指导开展班会、团队会（日）、文体娱乐、社会实践、春（秋）游等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作。

第十一条组织做好学生的综合素质评价工作，指导学生认真记载成长记录，实事求是地评定学生操行，向学校提出奖惩建议。

第十二条经常与任课教师和其他教职员沟通，主动与学生家长、学生所在社区联系，努力形成教育合力。

第四章待遇与权利

第十三条学校在教育管理工作中应充分发挥班主任的骨干作用，注重听取班主任意见。

第十四条班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

第十五条班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。

第十六条班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。

第五章培养与培训

第十七条教育行政部门和学校应制订班主任培养培训规划，有组织地开展班主任岗位培训。

第十八条教师教育机构应承担班主任培训任务，教育硕士专业学位教育中应设立中小学班主任工作培养方向。

第六章考核与奖惩

第十九条教育行政部门建立科学的班主任工作评价体系和奖惩制度。对长期从事班主任工作或在班主任岗位上做出突出贡献的教师定期予以表彰奖励。选拔学校管理干部应优先考虑长期从事班主任工作的优秀班主任。

第二十条学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据。对不能履行班主任职责的，应调离班主任岗位。

第七章附则

第二十一条各地可根据本规定，结合当地实际情况，制定中小学班主任工作的具体实施办法。

第二十二条本规定自发布之日起施行。

中小学班主任工作规范心得感悟篇五

1、教好各门学科，这是每个教师最基本的职责。

a) 每学期开学初，严格按上级教学计划，并结合实际，制定

出教学工作计划，熟悉全学期教材。

b) 认真备好课。要求超前二周备好课，课前要写好教案，备课要做到备教材、备教法、备学生。

c) 搞好课堂教学，力求向四十五分钟要质量。预备铃响做好上课准备，做到按时上课、下课，不迟到，不拖堂。课堂上认真组织好教学，抓好课堂纪律，努力改进教学方法，提高教学效果。应由任课老师负责处理的问题，不轻易推给班主任。未经校长或教导主任批准，不行擅自离开工作岗位或私自调课。

d) 通过多种形式，经常了解自己的教学效果，并及时解决学生学习中的疑难问题。平时要认真批改作业。期中期末认真做好考试工作，认真分析教学质量，提出改进措施。

2、 爱护学生。

教师要树立“人人都是德育工作者”的观念。做到既教书又育人，对学生要热情关怀、耐心教育、严格要求，指导和帮助他们提高思想觉悟，发展智力，提高能力。增强体质。对所有学生应一视同仁，特别要关心后进生。不得无故剥夺学生上课权利，严禁体罚和变相体罚学生。

3、 以身作则，为人师表。

要严格要求自己，要有较高的思想境界和高尚的道德品质，对工作认真负责，有较强的组织纪律性。要求学生做到的，教师争取先做到，在各方面都要成为学生的表率。

4、 努力学习。

教育者应先受教育。应关心时政，努力学习时政、教育理论，刻苦钻研业务，力求精通所任课的专业知识，并争取一专多

能。增强教科研意识，不断提高政治、文化和业务水平。

5、 积极参加本学科的教研活动。

把教研气氛搞得有起色，并及时总结经验，每学年至少撰写一篇论文，向科研要质量，为提高教学质量而努力。

6、 积极参与学校组织的全体师生会议，看电影、演出、广播操等活动。