

# 幼儿园小班半日活动的反思 半日活动活动计划幼儿园小班半日活动(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班半日活动的反思篇一

目标：培养幼儿积极参加活动的兴趣。

- 1、热情接待幼儿。
- 2、观察：自然角的小植物生长的情况,并作好记录。
- 3、室内：层层叠、小人积塑、穿木珠、数学接龙。

要求：幼儿自选活动项目。

- 4、室外集体：小小空降兵。

要求：遵守游戏规则,注意安全。

分散：投掷、踩高翘、拍球、钻爬、垫上运动。

要求：幼儿分组游戏,不争夺活动器材。

提醒幼儿学会谦让。

- 5、早操：要求幼儿动作到位、有精神。

- 6、晨间小结：引导幼儿说说活动中的情况，给幼儿自我评价的空间。

1、洗手：提醒。幼儿洗手时要注意节约用水。

2、点心：督促幼儿不要讲话。

略。

目标：利用已有的经验进行活动。培养幼儿的创造力，想象力。

1、宝宝诊所。

材料提供：玩具医疗器材、自制病历本等。

2、聪明屋、套圈、图书角、英语活动角。

要求：游戏后收拾器械。

1、餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱。

2、进餐：督促幼儿吃完自己的一份，养成不挑食的好习惯。

3、散步：观察秋天树叶的变花。

4、午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子。

## 幼儿园小班半日活动的反思篇二

今年的六一，我们幼儿园的组织形式有点不一样，习惯了幼儿为主的一台文艺演出，变成以老师为主的表演。从接到这个表演任务后，我们老师都心甘情愿的用空班时间、中午休息时间排练、做道具。因为在六一儿童节，孩子的节日里为孩子表演，我们没有怨言。在我们的尽心排练下，我们看到了一个个活灵活现的小动物形象、神采飞扬的舞姿、整齐的舞步、立体的舞台背景。

在众多的节目中，首先要夸夸保育员阿姨的广场舞，平日忙碌的她们，穿上靓丽的服装，美得都快认不出她们啦。发现不少阿姨的动作协调，舞步轻快，跳得很是好看，让我们有点惊讶，她们居然能跳的这么棒。当然，我们老师和小朋友的几个节目也各个有特色，比如大班老师表演的童话剧《白雪公主》，服装和演员都非常到位，老师们的神情和动作惟妙惟肖，都是一个个出色的演员。另外两个童话剧《小青虫的梦》《小熊请客》，都受小朋友们喜欢，他们跟着故事情节不时发出欢笑声。小班亲子操的表演，在家长和孩子的配合下，动作有一定的难度，能够做到整齐划一，对小班孩子来讲真不容易，特别还有几位爸爸的表演，更该鼓励。

我相信，虽然我们的节目没有十全十美，但小朋友们和家长都能感受到老师们的付出，感受到老师们给孩子带来的节日礼物。

### 幼儿园小班半日活动的反思篇三

半日活动组织是幼儿教师最基本的教育教学工作，在组织的过程中，不仅仅要关注教学，更多的是要关注幼儿的生活环节。这样才能真正做到纲要当中提到的保教并重的原则，对于幼儿园的小朋友更要注重生活环节，以及生活环节和教学活动之间的连贯性。

观摩了各班的半日活动后，我很有感触，也学到很多。比如，喝水很重要，但是很多小朋友喝水的意识，有的班级实行定点、定时、定量喝水，这一点非常好。很多老师能及时帮小朋友垫上点背巾，并及时抽取点背巾。幼儿入厕后，提醒幼儿塞好衣服，并帮助幼儿穿好衣服。各班的保育员和老师之间配合得呀比较默契，保育员能协助老师做好保育及教学工作。

在幼儿的生活环节组织的过程中，根据幼儿的年龄特点，组织形式的侧重点略有不同。

对于小班幼儿来说，教师更多地要关注幼儿的生活环节。小班幼儿年龄小，相对而言体质也较弱，教师应该关注的是幼儿的喝水、如厕、用餐等环节。根据小班幼儿的思维特质，教师在这些环节中应更多的结合游戏的形式，让幼儿更容易接受。

中班的孩子语言发展迅速，对于孩子生活环节的引导，教师可以从游戏逐步过渡到儿歌、歌曲。这样的形式不但符合中班幼儿的年龄特点，幼儿也更容易接受。

大班孩子自理能力增强，很多事情可以自己完成。这时教师可以引导幼儿自己建立班级常规，实行幼儿的“自我管理”，这样可以让幼儿提高自己的管理能力，减少不必要的消极等待时间。

在教学方面，教师能根据幼儿的年龄特点，合理设计教学活动。虽然是一些常态的教学活动，但是老师们准备工作充分，能达到预期的教学效果。在教学活动中，老师们能关注到幼儿的反应，并给与积极的应对。

## 幼儿园小班半日活动的反思篇四

20\_\_年10月31号是一个春意盎然的早晨，我走进了\_\_幼儿园，很远就听见了孩子们的欢声笑语，啊!今天的场面似乎更壮观，更热闹。哦!今天是新街幼儿园的家长活动开放日，很多家长都已经早早的来到了幼儿园，想了解孩子们在幼儿园的学习、生活情况。八点二十，活动准备开始，孩子们在张老师的带领下，随着张老师的口令，整齐有序的做着早操。更有趣的是在骑小车和抓尾巴的游戏里，张老师，潘老师和小朋友们玩在一起，小朋友们三个一群，五个一伙的拥在一起，张老师一喊“停”，所有的小朋友都定住了。哪个小朋友动了，就算输了。瞧!他们玩的多开心啊!

在教学活动中，当张老师问小朋友，你们看张老师手中的什

么图形的时候，孩子们都举起手，踊跃地回答道是三角形，然后张老师又问为什么叫三角形呢，同学们回答说是有三个角。接下来的一个题目是要张老师要孩子们用两个三角形做条鱼，于是，张老师和潘老师就给每个小朋友发了两张三角形的纸，让他们把三角形做成的鱼上面画上眼睛，鱼鳞，还有很多很多的内容，他们的想象力真是丰富，他们的心灵是多么的纯真。画好以后，老师还把做好的鱼放到外面晾干，这样的活动真不错，不仅启发了孩子们的动脑能力，还培养了他们丰富的想象力和动手能力。

区域活动开始了，小朋友们分工明确，各司其职，我们家长也参与其中，有的搭积木，有的看图书……玩的是不亦乐乎，跟真的似的。活动结束后，我们家长还真舍不得退出。

午餐时，孩子们排着队小便、洗手，上座位等吃饭，瞧！在他们吃饭前还有潘老师带孩子们唱歌等两个张老师把饭发到他们桌上，在看到他们大口大口、津津有味吃的多香啊！

很快，半日活动就结束了，在这半天的时间里，让我们体会到每一个活动的安排，每一个小的细节里，无一不体现着老师们所付出心血和汗水，在这寓教于乐的氛围里，孩子们不仅锻炼了体魄，学会并掌握了各种知识，更在这愉快、轻松地乐园里，健康茁壮的成长着，所以，把孩子放在新街幼儿园，我是放心的、满意的。为此，我要由衷的对张老师和潘老师说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”同时，也祝愿，新街幼儿园的明天越来越好！

## 幼儿园小班半日活动的反思篇五

尊敬的领导、园长、老师们大家好：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7：30—8：30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8：30—9：00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来学习了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发

现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9：00—9：30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9：30—10：00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习

惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队的行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的`轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。



11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

## 幼儿园小班半日活动的反思篇六

家长半日开放活动反思家长半日活动时常会开展，通常是幼儿园将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动有了更深入的了解，使家园之间的距离拉的更近。在近段时间的家访以及和家长们沟通中了解到，家长对半日开放活动兴趣极高。说明家长对我们工作的支持、配合。

本次活动首先从晨间接待开始，。在这一环节上，我感觉我们两个老师配合得蛮好的，一个负责接待家长，一个负责接待孩子。在开始时到园的幼儿开始玩橡皮泥，家长看幼儿的快乐诗画。在教学活动中非常好，能和平常一样认认真真地

上课。活动一是我组织的幼儿的英语教学活动，这节课的目标是：

1、能够使用*i wash my face i brush my teeht i comb my hair*表达自己日常生活中洗漱的说法。

2、通过本文主题动画，能够让幼儿养成爱干净的良好习惯。

在半日活动的最后，我们还召开了简短的“家长会”。“孩子这学期在幼儿园的表现怎样？”“他们学到了些什么？”“是否有进步？”家长总会有这些疑问。今天，家长们就是带着这些疑问来的，活动结束后，家长们的这些疑问也得到了答案。家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条。通过这次活动，家长们了解了孩子们在幼儿园的表现，也知道了老师是怎么进行教学的。家长开放日在幼儿园与家庭、老师与家长之间架起了一座桥梁，增进了了解，增加了理解。

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，他们都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，教室里是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。比如，在通过活动结束后和几个家长聊起，能在活动前做做一些家长工作，争取每个家长都能按时参加活动就更好了。这样，活动前交代的注意事项，所有家长都能了解了。尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好。

## 幼儿园小班半日活动的反思篇七

早上来园时，有点下雨，我选择了在多功能厅进行了我的晨间户外活动，准备的自制玩具有皮球、沙包、飞盘、高跷、尾巴，小朋友都能自主地选择自己喜欢的器械进行游戏，我也以游戏者的身份加入到了游戏中去，和孩子们玩得十分开心。但是场地有点小，小朋友在玩的时候显得有点挤，如果能提前划分好场地让一个项目的小朋友在规定的区域内游戏，会更好。

早操中，小朋友做得特别认真，一个个精神抖擞，小朋友之间互动地也非常好。生活活动中，小朋友都能自觉地喝水、洗手、擦手，吃点心时也能保持静悄悄，这点上，我们的小朋友进步非常的大。但是吃完点心之后，小组长擦桌子的时候还欠规范，可以让生活老师再进行指导一下。过渡环节中，小朋友们也能够三五成群地进行自主游戏，有的看书，有的折纸，也有做手指游戏的，没有追逐打闹的现象。

集体教学活动中，我们小朋友对这个绘本十分地感兴趣，在活动中会大胆地猜测并积极地动脑筋举手发言。活动中有一个环节，让小朋友小组合作来找身体中的洞洞，小朋友都抢着拿笔来画，这是我之前没有预想到的，对于第一次尝试小组合作，老师可以先规定由小组长来执笔。小朋友完成之后的作品，我也没有进行及时的讲评，对小朋友积极地态度起到了不小的打击。

户外活动中，让小朋友自主选择了各种车，对于皮球还不会

的小朋友，我先让他们练习拍一会儿皮球，再去玩。今天的区域活动中，小朋友都能按自主地选择区域，但是在区域活动中，我也发现了以下几个问题。

1. 点心店的小朋友可以把点心店布置得更温馨一些，例如铺上桌布。
2. 点心店、小医院等社会性区域没有很好地进行分工，自己职务的职责不是很明确，可以在活动前进行讨论。
3. 在点评的时候，要有针对性。

以上是我对本次半日活动的反思，希望在以后的带班过程中，能注意到自己不足的地方，改进自己不足的地方。

## 幼儿园小班半日活动的反思篇八

家长半日活动已圆满结束，活动中有惊喜，又快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。在活动中我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任。通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，先把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们组织幼儿进行滚铁环练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，既达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话完成的不错，我们花样式的点名形式发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是李德铭、李令杭、李嘉乐等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

早操一直是孩子比较喜欢参与的，早操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动、一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节社会活动《诚实的孩子》，本次活动的主要目标是知道诚实是一种良好的品质，愿意做诚实的孩子。能初步具备是非辨别能力，懂得知错就改仍然是个诚实的好孩子。通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分孩子都表现的很积极，尤其是周许乐、陆立文等小朋友发言特别积极，总体来说，这节教育活动完成的不错。

最后是区角游戏，我们在开始创设区角活动的时候，难免会让家长们帮助我们搜集一些废旧材料，为此还得到了家长们的不理解。可是通过这次活动，让家长们观摩了幼儿的区角活动情况。使家长们真正的了解了区角活动的意义所在。在孩子游戏的时候有的家长感慨地说：“别说是孩子了，就连我们当家长的也想动手玩一玩”、“你们创设的这些区角，真正能挖掘孩子们的潜能、开发孩子的智力、培养孩子们学习兴趣”、“孩子们在这里学会了交往、学会了合作。这正弥补了独生子女时常在家一个人独处的缺陷。”可见，我们创设的游戏区角也得到了家长的认可。

教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，我们觉得：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

- 1、让每个孩子都能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现的机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和家长体验到家园互动的乐趣。

3、活动中的每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序的进行下去。

## 幼儿园小班半日活动的反思篇九

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高-潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的

主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。