

2023年小班新生春季班务计划 幼儿园小班班务计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班新生春季班务计划篇一

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理幼儿园小班班务计划，希望对大家有所帮助。

进入小班后，孩子们基本适应了小组生活，建立了相对有序的作息方式，初步养成了生活和健康习惯。在学习方面，孩子们的语言技能有了很大的提高。他们喜欢读儿歌，讲故事，参加音乐、折纸、绘画等活动。在运动方面，孩子们喜欢参加集体游戏，他们可以根据老师的信号收集和分散游戏，他们的动作技能也得到了很大的提高。在游戏方面，孩子们喜欢进行主角玩游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插入塑料玩具进行简单的建筑活动，喜欢音乐游戏，并具有必要的规则意识。

本学期的任务是注重关爱与教育的结合，以一日生活为主线，全面发展儿童。帮助孩子更熟悉幼儿园的生活环境，养成必要的日常习惯，培养孩子的快乐心情，喜欢幼儿园。

（一）自我理解智力

1. 逐渐适应团体生活，对幼儿园有安全感和信任感，情绪稳

定。

2. 了解并遵守日常生活中的基本社会行为规则。初步养成良好的生活习惯，如饮食、睡眠、洗涤和排泄。
3. 能够积极参与各种活动并有自信。
4. 能够做到力所能及，不怕困难，并有初步的责任感。

（二）身体运动智能

1. 了解五官和四肢，了解它们的基本功能和简单的保护方法。
2. 在运动、外出和日常生活中学习并逐步具备初步的自我保护意识和能力。
3. 愿意参加体育活动，感受体育锻炼带来的乐趣。进行步行、跑步、跳跃、钻孔、攀爬、投掷、平衡等动作的训练。
4. 尝试使用各种简单的器械和玩具进行锻炼，并愿意参加收集活动。

（三）语言智能

1. 愿意与老师和同龄人交谈，感受语言交流的乐趣，喜欢听故事和读儿歌。
2. 注意彼此的语言，理解日常语言。
3. 能够清楚地说出你想说的话。
4. 喜欢听故事和读书。
5. 能听懂和说普通话。

（四）人际智能

1. 学会了解自己，愿意与老师和同龄人交流，学会与同龄人友好相处。
2. 愿意与他人交谈，讲礼貌，学会互助、合作和分享，并富有同情心。
3. 爱父母、爱长辈、爱老师、爱同龄人、爱团体、爱家乡、爱祖国。
4. 对生活充满好奇，并能保持快乐的心情。
5. 与老师和同伴亲近，并愿意帮助他们做一些事情。
6. 能够小心处理椅子和玩具，并知道如何处理幼儿园的各种事情。

（五）自然观察智能

1. 对周围的事物和现象感兴趣，好奇和好奇。
2. 能够使用各种器官，使用手和大脑，探索问题。
3. 能够以适当的方式表达和交流探索的过程和结果。
4. 爱护动植物，爱护周边环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
5. 对感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手等）的功能有初步的了解，能够运用感官感知周围事物的明显特征，并具有初步的感知能力。
6. 培养初步的环保意识和行为，从孩子做起，学会把用过的垃圾放入垃圾桶。

（六）数理逻辑智能

1. 愿意参加数学活动，能够在老师的帮助下进行和安排操作材料。
2. 它将根据对象或特征的名称进行分类。
3. 能够从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的'重要性和兴趣。
4. 学习用一对一的对应方法比较更多、更少和相同数量的两个对象。
5. 能够用同样的手和嘴说出5点以内的物理图形总数。
6. 知道圆、正方形和三角形。
7. 学习是以自我为中心的，区分上、下、前、后。在老师的帮助下，学会区分白天、黑夜、早上和晚上，感受活动的开始和结束。

（七）音乐智能

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐、看别人表演，体验参与音乐活动的乐趣。
2. 学会用正确的姿势和自然的声音唱歌。初步了解简单歌曲的信息。
3. 跟着音乐，根据节拍做简单的基本动作和模仿上肢或下肢的动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。
4. 学习华尔兹、贝尔和其他乐器的演奏方法。

（八）空间智能

1. 愿意参加艺术活动，体验艺术活动的乐趣，初步养成大胆绘画和手工制作的安全卫生习惯。
2. 了解油画棒、水彩笔、颜料、纸张等绘画工具和材料，初步掌握使用方法，形成正确的持笔方法和绘画姿势。
3. 能够初步感受并热爱环境、生活和艺术中的美。
4. 愿意尝试手工活动，如玩纸和泥，掌握撕、折、贴大张纸的技巧，并通过面团、搓、贴等方式创造简单的泥塑形象。

（一）教育教学活动

1. 开学之初，通过对孩子的观察和家长的沟通，我们对孩子的发展状况有了初步的了解。在此基础上，结合幼儿园教学目标，制定教学目标，完成本学期目标和本班儿童发展目标。
2. 合理安排儿童一天活动，大力鼓励儿童互动交流，建立进取心强、互动良好的关系。
3. 合理利用分区、分组、分组、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。
4. 教师应在活动实施前做好充分的教学准备（包括活动材料、经验和知识的准备）。根据儿童的能力准备儿童手术材料。

（二）游戏

1. 根据儿童对游戏的热爱，充分利用游戏作为儿童活动的基本形式，在对儿童感兴趣的动手活动中训练小肌肉运动、手眼协调，同时帮助儿童理解一些图形。
2. 为儿童游戏提供条件，尊重儿童对游戏的意见，让儿童在游戏中获得自身的满足和发展。

3. 通过游戏和各种活动，引导孩子在与环境的接触中取得进步，积极感知、操作、探索和发现，与人沟通，获得各种经验和技能。

（三）体育活动

1. 确保儿童有足够的运动时间组织一天的活动。
2. 教孩子们尽快做早操，并能跟上音乐的节奏。
3. 注意日常观察，使儿童在行走、跑步、跳跃和平衡方面得到发展和提高。

（四）观察

1. 进入幼儿园前，老师检查是否有玻璃、玩具、刀和硬币等危险品。所有儿童零食都放在儿童书包中。
2. 解决儿童入园难的问题，亲近儿童，减少儿童入园焦虑。
3. 观察并纠正因个别儿童无法沟通而导致的抓人打架现象。
4. 观察儿童的用餐情况，确保儿童安静愉快地用餐。
5. 检查儿童睡姿，纠正不良睡姿，及时盖被子，防止感冒。

（五）日常工作：

1. 良好的生活和卫生习惯以及基本的自我护理技能。
2. 了解必要的安全和卫生保健

小班新生春季班务计划篇二

步入九月，我们又迎来了新得一批充满稚气、童真的孩子们。面对这些来自不同家庭的孩子，我将一如既往的以饱满的工作热情本着同一个目标——让每一个孩子健康、快乐的成长，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新一代儿童。本着服务幼儿的理念，让家长放心，为了更好的完成工作，提高保教质量，将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

有计划的通过这几周与孩子的接触和交谈，基本上认识每个孩子的个性显性特点和家庭教育的大概状况。大致情况如下：

- 1、自理能力还不错，大多数的孩子能自己吃饭、入厕、午睡。有十几个通过了解知道孩子对父母的依赖性过强，导致孩子的自理能力级适应能力都比较弱。
- 2、活泼好动的比较多，活动中常常坐不住，也少一定的专注力。
- 3、与同伴游戏时容易发生攻击性行为。
- 4、个别幼儿不合群。
- 5、大部分幼儿规则意识较为薄弱。

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的爱心和耐心投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的度过入园焦虑期，培养幼儿的规则意识。

以园务计划教研计划为导向，围绕园本课程扎扎实实做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注重智力的开发，

使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

本学期让幼儿有序养成规则意识和集体意识，学会与人分享的乐趣，协助家长做好家庭教育，实现和谐的家园共育。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要位置的。因此我们必须做到以下几点：

- 1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。
- 2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝水，让幼儿学会摆放好水杯。
- 3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱撕乱涂。
- 4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。
- 5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。
- 6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。
- 7、在老师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用毛巾擦手。
- 8、会使用勺子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。

9、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

10、本学期将结合园内课题活动和大背景下课程游戏化的主题下，在区角活动投放不同材料，丰富幼儿的课余生活并培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。及时更新添置区角材料以免幼儿枯燥乏味。

11、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一种不可缺少的修养。

12、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

1、建立朋友式的家园关系，“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、通过交流定期向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也请家长及时地反馈幼儿在家的表现，使老师与家长更好的了解孩子，更好地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们

将做到以下几点：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。
- 3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 4、告诉幼儿不乱动电器、电源、空调开关。
- 5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

九月份：

- 1、开展“开学第一天”主题活动
- 2、做好班级新生入园安顿工作，并关注每位幼儿入园后状态，做到积极主动、熟悉。
- 3、加强常规训练，逐步渗透一日常规。
- 4、召开新学期家长会
- 5、配合幼儿园建立本班在园幼儿电子学籍档案
- 6、迎接幼儿早操评比
- 7、开展“中秋节”主题活动

8、迎接全园环境观摩评比活动（第四周）

十月份：

- 1、开展爱国为主题的教育活动
- 2、做好区域游戏观摩研讨活动准备。
- 3、开展备课笔记及各类书面资料的抽查工作。
- 4、开展庆重阳活动
- 5、做好班级秋季传染病、多发病的预防工作
- 6、幼儿自理能力竞赛
- 7、完善班级体育器械制作。

十一月份：

- 1、迎接领域共进组活动。
- 2、幼儿期中测评
- 3、做好班级安全知识宣传教育工作，开展消防安全逃生演练活动
- 4、家长开放半日活动
- 5、班级感恩节主题活动
- 6、配合幼儿园做好区健康领域中心组活动相关班级准备工作。

十二月份：

- 1、12、9冬季长跑活动。
- 2、第五届大型冬季运动会。
- 3、迎新年主题活动。
- 4、为区“课程游戏化”检查，做好班级相关准备工作。
- 5、积极参加幼儿园业务学习活动。
- 6、配合各共进小组的活动做好班级相关工作。

一月份：

- 1、各类班级总结活动整理
- 2、配合幼儿园做好班级资料的收集整理及归档
- 3、幼儿期末测评
- 4、完善班级“幼儿成长档案”。
- 5、撰写幼儿评语，“好孩子”评选。

二月份：

- 1、做好班级幼儿假期安全教育工作
- 2、家园共育，就孩子相关情况与家长再次交流。

小班新生春季班务计划篇三

幼儿园中班班务计划新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

（一）幼儿情况

本班原有幼儿□x□人，这学期有□x□名新生插班，有□x□名下学期留下的老生，现共有幼儿□x□人，其中男□x□人，女□x□人，最大的□x□岁半，最小的□x□岁半，平均年龄在□x□岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈免熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

□x□月份：

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

小班新生春季班务计划篇四

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过

程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给幼儿有变化和能够进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让幼儿们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

二、工作重点

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕；有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为；有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐

心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在小三班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

三、班本课程

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

四、家长工作

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

- 1、召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

- 2、建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的

精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3、开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4、精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5、通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

五、逐月安排

九月：

1、做好开学初期各项准备工作，完善活动室环境创设，迎接小班孩子入园，缓解幼儿分离焦虑，开展正常有序的保教活动。召开家长会，让家长进一步了解幼儿在园的一日活动及本学期的目标。

2、制定并交流班务计划。

3、区域游戏材料收集整理，按照本阶段幼儿能力发展投放合适的游戏材料。

4、帮助幼儿适应幼儿园集体生活，养成基本的生活自理能力

和良好的行为习惯。引导幼儿学会基本的自理小本领(幼儿自己洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴、脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起来等生活活动)。5、开展《我上幼儿园啦》主题活动。

5、完成幼儿早操的编排和教授。

6、迎接国庆节、中秋节，开展适宜的庆祝活动。

十月：

1、迎接重阳节，开展“我给爷爷奶奶送祝福”活动。

2、开展《玩具大家玩》、《我喜欢》主题活动。结合主题活动调整完善班级环境创设和游戏材料的提供。

3、组织幼儿秋游。

4、逐步开展班本课程，进行相关主题课程活动。

十一月：

1、开展《秋叶飘》主题活动，更换环境材料，投入合适的区域游戏材料。

2、开展班本课程亲子活动。

十二月：

1、开展《图形宝宝》主题活动，并进行相关环节布置和游戏材料更换。

2、迎接元旦节，创设新年班级环境和孩子们一起进行“迎新年，庆元旦”活动。

3、完成班本课程收尾工作，整理ppt进行汇报工作。

一月：

1、开展《冬天到》主题活动，调整班级环境和游戏材料。

2、撰写“幼儿素质报告单”。完成本学期幼儿成长档案和阶段性评价。

小班新生春季班务计划篇五

这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

1. 首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。

2. 给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。

3. 根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。

4. 掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助的精神。

5. 监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

(a)日常工作

1. 班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清理卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

2. 幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

3. 儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4. 在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

(2)幼儿教育 and 教学

合理运用分区、分组、群众、节目活动、游戏等形式，确保完成教育目标和任务。我们继续探索以幼儿园为基础的课程与叙事智力理论的结合，教学与研究时间，认真讨论和吸收其他班级的优势。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”领域的探究活动。认真参加园区的观摩教学活

动，相互学习，相互提高，认真按时参加各种培训，提升自身素质和业务潜力。

1. 注重个性化教育

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

1. 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

2. 为区域活动安排和交付材料

措施：(1)列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2)根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3)本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以用各种感官或动作去探索物体，关注动作的结果，于是我们决定开设一门关于“泡泡”的课程。

不及物动词安全和卫生保健

小班孩子的自理能力相对较弱，这就需要我们老师千方百计的照顾。同时，我们不能为孩子做一切，培养他们的能力。这学期重点训练孩子正确饮食，穿脱外套，理解老师的指示。