

2023年早教班个人工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

早教班个人工作总结篇一

暖暖的阳光下，手中的暖茶冒出阵阵热气，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了去年的冬天。回首这走来的一年，似乎去年的圣诞歌还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝啊，让自己的脚步显得如此匆忙。回顾这一年自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。

20xx年对于启明星中心来说是潮起潮落，并非因修桥而影响迈开大步走的一年，在这一年中，启明星早教中心为一些老师提供了一个又一个平台，为的是让更多的教师有展现自己的机会。教师综合素质学习礼仪，组织各种社区活动，商场活动，生日会□3q互动营，开展了许多营销课。就在这样一个个舞台中我和所有老师都茆足了劲，不断提高自己的专业技能，努力探索钻研，不断锤炼自己，促进自己在原有水平上再迈一个台阶。就是这样一次又一次的经验中让自己成长，在启明星工作中，总会遇到各类要解决的问题，发现自己不轻易间也成熟许多。

幼儿教育对于外行来说是一项不起眼的工作，更多人都说：是做保姆呀！我们不得不承认我们是孩子的保姆，更是好老师，才会努力让他们了解早教重要性，我们做的在好，还是会有很多家长不满意都是正常的。现在的家长要求越高，我

们的工作也不段的进取。对，于我们的老师来说早教是极富挑战性，极琐碎劳累的事。面对正在成长的、具有鲜明个性的活生生的个体，日托班和亲子班我都要设计各种有趣的游戏，以不同的方式方法去引导他们，促进他们富有个性的成长，在此中我付出了很多很多。我踏实的工作，因为我坚信有付出才有收获。看，短短的几个月，启明星有了更好的气象。孩子们飞速的富有个性的发展，我们不仅仅要做好一个老师更剩过做一位妈妈！这就是我的收获。更多的是如何与同伴间有好相处，启明星的师资才会更和谐。

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，与家长的沟通都是我需要努力的`方面，在20xx年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，寻找那份该有的自信！

早教班个人工作总结篇二

婴幼儿的早期亲子教育是真正的根基教育，这份不凡的意义激励着我去全身心的投入与付出，转眼间，20__年悄然离开了我们，作为一名早教的亲子老师，每天，当我迎着朝阳，倾听着孩子们那一声声宛如小鸟的问候，当我踏着夕阳，送走最后一个依依不舍的孩子时，我感到无限欣喜，我感觉自己是太阳底下最幸福的人！一年来，我始终保持对婴幼儿教育的这份热情，勤勤恳恳工作在亲子教育第一线，我积极主动向家长提供早教策略、提供最新早教信息，主动了解社区儿童及家长对早教的需求，以早教中心为依托，有针对性的采取了多种形式对来我园参加亲子教育的孩子开展早期教育工作，努力创造一条具有自身特色的早教之路。下面我就一年来早教工作中的一些感悟与思考总结如下：

一、思想品德的方面

我深知，教师的任何一举一动，一言一行都会影响到孩子，

因此，注重自己的任何举动，如：依着干净整洁、文明用语，礼貌待人等等，让孩子在我们身上学到一些生活常识，让他们从小事做起，从身边做起……这些新理念都能熟记于我的心中。

二、工作方面

早教中心的孩子都很小，如何做好早教工作，首先是从我们教师自身做起，对孩子充满爱心，随时保持微笑，给予孩子信任感。每次上课前帮孩子准备好本节课的学习内容和一些辅助玩具，下课后和孩子一起收拾教具，给予他们妈妈般的爱和教育。上学期在进行工作总结的时候我说道，自己美术方面不行，需要下功夫练。主任当时安慰我说：工作中我们要扬长避短。但是这始终是我的一块心病。在环境布置时我自己觉得很被动，别的老师设计制作，我就跟着帮忙，别的老师有课没时间制作的时候我也就停得下来等着，心里很难受。所以后来我就利用业余时间练习画画，现在我觉得自己进步了，如果在时间不是很紧的情况下，我也能自己动手准备要画的教具，为了尽快提高自己的业务能力，我会利用业余时间跟唱儿歌、搜集环境布置的素材、练习画画。

三、教育教学方面

(一)不断学习，不满足与现状

活到老，学到老，作为教师，不断加强自身的学习是至关重要的，我时常告诫自己人人都是我的师长，要学的东西还很多，作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐。

(二)融入孩子喜欢的东西

活动是培养孩子动手动脑的手段，因此，一年来在教学过程中我不断地修改活动方案，在活动中融入儿歌、音乐、和生

活实际相结合，比如在我的课程里我会安排一些波橘子皮、剥香蕉皮、剥鸡蛋皮的游戏，这样既提高孩子的兴趣，又培养了技能。当宝宝坐在一起吃香蕉、吃橘子是我还会及时提醒宝宝先送给家长咬一口，并且要求宝宝回家练习剥皮给奶奶爷爷波、给爸爸妈妈剥，最后给自己，教他们明白孔融让梨的道理。例如：在亲子课堂上我不仅仅为了完成游戏而游戏，我还会把对孩子的教育渗透到每一个环节中，有的孩子不爱用水杯喝水，总用奶瓶，有的不爱吃水果，我就利用1小时中间休息的时间把孩子组织到一起，大家坐在一起喝水、吃水果，相互的你给我吃我給你吃，小宝宝坐在一起，相互学习，相互模仿，原来不爱喝水的现在爱喝水了。有的宝宝平时在家不好好吃饭，不愿喝奶，我知道这些情况后，以后每次宝宝到中心来上课我都会问一句：宝宝今天吃饭好不好，宝宝这几天喝奶了吗，然后拿出小山楂片奖励宝宝。每次游戏过后我会带着宝宝一块整理玩具，在巧手屋里教宝宝把椅子插到桌子里，玩具放到盘子里一盘一盘擦起来。在健身房里玩完了会知道宝宝把大型玩具都拆下来，一个一个送到吧台后的小玉老师那，看到宝宝们拿着大型玩具，一趟一趟，乐此不疲。

(三) 把早教融入到实际生活中

早教的目的是让孩子能从小理会生活，从小做起。所以在教育过程中少不了要和实际生活相结合，这样才能达到早教的目的。例如：在上完一节简单的认字课后，可以给每个小孩子发一只香蕉，教他们剥香蕉皮，看谁学得快，剥得快，众多孩子一起，既有兴致也能很快学会剥香蕉皮，放学后也可以告诉孩子们回家后给爸爸、妈妈，或者爷爷、奶奶剥香蕉，从小培育他们的生活能力和爱心。

(四) 把对孩子的教育渗透到每个环节中

教师是孩子的第二个父母，在教育中如何培养孩子良好的耐心、安静、认真、专注、细致的好习惯非常重要，课堂上，

很多还在玩了玩具就丢一边，对于这点，我把他们的玩具分好，写上各自的名字，每次昨晚游戏之后，让孩子自己整理自己的玩具，还有就是下课、放学把自己的小椅子放在桌子下面，放整齐。在这期间还可以做一些小的评比，对于整理好的孩子可以给予一些奖励，这样既能培养孩子的好品质，又让还在没有反感。上学、放学教孩子一些礼貌用语，如：早上好!、老师辛苦了!等等，让孩子回家后记得关心家人，如：爸爸、妈妈辛苦了;我爱爸爸、妈妈;我爱爷爷、奶奶等。

(五)注重对家长的沟通理解

亲子课的特点是每次都有家长陪同，但是来得多数是老人，与家长的沟通和对家长的知道显得不是那么直接，因此，我平时会通过电话、和亲自接待来访的形式和家长进行沟通联系，如每次因天气原因进行课程调整需要打电话通知家长，我都会亲自来做，从不用陪伴老师帮忙，因为我会利用这个时间与孩子的父母进行沟通，把孩子近期的进步和问题及时的反映给父母。有些家长苦恼于宝宝总动手打小朋友，于是我就利用些许时间上网搜集信息，查找原因，寻找对策介绍给家长;针对孩子上课总闹，坐不下来，动不动就突然间的大哭的行为，我让助教老师每节课观察这个孩子记录他的表现，帮助家长查找原因和对策，坚持了一段时间发现这个孩子缺乏安全感，不自信，依赖姥姥我就交给家长平时要多培养宝宝的自信，多注意鼓励宝宝，指导完家长后，孩子情况有所好转，进步也很大。另外，我在为宝宝安排的多数游戏是训练手脑眼的协调能力，指导家长时，我会交给他们具体的方法，比如一只手压住图画纸，另一只手用胶棒涂，眼睛还要看着小手，要求家长要像我这样指导孩子、提醒孩子。本学期还有几位由于工作比较忙不能来参加亲子课的父母亲自到中心找到我了解孩子的表现，我都能热情的接待，能够把自己的见解将给家长听，这些家长普遍反映原来早教里面包含了这么多的学问呀，打心眼里佩服我。这一年里有很多家长出差回来后都会送给我一些小礼物，开始我很惊讶很意外，我觉得家长花钱上早教课，上完走人，而且全程都是家长陪

同，没必要给我送礼物，但是后来我想明白了，家长给我送礼物，说明家长喜欢我，孩子喜欢我这既是一种肯定也是一种鞭策。还有的孩子每周一到固定的时间就催着家长来上课。就这样，今年在对家长的指导方面我荣幸的得到了教育学院李云祥老师的高度评价，这个肯定对我无疑是个鞭策，促使我更加努力的投入到早教工作当中。

(六) 勤学苦练基本功

早教班个人工作总结篇三

早教老师个人工作总结（一）

一、教育方面：

1、老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。主助教老师既分工又合作，改变以往的教学模式，以游戏的形式为主大大提高了孩子们的学习兴趣。

2、文明礼仪教育是今年的重点。我们早教班多次召开班会，以多种形式对孩子们进行文明礼仪教育，从孩子们的一日活动随时教育他们讲文明讲礼貌。

二、安全方面：

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于早教班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制

止危险行为的发生。

三、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织管理好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响

到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

早教老师个人工作总结（二）

一、教育教学方面：

1、老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教

学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。主助教老师既分工又合作，改变以往的教学模式，以游戏的形式为主大大提高了孩子们的学习兴趣。

2、文明礼仪教育是今年的重点。我们早教班多次召开班会，以多种形式对孩子们进行文明礼仪教育，从孩子们的一日活动随时教育他们讲文明讲礼貌。

二、安全方面：

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于早教班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

三、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织管

理好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

早教老师个人工作总结（三）

来到这份岗位上已经有几年了，回想当初，我还是一个为站上讲台而激动不已的大学毕业生，但没想到时光飞逝，通过这些年的经验累积和学习，现在的我已经能轻松的主持好早教园中的各种亲子活动现场，不仅仅是面对幼儿，就算是家长们，我也已经能轻松的应对自如。

稍微回顾了一下，这两几年的工作的其实也算不上轻松，经验上的缺乏加上对社会经验的不足，我在工作中总是犯下不必要的错误。但是好在，我也足够细心，在错误犯下前及时的发现了问题，并在前辈们的帮助下极大的提升了个人的专业能力。现在，我将我在以来的工作情况总结如下：

一、工作感受总结

在20__年这一年来，我们在年初的时候遇上了极大的危机，苦于无法工作的我，甚至有想过去寻找其他的发展出路。但是回想起__早教中心里那些孩子们天真和期待的笑脸，我却还是坚持了下来。

而在后面的工作中，我们积极的开始顺应和改变，经卫生和安全牢牢抓紧，让大家都能在安全中学习。这一年以来，因为我们在工作中的付出和努力，取得了广大家长们的信赖在后期的工作中大获成功。

二、工作总结

在这年的工作中，我们严格的把控安全和卫生问题。不仅仅在日常中更加严格的对幼儿玩具做好消毒工作，在每天孩子的健康检查中，我们也都是负责老师一对一的严格进行。尽管在工作前的时间花费的更加长了一些，但却让孩子们能保证健康和卫生，并且也让家长们放心的将孩子们送到我们这。

在教学方面，我们在原来课程的基础上，加强了对卫生和良好习惯的教导，让孩子们能通过游戏的方式认识习惯，并养成良好的习惯。

当然，在这一年的工作中我再次发现了自己在这些习惯的培养上并没有其他老师出色！为了弥补这个问题，我在休息时积极的做好准备，并在之后的工作中顺利的提高了个人能力。

三、结尾

在这一年来，我又学到了不少的新知识，我曾以为，过去的经验已经算是一名合格的早教老师了，但是从这一年的工作来开，我距离作为一名合格的老师来说还有很远的道路。为此，我要做好严格的工作准备，迎接下一年的工作！为了更好的未来前进！

早教老师个人工作总结（四）

在浓郁的新年气氛中我们送走了20__年，迎来了崭新的20__年，回顾这一年来的儿童早教工作，我们在各级领导的带领下深入解读《0—3早教方案》，本着全园参与的理念全面落实0—3早教工作，现对20__年幼儿园的早教工作做如下总结：

一、不断完善的早教管理网络和制度

我们以早教指导工作领导小组为中心，形成了幼儿园、妇联

（计生）、社区多方连动的早教指导工作格局，还吸纳居委妇女干部一起参与早教指导活动，使我们的早教管理网络日趋完善。

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的早教有章可循，逐步提高。

二、内容丰富的教研活动

1、早教理论的学习

因为我园年轻教师的占有比例较高，所以对于早教活动缺乏经验。为此，我们特地结合新《上海婴幼儿教养方案》的解读培训活动，开展了传达式的理论学习——继续解读《上海婴幼儿教养方案》。这样的理论学习使青年教师们对婴幼儿的年龄特点有了更准确的把握，而结合理论学习开展的根据本园的实际情况全面落实教养方案的研讨，为提高教师的指导水平奠定了良好的基础。

2、方案选编的实践研讨活动

为我们的亲子早教指导活动提供了很好的范本，但在实践中我们更注重活动方案的创造性的运用和调整。方案选编的实践研讨主要通过方案中亲子活动的观摩，针对早教指导活动中碰到的一些真实问题和困惑展开，教师在思维的碰撞中寻求最佳的指导策略，进而调整方案，从而更好的为本园的亲子指导活动服务。

3、成熟型教师实践带教

早教工作的开展，光靠理论学习是远远不够的，所以仅靠幼儿园的现有力量，实行成熟型教师一对一带教活动。在各种各样的理论与实践相结合的培训活动中早教教师们的早教经验

和知识不断得到丰富。

三、亲子早教活动的成效

1、亲子早教活动应选择适宜的时间

根据以往的经验，我们结合孩子年龄偏小，参与活动受天气影响较大的情况，我们把亲子早教指导活动集中放在气温适宜的'4、5、6、月份进行，避开了严寒与酷暑，这为我们提高受教育率提高了有力保障，一心为孩子的出发点受到家长的好评。

2、亲子早教活动按月龄细化分班

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，将0—12个月的月龄段充分的细化，以半年为单位将0—1岁的婴幼儿分成两个年龄段设计适合的亲子活动。如：0—6个月宝宝按摩操、6—12个月找宝贝。

3、集体活动与分散活动相结合

针对12—36个月的幼儿来说，他们已经有了一定的独立性，所以在选择亲子活动时我们充分考虑到了这一特点，选用了集体活动与分散活动相结合的方式进行。如：开放的集体活动有：12—24个月找水果、送饼干、24—36个月捉小鱼、洗手（儿歌）；分散活动有：小社会、建构室、户外活动场地。让幼儿在家长的陪同下，自主选择活动区域。丰富有趣的集体活动，让孩子和家长体验幼儿园的集体活动模式，感知集体活动给孩子们带来的乐趣，孩子们都学得非常不亦乐乎。他们还会在幼儿园里学会自己上厕所、自己洗手等。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子

的能力。

四、我们的困惑与对策

1、早教卡的保管与使用：很多家庭不重视，卡被孩子撕坏的也有、小熊剥掉了自己贴在卡上的也有、还有少数家庭没卡
对策：与社区居委、村委取得联系，加强早教卡重要性的宣传力度。

2、活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

对策：

1、尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。

2、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形式，要求每次参加指导活动的老师在活动前对前几次的活动内容做一下了解。

尽管我在这一年中有了长足的进步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，与家长的沟通都是我需要努力的方面，在20__年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，让自己快速成长！

早教老师个人工作总结（五）

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。

我也要整理一下我的思绪，总过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料

的互动中，使幼儿得到发展。

早教班个人工作总结篇四

两个月的时间匆匆而过，在东方xx的日子在脑中还十分清晰，四年的大学生涯以一名早期教育老师的经历来画上句点，回忆整个大学，都弥漫起了爱的味道。

我是以一名早教老师的身份进入东方xx的，真正投入工作后却没有像所有老师一样进入课堂，单位根据我的特长安排我做前台工作。这里的前台是集咨询与销售于一体的工作，既要负责早期教育的专业咨询又要负责早教课程的营销，对员工的沟通能力表达能力以及专业知识要求很高。

最初，找不到头绪，看着那么多如花儿般美丽如阳光般灿烂的像春日和风拂煦下的草儿般生命力旺盛的宝宝们，除了爱与微笑，似乎不知道其他。每天看着那里的老教师忙来忙去，自己只能主动的做些力所能及的事情。那时候，还没有接受系统的培训，接待家长时，绞尽脑汁回忆自己大学学过的关于幼儿的知识，给家长介绍。晚上回到学校便拿出书本复习蒙台梭利，福禄贝尔、卢梭等有关幼儿早期教育方面的知识。我是个容易发问的学生，从书上看了案例与理论之后，并不是在心里画上句号而是打上问号，希望哪一天能够在现实中得到证实，我的求知路比较纠结，满头的问号。

后来经过培训和观察逐步加深了对邢台东方xx早期教育中心的了解以及对自己工作的认识。感受最深的是自己的专业知识不足。还有就是改变了一些对早期教育老师的看法。记得大学老师说发达国家都是学问很高的人才能从事幼儿的工作，因为一个人的早期经历会影响他的一生。基于对早期经历对以后人生影响的重要性的认识，我没有怀疑过这一观点。但现在我觉得，要做一名称职的早期教育老师最重要的不是她学问有多高，最重要的是她的道德水平要非常高，要具有足够的爱心、耐心与诚心，真诚的爱孩子，耐心的指导孩子。

现在国内的早教行业任职的老师学历普遍不高，早教上课模式是有一本专业的、现成的、细致的教案发到老师手中，老师照做就可以了，不需要有太多自己的东西，你需要有的就是一颗充满爱的心和良好的沟通表达能力。教案细致到什么程度了呢？细致到上课用什么教具，用哪句话介绍教具，用什么姿势去取教具展示教具。这种模式很实用。所以让一个博士生来任职一名早教老师，从人力资源的角度讲，确实有点大材小用的感觉。不过，要用圣人的道德标准来要求一名早教老师是不过分的。

工作期间我积极努力，虚心请教，与同事和谐相处，与那里的会员家长也建立了良好的情谊。辞职的那天一位妈妈知道我要离开，主动要给我写家长评议，宝宝一脸纯真的用小手拉着我，那位妈妈说，“我们都希望岳岳老师留在东方xx[]我们邢台人欢迎你喜欢你……”我当时借故还有工作要忙就离开了，跑到小小的储藏室冲着低矮的房顶瞪眼睛，让眼泪回流。不想让宝宝看到我流眼泪。出来后照样满脸微笑，忙碌着……宝宝和妈妈的认可不是对我两个月以来工作的最好鉴定吗？工作的时候接触了很多妈妈，与她们的交谈中我对婚姻对生活对孩子对家庭对未来有了新的认识，也看到了这个世界另一番美好。

早教班个人工作总结篇五

时光飞逝，不知不觉又迎来新的一年。在即将过去的年里，我在公司领导和同事的关心帮助下，顺利完成了相应的工作，现对年的工作做一个总结。

xx1月至7月，我从事前台接待工作，接待人员是展现公司形象的第一人，在工作中，我严格按照公司要求，工装上岗，热情对待每一位来访客户，并指引到相关办公室，为领导提供了方便，也为客户提供了方便。一年来，共计接待用户达1080人次左右。

1. 外部会议接待

2. 内部会议管理

按照各部门的需求合理安排会议室，以免造成会议冲突，并注意做好相关登记，以及会议室的卫生保持，公众物品的善后检查等工作。

3. 视讯会议管理

在召开总部或省分视讯会议的时候，按照通知要求，提前半小时准时打开视讯系统，确保会议按时接入，本年度无一例会议延时情况出现；在召开对县区会议时，提前进行会议预约，呼叫各终端，确保每个县区都能正常参会。

在这方面，严格按照公司要求，周一汇总收集报销单据，周二找领导签字后录入erp系统，并做好登记工作。一年来，录入报销单据1080余份。合同录入20余份。

xx7月，因部门人员变动，我被调至办公室，从事公安查询、外部文件签收、工会、办公耗材、食堂管理等工作。后期，又接手信息采编、会议记录、联通之窗、行政库管理等工作。

至11月底，共接待公安查询250次左右，并做到态度热情，严格按照公司规定办理。收发外来文件90份左右，做到及时上传下达，不延时，不误事。报送信息20篇，采编联通之窗2期。